№2, т2(35), 2021

Научный центр
«Открытый мир»
Москва, 2021г.

ISSN
2306-8906

Мирные Люди

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ №2, т2(35), 2021

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ
Вопросы модернизации

СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО КОХАНА

Издательский Дом «Открытый мир»
Москва, 2021г.

Идеология Современной Цивилизации
www.new-ideology.ru

Оборудование дистанционного обучения
www.ht-tc.ru

НАУЧНЫЕ РАБОТЫ В НОМЕРЕ:

01.00.00 ФИЗИКО–МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ,
04.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ
05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ,
07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ,
08.00.00 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ,
09.00.00 ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ,
10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
12.00.00 ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ,
13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
22.00.00 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
23.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ,
24.00.00 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«Современная школа России. Вопросы модернизации»

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

«Открытый Мир»
Москва, 2021 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ.
ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ»

№2, т.2(35), апрель 2021

Сборник научных работ
Москва, 25 апреля 2021 года.

Международный научный журнал «Современная школа России. Вопросы модернизации» представляет собой международное научное издание, целью которого является публикация результатов научных исследований, проводимых российскими и зарубежными учеными. Научные публикации в журнале являются одним из основных способов ознакомления специалистов и общественности с результатами научной деятельности.

Материалы рецензированы и отобраны к публикации редакционно–издательским советом научно–исследовательского центра АО «Компания «Открытый Мир».

Публикации настоящего научного журнала предназначены для читателей возраста от 12 лет (В соответствии со ст. 27 Федерального закона РФ «О средствах массовой информации»).

ISSN 2306–8906.
УДК 373.1.014(470)(082)
ББК 74.20
С56

«Современная школа России. Вопросы модернизации»,
№2, т.2(35), апрель, 2021:
Материалы международного научного журнала, Москва,
2021, с.228
ISSN 2306–8906.

(С) Авторы статей.
(С) АО «Компания «Открытый Мир».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (13.00.00)

Алешечкина В. Ю.
Учебно-методический комплекс для переводчиков
8

Вайлапов В. А.
Мироздание
(XXXV Научно–практическая конференция)
12

Кадыскызы Айгул.
Сравнение идей абая и конфуция об образовании (Comparison of abai and confucius thoughts on education)
16

Масол М. С.
Интерактивные методы обучения
20

Махрова М. Л., Найдешкина К. И.
Сформированность мотивационно-потребностного элемента военно-патриотического воспитания у школьников 8-10 классов
22

Тердунова Т. А.
Особенности разработки рабочей программы по курсу «робототехника» на базе платформы «Arduino»
25

РАЗДЕЛ 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (22.00.00)

Айсханов С. К., Абумуслимов Абдул А., Айсханов Султан С.
Развитие экологического туризма
30

Лысенко Т. В.
Основные направления приоритетного национального проекта «Образование»
32

Миронова К.А.
Занятие физической культурой и спортом для людей с ограниченными возможностями
34

Юдина Д.А., Ерохина Е.В.
Особенности развития туристско-рекреационного кластера калужского региона
37

Якубова М. М.
Исторические аспекты развития физической культуры и спорта
41

Якубова М.М.
Туризм как фактор устойчивого развития территорий
43

Кохан А.А.,
МЫ ЖИВЕМ В ЭПОХУ ПОСТ-МОНЕТАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(XXXV НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ)
46

Кохан А.А.,
ПРОФАНАЦИЯ В ОТСУТСТВИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ
49

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (08.00.00)

Айсханова Е. С., Ильясова К. Х., Афторханова Аминат.
История развития электронных денег
54

Амирханова П. М.
Развитие экономики в период цифровизации
56

Амирханова П.М.
Современные особенности экономики здравоохранения России
59

Амирханова П. М.
Основы денежного обращения в России
60

Амирханова П. М.
Элементы человеческого капитала, формирующие экономику регионов
62

Мохначёв Даниил.
Матричный анализ принципов бенчмаркинга
69

Зиниша О. С., Касьянова Е. В., Тюхтюнова А. В.
Система быстрых платежей как альтернатива «классического»
торгового эквайринга
71

Попова Е. С., Щербатых Е. С.
Основные аспекты формирования диагнозов использования производственного потенциала организации
72

Смирнов А. В.
Инновационное развитие предпринимательской деятельности регионов России
76

Шпитонова А.Д., Цапанов Р. Е., Бакаева А. С.
Электронный портрет заемщика: инновации будущего
78

Эльжуркаева Л. Р., Зелимханова Н. З., Лечиева З. М.
Влияние пандемии на экономику
80

Эльжуркаева Л. Р.
Влияние коронавируса на экономики стран и мировую
экономику в целом
82

Ильясова К. Х., Эльжуркаева Л. Р., Келоева Ф. С.
Влияние пандемии на экономику в стране
84

Черных Е. А.
Инструменты культурной экспансии как фактор экономического развития

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (05.00.00)

Капралов Н.Н., Ерохина Е.В.
Проблемы и цели развития искусственного интеллекта в России
92

Васильева Ж.П.
Разработка мобильного приложения для изучения английских терминов по программированию
95

Егоров А.Д.
Анализ программных средств для расчета программных средств защиты
97

Егорова К. А.
Анализ программ для проектирования расчетных модулей релейной защиты
99

Касерес Матеус Серхио Андрес
Анализ геоэлектрических исследований, выполненных с целью поисков
месторождений подземных вод (Бояка, Колумбия)
101

Латифуллина М. Ф.
Неморские микробиальные известняки красноцветной формации казанского яруса (средняя пермь) нижней камы (восточно-европейская платформа): литология и генезис
105

Меладзе В.Р.
Анализ традиционной и альтернативной энергетики в ростовской области
107

Новосельский Н.К.
Определение основных направлений развития аддитивных технологий
111

Орлова Е.С., Гурованов С. А., Тошев А. Дж.
Растительно–жировая продукция в качестве аналога сливочного масла
113

Ростовцев П. С., Салех Хади Мухаммед.
Система генерации Датасет
115

Сосков А. В.
Загрязнение атмосферы вследствие функционирования предприятий железнодорожного транспорта
118

Чегодаев Д.В., Гусева А.А., Власова А.Ю.
Анализ защитного действия водорастворимого ингибитора коррозии mf-rwr-54
120

РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (19.00.00)

Ашуркова А.В., Веселкова Е.А.
Отличительные особенности проявления патологической ревности в зависимости от типа темперамента у лиц, состоящих в браке
126

Слепцов А. И., Касьянова Ю. А., Бекенева Л. В.
Роль реактивной и личностной тревожностей в формировании киберaддикции и их влияние на здоровье подростков
128

Сусликова А. А., Дувалина О. Н.
Влияние масс-медиа на агрессивное поведение подростков
132

РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (23.00.00)

Егиков А.А.
Армяно-грузинские отношения на постсоветском этапе: проблемы и различные стороны Сотрудничества
138

Егиков А. А., Мильдзихова Х.З.
К вопросу о проблеме разнополярности внешнеполитических взглядов Армении и Грузии
140

Семенихин В.П.
Перечитывая Пушкина
(XXXV Научно-пактическая конференция)
142

Терлецкий В. А., Гаврилов Н. А.
Проявление идеологии неонацизма в современной России: специфика и способы профилактики
146

РАЗДЕЛ 7. КУЛЬТУРОЛОГИЯ (24.00.00)

Запорожец В. В.
Символика колыбельных песен
152

Тысяцкая Я. А.
Роль поэтических текстов при обучении иностранному языку
156

РАЗДЕЛ 8. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ (01.00.00)
Пивнева А. А.
Исследование погрешностей аппроксимации непрерывной на отрезке функции классическим оператором синк-аппроксимаций и модифицированным
оператором типа Лагранжа
160

Бирюкова О. А.
Исследование погрешности классических и модифицированных операторов синк-аппроксимаций непрерывной на отрезке функции
164

РАЗДЕЛ. 9. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (10.00.00)
Емельянова Т.А., Шапошник Н. А.
Метафора как способ выражения ольфакторных впечатлений во французском парфюмерном дискурсе
170

Потапова В. В.
Анализ стихотворения Юрия Левитанского «Меж двух небес…»
173

Кекеева Т. М., Кекеева Т. З., Мамедов Парахат.
Безэквивалетные гиперболизированные фразеологические единицы в английском и русском языках
176

Шапошник Н. А., Емельянова Т. А.
Интерпретация женских образов в творчестве Еврипида
179

РАЗДЕЛ 10. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (12.00.00)
Айсханова Е. С., Атабаева Дагман Турпал.
Становление и развитие криминологии как науки
184

Бурлай С. Д., Шевкопляс С. Н.
История развития третейского суда в России
187

Буторина Т. Н., Шихова А. Ю.
Адвокатура в России по судебным уставам 1864 года
190

Буторина Т.Н., Попова М.Г.
Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации
193

Буторина Т.Н., Козулина М.А.
Адвокатура в революционный период 1917 - 1918 годов
196

Зеленюк Е. Н., Остапюк В. Г.
Коррупционная пораженность субъектов российской федерации
как латентная угроза национальной экономической безопасности
199

Капалкина Е.А.
Международное сотрудничество в области противодействия
легализации доходов, полученных преступным путем
202

Илюк Е. Д., Бакаева А. С.
Проблема привлечения несовершеннолетних предпринимателей
к налоговой ответственности
204

Камин А. В.
Правовая природа корпоративных секундарных обязанностей
206

Пивкин Д.Ю.
Эволюция норм авторских прав на программы ЭВМ
208

Федоров. А.А.
Специальные составы убийства по американскому своду законов.
Сравнительно правовой анализ с уголовным кодексом Российской Федерации
210

Video conferencing systems
ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
HiTech OWC

МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

WWW.HT-TC.COM

HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕО КОММУНИКАЦИЙ

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ

EDUCATIONAL METHODOLOGICAL COMPLEX FOR TRANSLATORS

Алешечкина В. Ю.,
Магистрант, «Языковое образование».
Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского,
Васильев Л. Г.
Научный руководитель, профессор кафедры лингвистики и иностранных языков,
Калужский государственный университет
им. К. Э. Циолковского,
г. Калуга, Россия
E–mail: info@owc.ru

V. Aleshechkina
Student of Master degree course “44.04.01 Pedagogical education” Master degree programme “Language education” Kaluga State University
them. K.E. Tsiolkovsky,
L. Vasiliev
Scientific adviser, Professor of Linguistics and Foreign Languages Department
Kaluga State University
named after K.E. Tsiolkovsky,
Kaluga city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
в данной статье были рассмотрены такие понятия как, дополнительное образование, дополнительная профессиональная программа, также были описаны понятия учебно–методического комплекса (УМК) и этапы разработки УМК. Приведено описание структуры УМК для переводчиков, а также анализ компетенций и небольшой обзор практической части исследования, также была рассмотрена концепция комбинирования УМК для переводчиков и стандартного УМК в системе дополнительного образования.

Abstract:
The article presents an additional education, an additional professional program, the concepts of an educationalmethodological complex (EMC) and the stages of the EMC’s developing. There is a description of the structure of the teaching materials for translators in the article, as well as an analysis of competencies and a small overview of practical research, the concept of combining teaching materials for translators and standard teaching materials in the system of additional education were also considered.

Ключевые слова:
дополнительное образование, дополнительная профессиональная программа, учебнометодический комплекс, концепция, УМК для переводчиков.

Keywords:
additional education, an additional professional program, educationalmethodological complex (EMC), the concept, EMC for translators.

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ

В связи с повышением уровня глобализации, профессия «переводчик» является довольно востребованной на рынке труда. В настоящее время, перед выпускниками стоит проблема недостаточности вузовской подготовки в освоении данной профессии и применении полученных знаний на практике. Таким образом, большинство выпускников обучаются на курсах повышения квалификации. Дополнительное образование пользуется большой популярностью среди студентов и выпускников в изучении иностранного языка. Если мы обратимся к государственным стандартам ФГОС, то можем увидеть следующее определение: «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно–нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;». Программы дополнительного образования подразделяются на дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы. В своем исследовании я буду разрабатывать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для переводчиков, которая предназначена для лиц, достигших восемнадцати лет, имеющих основное общее образование и получающих или получивших высшее образование. Актуальность моего исследования заключается в отсутствии единых требований ФГОС для разработки учебно–методического комплекса в системе дополнительного образования. Целью моего исследования является разработка УМК для переводчиков в системе дополнительного образования. Учебно–методический комплекс – это совокупность методик и средств обучения иностранному языку, целью которых, является выполнение учебного плана и удовлетворения соответствующих компетенций. Этапы разработки учебно–методического комплекса включают в себя:

1. разработка дополнительной профессиональной программы (Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно–педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.);

2. определение цели и задач разработки учебно–методического комплекса;
3. подбор и анализ информационного и методического материала
4. отбор материала;
5. систематизация материала в соответствии с учебно–методическим планом и формами проведения занятий;
6. создание тематических папок (печатных и электронных);
7. систематизация учебно–методического комплекса;
8. внедрение учебно–методического комплекса в практику;
9. анализ учебно–методического комплекса: – обобщение и создание авторских разработок; – корректировка учебно–методического комплекса;
10. представление материалов УМК на методических объединениях, выступление на семинарах–практикумах, презентациях педагогического опыта, конференциях, публикации через издательства и интернет–сайты, участие в методических выставках и профессиональных конкурсах разного уровня.

Следовательно, можно выделить основную структуру УМК, которая включает в себя:

1) Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
2) Учебное пособие для учителя
3) Учебное пособие для студента
4) Рабочую тетрадь

Структура учебно–методического комплекса может варьироваться в разных вариантах, в зависимости от учебной программы и поставленного плана. Описанная выше, структура учебно–методического комплекса является стандартной и наиболее популярной среди методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования. При более подробном анализе структуры учебно–методического комплекса можно выделить следующее:

Учебное пособие для учителя включает в себя:

- Методические рекомендации для студента по лабораторным, практическим и семинарским занятиям;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента;
- Фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, экзаменационные вопросы, банк тестовых заданий и т. п.);
- График учебного процесса, включая самостоятельную работу.
- Теоретическая подготовка: – конспект лекций и / или учебное пособие; демонстрационная презентация курса.
- Учебные пособия по циклу лабораторных работ (практикумов) и/или по циклу практических и семинарских занятий (по всем видам занятий, реализуемых в дисциплине).
- Учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
- Контрольно–измерительные материалы.
- Организационно–методические указания по освоению дисциплин.

Учебное пособие для студента включает в себя:

- Освещаемые темы (Topics)
- Грамматика
- Лексика
- Говорение

Рабочая тетрадь включает в себя систему упражнений.

Целью реализации данной программы является совершенствование имеющихся

компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для переводчиков включает в себя цели и задачи обучения, учебный план, планируемые результаты обучения, учебно–тематический план, учебную программу, учебно–методическое обеспечение программы, материально–технические условия для реализации программы. В УМК для подготовки переводчиков я бы хотела выделить такие разделы, как говорение, грамматику и лексику.

Говорение:

Слушатели должны научиться:

- Понимать английскую речь и осуществлять базовую коммуникацию.
- Строить диалоговую речь
- Выражать непонимание/понимание той или иной ситуации.

Грамматика:

Слушатели должны научиться:

- Применять изученные грамматические структуры в речи и письме.

Лексика:

Слушатели должны научиться:

- Владеть основными лексическими единицами в рамках изучаемого курса
- Применять изученные лексические единицы в речи и письме
- Понимать лексику и уметь интерпретировать ее на иностранный язык.

В итоге, в таблице 1 представлена таблица формирования и оценки компетенций, которые будут реализоваться в разрабатываемом учебно–методическом комплексе для переводчиков.

Таблица1. Формирование и оценка компетенций

Тема занятия: Leisure time

Тип занятия: Практическое занятие

Цели занятия: развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по теме «Leisure time»

Задачи занятия: знакомство с новой лексикой на тему досуга, изучение грамматических структур в рамках курса, обсуждение вопросов на тему досуга, построение диалога и использование их в речи.

Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Время	Режим работы
Организаци–онный этап: 1. Приветствие	"Saying Hello" 1.Преподаватель представляет себя и знакомится с аудиторией учащихся: «Hello, dear students, nice to meet you, I am your teacher today and my name is Valeriia, so, how are you?are all of you here in the class?What is your name?"	1.Ученики приветствуют учителя и отвечают на вопросы.	3 минуты	Устно в непосредственном контакте со студентами в очном/ дистанционном формате.
2. Warmingup General questions about leisure time. (what are your hobbies? What do you like doing in your free time?)	2.Преподаватель задает вопросы о свободном времени студентов.	2.Ученики отвечают на вопросы.	5–10 минут	Устно в непосредственном контакте со студентами в очном/ дистанционном формате.
Постановка целей и задач урока:	"Today we are going to talk about our free time or spare time or how can we call it in other variants ….? (please tell the synonyms of this adjective). The theme of our lesson is leisure time. Today we will discuss some questions related with the theme, study lexis and grammar:would like,to be,Present simple and the modal verb can and we will make a dialogue,improving our communicative skills"	Ученики отвечают на вопросы учителя.	5 минут	Устно в непосредственном контакте со студентами в очном/ дистанционном формате.
Изучение новой лексики. Выполнение упражнений.	Преподаватель предлагает выполнить упражнения на новую лексику: 1.Сопоставить слово и значение слова. 2.Кроссворд. 3.Вставить недостающее слово в предложение. 4.Составить свои предложения по примеру. Museum Park the car Easy/easily Go there/in here/in there Play chess Close off That's the matter this way	Студенты внимательно слушают учителя	20	Устно в непосредственном контакте со студентами в очном/ дистанционном формате.
Изучение грамматики и выполнение упражнений.	To talk about our free time we can use such grammar constructions as would like to+ V /have to +V/it is…. T o be Present Simple Would like Modal verb can	Студенты внимательно слушают учителя и выполняют упражнения.	20	Сначала устно затем самостоятельно выполняют задания

Обсуждение вопросов по изучаемой теме.	Let's talk about our leisure time. So I have some questions to you: 1. What do you do in your free time? 1. Do you like going out? 2. What is your favourite place to visit?	Ученики отвечают на вопросы учителя.	10 минут	Устно в непосредственном контакте со студентами в очном/ дистанционном формате.
Просмотр видеоролика и изучение лексики с дальнейшим выполнением задания.	As you know, there is one video course of J. Scott, K. Bryden, it is called «Follow Me». It was founded in 1970 year in BBC channel, this course is for nonnative speakers and today we will study according to it. Now let's watch the video and learn some vocabulary: That's the matter, don't do that! you have to take this way. close off…. …..doesn't matter What do you want to do now? I'd like to…… Firstly, Let's make a dialogue together, according to the lexical elements above. For example, as for the "that's the matter" Dialogue 1 Teacher: What is wrong? Student: That's the matter, the internet doesn't work, I can't do my homework now. Teacher: It doesn't matter, do your homework later. Dialogue 2 "Take this way" Teacher: What is wrong with your computer? Student: my computer goes down; I have to take this way. Teacher: Don't do it, you can take this way.	Ученики знакомятся с лексикой и внимательно смотрят видеоролик. Выполняют задание.	19 минут	Устно в непосредственном контакте со студентами в очном/ дистанционном формате.

Таким образом, данный учебнометодический комплекс может сочетать в себе комбинирование стандартного УМК для соответствующего уровня обучения студентов и обыкновенные задания на практику перевода в соответствии с представленными компетенциями. В плане урока, описанном выше, представлен вводный урок по данной дисциплине, поэтому практика перевода будет содержаться в последующих разделах. Практическая часть моей работы построена на основе видеокурса J.Scott, K. Bryden, «Follow Me» и УМК "English file. Elementary", который рассчитан на студентов начального уровня A1/2.

Информационные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273–ФЗ (ред. от 08.12.2020)»Об образовании в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), глава 10.
2. Диссертация «Формирование методической культуры педагога в процессе дополнительного профессионального образования», Гуляева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Министерство образования и науки РФ Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования «Разработка учебнометодических комплексов»
5. English file. Elementary.

Вайлапов В. А.,
Преподаватель МБОУ
«Гимназия №9»
г. Коломна
E–mail: info@owc.ru

Vailapov V.A.,
Teacher MBGEI
«Gymnasium No. 9»,
Kolomna region
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
На сегодня учёные знают, как развивалась Вселенная, начиная практически с начала взрыва. Правда, в попытке просчитать, как всё происходило, учёные столкнулись с проблемой: наша Вселенная должна была исчезнуть практически через мгновение после рождения.

Annotation:
Today, scientists know how the universe developed, starting almost from the beginning of the explosion. True, in an attempt to calculate how everything happened, scientists faced a problem: our Universe should have disappeared almost an instant after birth.

Ключевые слова:
Этапы познания, древность, средние века, 19– 20 век.

Keywords:
Stages of cognition, antiquity, the Middle Ages, 19th – 20th centuries.

МИРОЗДАНИЕ

Странное создание человек. Начиная с первобытного общества, ему хотелось знать, что нас окружает и каковы размеры того, что нас окружает. Возможно, причины в сохранении вида, безопасности и заботе о ближнем. Быстрее всего совокупность этих причин привела к потребности человека изучать и познавать окружающий мир.

После того как у человека появилась возможность изучать целенаправленно окружающий мир, у него складывалось представление о мироздании. Что–то было верно, что–то пересматривались, во всяком случае, шёл процесс познания окружающего мира.

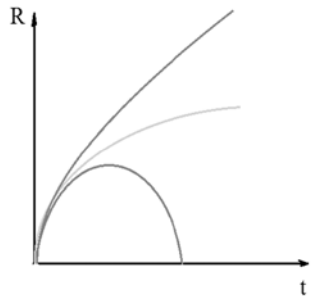
Наиболее сложным было понимание того, что на небе. Для объяснения в ход шли и черепахи, и киты, но самыми важными были вопросы «Откуда всё взялось, и кто создал?» На последний вопрос до сих пор нет окончательного ответа.

Рассмотрим основные этапы познания современного мира и напомним тех, кто революционно изменял представление о нём:

1. Древний Вавилон и Китай – изобретение календаря. Это открытие позволило выращивать продукты питания и уменьшить зависимость от прихоти природы. Появились избытки растительной пищи, которые начали использовать для выращивания скота. Произошло частичное «освобождение рук». Человек стал не так сильно зависеть от природы. Как результат стали появляться ремесло, наука, искусство.
2. Древние философы Греции дали огромный толчок науке. Одним из важнейших вопросов для них – это вопросы мироздания. Насколько они были верными, мы судить не будем. Нас интересует сам факт «движения» науки. В этот момент было сформировано понятие земной поверхности. Появилось устойчивое понятие «небеса». Мир был ограничен поверхностью. Хотя в древнем Вавилоне уже существовало понятие небесных сфер. Особое место занимает человек, опередивший своё время на тысячелетия — Клавдий Птолемей. Его теория движения планет — это гениально! Созданная модель движения небесных тел относительно Земли представляет собой разложение функции в ряд Фурье. Разложение в ряд было предложено только в 19 веке. В это время считалось, что мир ограничен земной поверхностью и атмосферой. Свет может пройти это расстояние за время менее одной секунды. Дальше начиналась зона сфер.
3. Николай Коперник (1473г. — 1543г.) поставил всё на своё место. Гелиоцентрическая система мира. Вычислил расстояния до всех планет, известных на тот момент, в относительных единицах. Размеры мироздания расширились в сотни тысяч раз и достигли размеров орбиты Сатурна. Это расстояние свет может пройти за несколько часов. До его открытия мир ограничивался Земной атмосферой. Луна, планеты, звёзды – всё находилось на хрустальных сферах. Открытие дало возможность появиться понятию Солнечная система. Однако дальше планет пока осталась сфера неподвижных звёзд, расстояния до которых были неизвестны. Это была революция в познании окружающего нас мира. Она оказала своё влияние на последующие открытия в науке. Важным фактом явилось то, что Птолемей предлагал Геоцентрическую (в центре Земля) систему мира, а Коперник, проведя скрупулёзные расчёты, понял, что в центре должно находиться Солнце (Гелиоцентрическая система мира).
4. Революционный скачок связан с выдающимся учёным, который привнёс в науку эксперимент. Планеты приобрели тот смысл, который имеют сейчас, он «запятнал» божество – Солнце, он указал, что звёзд значительно больше, чем мы видим, и они находятся на разном расстоянии. Он использовал телескоп, что дало возможность сделать эти открытия. Однако реальные размеры, даже в сравнении, сделаны не были. Этот выдающийся учёный Галилео Галилей. 1564 г. –1642 г. «А всё–таки она вертится». Он начал эпоху открытий. Следующий шаг не заставил себя ждать.

5. Иоганн Кеплер. 1571 г.–1630 г. Его три закона, полученные экспериментально, для того времени были просто необходимы, так как со времён Птолемея никто не открыл законы движения планет, а погрешности в расчётах по его теории росли. Движение объяснялось всё более сложным образом (разложение функции в ряд Фурье). Коперник создал новую систему мира. Для её иучения требовались новые законы движения. Законы Кеплера объяснили их движение, время движения и скорости. Стало возможно рассчитывать траектории движения планет и комет. Время их появления на небе Земли. Были решены проблемы, которые раньше и не обсуждались. (Считали, что Бог решил двигаться так, и мы не можем это обсуждать).
6. Исаак Ньютон. Переоценить его вклад в науку невозможно. Мы будем касаться только астрономии, насколько это возможно. Размеры Земли, расстояние до Луны, закон всемирного тяготения, пусть чисто экспериментальный, но действующий и по сей день. Он подтверждён многими экспериментами. Перед учёным встал вопрос: «Что за пределами Солнечной системы?» Он пытался определить массу Земли, а значит, и Луны. Определил массы известных на тот момент планет в массах Земли (обобщённый третий закон Кеплера).
7. В 18 и 19 веках наука продолжала развиваться. Результатом стало открытие многих законов, расширивших наши знания о звёздах, их параметрах путей эволюционного изменения. Но размеры мироздания изменялись по мере изучения законов природы незначительно. Можно сказать, линейно, не скачкообразно. Размеры мироздания были таковы, что свет мог преодолеть это расстояние за время около ста тысяч лет.
8. Перейдём к современным взглядам на мироздание. 20 век. Эдвин Хаббл. До него Вселенная представляла собой фактически размеры нашей Галактики, тогда об этом не знали. Он показал, что спиральные туманности – это галактики, только находящиеся очень далеко, в сотни и тысячи раз больших, чем наша Галактика. Это привело к расширению нашего мироздания в сотни и тысячи раз. Практически современным размерам. Теперь свет мог пройти нашу Вселенную за двенадцать – пятнадцать миллиардов лет!!!

Появилось понятие Метагалактика, Вселенная. Выдающийся учёный Альберт Эйнштейн попытался уточнить законы гравитации и пришёл к выводу, что Вселенная не может быть стационарной, она может развиваться по одному из трёх сценариев: если средняя плотность Вселенной больше критической, то нынешнее расширение сменится сжатием. Возврат к сингулярности (особое состояние вещества, где плотность стремится к бесконечности) приведёт к уничтожению всей Вселенной, она схлопнется в точку. Если средняя плотность Вселенной равна критической, то она будет расширяться до бесконечности с постоянным замедлением до нуля (на бесконечности скорость станет равной нулю — по параболе). Если её средняя плотность будет меньше критической, то она продолжит бесконечно расширяться с замедлением (на бесконечности скорость больше нуля — по гиперболе).



Справедливости ради стоит сказать, что Эйнштейн в тензорное уравнение для гравитации ввёл, так называемый, лямбда коэффициент, цель которого была препятствовать уничтожению нашей Вселенной гравитацией, решая вопросы стационарной вселенной. Впоследствии он назвал это своей самой большой ошибкой.

Теперь более подробно рассмотрим некоторые аспекты эволюции понимания процесса развития Вселенной. Результаты, полученные общей теорией относительности, требовали подтверждения. Они были обнаружены. Свет притягивается телами (Солнцем). Перигелий орбиты Меркурия смещается. Открытие огромной важности в этом направлении, это закон Хаббла. Впервые было получено подтверждение расширения Вселенной. С этого момента Вселенная изучалась как единое целое. В середине 20–ого века было открыто реликтовое излучение. Это привело к тому, что из нескольких гипотез происхождения нашей Вселенной стали преобладать те, согласно которым рождение нашей Вселенной происходило мало того что быстро, так и с очень большой температурой. Это значит, что рождение произошло в результате взрыва. Что взорвалось, почему и что было до взрыва, пока недостижимо для нас. (Это состояние называют сингулярность.) Различные предположения уже «зреют» в умах учёных. Но в тот момент настала пора выяснить, по какому сценарию из трёх развивается наша Вселенная. Для этого требовалось знать среднюю плотность нашей Вселенной.

Во второй половине 20–го века определили плотность нашей Вселенной. Это сделали так: используя закон Хаббла, определили расстояния до галактик и вычислили их количество, расположенное в кубе очень больших размеров – сто и более мегапарсек. Их массы сравнили с массой нашей Галактики. Это можно сделать несколькими способами. По абсолютной звёздной величине, по типу галактики, в конце концов, можно считать и так: в среднем масса любой галактики равна массе нашей Галактики. Такое сравнение даёт погрешность, но она в этом случае имеет допустимое значение. А её массу можно вычислить по третьему обобщённому закону Кеплера (школьная задача). Складывают массы всех галактик, находящиеся в этом огромном кубе, и делят на объём этого куба. Это и есть средняя плотность Вселенной. Результаты обнадёжили, плотность Вселенной меньше критической плотности. Критическая плотность находится из общей теории относительности с учётом постоянной Хаббла. Можно радоваться, наша Вселенная будет существовать вечно и расширяться бесконечно долго с замедлением до некоторой скорости, не равной нулю. Правда, у философов возникли вопросы: «Зачем было природе рождать что–то новое, если оно будет жить вечно?». До этого уже было нечто создано!? Или мы с нашей Вселенной единственные? Ответа пока нет.

В семидесятых годах появляется понятие скрытой массы галактик. Определили это так. На краю галактики в мощные телескопы выбирали звезду и наблюдали за её движением. Используя эффект Доплера, определяют и скорость этой звезды. Дальше либо по второму закону Ньютона, либо по третьему обобщённому закону Кеплера определяли массу галактики. Масса была значительно больше, чем вычисленная по светимости галактики, принятой

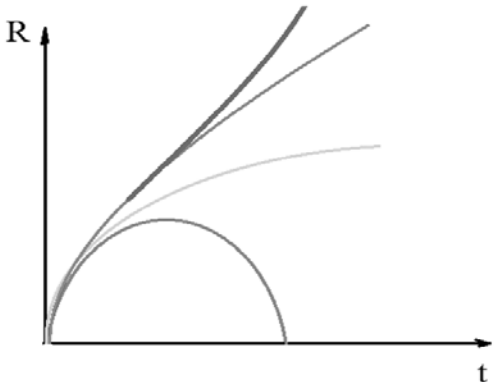
на тот момент времени. При подсчёте средней плотности Вселенной она стала сравнима с критической. Требовались более тщательные расчёты.

К этому моменту уточнили постоянную Хаббла. Она с каждым уточнением становилась меньше. Следует сказать, что эта величина имеет размерность, обратную времени. Значение 1/Н, выраженная в системе СИ, даёт возраст нашей Вселенной. Это значит, что постоянная Хаббла со временем должна уменьшаться. Такой процесс происходит очень медленно, и заметить его можно в течение десятков или сотен миллионов лет.

Сейчас немного отвлечёмся от наших размышлений и рассмотрим один очень интересный вопрос эволюции звёзд. Это в дальнейшем сыграло большую роль в анализе развития Вселенной.

Звёзды, имеющие не очень большие массы, заканчивают свой эволюционный путь превращением в так называемые белые карлики. Наше Солнце ждёт такая же участь. Если такая звезда находится в тесной паре, то она периодически взрывается, как новая. Нас будет интересовать одиночная такая звезда. Она медленно, но накапливает на своей поверхности межзвёздную пыль и газ. Особенно его много в плоскости Галактики. Как только её масса становится определённой величины, причём одинаковой, независимо от того, где она находится, происходит взрыв сверхновой 1А типа. Определяется это по графику падения яркости сверхновой. Сам процесс взрыва сверхновых и их последствия нас не интересует. Важным является то, что все они имеют идеально равные абсолютные звёздные величины. А вот это даёт возможность достаточно точно определить расстояние до галактики, в которой обнаружили сверхновую 1А типа. Ну и что?

Зная расстояние до галактики, мы знаем, насколько младше наблюдаемая галактика, чем наша. Есть веская причина считать, что все галактики рождались приблизительно одновременно. Это следует из однородности нашей Вселенной. (Это ещё один вопрос для учёных). Значит, после некоторых расчётов можно получить значение постоянной Хаббла в тот момент времени, когда эта галактика была такой, как мы её видим. Свет имеет конечную скорость, и, пока он дошёл до нас, прошёл большой промежуток времени. Сотни и тысячи миллионов лет. Значит, можно оценить, как происходит расширение нашей Вселенной. Узнать, как она расширялась в то время. Построив график зависимости радиуса Вселенной от времени, можно увидеть, по какому сценарию она расширяется.



После того как было это выяснено, учёных ждал сюрприз. Вселенная развивается по четвёртому сценарию. Это было неожиданно.

Вселенная на начальном этапе, (не спрашиваете на каком), расширялась с замедлением скорости и соответствовала стандартной моделей. В стандартной теории ускорение меняется, но полученные изменения происходили не так, как описывала теория. Скорость расширения Вселенной замедлялась не так, как требовалось по стандартному сценарию. Тормозиться должна была быстрей. Вообще, странное событие произошло где – то около 3 миллиардов лет назад. Расширение с замедлением сменилось на расширение с ускорением! Такого теория не предсказывала, если не считать ошибку Альберта Эпштейна с лямбда коэффициентом. С учётом последнего, расширение с замедлением сменилось на расширение с ускорением. В этом случае совпадение по уравнению с лямбда коэффициентом было очень хорошим. Вселенную как бы кто–то расталкивал. Всякое изменение скорости тела возможно только при совершении работы кем–то или чем–то. Это что–то должно обладать энергией. Это назвали тёмной энергией. Учитывая то, что энергия и масса – суть одно и то же, оказалось – плотность тёмной энергии превосходит плотность тёмной материи и обычной, вместе взятых. Появилось много различных теорий, которые объясняли данное событие. В их количестве недостатков не было. Сейчас представляется наиболее распространённой одна теория. Но для того чтобы о ней рассказать, следует сделать ещё одно отвлечение.

В 20 веке жил выдающийся физик–теоретик, Поль Дирак. Он усовершенствовал теорию поля. (Страшная вещь!). Первый, кто развил теорию поля, это представитель лучших людей человечества – Джеймс Клерк Максвелл. Он обобщил труды: Кулона, Эрстеда, Фарадея, Био, Савара, Лапласа и многих других и создал теорию электромагнитного поля. Это было более 2–х веков назад, однако результатами этой теории мы начали активно пользоваться только сейчас. Это все, что связано с электричеством и электромагнитными волнами. Проще говоря, передача информации, телевизор, компьютер, мобильные телефоны и т.д. Кстати, ему не всё было понятно в своей же теории. Например, как передавалось взаимодействие через вещество и пространство?

Вторая попытка была сделана Альбертом Эйнштейном. Теория гравитационного взаимодействия. Мы частично рассмотрели некоторые результаты этой теории выше. Это Общая теория относительности. Однако из этой теории появилось понятие вакуума, сложного вакуума. Вроде бы вакуум – это НИЧЕГО. Там нет даже атомов. Вроде бы всё просто. Но по вакууму передаются электромагнитные взаимодействия, гравитационные и другие. Как, непонятно до конца и сейчас. Эйнштейн, считавший, что вакуум пустота, на пресс–конференциях о нём говорил, как о чём–то определённом. Ничего нет, но это что–то. Этот парадокс объяснил Поль Дирак. Кстати, результатами общей теории относительности мы ещё не начинали пользоваться. Это начнёт происходить, видимо, ещё через сто лет. Обнаружение гравитационных волн вселяет надежду.

Поль Дирак создал свою теорию поля, где учёл релятивистскую, квантовую теории, помимо того что использовалось в предыдущих теориях. Результат превзошёл все ожидания. Эта теория предсказывала наличия, помимо обыкновенных частиц, античастицы. Это сначала вызвало удивление и недоверие к этой теории. Но в дальнейшем они были

обнаружены. Это была победа теории. Нас интересует в этой теории то, что вакуум представляет собой «кипящий бульон», в котором мгновенно рождаются и взаимно уничтожаются частицы и античастицы. Это происходит постоянно (принцип неопределённости Гейзенберга).

Значит, вакуум Поля Дирака не пустота. Он имеет некоторую энергию. Потому что в любой момент времени там есть вещество. Это так называемая энергия вакуума. Интересно то, что постоянная Планка не меняется, а из этого можно сделать вывод, что энергия вакуума не меняется и не зависит от объёма! Тогда, 3 миллиарда лет назад плотность Вселенной стала равна плотности вакуума. Вот теперь вакуум расталкивает нашу Вселенную. Почему так происходит, я попытаюсь объяснить на примере. Если взять стеклянный куб, заполненный внутри водой с двумя пузырьками воздуха, расположенными близко друг к другу, поместить куб в место, где на него не действуют никакие внешние силы, кроме силы гравитации всего того, что в этом кубе. Пузырьки вроде должны притягиваться под действием закона всемирного тяготения. Однако через достаточно большой промежуток времени пузырьки расположатся на концах диагонали куба. Гравитация притягивает пузырьки между собой, но вода, имеющая большую плотность, притягивается сильней. Так как всякая система стремится к состоянию с минимальной энергией, то, как результат, мы получим такое расположение пузырьков. Земля притягивает и пузырёк в водоёме, и воду, но пузырёк всплывает. Это примерная модель поведения вещества в нашей Вселенной. Это нынешнее понимание нашего мироздания.

На сегодня учёные знают, как развивалась Вселенная, начиная практически с начала взрыва. Правда, в попытке просчитать, как всё происходило, учёные столкнулись с проблемой: наша Вселенная должна была исчезнуть практически через мгновение после рождения. Выход из создавшейся ситуации был предложен очень оригинальный. Период инфляции – это промежуток времени, когда Вселенная расширялась со скоростью, значительно большей скорости света, и достигла практически современных размеров. Произошло это за очень маленький промежуток времени, доли секунды. Вот после этого Вселенная начала развиваться постепенно, не нарушая известные нам законы физики. Как–то не так. Мы привыкли к тому, что законы физики не имеют исключений. Здесь возможно два варианта: 1. Скорость света не предел скорости (физическая ересь!!!), 2. Что–то не так с теорией.

Вот как выглядит современный взгляд на нашу Вселенную. Так, по предположению учёных, выглядит наше мироздание.

COMPARISON OF ABAI AND CONFUCIUS THOUGHTS ON EDUCATION

СРАВНЕНИЕ ИДЕЙ АБАЯ И КОНФУЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Kadyskyzy Aigul
Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages
Faculty of International Relations, L.N. Gumilyov Eurasian National University,
Nur–Sultan, Kazakhstan
Saliyeva Dinara
Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages
Faculty of International Relations,
L.N. Gumilyov Eurasian National University,
Nur–Sultan, Kazakhstan

Кадыскызы Айгул
Старший преподаватель кафедры иностранных языков
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева,
Нур–Султан, Казахстан
Салиева Д. О.,
Старший преподаватель кафедры иностранных языков,
Евразийский национальный университет
имени Л.Н. Гумилева,
Нур–Султан, Казахстан

Annotation:
The article "Comparison of Abai and Confucius thoughts on education" attempts to describe the basics of the two educators Abai in Kazakhstan and Confucius in China, using a comparative method to analyse the similarities and differences on education, humanity and society, morality and relationship. It outlines their main educational thoughts, and contributes to more general understanding of these two philosophers' works.

Аннотация:
В статье «Сравнение идей Абая и Конфуция об образовании» рассматриваются духовные и культурные ценности народов Востока, анализируется преемственность идеи и духовное наследие великого казахского поэта Абая Кунанбаева и выдающего китайского философа Конфуция. В статье применяется сравнительный метод для анализа сходства и различий с точки зрения образовательных предложений, взглядов на человечество и общество. Авторы представили основные образовательные мысли для более глубокого изучения творчества Абая и Конфуция.

Keywords:
spiritual–cultural thoughts, Abai, Confucius, comparative analysis, holistic human, national heritage

Ключевые слова:
духовно–культурные ценности, Абай, Конфуций, сравнительный анализ, целостный человек, национальное наследие

COMPARISON OF ABAI AND CONFUCIUS THOUGHTS ON EDUCATION

Every country has its own «cultural faces» like Shakespeare in the UK, Tagore in India and Confucius in China. For Kazakhstan Abai Kunanbayev is the great philosopher and educator of the nation. In order to understand China, one must first understand Confucius; to understand Kazakhstan, one must first understand Abai.

Abai Kunanbayev is not only one of the greatest poets of Kazakhstan, but also a philosopher, a musician, and an intellectual who popularized science and education. Confucius is the most famous educator and philosopher in history of China. To understand the educational thoughts of ancient and modern both Kazakhstan and China, we need to study Abai's and Confucius' educational thoughts. Their ideas have profoundly influenced the civilizations of their countries.

Abai's thoughts on education: Though Abai did not speak in depth about pedagogy, he recognized that children were capable of having great aspirations. Abai also spoke about holistic learning which allowed a person to 'become complete'. As mentioned above, complete knowledge enabled the learners to serve the divine law. To realize the aspiration, the child should listen to the words of wise men and by "memorizing the teachings of the learnt and by avoiding vices, one can grow up a complete person" [1]. There was logic behind this sentiment since too many Kazakhs tended to go astray as mentioned earlier. In such cases, students were blamed for "the lack of courage and staunchness in their heart to accept and follow wise counsels" [1]. When it came to the question of personally educating children, he answered, that it "is beyond my powers". This humble stance veiled a hidden blueprint and great ambition to transform Kazakhs through education [2].

Confucius's thoughts on education: Confucius educates students, not to train them into specialized talents with certain skills. The purpose of education is to make them "adults" "成人". The content of education is how to "be humans" "做人". In terms of teachers, Confucius believes that teachers should have multiple qualities. First of all, as a teacher, you should not get tired of learning "学而不厌". Only teachers who are knowledgeable and talented can teach students better. If they are not well educated, how can they take up the important task of teaching and educating people? Confucius himself is a good example. Confucius was eager to learn and enjoy learning all his life. At the same time, as a teacher, perseverance in teaching "诲人不倦" is an important character that every teacher should have. A teacher who is talented but can't teach very well is also not a qualified teacher. Teach students patiently, give them care and love, and do not give up teaching every student.

Isn’t it also the quality that contemporary teachers should have?

The thoughts of Abai and Confucius on education were mainly about human and society, education, upbringing and teachers, hard work and honesty, morality and wisdom, human capital and relationship. We have grouped these findings in the table below.

Table 1. Comparative analysis of Abai and Confucius thoughts on education

Title	Abai Kunanbayev [3]	Confucius [4], [5]
Education	“Do not boast until you master science, Do not settle until you find a place, Do not rejoice over addiction To play and laugh in vain”	«学而不思则罔，思而不学则殆» – He who learns but does not think is lost! He who thinks but does not learn is in great danger. It means: Learning without thinking is useless. Thinking without learning is dangerous.’ «知者不惑，仁者不忧，勇者不惧» –Education breeds confidence. Confidence breeds hope. Hope breeds peace.
Teaching	“A person’s morals come from a good teacher”	«温故而知新，可以为师矣» – Reviewing what you have learned and learning anew, you are fit to be a teacher.
Human capital	“In the end, planting crops and early learning are fruitful labor, Being a judge or a governor is not an art, Everything else is hoax..”	
	Do not think about profit, think about honour, and strive for new knowledge. Excess knowledge is in a book, Tirelessly aim at reading it..”	«吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩» – At fifteen I set my heart upon learning. At thirty, I had planted my feet firm upon the ground. At forty, I no longer suffered from perplexities. At fifty, I knew what the biddings of Heaven were. At sixty, I heard them with docile ear. At seventy, I could follow the dictates of my own heart; for what I desired no longer overstepped the boundaries of right. In this speech, Confucius described the process of his study, research and development in his life. Studying at different ages shows that the mind and vision are gradually matured, that moral qualities are gradually formed, and all these require a long period of study and education.
Wisdom	“Share secrets with a person who does not have friends, Express respect to a person who has a lot of friends; Beware of the careless, Empathise the saddened”	«躬自厚而薄责于人,则远怨矣» – Blame yourself and be patient with others so that you can avoid offending others.
Morality/ Humane	“Man’s morality is determined by how he started the deed, not how he finished it”	«己所不欲，勿施于人» – Do not force others to do something you don’t want to do.
Upbringing	“Do not marry a daughter of the rich because of wealth, Do not be tempted to say that a poor bride is cheap. Do not miss a conscientious and clever girl..”	«有教无类» – Educate people without dividing them into classes. This idea has played a very important role in the history of Chinese education. Konfucius set an example of universal education, so that everyone, regardless of nationality, rich or poor, could go to school and get an education if they wanted to study.

Human being and society	“A human child is not born intelligent. Only by listening, contemplating, tasting everything by touch and sense, he begins to know the difference between good and bad. The more a child sees and hears, the more he learns. Much can be learned by listening to the words of sensible people.”	A person is not born bad, it is the environment that makes him both good and bad.
Hard work	“If you work tirelessly, you will have abundant food.” “Believe in yourself, your endeavour and mind will eventually save you”	«恭则不侮,宽则得众,信则人任焉,敏则有功,惠则足以使人» - Respect is not insulted, generosity is supported by everyone, an honest person can gain confidence, hard work increases efficiency, and kindness can attract people to make them work.
“Believe in yourself, your endeavour and mind will eventually save you”	Relationship “ A l l human beings are friends to each other. If you ask why: everything in life - birth, upbringing, the feeling of satiety, hunger, sadness, grief, the shape of the human body, death - everything is the same for everyone… You are a guest to each other, you are also a guest to this world.”	«老者安之，朋友信之，少者怀之» - I hope that the elderly can be comforted, friends can trust each other, and the young people care about each other.

Confucius taught the ability to use the acquired knowledge correctly “学以致用”, that is, to apply learning for practice. It is obvious that Abai also paid special attention to the importance of practice in education. We understand it from the saying: «A person is not born with a mind: if he hears, sees, touches and tastes a lot, he will know the good and the bad in the world, so a person, who knows and sees a lot, will be educated.» Foreign studies have shown that only 70% of the knowledge gained through experience remains in the brain of the student [6].

In conclusion, Confucius promoted: “因材施教” the principle of teaching students according to their preferences, “启发诱导” the method of inspiration, “言传身教” the method of teaching by example, “学而不厌” the idea of not getting tired of learning, “学以致用” the purpose of the application of the acquired knowledge, etc. The current competition in the field of education of the 21st century is growing day by day; however, these approaches have not yet lost their value. It is clear that the theory of education put forward by Confucius on the basis of practice laid the theoretical foundation of ancient Chinese knowledge.

Education is closely related to people’s quality education, the country’s future and destiny, it is also the foundation for the country’s long-term development. Only through good education will there be high-quality talents, that is, as Abai said, «complete/holistic human», as Confucius glorified, «noble man».

Abai showed the ways to achieve the image of a «complete man», that is, to bring up «a man worth at least a hundred» and brought up such an environment, they are Alash people. Confucius opened the first school in the history of ancient China, educated more than three thousand skilled students, more than 70 students among them passed on to us the precious legacy Confucius left behind. He trained talented people.

Overall, we would like to conclude that the honorary life path and sayings of these philosophers are the essence of the Eastern values and culture, their spiritual nourishment. In order to understand and perceive another culture, we need to study its values. Therefore, in this article, we aimed at conducting a comparative analysis of Abai and Confucius philosophy. Both Abai and Confucius valued a person who was humane, conscientious, friendly, just, hardworking, well-rounded, respectful, honest, prudent, and a helper to others in order to achieve moral maturity.

Information sources:
1. Abai Kunanbayev. Biography. Retrieved November 17, 2016 from http://Abai.nabrk.kz
2. Shon, P. (2017). Abai’s legacy to the philosophy of education. NUGSE Research in Education, 2 (1), 39. Retrieved from nugserie.nu.edu.kz)
3. Kunanbayev A. Works: two volumes / Abai Kunanbayev. - Almaty: Zhazushy. - 1988 Vol.2. - 250 p.
4. Lin J. Gentlemen are harmonious, but different: interpretation // Halyk Forumy. - 2005, 04. - p.78 - 79.

5Zhang Yanying (interpretation). «Collection of Chinese classics: Lun Yu». Zhonghua Book Publishing House, 2012.

6. Proceedings of the on - line seminar - meeting «Abai’s spiritual and moral heritage as a basis for patriotic and civic education of students» / Makhanbetova A.A., Biomarova G.A., Ryskulbekova K.K., Sakhova A.T., Narseytova F.S., Sarbaeva S.E. editorial office. - Almaty: JSC «Orleu», 2020. - p. 146.

Масол М. С.,
Студентка,
Филиал Брянского государственного университета им. И.Г. Петровского,
г. Новозыбков,
Брянская область, Россия
Info@owc.ru

Masol Marina,
Student,
Branch of the BSU named after I. G. Petrovsky in Novozybkov city,
Bryansk region, Russia
Info@owc.ru

Аннотация:
Актуальность темы состоит в том, что одним из приоритетных направлений развития образования на протяжении нескольких лет является внедрение новых способов преподавания в образовательный процесс.

Abstract:
The relevance of the topic is that one of the priority directions of the development of education for several years is the introduction of new ways of teaching in the educational process.

Ключевые слова:
интерактивные методы обучения, образовательный процесс, проектная методика.

Keywords:
interactive teaching methods, educational process, project methodology.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

«Кто владеет информацией, тот владеет миром»
У. Черчилль.

Внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки учащихся современном образовательном учебном заведении. Основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения.

Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («inter» – «взаимный», «act» – «действовать»). Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых учащийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Н. В. Матяш предлагает выделить три основных типа интерактивных методов: социально–психологический тренинг; групповая дискуссия; игровые методы. Деление на группы методов в определенной степени условно, поскольку они «взаимно проникают друг в друга, например в игровом моделировании деятельности часто используется метод анализа конкретных ситуаций или различные тренинговые методы. Трудно определить границы разделения этих методов» [Матяш Н. В. Методы активного социально–психологического обучения: тренинги, дискуссии, игры].

Поэтому в классификации интерактивных методов можно выделить два основных подхода. Согласно первому подходу, групповое активное социально–психологическое обучение использует в качестве базовых средств социально–психологический тренинг, групповую дискуссию и имитационные игры как отдельные самостоятельные методы, имеющие собственные качественные особенности и правила применения. Причем на практике все указанные методы могут задействоваться как порознь, так и одновременно. Во втором подходе к классификации социально–психологический тренинг акцентируется в качестве базового метода, а групповая дискуссия и имитационные игры рассматриваются как его методические приемы, не имеющие самостоятельной значимости; их независимое применение ограничено.

По мнению Л. С. Выготского: «Для того, чтобы учащийся по–настоящему включился в работу нужно, чтобы задачи, которые ставиться в ходе учебной деятельности, были не только понятны, но и внутренне приняты или чтобы ни приобрели значимость для учащегося и нашли отклик в его переживаниях. Развивающиеся особенности — это развитие физических, познавательных нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей»

Интерактивное обучение — это специальная форма организации образовательного процесса, суть которой состоит в совместной деятельности учащихся над освоением учебного материала, в обмене знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

Как я уже отмечала «интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы» [1]. Исходя из этого можно выделить основные цели интерактивного обучения:

- стимулирование учебно–познавательной мотивации;
- развитие самостоятельности и активности;
- воспитание аналитического и критического мышления;

• формирование коммуникативных навыков
• саморазвитие учащихся.

Интерактивные занятия:

– пробуждают у студентов интерес к образовательному процессу и когнитивной деятельности;
– каждый обучающийся принимает активное участие в образовательном процессе;
– происходит эффективное усвоение учебного материала студентами;
– участники образовательного процесса учатся формировать собственное мнение и отношение к действительности и ко всему происходящему вокруг них;
– формируются жизненные навыки;

Как отмечает в своей работе Белоус Н.Н, «применение активных методов обучения повышает долю самостоятельности студентов на занятиях, а также уровень осознания ответственности за правильность представления материала и степень его усвоения другими, что положительно влияет на учебную мотивацию и интерес к занятиям» (Белоус Н.Н,2021, с.64)

Интерактивное обучение требует использования специальных форм организации познавательной деятельности и ставит вполне конкретные и прогнозируемые цели, например, создание комфортных условий обучения и включенность учащихся в учебное взаимодействие, что делает продуктивным сам процесс обучения. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и учащихся: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для инициативы.

В учебном процессе интерактивные методы позволяют преподавателю создавать особую учебную среду, творчески конструировать учебную ситуацию, добиваясь повышения активности студентов в овладении знаниями и умениями, и, тем самым, улучшая качество учения последних.

Интерактивные методы преподавания не только позволяют проявиться способностям каждого студента, но и активно способствуют их формированию и совершенствованию. В частности, они дают возможность создать ситуацию, в которой бы учащиеся самостоятельно открывали и конструировали знания.

Белоус Н.Н , говоря о организации образовательной деятельности ,пишет, что «Переход на интерактивные методы обучения и технологии реального времени требует значительных телекоммуникационных ресурсов, способных обеспечить необходимую взаимосвязь участников образовательного процесса, поддержку мультисервисных технологий, высокую производительность телекоммуникационного оборудования и пропускную способность сетей передачи данных»(Белоус Н.Н,2019,с.1)

Ценность такого сформированного умения в процессе овладения будущей профессией и в социальной практике не вызывает сомнения. Продуктивная мыслительная деятельность, учебно–познавательный интерес у студентов формируются в результате реализации парадигмы личностно–ориентированного, развивающего обучения, внедрения интерактивных методов и форм его организации.

Информационные источники:

1. 1. Гулакова М. В., Харченко Г. И. Интерактивные методы обучения в вузе как педагогическая инновация // Концепт. Научно–методический электронный журнал. — URL:http: //cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye–metody–obucheniya–v–vuze–kak–pedagogicheskaya–innovatsiya (дата обращения 28.04.2021).
2. 2. Гущин Ю. В. Интерактивные методы обучения в высшей школе // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». 2012. — № 2
3. URL: http://www.fgosvo.ru/uploadfiles/mnenie %20 %20expertov/2012n2a1.pdf (дата обращения 28.04.2021).
4. 3.Белоус Н.Н. К вопросу о развитии познавательной самостоятельности студентов и учащихся // Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы. Материалы VIII Международной научно–практической конференции. В 2–х частях. Ростов–на–Дону, 2021. С. 63–66.
5. 4. Белоус Н.Н. Организация онлайн тестирования по физике в общеобразовательной школе // Россия и славянские народы в XIX–XXI вв. сборник статей. Материалы международной научной конференции. Брянск, 2019. С. 3–7.

СФОРМИРОВАННОСТЬ МОТИВАЦИОННО–ПОТРЕБНОСТНОГО ЭЛЕМЕНТА ВОЕННО–ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ 8–10 КЛАССОВ ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

FORMATION OF MOTIVATION AND NEED ELEMENT OF MILITARY–PATRIOTIC EDUCATION IN SCHOOLCHILDREN OF 8–10 GRADES LUGAVSKAYA SECONDARY SCHOOL № 19

Махрова М. Л.,
кандидат географических наук, доцент кафедры АФиБЖ Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова
Найдешкина К. И.,
Студентка Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова
г.Абакан, Республика Хакасия
E–mail: info@0wc.ru

Makhrova Marina
cand.Geogr. Sci., Associate Professor of the Department of AFIBZH Khakass State University named after N. F. Katanov
Naydeshkina Ksenia
Student of Khakass State University named after N. F. Katanov
Abakan city, Republic of Khakassia
E–mail: info@0wc.ru

Аннотация:
Статья содержит результаты исследования обучающихся МКОУ Лугавская СОШ №19, которые позволяют выявить сформированность мотивационно–потребностного компонента военно–патриотического воспитания. Учащиеся обладают национальным самосознанием, гордостью за принадлежность к своей нации, народу, понимают чувство малой Родины, готовы к самопожертвованию ради ее блага или спасения. Однако, полноценной сформированности личностных качеств гражданина–патриота у школьников не отмечается, но школьники осознают необходимость воссоздания системы патриотического воспитания каждого гражданина России с детских лет, а также готовы принимать ней участие.

Annotation:
The article contains the results of a study of students of MKOU Lugavskaya secondary school №. 19, which make it possible to identify the formation of a motivational and necessary component of military–patriotic education. Students have national identity, pride in belonging to their nation, people, understand the feeling of a small homeland, are ready for selfsacrifice for its good or salvation. However, the fullfledged formation of the personal qualities of a citizenpatriot among schoolchildren is not noted, but schoolchildren realize the need to recreate the system of patriotic education of every citizen of Russia from childhood, and are also ready to take part in it.

Ключевые слова:
военно–патриотическое воспитание, школа, обучающиеся, сформированность, патриотизм, патриот, патриотические качества, призыв, служба.

Keywords:
military–patriotic education, school, education, formation, patriotism, patriot, patriotic qualities, conscription, service.

СФОРМИРОВАННОСТЬ МОТИВАЦИОННО–ПОТРЕБНОСТНОГО ЭЛЕМЕНТА ВОЕННО–ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ 8–10 КЛАССОВ МКОУ ЛУГАВСКАЯ СОШ №19

Военно–патриотическое воспитание (ВПВ) – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите интересов Родины [1].

Особая роль в рамках ВПВ принадлежит школе, так как она представляет собой объединение целостного сочетания интеллектуальной, эмоциональноволевой и деятельностной сфер личности.

Для определения уровня сформированности элементов мотивационно–потребностного компонента (мировоззренческие взгляды и личные позиции) ВПВ у школьников МКОУ Лугавская СОШ №19, были отобраны две методики, (таблица 1): анкета «Отечество мое – Россия» (Д.В. Григорьев, 2011), анкета «Сформированность патриотизма и отношения к военной службе у молодежи призывного возраста» (А.Б. Федотова, 2016).

Таблица 1 – Перечень методик исследования

№ п/п	Методика	Автор, год	Характеристика
11	Отечество мое – Россия	Д. В. Григорьев, 2011	Анкета – 8 вопросов с незаконченными предложениями, на каждое из которых предлагается несколько альтернативных вариантов ответов. Данная методика позволяет определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников, а также определяет градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

22	Сформированность патриотизма и отношения к военной службе у молодежи призывного возраста	А. Б. Федотова, 2016	Анкета – 17 вопросов, из них 10 предполагают выбор трех вариантов ответа и выстраивание их по возрастающей, а остальные 7 вопросов ориентированы на один вариант ответа.

В анкетировании приняли участие 25 учеников (14 девушек и 11 парней) 8–10 классов МКОУ Лугавская СОШ №19. Из них обучаются в 8 классе 13 человек, в 9 классе – 6 человек, в 10 классе – 6 человек.

По вопросу отношения себя к патриоту большинство опрошенных (76%) определили себя таковыми, остальные (24%) ответ не дали. Среди условий, оказывающих влияние на формирование патриотических качеств школьников, ведущую позицию занимают родители (40%), окружающие люди и друзья (28%), школа (28%), СМИ (4%).

Смысл понятия «патриотизм» 56% учащихся определяют как гордость за страну и народ, а 24% под этим понятием понимают бескорыстную любовь к своей Родине. Но 20% никакого ответа на данный вопрос анкеты не дали, что можно предположительно объяснить отсутствием личной позиции, отсутствием интереса к теме патриотизма, т.е. они не задумывались о значении понятия «патриотизм», либо же ученики не осведомлены в данном вопросе.

Ответы учащихся на вопрос «По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм» представлены на рисунке 1.

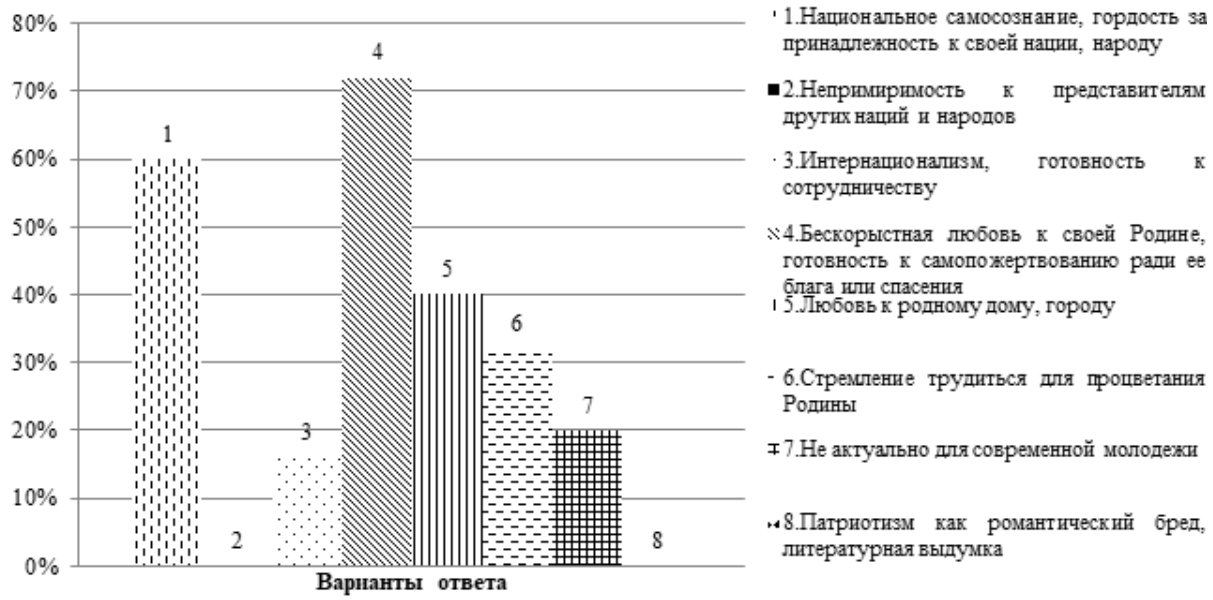


Рисунок 1 – Ответы респондентов на вопрос «По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм» (n=25), %

Как видно, наибольшее значение придается таким составляющим, как: национальное самосознание, любовь к родному дому, стремление трудиться на благо своей Родины, бескорыстная любовь и самопожертвование.

На вопрос «Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?» единогласный ответ дали четверо респондентов – «нет желания».

Среди качеств, которые должны присутствовать у патриота были получены следующие результаты:

– наибольшую значимость респонденты придают уверенности в себе (84%) и ответственности (72%), считая, что эти качества у них сформированы на достойном уровне;
– на втором месте по значимости находится воля и честность, отмеченные 68% респондентами;
– третью позицию заняли такие качества как: здоровье, любовь, наличие друзей (эмоциональная поддержка, опора, совесть), стремление к познанию (образованность), свобода, счастливая семейная жизнь, воспитанность, жизнерадостность, исполнительность, независимость, ответственность, терпимость. Данные качества отметили более половины респондентов (56%).

По мнению учащихся, патриотизм проявляется в выполнении воинского долга в рядах Вооруженных Сил (80%) и в активном участии в патриотических мероприятиях, акциях, проводимых в школе и вне ее (72%).

Ученики характеризуют коллектив, в котором находятся, следующими качествами: ответственность, взаимопомощь и взаимовыручка, чувство чести и личного достоинства. Однако, при ответе на вопрос «Какие, по Вашему мнению, из нижеперечисленных качеств проявляются у большинства членов Вашего коллектива и будут отрицательно влиять на положение дел в нем?» имеются такие варианты ответов как преследование во всем прежде всего своих личных интересов и отсутствие стремления к изучению истории, культурного наследия своей страны.

К числу причин, которые отрицательно влияют на формирование у сверстников нравственно–патриотических качеств,

участники опроса относят – недостатки в воспитательной работе учителей (36%), отсутствие ясной патриотической идеи в обществе и ее слабое проявление в сознании многих людей (28%), отсутствие возможности понастоящему проявить себя в хорошем и нужном деле (24%), сложная и трудная обстановка в стране (24%).

При выявлении личного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил наглядно просматривается то, что молодое поколение не испытывает личной заинтересованности в изучении военного дела и придерживается позиции, что служба необходима обществу и расценивается как выполнение гражданского долга (84%), при этом 3 школьника считают воинскую службу интересной и привлекательной (12%) и только один ученик ответил, что считает службу в армии важным общественным делом, но хотел бы, чтобы его лично, в качестве исключения, освободили от нее (рисунок 2).

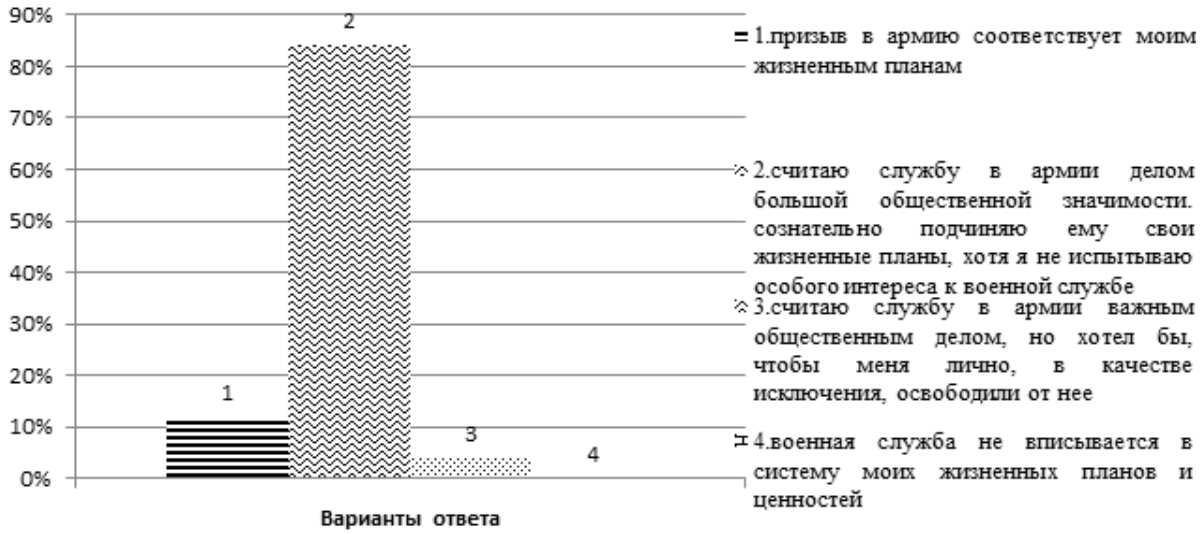


Рисунок 2 – Ответы учащихся 8–10 классов МКОУ Лугавская СОШ №19 на вопрос «Как соотносятся Ваши личные интересы с общественными в вопросе об отношении к службе в армии» (n=25), %

По вопросу о существовании необходимости воссоздания системы патриотического воспитания для развития у каждого гражданина России с детских лет большинство школьников ответили: «безусловно существует» (72%) и «думаю, что существует» (64%). Для решения данной проблемы опрашиваемые выделили необходимость: активизировать работу на местах, в регионах; оказывать помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности; усилить патриотическую работу с молодежью со стороны Вооруженных Сил, МВД, Пограничных войск; коренным образом изменить отношение к проблеме патриотизма и патриотического воспитания со стороны руководства государства, правящей политической элиты.

Результаты диагностик показали, что учащиеся 8–10 классов МКОУ Лугавской СОШ №19 относят себя к патриотам, но у них нет четко сложившегося определения понятия «патриотизм». Они считают, что важную роль в формировании чувства патриотизма принимает семья, что можно объяснить семейным укладом сельской жизни. Так же стоит отметить, что респонденты обладают национальным самосознанием, гордостью за принадлежность к своей нации, народу, понимают чувство малой Родины, готовы к самопожертвованию ради ее блага или спасения. Однако, полноценной сформированности личностных качеств гражданина–патриота у школьников не отмечается. Но школьники понимают необходимость внеурочной деятельности в образовательном учреждении для воссоздания системы патриотического воспитания каждого гражданина России с детских лет, а также готовы принимать ней участие.

Информационные источники:

1. Тимофеев, А. В. Проблемы военно–патриотического воспитания молодежи в отечественных педагогических исследованиях / А. В. Тимофеев. – 2017. – № 3–3. – С. 16–22.

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «РОБОТОТЕХНИКА» НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ «ARDUINO»

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF A WORK PROGRAM FOR THE COURSE «ROBOTICS» BASED ON THE «ARDUINO» PLATFORM

Тердунова Т. А.,
«Московский педагогический государственный университет»
E–mail: info@owc.ru

TATYANA TERDUNOVA
Moscow State Pedagogical University
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Программа по робототехнике должна раскрывать интеллектуальный и творческий потенциал детей с использованием возможностей робототехники и иметь практическое применение обучающимися знаний для разработки и внедрения технических проектов в дальнейшей деятельности. В данной статье рассматриваются особенности разработки рабочей программы по курсу «Робототехника». Этапы изучения робототехнического комплекса «Arduino» их цель, деятельность и результат. В чем заключается роль педагога на данных этапах.

Annotation:
The robotics program should reveal the intellectual and creative potential of children using the capabilities of robotic technology and have practical application by students of knowledge for the development and implementation of technical projects in future activities. This article discusses the features of the development of a work program for the course «Robotics». The stages of studying the robotic complex «Arduino» are their purpose, activity and result. What is the role of the pedagogue at these stages.

Ключевые слова:
инженерное мышление, техническое, экономическое мышление, конструирование, образовательная робототехника, Arduino, микросхемамы, радиоэлектроника.

Key words:
engineering thinking, technical, economic thinking, design, educational robotics, Arduino, microcircuits, electronics.

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «РОБОТОТЕХНИКА» НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ «ARDUINO»

Инновационные преобразования современной техносреды и обновления технической деятельности социума непременно должны находить отражение в содержании школьного образования. Обучение следует ориентировать на формирование знаний, умений и компетенций, позволяющих молодому поколению быть успешно интегрированным в современные социотехнические системы, эффективно поддерживать и развивать научно–технический потенциал общества. Одним из таких направлений является роботостроение. Обучение основам робототехники, программирования [5].

Образовательная робототехника пришла в Россию более 20 лет назад. При этом пик интереса к ней обозначился в последние два года. Сейчас мы видим стремительный рост числа кружков и разнообразия направлений. Образование в этой области еще не сложилось в целом по своим формам, уровням и направлениям. Педагогам приходится разбираться в реализации рабочих программ.

Рабочая программа учебного курса является неотъемлемой частью основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, ее разработка и утверждение регламентируется действующими федеральными нормативно–правовыми актами. Рабочая программа учебного курса должна быть документом, который конкретизирует предметные, метапредметные и личностные результаты освоения курса и зафиксирует те средства, приемы и методы, с помощью которых данный учитель в данных условиях сможет их достичь.

Программа по робототехнике должна раскрывать интеллектуальный и творческий потенциал детей с использованием возможностей робототехники и иметь практическое применение обучающимися знаний для разработки и внедрения технических проектов в дальнейшей деятельности. Общей целью курса будет является развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей, управление готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.

В психолого–педагогической литературе проблемой внедрением современных дидактических концепции изучения образовательной области «Робототехника» занимались известные педагоги и психологи: В.И. Байденко, И.Д. Белоновской, И.А. Зимней, Н.А. Селезневой, Ю.Г. Татура, Н.С. Сахоровой, А.В. Хуторского [1].

Для создания рабочей программы для курса «Робототехника» необходимо определится с этапом изучения робототехнического комплекса «Arduino». На первом этапе (начальное образование) целью является: формирование начальных представлений об возможностях науки и техники. Изучаются основы естествознания, закономерности природных явлений и использование их на практике. Основной деятельностью на данном этапе является проектная, поисковая деятельность, позволяющая раскрыть простые закономерности работы механизмов, происхождении явлений и событий. В результате у обучающих формируется познавательный интерес и желание изучать и исследовать объект, явление.

Обучающие на данном этапе должны запомнить правила поведения при работе с микросхемами, изучить основы радиоэлектроники, а именно рассмотреть понятие электрический ток, напряжение, сила тока, закон Ома,

познакомиться с мультиметром, научиться подключать светодиоды, ЖК дисплея и пьезоэлемент. Код на данном этапе допустимо писать с помощью языка Scratch или блоксхем на онлайн сервисе Tinkercad [6]. Роль педагога на первом этапе заключается в том, чтобы помочь младшим школьникам разобраться с происходящим лишь после того, как ребёнок подумает и попробует создать объект собственноручно. Для этого можно использовать такой педагогический прием, как метод конструирования «по наложению и подражанию»: учитель, показывает обучающимся технологическую последовательность выполнения каждого действия по сборке конструкции, а ребёнок будет повторять, подражая взрослому [3]. В результате формируется техническое и исследовательское мышление. Обучающие анализируют состав, структуру, технических объектов в измененных условиях, определенной модели.

На втором этапе (основное образование) главной целью считается формирование представлений о новых горизонтах науки, технологиях и их применении на практике. В содержание будут входить физические, химические основы действия технических игрушек, современных бытовых приборов, технических устройств, предметов домашнего обихода. Обучающиеся на данном этапе будут совершать исследовательско–проектную, поисковую деятельность, позволяющую получить представление о теоретических основах и принципах действия. Все перечисленное будет сформировать интерес к изучению предметов естественно–научного, математического, информационно–технологического цикла.

Обучающие на данном этапе должны изучают электроприводы, редукторы, знакомятся с основными видами электродвигателей, изучают способы передачи движения, рассматривают роботов на транзисторах, а также знакомятся с микросхемой L293D, L298N и ее возможностями.

Здесь важную роль играет метод «по наложению и подражанию» обучающимся можно предложить уже самостоятельно, без помощи взрослого, сконструировать технический объект по карточке, на которой прописано техническое задание и представлены схемы объекта. Затем можно использовать следующий педагогический прием [8]. «Учимся создавать схему постройки». Учитель объясняет обучающимся на занятии роль техники в развитии современного производства, формулирует и разъясняет основные технические термины и понятия, а также устройство и принцип действия изучаемых механизмов. В практической части занятия обучающие, осваивают основы проектирования и конструирования, последовательно выполняя задания разного уровня сложности, учатся применять усвоенные технические знания в процессе решения конкретных учебных и проектных задач [2]. В результате развиваются определенные компоненты инженерного мышления. Обучающие умеют анализировать состав, структуру, устройство и принцип работы технических объектов в измененных условиях, определяют новизну в задаче.

На третьем этапе (старшее образование) происходит развитие кругозора обучающихся в области современных научных открытий и результатах их внедрения, формирование умений анализировать, оценивать, интерпретировать, преобразовывать, применять методы познания творческой деятельности в работе современного инженера. В содержание данного этапа будут входить законы, послужившие основой разработкой технических устройств, их принципы действия, особенности создания современных приборов, измерительных комплектов, анализ и оценка технического решения различных объектов, приборов, устройств, систем. Применяется аналитическая, оценочная, исследовательская, конструкторская, преобразовательная, созидательная, инновационная деятельность. В результате учащиеся должны будут уметь анализировать, оценивать, преобразовывать и внедрять.

Занятия робототехникой по образовательной программе открывают широкие возможности для освоения детьми механических, программных и конструктивных особенностей. Возникает возможность интеграции различных видов образовательной деятельности, а применение усложняющихся моделей взаимодействия, систематичность и планомерность проведения занятий повышают мотивацию детей к саморазвитию, обеспечивают улучшение межличностных отношений в группах и повышают результативность деятельности. Формирование инженерного мышления сегодня — залог эффективного развития страны завтра!

Информационные источники:

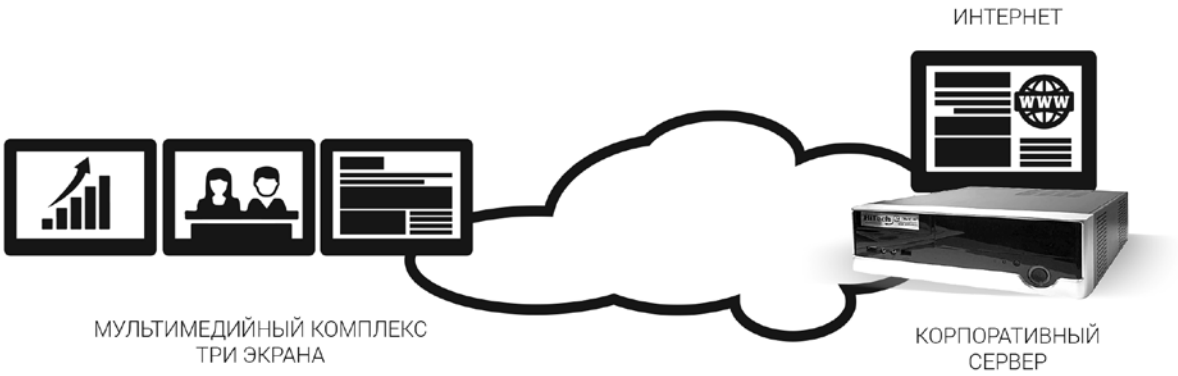
1. Абрамова, О. Н. Развитие инженерного мышления школьников / О. Н. Абрамова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 15 (357). — С. 301–303. — URL: https://moluch.ru/archive/357/79877/ (дата обращения: 21.04.2021).
2. Андреев Д. В. «Повышение мотивации к изучению программирования у младших школьников в рамках курса робототехники» /Д. В. Андреев, Е. В. Метелкин // «Педагогическая информатика». – 2015.–№1.–С.40–49.
3. Боровков, А.И. Современное инженерное образование: учеб. пособие / А.И. Боровков. – СПб.: Изд–во Политехн. ун–та, 2012. – 80 с.
4. Дума Е.А., Кибаева К.В., Мустафина Д.А., Рахманкулова Г.А., Ребро И.В. Уровни сформированности инже–нерного мышления // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 143–144; URL: http://www.natural–sciences.ru/ru/article/view?id=33024 (дата обращения: 10.04.2021).
5. Карпова, Е. В. Роль формального и практического содержания математических дисциплин в формировании инженерного мышления студентов / Е. В. Карпова, Е. П. Матвеева // Педагогическое образование в России. – 2016. – №6. – С. 50–55.
6. Н Вегнер К. А. «Внедрение основ робототехники в современной школе» //Вестник Новгородского госу–дарственного университета им. Ярослава Мудрого– 2013.–№ 74 (Том 2) –С.17–19
7. Сиваченко А.А. /Методические подходы к развитию инженерного мышления у учащихся основной школы/ Сиваченко А.А., Волкова Е.А.2012.
8. Синицын Е. С. Формирование инженерного мышления в школе // Развитие физико–математического мышления у учащихся и студентов. Новосибирск: НГХА, 2011.

Современная школа
РОССИИ
ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ
ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
Video conferencing systems
HiTech OWC

МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС
ВИДЕОСВЯЗЬ, ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОСТУП

WWW.HT-TC.COM



HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕОКОММУНИКАЦИЙ

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

DEVELOPMENT OF ECO–TOURISM

Айсханов С. К.,
Главный научный сотрудник отдела экологии,
Институт Природных ресурсов
АН Чеченской Республики
Абумуслимов Абдул А.,
К.б.н., заведующий отделом экологии,
Институт природных ресурсов
АН Чеченской Республики
Айсханов Султан С.,
Главный научный сотрудник отдела экологии,
Институт Природных ресурсов
АН Чеченской Республики
E–mail: info@owc.ru

Aishanov Sultan,
Chief Researcher of the Department of Ecology
of the Institute of Natural Resources
Academy of Sciences of the Chechen Republic
Abumuslimov Abdul,
Candidate of Biological Sciences, Head of the Department of
Ecology of the Institute of Natural Resources
Academy of Sciences of the Chechen Republic
Aishanov Sultan,
Chief Researcher of Ecology at the
Institute of Natural Resources
Academy of Sciences of the Chechen Republic
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Статья посвящена вопросам развития экологического туризма в России, изучено влияние различных факторов на развитие экотуризма, предложены направления рационального использования природных и культурно исторических туристских ресурсов в экотуризме нашей страны, а также проанализированы его показатели, обозначены проблемы и перспективы экотуризма в России. В данной статье автор поднимает вопросы, связанные с современным состоянием экотуризма и перспектив его развития в России. Россия – огромнейшая страна, с колоссальными туристско–рекреационными запасами, множеством природных территорий, памятников природы.

Annotation:
The article is devoted to the development of ecotourism in Russia, the influence of various factors on the development of ecotourism is studied, the directions of rational use of natural and cultural–historical tourist resources in ecotourism of our country are proposed, as well as its indicators are analyzed, the problems and prospects of ecotourism in Russia are identified. In this article, the author raises questions related to the current state of ecotourism and the prospects for its development in Russia. Russia is a huge country, with huge tourist and recreational reserves, a lot of natural territories, natural monuments.

Ключевые слова:
Туризм, государственная казна, сельское хозяйство, экономика, производство, транспорт, торговля, хозяйство.

Keywords:
Tourism, state treasury, agriculture, economy, production, transport, trade, economy.

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Для большинства стран туризм играет огромную роль в экономике, решает проблемы в стимулировании социального развития регионов, а также в поступлении значительных средств в государственную казну. На долю туризма приходится около десяти процентов мирового валового национального продукта, мировых инвестиций, всех рабочих мест и мировых потребительских расходов. Развитие туризма оказывает стимулирующее воздействие на такие секторы экономики, как транспорт, связь, торговля, строительство, сельское хозяйство, производство товаров народного потребления, и составляет одно из наиболее перспективных направлений структурной перестройки экономики.

В настоящее время одним из приоритетов путешествий – является экологический туризм. По одному из определений экологический туризм – это все виды и формы туризма, при которых главной мотивацией туриста к совершению путешествия является наблюдение и общение с природой, которое способствует сохранению окружающей среды и культурного и природного наследия, оказывая на них минимальное воздействие. Это заставляет говорить о феномене так называемого экотуризма, особого сектора туристской области, который, по некоторым оценкам, уже охватывает более десяти процентов туристского рынка, а темпы его роста в 2–3 раза превышают соответствующие темпы во всей индустрии туризма.

Появление и развитие экологического туризма, обусловлено стремлением человека свести к минимуму изменения окружающей среды. Экологический туризм – особый сектор туристской сферы, направленный в первую очередь на общение с природой, познание ее объектов и явлений, активный отдых. При этом традиционные развлечения, комфорт отходят на второй план.

Потребность в общении с природой у человека была всегда. Но если в первые периоды истории девственная природа была неотъемлемым элементом его жизни, то в последующем она постепенно редуцировалась, теряя свою первозданность. Современный человек, все более отдаляясь от природы, все же стремится замедлить, а иногда и остановить неизбежный процесс техногенеза. Поэтому именно во второй половине двадцатого столетия одновременно

с формированием общества потребления и проявлением глобальных экологических проблем возникает экологический туризм. [7, с. 12–13].

Среди основных причин зарождения экологического туризма ведущую роль занимает усиливающаяся из–за массовости туризма нагрузка на природные и культурно–исторические ресурсы. Эта нагрузка возрастает прямо пропорционально темпам роста туристских посещений. Становится очевидным противоречие между удовлетворением туристического спроса и рациональным использованием туристских ресурсов. По мере роста глобализации мирового хозяйства росли и негативные изменения в геосфере Земли: [1, с. 114]

1)Климатические изменение и деградация почвы земель

2) Разрушение экосистем и уменьшение биологического разнообразия

3) Увеличение загрязнения воды, почвы и воздуха

4) Природные бедствия, вызванные деятельностью человека

5) Неконтролируемый прирост населения

6) безопасность и нарастание угроз здоровью населения

Туризм – одна из ведущих и наиболее динамично развивающихся отраслей мировой экономики. Современная туристская индустрия является одной из крупнейших высокодоходных отраслей мирового хозяйства. По данным Росстата, в 2018–2019 гг. темпы роста оказываемых туристских услуг в России составили 130—140%, санаторно–оздоровительных – 118%.

По данным Всемирного Совета по туризму и путешествиям (WTTC), вклад индустрии туризма в мировой валовой внутренний продукт (ВВП) в 2019 г. составил в целом по миру – 3,6%, по странам Евросоюза – 3,9%. Вклад индустрии туризма в ВВП с учетом мультипликативного эффекта (косвенного воздействия на смежные отрасли, непосредственно не относящиеся к туризму) составил 10,3% –в мировую экономику, в экономику Евросоюза – 10,9%. Развитие туризма в России по сравнению с остальными странами пока существенно отстает: доля туризма в ВВП России в 2019 г. составила 1,5%, с учетом мультипликативного эффекта – 5,1%. При этом доля туризма в ВВП Австрии в 2019 г. составила 6,2%, а с мультипликативным эффектом – 16,6%. По Франции эти показатели соответственно составляют 4,4 и 11,4%, Германии 2,7 и 9,3%, США – 3,9 и 10,5% (Рисунок 1).

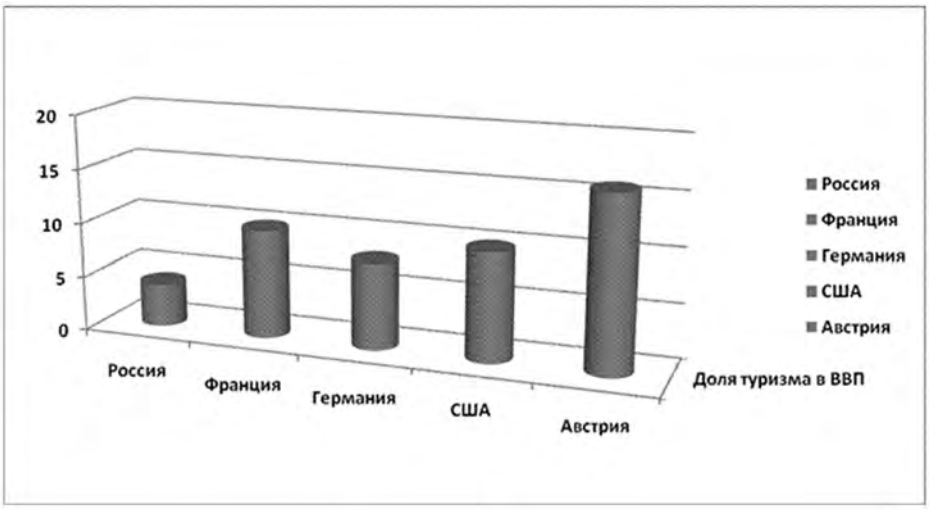


Рисунок 1. Доля туризма в ВВП на 2019 г.

В связи с активизацией в настоящее время государственной поддержки развития одной из приоритетных отраслей мировой экономики в Российской Федерации прослеживается перспектива увеличения темпов развития отрасли.

Так по прогнозам WTTC до 2016 г. темпы роста туризма в мировом ВВП останутся на уровне 2019 г. – 3,6%о, по Евросоюзу достигнут 4,1%. В то же время темп роста доли туризма в ВВП в России может достигнуть 2%, т.е. возрасти на 0,5% против 0,2% по странам Евросоюза и 0%по миру в целом. С учетом активизации смежных отраслей темпы роста в России могут составить в 2016 г. 4,0%

Развитие туризма активно влияет на структуру занятости населения. Доля занятости в туризме по России составляет 1,3%, с мультипликативным эффектом – 6,6%. Эти показатели соответственно составляют в Австрии – 7,3 и 19,1%, Франции – 5,5 и 13,8%, Германии – 3,0 и 10,1%, США – 4,1 и 10,9% [15, с.347].

Информационные источники:

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учеб. пособие/А.В. Бабкин. – Ростов н/Д:Феникс,2008.–252 с.
2. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма: учеб. пособие / А. Б. Косолапов. – М.: КНОРУС, 2005.– 240 с.
3. Рекреационное природопользование, туризм и устойчивое развитие регионов: Материалы международной научно–практической конференции/Отв. ред. Г.Я. Барышников. – Барнаул: Изд–во Алт. ун–та,2007.–394 с.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

MAIN DIRECTIONS OF THE PRIORITY NATIONAL PROJECT «EDUCATION»

Лысенко Т. В.,
магистрант кафедры «Государственное управление и менеджмент» Волгоградскиий Институт Управления, филиал РАНХиГС
г. Волгоград, Россия
E–mail: info@owc.ru

Lysenko Tatyana Vasilyevna
master's student of the Department of Public Administration and Management» Volgograd Institute of Management, RANEPA branch
Volgograd city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Целью написания настоящей статьи является исследование основных направлений приоритетного национального проекта «Образование». Для достижения поставленной цели автор статьи использовал такие методы исследования, как анализ и синтез. По итогам анализа были выявлены и рассмотрены все проекты, сформированные в рамках реализации национального проекта «Образование». Автор статьи сделал выводы о том, что именно наличие перспективы для развития человека отличает проект Образование, определяет его привлекательность и стратегическую значимость для формирования человеческого капитала в общероссийском масштабе.

Annotation:
The purpose of this article is to study the main directions of the priority national project «Education». To achieve this goal, the author of the article used research methods such as analysis and synthesis. Based on the results of the analysis, all projects formed as part of the implementation of the national project «Education» were identified and considered. The author of the article concluded that the presence of prospects for human development distinguishes the Education project, determines its attractiveness and strategic importance for the formation of human capital on a national scale.

Ключевые слова:
национальный проект, образование, доступность образования, инфраструктура, качество образования

Keywords:
national project, education, accessibility of education, infrastructure, quality of education.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций.

Исследователи определяют данный Проект как совокупность государственных и негосударственных институтов, реализующих на федеральном, региональном и муниципальном уровнях программы разработки, распространения и освоения новшеств в целях повышения качества и эффективности образовательной деятельности».

При этом В. С. Лазарев обращает внимание на то, что «основные факторы, в наибольшей мере обусловливающие недостаточную готовность образовательных учреждений к восприятию новшеств, это: слабая информированность руководителей и педагогов о современных требованиях и тенденциях развития образования; неадекватная оценка своей образовательной деятельности и не заинтересованность в ее изменении; слабая информированность о существующих разработках, использование которых могло бы улучшить результаты образования; не владение современными методами анализа образовательной деятельности и неэффективная организация аналитической работы [1].

Национальный проект предполагает реализацию основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации данного проекта с 01.01.2019 по 31.12.2024

В Паспорте проекта указывается, что «проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Проект будет реализован в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" и других государственных программ Российской Федерации, включая отраслевые государственные программы субъектов Российской Федерации. Мероприятия приоритетного проекта «Образование» прежде всего направлены на реализацию четырех ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью».

Бюджет данного Проекта – 784,5 млрд. руб., распределенных по основным направлениям его реализации.

Перечень Федеральных проектов и направления их реализации:

1. Современная школа. Реализация проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания,

образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

2. Успех каждого ребенка. Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
3. Поддержка семей, имеющих детей. Реализация проекта направлена на создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого– педагогической компетентности родителей обучающихся;
4. Цифровая образовательная среда. Реализация проекта направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on–line;
5. Учитель будущего. Реализация проекта направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
6. Молодые профессионалы. Реализация проекта направлена на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико–ориентированных и гибких образовательных программ;
7. Новые возможности для каждого. Цель проекта: создать условия для непрерывного образования граждан, повышения квалификации и обучения новым навыкам;
8. Социальная активность. Реализация проекта направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
9. Экспорт образования. Ключевая цель проекта – повысить привлекательность и конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг и таким образом нарастить несырьевой экспорт Российской Федерации;
10. Социальные лифты для каждого. Реализация проекта направлена на создание для не менее 1,7 млн. человек возможностей для профессионального и карьерного роста, путем формирования к 2024 году системы профессиональных конкурсов.

Национальный проект «Образование» дает комплексное понимание образования не только как обучающего, но и воспитательного процесса (тогда как ранее в ПНПО был сделан акцент на образовательные результаты). В сравнении с предыдущими стратегическими документами был расширен перечень агентов и институтов, которые могут принимать участие в формировании и реализации образовательной политики (общественные организации, НКО, бизнес). Документ отличается глубоким пониманием новейших трендов развития мирового образования (цифровизация и профилизация обучения). В нем четко определен перечень целевых показателей, предполагающих поэтапное достижение лучших результатов в международных рейтингах, а также механизмов достижения этих результатов (федеральные проекты).

Проведенный анализ позволяет сказать, что национальный проект «Образование» направлен на формирование нового качества россиянина, обладающего не только высоким уровне развития различных компетенций, но и имеющего широкую перспективу для применения своих интеллектуальных, творческих, физических и профессиональных качества в условиях современного развития России [2].

Речь идет о профессиональных компетенциях и личностных качествах, применимых в общественной жизни, распространяющихся как на профессиональную деятельность, так и на семейную и духовную сферы. Прежде всего это «целевой принцип деятельности». Это принцип обращения человека к обществу, к конкретному окружению, адекватно им понимаемому. Это целевой принцип деятельности, решающий вопрос о том, «зачем» человек делает [3.]

По нашему мнению, именно наличие перспективы для развития человека отличает проект Образование, определяет его привлекательность и стратегическую значимость для формирования человеческого капитала в общероссийском масштабе.

Информационные источники:

1. Корнетов Г. Б. Национальный Проект «Образование»: инновационный контекст // Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. №5. С. 7–16.
2. Национальный проект «Образование» и возможность его влияния на развитие человеческого капитала / Леонидова Г. В., Головчин М. А. // Проблемы развития территории. 2019. №4. С. 7–26.
3. Кохан А.А. Способности или последняя инстанция эгополярного общества. М., 2017 Г., с. 48–49.

ЗАНЯТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

EXERCISE AND SPORT FOR PERSONS WITH DISABILITIES

Миронова К.А.
Преподаватель, Кубанский государственный технологический университет, Г. Краснодар, Россия
E–mail: info@owc.ru

K.A. Mironova
Teacher, Kuban State Technological University
Krasnodar city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Студент с ограниченными способностями – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В статье рассматривает физическое развитие и вырабатывание интереса к спорту у подобных студентов.

Annotation:
A student with disabilities is a person who has a health disorder with a persistent disorder of body functions caused by diseases, the consequences of injuries or defects, leading to a restriction of life activity and causing the need for his social protection. The article examines the physical development and development of interest in sports among such students.

Ключевые слова:
физическая культура и спорт, занятия спортом, практика, инвалидность, ограниченные возможности здоровья, студенты, система обучения

Key word:
physical culture and sports, sports activities, practice, disability, limited health opportunities, students, education system

ЗАНЯТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Физическое воспитание обеспечивает теоретическое, методическое и практическое воздействие, также деятельностно–ориентированную подготовку студентов, требующих научно–практических профессиональных знаний и умений высшего профессионального образования в области искусств, гуманитарных и социально–экономических наук.:

– Понимать роль физической культуры в развитии человека и готовиться к самостоятельной профессиональной деятельности;
– Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни;
– Иметь систему практических упражнений и умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
– Получить опыт использования спорта и физических нагрузок для достижения своих жизненных и карьерных целей.

В России, как и во всем мире, постоянно растет число инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Знания, в том числе и естественнонаучные, существуют не в программах или книгах, знания существуют в «головах» людей. Не следует дискутировать в каком конкретно органе человека, как биологического организма, они находятся, бесспорно на сегодня то, что для разумной деятельности нужно сохранять и тело, и разум. Тело, как и разум, должны быть доведены до той кондиции, чтобы ими можно было воспользоваться в интересах цивилизационного процесса [3].

Несмотря на достижения в области медицины, проблема численности инвалидов в нашей стране стоит достаточно остро.

Всем известно, что это напрямую зависит от многих факторов, среди которых можно выделить основные:

1. Степень развития медицины и системы здравоохранения в целом;
2. Уровень социально–экономического развития государства и его граждан, в частности;
3. Состояние окружающей среды на территории Российской Федерации, непосредственно в которой проживает человек.

Однако одной из важнейших причин снижения качества жизни инвалидов является то, что они не в полной мере вовлечены в систематическую адаптивную физическую подготовку, в обществе сложились неправильные психологические стереотипы о лицах с ограниченными возможностями, их форма и качество жизни не совпадают.

На современном уровне федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в пункте 6.5 указаны все направления подготовки выпускников и специалистов. Утверждает следующее: «Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями организация установила специальные процедуры освоения дисциплин (модулей) физической культуры и физического воспитания с учетом состояния их здоровья.»

Большинство первокурсников с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью автоматически считаются освобожденными от дисциплины «Физическая культура и физическое воспитание» (факультатив). Они не понимают, что они могут сделать и как это повлияет на их здоровье.

Такая ситуация обусловлена тем, что в подавляющем большинстве школ занятия спортивной практикой не организованы и дают учащимся инвалидность и инвалидность, отнесенные по состоянию здоровья к Специальной медицинской группе «Б». Иногда в школах нет настоящих занятий по физкультуре, даже для учащихся, которые по

состоянию здоровья отнесены к Специальной медицинской группе «А».

Как правило, такие студенты освобождаются от занятий спортом и пишут рефераты. Поступая в высшие учебные заведения, они формировали веру в табу любой физической активности. Однако опыт применения физической нагрузки в лечебной и педагогической практике бесспорно доказывает эффективность занятия доступной двигательной деятельностью при тяжелых заболеваниях различных органов и систем.

Среди студентов, как правило, наиболее распространенными заболеваниями являются заболевания опорно–двигательного аппарата (сколиоз, нарушение осанки, нарушение контроля и др.), органов пищеварения (гастрит, язва и др.), органов дыхания (астма, бронхит и др.), органов зрения.

Занятия спортом и физической культурой в адаптационном отделении проводят специалисты из АФК. Занятия организуются, количество учащихся не превышает 12, а в микрогруппах – до 5 человек, в зависимости от инвалидности учащегося.

Основной целью АФК является привлечение как можно большего числа инвалидов и / или лиц с ограниченными возможностями к участию в спортивных мероприятиях с целью расширения их физических возможностей, укрепления здоровья и, при необходимости, оказания психологической и иной поддержки, поэтому они должны иметь возможность участвовать в спортивных мероприятиях.

Программа работы по дисциплине «физическая культура и спорт»(факультатив) предлагает с учетом ограничений жизнедеятельности, согласно медицинским рекомендациям, следующие виды физических нагрузок: ходьба, плавание, тренировки, катание на лыжах, настольный теннис, бадминтон, классическая аэробика и, комплексы для профилактики и коррекции различных заболеваний систем и органов организма.

Важно понимать, что помимо физического развития у студентов с ограниченными возможностями здоровья по программе АФК развивается способность преодолевать психологические проблемы, мешающие им жить полноценной жизнью.

Средства физической культуры адаптивности призваны стимулировать позитивные изменения морфофункционального состояния организма, формировать необходимые двигательные навыки, развивать физическую подготовленность и повышать общую физическую подготовленность, что положительно влияет не только на развитие и совершенствование организма АФК в вузе, не только повышает способность к физической подготовке, но и повышает социализацию студентов с ограниченными возможностями здоровья, повышает уровень жизни и качество личности, наполняет жизнь новыми эмоциями, знаниями, общением.

В университетах студентам с оценкой воздействия на окружающую среду и/или инвалидам крайне необходимо обеспечить материально–техническую доступность инклюзивного образования, включая физическое воспитание, для обеспечения выполнения определенных требований:

1. при необходимости подготовьте персонализированные курсы для некоторых студентов и предоставьте соответствующие курсы;
2. обязательное выполнение теоретических занятий и методикопрактических приемов получения персональных рекомендаций и противопоказаний в практике физической культуры и спорта с учетом ограничений важной деятельности; в здоровом образе жизни и использовании этих знаний в жизни спортивной культуры и спорта с учетом ограничений важной деятельности; в здоровом образе жизни и использовании этих знаний в жизни спортивной культуры и спорта с учетом ограничений важной деятельности; в жизни спортивной культуры и спорта с учетом ограничений;
3. оказывать психологически–педагогическую помощь–консультационное сопровождение, использовать приемы психоэмоциональной разрядки и саморегуляции на занятиях для формирования позитивной психоэмоциональной;
4. реализация программы мейнстриминга в университете: включение данного студенческого коллектива в совместную спортивную деятельность со здоровыми студентами, то есть в инклюзивную спортивно–оздоровительную деятельность;
5. систематизировать информацию о существующих в городе спортивных клубах, Отделениях спортивных школ для инвалидов и учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях на улицах в составе этих команд, с учетом границ жизни как участников, так и самих участников.

Кафедра физического воспитания КубГТУ обеспечивает студентов оздоровительным плаванием в бассейне в школьное время, наглядными спортивными соревнованиями и участием в организации и проведении соревнований, реабилитацией в рамках вуза, спортом интеллектуалов (шахматы), спортом сидячих (Дартс), настольным теннисом, классными тренажерами. Занятия проводятся на земле (в помещении и на открытом воздухе, оснащенной специализированными тренажерами и тренажерами общего интенсивного направления). КубГТУ предлагает безбарьерный доступ к существующим стадионам и спортивным залам, оборудованным с учетом требований безопасности, доступности и комфорта.

Поэтому работа со студентами–инвалидами в области физической культуры и физического воспитания имеет важное социальное значение не только для изменения их отношения, но и для отношения окружающих к этой категории граждан, которые, обучаясь в общеобразовательных учреждениях, учатся использовать физические упражнения для стабилизации имеющихся у них отклонений в состоянии здоровья, самостоятельно контролировать и улучшать показатели физической подготовленности и общий уровень работоспособности.

Информационные источники:

1. Иванов, В.Д. Факторы, воздействующие на здоровье учащихся в современных условиях / В.Д. Иванов, М.Г. Вахитов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2018. — Т. 3, № 1. — С. 70–73.
2. Вахитов, Д.Р., Лукина, М.А., Гриневецкая, Т. Н. Влияние социальноэкономических и природно–климатических аспектов на перспективы развития современного образования / Д.Р. Вахитов, ЛМ. А.укина, Т.Н. Гриневецкая // Философия образования. – 2018. – № 74, Вып. 1. – С. 90–97
3. Кохан А.А. Способности или последняя инстанция эгополярного общества. М., 2017 г.–с.71–72.
4. Талызов, С.Т. Оздоровительные технологии проведения дополнительных занятий по предмету «Физическая культура» в вузе / С.Т. Талызов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2018. — Т. 2, № 2. — С. 18–21.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; URL: http://fgosvo.ru (дата обращения: 30.01.2019).
6. Юсупов И.Р., Гумеров И.И., Тухватуллина Г. И. Физическая рекреация как метод восстановления нарушений опорно–двигательного аппарата // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2017. – Т. 2, № 3. – С. 87–89

References

1. Ivanov, V D. Factors affecting the health of students in modern conditions / V.D. Ivanov, M.G. Vakhitov / / Physical culture. Sport. Tourism. Motor recreation. — 2018. Vol. 3, No. 1. — P. 70–73.
2. Vakhitov, D.R., Lukin, M.A., Grinevetsky, T.N. The influence of socio–economic and climatic aspects of the prospects of development of modern education / D.R. Vakhitov, L M. A. ukin's, T.N. Grinevetsky // Philosophy of education. – 2018. – No. 74, Issue 1. – pp. 90–97
3. Talyzov, S.T. Health–improving technologies for conducting additional classes on the subject «Physical culture» in higher education / S.T. Talyzov / / Physical culture. Sport. Tourism. Motor recreation. – 2018. – Vol. 2, no. 2. – p. 18–21.
4. Portal of Federal State educational standards of Higher Education; URL: http://fgosvo.ru (accessed: 30.01.2019).
5. Yusupov I.R., Gumerov I.I., Tukhvatullina G.I. Physical recreation as a method of restoring disorders of the musculoskeletal system. Sport. Tourism. Motor recreation. – 2017. – Vol. 2, No. 3. – pp. 87–89

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО–РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА КАЛУЖСКОГО РЕГИОНА

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE TOURIST AND RECREATIONAL CLUSTER OF THE KALUGA REGION

Юдина Д. А.,
Студентка 3 курса
Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана
Ерохина Е. В.,
Научный руководитель, профессор кафедры организации и управления производством, МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), филиал в г. Калуге

Yudina Darya
3rd year student Kaluga Branch of the Bauman Moscow State Technical University
Erokhina Elena
Research Supervisor, Professor of the Department of Organization and Production Management, Bauman Moscow State Technical University (National Research University), Kaluga branch

Аннотация:
В статье исследовано понятие и значение туристско–рекреационного кластера для Калужской области. Перечислены особенности развития туристско–рекреационного кластера в регионе. Определена структура кластера Калужской области. Уделено внимание особенностям развития кластера. Названы самые посещаемые туристические места в регионе. Обоснованы преимущества регионального кластера в сравнении с другими регионами. Сделан вывод о перспективах дальнейшего развития регионального туристско–рекреационного кластера.

Annotation:
The article examines the concept and significance of the tourist and recreational cluster for the Kaluga region. The features of the development of the tourist and recreational cluster in the region are listed. The structure of the Kaluga Region cluster is defined. Attention is paid to the peculiarities of cluster development. The most visited tourist places in the region are named. The advantages of a regional cluster in comparison with other regions are justified. The conclusion is made about the prospects for further development of the regional tourism and recreation cluster.

Ключевые слова:
туристско–рекреационный кластер, рейтинг, туристический поток, Калужская область, бренд, достопримечательности, отдых.

Keywords:
tourist and recreational cluster, brand, tourist flow, Kaluga region, brand, attractions, recreation.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО–РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА КАЛУЖСКОГО РЕГИОНА

Управление проектами в последние годы стало успешным инструментом для реализации изменений в организации. Организации сообщили о преимуществах, полученных от использования проекта инструменты и методологии управления для осуществления изменений. Так что возможности есть постоянно исследуется, чтобы сделать его более эффективным инструментом [10]. Одной из таких возможностей является способность трансформировать или улучшать эффективность проекта используя извлеченные уроки управления от проекта к проекту. Бенчмаркинг был признан эффективным инструментом, который делает значительное улучшение производительности. Прошлые исследования показали, что разница в эффективность между ведущими организациями и средними организациями в выполнении конкретных видов деятельности [11]. Бенчмаркинг по отношению к ведущим компаниям привел к значительному успеху для среднего уровня организаций в повышении их эффективности [21]. Эта статья продолжает этот вывод вНД говорит о том, что аналогичные улучшения в работе управляющих компаний, которые происходят от бенчмаркинг также может быть достигнут путем бенчмаркинга pr–проектов. Этот paper исследует this в четырех разделы. Во–первых, существующее определение бенчмаркинга и общая цель бенчмаркинга рассматриваются, указывая на процесс бенчмаркинга. Во втором разделе статьи будет объяснено различные типы бенчмаркинга и способы их применения к управлению проектами. Далее, будет дискuss, что для сравнения и компетенции, чтобы посмотреть на for и как эти компетенции измеряются и оцениваются. Наконец, проблемы управления бенчмаркингом, конечно, проекты будут обсуждаться. Управление проектами в последние годы стало успешным инструментом для реализации изменений в организации. Организации сообщили о преимуществах, полученных от использования проекта инструменты и методологии управления для осуществления изменений. Так что возможности есть постоянно исследуется, чтобы сделать его более эффективным инструментом [10]. Одной из таких возможностей является способность трансформировать или улучшать эффективность проекта используя извлеченные уроки управления от проекта к проекту. Бенчмаркинг был признан эффективным инструментом, который делает значительное улучшение производительности. Прошлые исследования показали, что разница в эффективность между ведущими организациями и средними организациями в выполнении конкретных видов деятельности [11]. Бенчмаркинг по отношению к ведущим компаниям привел к значительному успеху для среднего уровня организаций в повышении их эффективности [21]. Эта статья продолжает этот вывод вНД говорит о том, что аналогичные улучшения в работе управляющих компаний, которые происходят от бенчмаркинг также может быть достигнут путем бенчмаркинга pr–проектов. Этот paper исследует this в четырех разделы. Во–первых, существующее определение бенчмаркинга и общая цель бенчмаркинга рассматриваются, указывая на процесс бенчмаркинга. Во втором разделе статьи будет объяснено различные типы бенчмаркинга и способы их применения к управлению проектами. Далее, будет дискuss, что для сравнения и компетенции, чтобы посмотреть на for и как эти компетенции измеряются и оцениваются. Наконец, проблемы управления бенчмаркингом, конечно, проекты будут обсуждаться. Управление проектами в последние годы

стало успешным инструментом для реализации изменений в организации. Организации сообщили о преимуществах, полученных от использования проекта инструменты и методологии управления для осуществления изменений. Так что возможности есть постоянно исследуется, чтобы сделать его более эффективным инструментом [10]. Одной из таких возможностей является способность трансформировать или улучшать эффективность проекта используя извлеченные уроки управления от проекта к проекту. Бенчмаркинг был признан эффективным инструментом, который делает значительное улучшение производительности. Прошлые исследования показали, что разница в эффективность между ведущими организациями и средними организациями в выполнении конкретных видов деятельности [11]. Бенчмаркинг по отношению к ведущим компаниям привел к значительному успеху для среднего уровня организаций в повышении их эффективности [21]. Эта статья продолжает этот вывод вНД говорит о том, что аналогичные улучшения в работе управляющих компаний, которые происходят от бенчмаркинг также может быть достигнут путем бенчмаркинга pr–проектов. Этот paper исследует this в четырех разделы. Во–первых, существующее определение бенчмаркинга и общая цель бенчмар–кинга рассматриваются, указывая на процесс бенчмаркинга. Во втором разделе статьи будет объяснено различные типы бенчмаркинга и способы их применения к управлению проектами. Далее, будет дискuss, что для сравнения и компетенции, чтобы посмотреть на for и как эти компетенции измеряются и оцениваются. Наконец, проблемы управления бенчмаркингом, конечно, проекты будут обсуждаться. Туристско–рекреационный кластер – это сконцентрированная на определенной территории группа социальных институтов сферы туризма и гостеприимства, взаимодополняющие и усиливающие конкурентные преимущества отдельных компонентов и кластера в целом [1]. Тема туристско–рекреационного кластер региона является актуальной и важной, так как при его грамотном развитии появляется возможность повысить конкурентоспособность территории на туристическом рынке, а также улучшить имидж региона.Калужская область богата природным и культурным разнообразием. В регионе располагается большое количество музеев, парков, и других объектов культурного наследия, что каждый год привлекает туристов. В туристско–рекреационный кластер региона входят: отели, гостиницы, и другие места размещения людей; туристические достопримечательности (музеи, памятники, заведения для отдыха людей); турагентства; образовательные и учебные центры; международный аэропорт «Калуга» (рисунок 1).

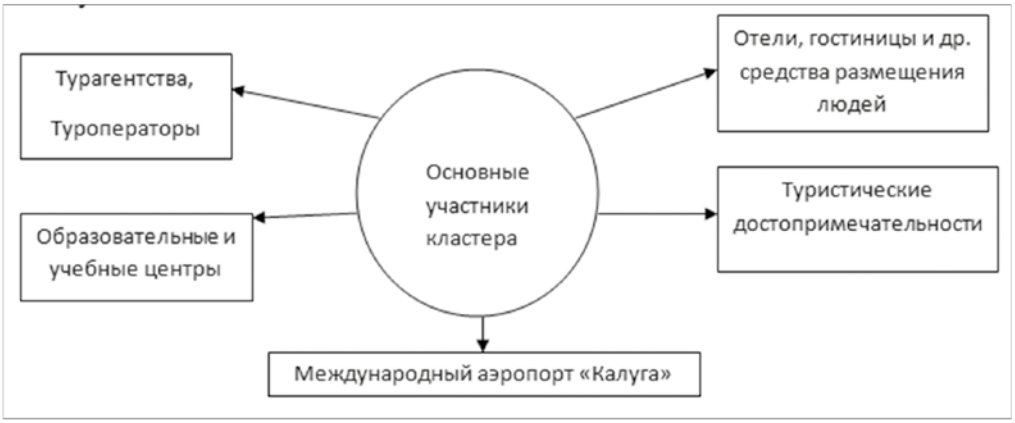


Рисунок 1 – Общая структура туристско–рекреационного кластера региона

Туроператорами разработано около 130 маршрутов по региону, 20 из которых пользуются особой популярностью [2]. К ним относятся такие маршруты, как:

- «Калуга – колыбель космонавтики» – с посещением Государственного музея истории космонавтики;
- «Пернатая экзотика» – экскурсия в Парк птиц «Воробьи»;
- «Мир на ладони» – экскурсия в этнографический парк–музей «ЭТНОМИР»;
- «Таруса – культурная Мекка» – экскурсия по местам и музеям, связанным с писателями, художниками, поэтами, музыкантами, жившими в Тарусе.

Калужская область также привлекательна для туристов своим туристическим брендом. Уникальность бренда не остается незамеченной.

Таблица 1 – Туристические бренды региона

№ п/п	Наименование бренда	Уникальность бренда
1	ЭТНОМИР	Уникальность заключается в том,что на территории располагается модель многообразной планеты людей (52 этнодвора). Каждый этнодвор – культура определенного народа. На территории парка–музея работают: русское подворье с Музеем Русской печи, Украинский и Белорусский хутора, 11 этических отелей, Этнодворы «Страны Центральной Азии», «Сибирь и Дальний Восток», «Страны Южной Азии», улица Мира

2	Парк птиц «Воробьи»	Уникальность – первый парк птиц в России. В коллекции парка содержится более 250 видов птиц со всех уголков мира. В Парке птиц находятся: небольшая ферма домашних животных; павильон «Экзотариум»; павильон «Тропический мир»; павильон «Ночной зоопарк»,коллекция бабочек; парк камней
3		Арт–парк «Никола–Ленивец» Уникальность – единственный в России арт–парк, в котором представлены ландшафтные инсталляции, объекты лэнд–арта лучших российских и зарубежных авторов, многие из которых стали знаковыми для современного искусства. На карте «Никола–Ленивца» располагаются 34 объекта. Одни из которых: Маяк, Ротонда; Николино Ухо; Вселенский разум; Бобур; Позолоченный телец
4	Музей мусора «МУ–МУ»	Это новое интересное место в регионе. Уникальность – музей предлагает совершить увлекательное путешествие в мир вещей, которым дана вторая жизнь. Музей Мусора (МУ–МУ) содержит более 200 художественных работ.

Источник: таблица составлена автором по материалам [5]

Туризм региона развивается интенсивно, так как туристический поток в регион с каждым годом имеет тенденцию к увеличению (рисунок 2).

Рисунок 2 – Динамика туристического потока в Калужском регионе

Источник: [5]

Анализ данных показывает, что туристический поток в регион с каждым годом растет. За пять лет (2015–2019 год) туристический поток увеличился на 0,511 млн. человек. Такая динамика положительно сказывается на развитии туризма в регионе.

В 2020 году Калуга получила статус «Калуга – Новогодняя столица России 2021». „Новогодняя столица" – это проект министерства культуры России, направленный на развитие внутреннего туризма в нашей стране. За 29 дней проекта Новогоднюю столицу России посетило более 165000 гостей, что дало более 1 000 000 000 рублей притока денег в экономику. Загруженность гостиниц за последние 2 недели проекта была стопроцентная, как и загруженность общепита. В кафе и ресторанах не хватало посадочных мест, что создавало очереди. Было проведено 300 мероприятий, а также 10 Новогодних туров [4].

В 2020 году все регионы России, в том числе Калужский регион, столкнулись с кризисом, связанным с распространением коронавируса. В начале августа 2020 года ТРК «Ника ТВ» провела соцопрос: «Где вы предпочитаете отдыхать чаще всего?» [5]. В результате полученных данных, можно составить рейтинг наиболее предпочитаемых мест отдыха в регионе (рисунок 3).

Рисунок 3 – Рейтинг предпочитаемых мест отдыха в регионе

По данным, представленным на рисунке 3 можно сделать вывод, что после физических ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, особый интерес у людей вызывает отдых на природе. И именно география, климатические условия и особенности Калужской области дают туристам эту возможность.

К географическим и климатическим особенностям региона, отличающим его от других регионов России, можно отнести:

– Расположение области в средних широтах обусловлено умеренным количеством солнечной радиации, поступающей на ее территорию, явным преобладанием в течение всего года умеренных воздушных масс, а также характером их циркуляции.
– Расположение области на границе лесной и лесостепной зон определяет разнообразие почвенно–растительного покрова и животного мира. Уникальные природные ландшафты включены в систему особо охраняемых природных территорий, наиболее значительными из которых являются Национальный парк „Угра" и заповедник „Калужские засеки".
– Климат области характеризуется чётко выраженными сезонами года: умеренно жарким и влажным летом и умеренно холодной зимой с устойчивым снежным покровом.
– В области протекает 2043 рек общей протяжённостью 11670 км [3].
– Существующая сеть охраняемых природных территорий Калужской области, состоящая из 191 памятника природы областного значения, общей площадью 41212 га и 4–х особо охраняемых природных территорий, имеющих федеральный статус [3].

Помимо территориальных особенностей Калужской области также можно выделить и социально–экономические условия, определяющие уровень развития субъекта.

Экономика региона обладает высоким научным потенциалом, так как Калужская область является промышленно–ориентированным регионом.

Область входит в пятерку регионов России по доле, занятых научными исследованиями и разработками. Также нельзя не отметить, что регион является одним из успешно развивающихся регионов Центрального федерального округа, что в свою очередь является привлекательным для квалифицированных работников и туристов.

Можно сделать вывод, что туристско–рекреационный кластер направлен на привлечение туристов, а также их лечение, реабилитацию и отдых граждан, а также на добычу природных ресурсов.

Грамотное развитие туристско–рекреационного кластера играет важную роль для имиджа региона, а также для повышения его конкурентоспособности. Говоря об его развитии, можно сказать, что оно протекает положительно в связи с правильным развитием туризма.

В Калужском регионе есть все необходимые условия для дальнейшего благоприятного развития туристско–рекреационного кластера, а именно:

– выгодное географическое, климатическое и экономическое положение;
– природное разнообразие;
– разнообразие достопримечательностей и наличие личного бренда;
– благоприятные социально–экономические условия;
– развитая инфраструктура региона.

Грамотное использование данных условий поможет региону сохранять, а также развивать туристско–рекреационный кластер в положительном направлении.

Информационные источники:

1. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–11383–9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio–online.ru/bcode/456687
2. https://admoblkaluga.ru/upload/mineconom/munpraktika/013.pdf – Актуальные вопросы развития туризма на территории Калужской области [Электронный ресурс].
3. https://studbooks.net/633934/turizm/gidrologicheskaya_harakteristika – Туристско–рекреационный потенциал Калужской области [Электронный ресурс].
4. https://znamkaluga.ru/2021/01/15/zavremya–novogodnih–gulyanij–kalugu–posetili–165–000–gostej/ – Туристы потратили в новогодней Калуге более миллиарда рублей [Электронный ресурс].
5. https://artko40.ru/uploads/userfiles/Presentations/ecoturism.pdf – Экологический туризм в Калужской области: жизнь после пандемии [Электронный ресурс].

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

HISTORICAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Якубова М. М.,
Ассистент кафедры Физического воспитания,
Чеченский государственный университет
Г. Грозный, Чеченская Республика
E–mail: info@owc.ru

Yakubova Mizan,
Assistant of the Department of Physical Education Chechen State University
G. Grozny, Chechen Republic
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В данной статье прослеживается зарождение и развитие физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней. Авторы выявляют роль физической культуры и спорта в общественной жизни и на всех этапах ее развития выявляют средства, способствующие поддержанию и укреплению здоровья современного человека. Физическая культура — это часть общей культуры общества, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека и спортивных достижений.

Annotation:
This article traces the origin and development of physical culture and sports from ancient times to the present day. The authors identify the role of physical culture and sports in public life and at all stages of its development identify the means that contribute to maintaining and strengthening the health of modern people. Physical culture is a part of the general culture of society, aimed at promoting health, developing physical abilities of a person and sports achievements.

Ключевые слова:
Спорт, общества, комплекс, образования, здравоохранительный.

Keywords:
Sports, societies, complex, education, health care.

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

С развитием спорта, пронизывающего все сферы жизни общества, становится очевидным, что его социальная значимость очень многогранна, его можно адаптировать для удовлетворения разнообразных потребностей личности и общества. Не случайно в наше время широко представлена система образования–комплекс воспитательных, социальных и оздоровительных мероприятий для подрастающего и взрослого поколений, различные сферы культурного общения и межнациональных отношений, а также другие социальные сферы. Все это позволяет говорить о спорте как о многогранном явлении. [5].

С ростом популярности спорта большое количество людей занимаются спортом и отличаются друг от друга по интересам, уровню подготовки, возрасту, состоянию здоровья и другим аспектам, а их функции в той или иной степени зависят от особенностей задействованных контингентов, их потребностей и условий, которые их удовлетворяют. В соответствии с этим, в практике спорта существуют и такие модификации, при которых направление на максимально возможное достижение, характерное для собственно спортивной деятельности, как бы отходит на второй план, в то время как на первый план выдвигаются другие типы установок. Таким образом, масштабная практика использования спорта людьми зрелого возраста и некоторыми другими контингентами обычно ориентирована главным образом на достижение эффекта поддержания физического состояния организма, ранее улучшенного, поддержания физической формы и здоровья, а также общих личностных «условий» и оздоровительно–рекреационного характера использования спорта преимущественно здесь. В этом случае система учебных программ в основном базируется на типе подготовки в условиях физической культуры, с ограниченными соревновательными размерами и настройками достижений. [5].

Профессиональное направление физической культуры используется в сфере труда, обслуживания, оздоровления и реабилитации, а также физической активности [2]. Структура физической культуры как многокомпонентного социального явления социально детерминирована общей структурой образа жизни людей, и распределение ее большей части при анализе логично соотносить с особенностями тех социальных сфер, которые естественным образом представлены ее основными компонентами жизнедеятельности.[11]. Всестороннее развитие способностей человека путем приобщения его к спорту и определенным видам деятельности в различных областях спорта является необходимым условием совершенствования характера труда и повышения общей культуры человека [3]. Поэтому некоторые основные части отличаются в общей структуре спортивной культуры. Каждый из них представлен своим уникальным типом и определенным типом разновидности, которые установлены относительно давно и относительно новые. Очевидно, что границы между ними не абсолютны: ведь на самом деле речь идет о разных сторонах, частях и формах многокомпонентного целого, тесно связанных между собой вплоть до частичного совпадения. Тем не менее они обладают достаточно очевидными характерными чертами, выражающими дифференцирующую закономерность физической культуры в зависимости от условий ее формирования, функционирования и развития [4]. Физическая культура — это продукт общественного развития. Состояние и характер его использования в конечном счете зависят от уровня развития общественной производительности и характера основных общественных отношений [1].

Она использует профессионально–прикладную физическую культуру как разновидность практической профессионально–прикладной физической культуры, производственной физической культуры, военно–прикладной

физической культуры, а также физической культуры и оздоровительно–реабилитационной физической культуры.[2]. Опишем некоторые виды разновидностей.

Основной целью профессионально–прикладной спортивной подготовки является направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне психофизических качеств личности, требующих повышения в той или иной профессиональной деятельности, а также развитие функциональной устойчивости организма и формирование прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с условиями этой деятельности, главным образом в связи с особыми внешними условиями труда. В то же время следует подчеркнуть, что в процессе профессионально–прикладной спортивной подготовки наряду со специфическим тренировочным эффектом, но и в определенной степени, обеспечивается обобщенный эффект. При этом происходит общее укрепление организма и здоровья человека, повышается уровень его комплексного физического развития [6].

По существу, это прикладной и описанный процесс физического воспитания, организованный в специальных учебных заведениях (ПТУ, техникумах, вузах), а также в ряде других учреждений и организаций. Существует множество профессий, требующих профессиональной и прикладной подготовки не только перед профессиональной деятельностью, но и постоянного общения (особенно в военных и других профессиях, предъявляющих высокие требования к физической подготовленности человека).

Физическую культуру можно разделить на множество больших частей, которые соответствуют различным областям и сферам ее использования в обществе. Каждый раздел включает в себя тип и разновидность определенного вида спортивной культуры. Самые большие из них:

– Основные виды спорта;
– спорт;
– Профессиональное применение спорта;
– Здоровье и реабилитация;
– «Фоновые» виды спорта [6]

На самом деле эти компоненты не только взаимосвязаны, но и частично совпадают. В то же время они имеют довольно четкие различия в функциях и структуре.

Ясно только одно, физические упражнения благотворно влияют на физическое и психическое здоровье людей, они существовали для различных целей на протяжении всей истории человечества, но именно первооткрыватель греков должен знать их истинное применение – когда душа не хочет покидать тело, нам легче дышится, желание жить и познавать чудеса мира с годами становится все сильнее. Кто из нас не хочет быть счастливым? К такому выводу должно прийти человечество после тысячелетней истории физической культуры и спорта.

Информационные источники:

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого / В.К. Бальсевич – М.: «Физкультура и спорт», 1988 – 208с.;
2. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры / А.А. Гужаловский – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 352с.;
3. Морозов, В.И. Социология физической культуры и спорта / В.И. Морозов – Мн.: 1986, – 63 с.;
4. Матвеев, Л.П. Очерки по теории физической культуры / Л.П. Матвеев – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 248с.;
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384с.;
6. Холодов, Ж.К. Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С Кузнецов – М.: Издательский центр «Академия»,2000.–480с.;

ТУРИЗМ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

TOURISM AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF TERRITORIES

Якубова М. М.,
Ассистент кафедры Физического воспитания
Чеченский государственный университет

Yakubova Mizan
Assistant of the Department of Physical Education Chechen State University

Аннотация:
Данная статья посвящена рассмотрению туризма как приоритетного направления повышения конкурентоспособности российского региона. Одним из возможных путей эффективного развития туризма является создание крупных межрегиональных объединений. Целью статьи является анализ туристической привлекательности как фактора устойчивого развития региона на основе территориального анализа и опроса респондентов (на примере Кемеровской области). Особое внимание уделяется изучению региональных брендов, как важной составляющей имиджа туризма на территории. Туризм в промышленных районах считается альтернативным источником дополнительного дохода для экономики и способствует долгосрочному устойчивому развитию.

Annotation:
This article is devoted to the consideration of tourism as a priority direction for improving the competitiveness of the Russian region. One of the possible ways to effectively develop tourism is to create large interregional associations. The purpose of the article is to analyze the tourist attractiveness as a factor of sustainable development of the region on the basis of a territorial analysis and a survey of respondents (on the example of the Kemerovo region). Special attention is paid to the study of regional brands as an important component of the image of tourism in the territory. Tourism in industrial areas is considered an alternative source of additional income for the economy and contributes to long–term sustainable development.

Ключевые слова:
Социально–экономический, туризм, экономика, энергосберегающий, международная торговля, прибыль.

Keywords:
Socio–economic, tourism, economy, energy saving, international trade, profit.

ТУРИЗМ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Современная экономическая и социальная система России вступает в фазу инвестиционной активности, стабилизации инфляции и корректировки потребительского поведения граждан в связи с мировой ситуацией. Такие условия определили туризм как новый, достаточно эффективный инструмент экономического и социального развития России и ее регионов.[7]

В своей статье, я хочу отразить цели и задачи туризма. Целью моей исследовательской работы является рассмотрение развития туризма в мире.

Во всём мире, в том числе и России, туризму уделяется большое значение. Развитие туризма, приносит большие прибыли тем странам, где туризм находится на высшем уровне. В настоящее время индустрия туризма является одной из наиболее динамично развивающихся форм в международной торговле услугами.

Туризм играет особую роль в обеспечении устойчивого экономического и социального развития любой страны. Это влияет на развитие всех форм предпринимательства, создает рабочие места для граждан и способствует самозанятости. Туризм в настоящее время процветает и активно стимулирует развитие других секторов экономики.[7]

Являясь сложной социально–экономической системой, туризм подвержен влиянию со стороны многочисленных факторов, роль которых в каждый момент может быть различной как по силе, так и по продолжительности воздействия на развитие туризма. Факторы, воздействующие на туризм, подразделяются на два вида: внешние (экзогенные); внутренние (эндогенные).

Внешние факторы воздействуют на туризм посредством происходящих в жизни общества изменений и имеют неодинаковую значимость для различных элементов системы туризма. К числу важнейших внешних факторов, влияющих на развитие туризма, относятся:

1. природно– географические;
2. культурно–исторические;
3. экономические;
4. социальные;
5. демографические;
6. политико–правовые;
7. технологические;
8. экологические.

В 2018–2019 гг. мировым лидером в области практического внедрения в деятельность своих сетевых отелей программы устойчивого развития была признана испанская транснациональная компания Melia Hotels International, активно инвестирующая в энергосберегающее и мусороперерабатывающее оборудование. В 2020 году компания предусматривает снизить выбросы углекислого газа на 18.4% (до 50% в 2035г.), потребление воды на 8%, перейти на источники возобновляемой энергии (на 70%), сократить мусорные отходы на 50%.

И все же при всей значимости крупных туристических игроков основные надежды на продвижение устойчивого туризма особенно на местном и региональном уровне связываются с десятками тысяч компаний мелкого и среднего бизнеса, действующими в гостиничной сфере (хостелы, экодеревни, гостевые дома, виллы, апартаменты, кемпинги, агрофермы), как туристические и транспортные агентства, неправительственные организации, предпринимательские ассоциации, специальные фонды и экологические общества. Их доля в фирменной структуре сектора туризма и путешествий стран ЕС составляет свыше 90% [2], в том числе 84% – это микро–компании (с числом занятых менее 10 человек), со средним уровнем рентабельности со средним уровнем рентабельности 1–2% [1]. Каждый год много множество мелких и средних туристических компаний прекращают свое существование и уходят из бизнеса из–за невозможности следовать критериям развития устойчивого туризма. Но многие развиваются и выживают. Как правило, наибольшую устойчивость демонстрируют компании, занимающиеся экологическим туризмом и его модификациями. Почти треть из них находится в отдаленных сельских регионах, занимая специфические ниши традиционных укладов европейской глубинки, обеспечивающие им выживание и поддерживающие их конкурентоспособность путем предоставления индивидуальным, групповым и семейным путешественникам бюджетных вариантов проживания в сельской местности с широкими дополнительными возможностями знакомства с шедеврами экологически чистой местной кухни, специализированными “винными”, «сырными», “ветчинными”, «горными», «озерными» и пр. маршрутами, персонифицированными видами спортивных занятий (горные лыжи, дайвинг, геотуризм, воздухоплавание и т.д.). Некоторым из них удается на свой страх и риск или при поддержке государства участвовать в реализации образовательных, медицинских, инжиниринговых, строительных, торговых, инфраструктурных и других проектах устойчивого туризма местного значения. За успешную деятельность в этой области они награждаются специальными международными сертификатами и экологическими логотипами (Green Gglobe, Greenke, Sustainable Certificate, Smart Voyager, Legambiente Turismo, Naturens Basta и др.). Доля МСК, имеющих такие сертификаты пока, однако, составляет всего 1% [3]. Влияние вируса Covid–19 на мировой туризм не подлежит сомнению [4]. Туризм является катализатором развития транспортной и авиационной систем, сферы связи, торговли, сельского хозяйства, гостиничной индустрии [5].

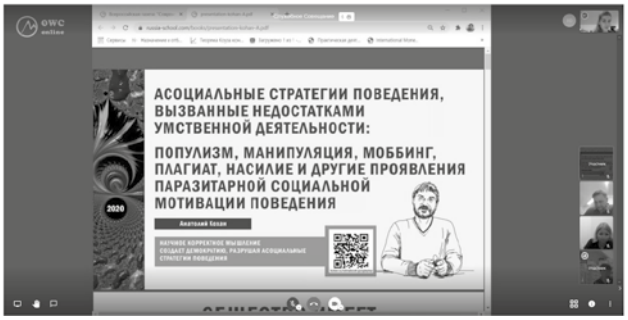
Информационные источники:

1. Libro Blanco de la sostebilidad en las Agencias de Viajes. P.44 [Электронный ресурс] // URL: http://unav.ws/pdf/2020/Libro_Blanco_Sostenibilidad_AAW.pdf
2. Pratt L.Tourism in the Green Economy. P. 39. [Электронный ресурс] // URL: https://www.academia.edu/7042827/Tourism__in_the_Green__economy
3. Weston R., Guia J., Mihalic T., Pratt L., Ferrer–Roca N., Lawler M., and Garatt D., European tourism: recent developments and future challenges. European Parliment. Policy Department for Structural and Cohesion Policies. Directorate General for Internal Policies. Brussels. October 2019. pp.104. P.21 [Электронный ресурс] // URL: http://www.europa.eu/thinktank/en/document.htm/629200
4. Юшаева, Р. С. Э. Влияние коронавируса на индустрию туризма / Р.С.Э. Юшаева, Л.Р. Эдильханова, Д.С. Саралинова // Бизнес и образование в условиях цифровой экономики: Материалы Всероссийской научно–практической конференции с международным участием, Грозный, 21 октября 2020 года. – Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020. – С. 296–300.
5. Гайрбекова Р.С. Особенности развития сферы туризма в Чеченской Республике / Р.С. Гайрбекова, Р.С.Э. Юшаева, С.А. Зумаева // Евразийское Научное Объединение. – 2019. – № 11–4(57). – С. 269–272. – DOI 10.5281/zenodo.3572876.
6. Ильясова К.Х., Шоипова Х.В. проблемы и перспективы развития туризма в чеченской республике Вестник Комплексного научно–исследовательского института им. Х.И. Ибрагимова РАН. 2020. № 1 (1). С. 79–83.
7. Джабраилова Л.Х., Попанова А.А. Деловой туризм России: проблемы, особенности развития / Экономика и предпринимательство. 2020. № 3 (116). С. 746–749.

OWC online

СЕРВЕР ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ WEB RTC

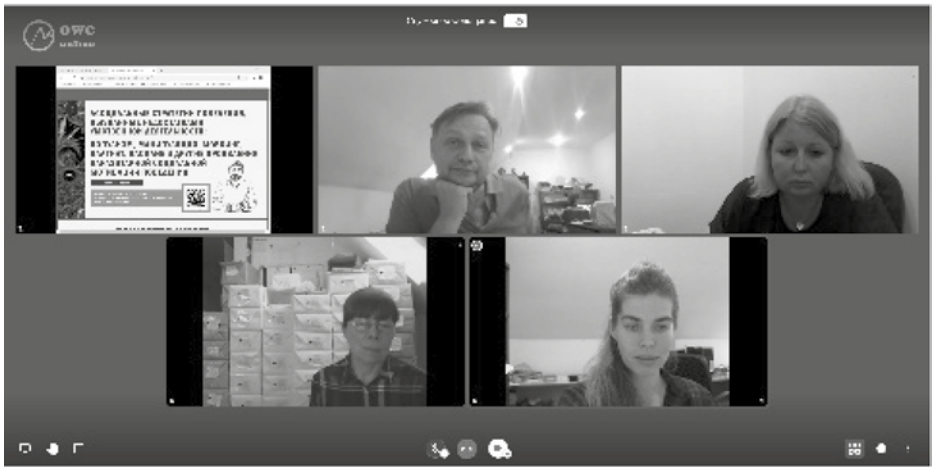
ЗАЩИЩЕННАЯ, ПОЛНОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ



30 гарантированных пользователей
без ограничений на дополнительные подключения

100 000руб без НДС

* Видеоконференция
* Подключение мобильных устройств
* Чат
* Трансляция
* Подключение Рабочего стола для показа презентации и видео
* Подключение пользователей по паролю



Менеджеры компании всегда помогут найти подходящее для Вас комплект оборудования

zone—ip.ru **owc@owc.ru** **8(499)788–72–39**

МЫ ЖИВЕМ В ЭПОХУ ПОСТ-МОНЕТАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ (XXXV НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ)

WE LIVE IN AN ERA OF POSTMONETARY RELATIONS

Кохан А.А.,
Военный ученый и изобретатель,
Главный редактор одного международного
И двух всероссийских СМИ,
Институциональный инженер

Kokhan A.A.,
Military scientist and inventor,
Editor-in-chief of one international
And two all-Russian media,
Institutional Engineer

Аннотация:
Попытаемся решить задачу построения общества будущего, принимая за аксиому, что только технологии делают жизнь людей лучше, независимо от их социального положения.

Annotation:
We will try to solve the problem of building a society of the future, taking for the axiom that only technology makes people's lives better, regardless of their social status.

Ключевые слова:
Власть над миром, войны технологий, власть разума.

Keywords:
Power over the world, technology wars, The power of reason.

МЫ ЖИВЕМ В ЭПОХУ ПОСТ-МОНЕТАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Война отжила свое как способ коммуникаций и достижения целей

Вчера миром двигали войны:

Сначала с героями и легендами.

Потом с бессмысленными массовыми убийствами.

Потом с жвачкой и стремлением к красивой жизни.

Жвачка и сериалы о несуществующей жизни победили.

Но все это Войны – войны технологий.

Это войны за власть над миром, а по сути, за собственную жизнь и собственную безопасность.

– Что нам осталось от этих войн за мировое господство?

– Победило то, что называют демократией, что же это такое?

Демократия – система инструментов консолидации территорий, объединяющая ресурсы для межсистемного противоборства. Вам нужен спарринг, пока вы не поймете: чтобы противостоять вызовам времени нужно бороться с самим собой, а не со своим соседом.

Структурирующие ведомства потеряли интерес к развитию технологий.

Но именно технологии делают жизнь людей лучше, независимо от их социального положения.

Можно обеспечить всех людей планеты всем необходимым, но как только это происходит люди теряют интерес к собственному развитию и становятся бесполезными для остальных.

Попытаемся решить эту задачу построения общества будущего.

Что мы имеем?

* Технологии, обеспечивающие все население планеты всем необходимым с привлечением приблизительно 6% населения.
* Территорию земного шара, разделенную на

территориальные образования с собственными законодательствами.

* Единые демократические стандарты территориальных законодательств.
* Единую, с точки зрения цивилизационного развития, культуру.
* Взаимозависимую систему национальных валют, приближающуюся к единым мировым стандартам.
* Экономические отношения, основанные на тех же механизмах, что азартные игры.
* Население земного шара – разумные качества которого являются основным ресурсом.
* Сиюминутную разницу в ликвидности (востребованности) интеллектуальных способностей каждого человека, зависящую от самого человека, и разрыв ликвидности навыков ведения разумной деятельности, определенных образованием
* Неопределенность востребованности приобретаемых при образовании навыков конкретным человеком.

Что мы хотим получить? Безопасную пищу, здоровье, среду общения, реализацию собственного потенциала. Это – чаяния каждого, независимо от статуса и уровня образования человека. Мы хотим получить структуру, позволяющую реализовать надежды каждого из нас.

Решение.

Начнем с того, что же мы все-таки хотим получить? Мы не просто хотим жить, мы не просто хотим жить хорошо, мы всегда хотим жить лучше, мы хотим пользоваться достижениями каждого из нас, узнавать новое, использовать новые возможности, расширять свою среду обитания, делать мир пригодным для своей жизни и жизни потомков.

Мы не живем сепаратно, мы нужны друг другу и не только близкие, нашу жизнь меняем не только мы сами, но и незнакомые нам люди с других континентов. Единственная власть над каждым из нас – собственный разум. Но мы можем думать по-разному. Наши понятия зависят от собственного развития. Нашими единомышленниками становятся люди со сходными заблуждениями.

Таким образом, приходится признать, что:

* Для исполнения желания необходимо лучше определиться с самим желанием. Желание человека при реализации должно быть обременено знаниями, чтобы результат был как минимум ожидаемым и не терял своего значения с течением времени.
* Человек не рождается при рождении. Каждому человеку необходимо приобрести определенный уровень компетенций, чтобы приступить к новому этапу своей деятельности и стать равноправным членом новой команды и это приходит не только с возрастом, но и с естественнонаучным знанием.
* Разум объединяет наши веры. Если мы не врем друг другу, то индивидуальное мнение о предмете обогащает каждого.
* Компетенции конкретного человека в решении конкретной задачи делегируют ему первенство во всем обществе. Человек, решивший задачу, становится первым.
* Мы должны научиться применять естественнонаучные методы, чтобы получать знания, а не когнитивные искажения. (Съешь этих мягких французских булочек, до приобретения диабета их осталось съесть еще 50.)
* Мы должны научиться адекватно пользоваться неполной, искаженной и ложной информацией. * Мы стремимся к гармонии с природой, со своим телом, со своими мыслями и делами. Нам нужны инструменты для достижения этих целей.
* Человек в нашем мире приходит к новым достижениям и одновременно становится полезным другим людям.
* Мы становимся адекватными, когда перестаем лгать себе и убеждать себя в собственных заблуждениях, находя себе оправдания только в своих фантазиях.

Действительно, новый мир должен быть основан на добровольных началах.

Развитие необходимо каждому человеку, и после биологического рождения ему нужно родиться второй раз – для этого необходим механизм воспроизводства разумных людей.

Добровольное объединение людей, помогающих приобрести нужные естественнонаучные знания назовем «Социальным правительством». Почему правительством?

Потому что оно помогает каждому человеку стать номером один в своих достижениях.

Что же конкретно делает Социальное правительство?

* Развивает связные непротиворечивые естественнонаучные знания, дающие возможность каждому человеку понять уровень развития современных естественнонаучных представлений и найти применение своих интересов на переднем крае науки.

Почему нельзя применить существующие аналогичные информационные массивы?

Целиком, конечно, нельзя, хотя бы потому, что процесс их формирования не имел беспристрастной оценки, предусматривающей ответственность монетарно немотивированного сообщества. Однако выдумывать новые знания не придется, достаточно структурировать их в естественнонаучные достижения.

* Предоставляет возможность структурировать собственное понимание в гармонизирующие принципы развития современной цивилизации, путем изучения доверенной авторами литературы.
* Литературное наследие несет на себе отпечаток своего времени и, являясь средством массового тиражирования сознания, требует от читателя понимания того, что имеет отношение скорее к автору, его времени и посылам, часто далеким от современных достижений. Нужно научиться читая, понимать смысл прочитанного, для получения нового знания, а не тиражирования непригодных стереотипов. К вечным истинам относятся как правило лишь отдельные моменты, и необходимо научиться понимать, какие именно.
* Дает возможность сформировать идеологию текущего уровня развития цивилизации, приводя уровень сознания к стандарту, определяемому естественнонаучным развитием, что дает возможность специалистам разговаривать

на одном языке, понимая друг друга.

Речь идет далеко не о стандарте мышления, а о стандартах понимания – что есть что.

Контроль результата. Социальное правительство создает надежную социальную основу любого территориального образования, самозанятости населения и обеспечения кадрами хозяйствующих субъектов, занимающихся технологическим развитием.

– Хорошо, мы создали Социальное Правительство, но любой работающей структуре нужна финансовая основа функционирования, но пока территориальные образования и хозяйствующие субъекты не изменили своего финансового механизма. Какие есть варианты инвестиций в этот футуристический венчурный проект?

С помощью Социального Правительства мы создаем «Совесть современного мира» и создаем нематериальный актив свободного распространения, который безусловно будет использован в технологической и социальной сферах.

Социальное правительство не может не иметь своего влияния. Как и любые убеждения и оно, конечно, будет поддержано добровольными отчислениями и ресурсами как территорий, так и хозяйствующих субъектов. Такая ситуация дает возможность разумного изменения правовой базы его существования. Успех подобных инвестиций очевиден, это инвестиции в будущее, это первый и пока единственный доступный сегодня инвестиционный пакет –

ПАКЕТ ИНВЕСТИЦИЙ В СОБСТВЕННОЕ БУДУЩЕЕ КАЖДОЙ ТЕРРИТОРИИ, КАЖДОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.

Да и единственный инвестиционный пакет в мире, которому требуется ограниченное количество каждого вида продукта, больше не во что инвестировать, только в Социальное Правительство. Потеря конкуренции привела к бессмысленности разорения и занятия места конкурента. В монополизированном мире в принципе нельзя заработать, все и так завоёвано, «победители» оказались на своеобразной понятийной «бирже труда» и стоят в очереди за правом работать за всех остальных, чтобы обеспечить людей именно своим товаром, заранее зная, что ничего не получат взамен, кроме своего фактического существования.

Это схема работы сегодняшнего, демократического мира. Как будет выглядеть мир в деталях завтрашнего дня решать Вам – членам Социального правительства, получившим достаточные компетенции и выполняющим работу как в территориальных, так и в технологических структурах, создающих для их работы нематериальный актив.

Однако сразу можно говорить о создании виртуального государства, позволяющего эффективно использовать востребованные навыки там (на той территории), где они необходимы. Конечно, появятся продукты, оцененные Социальным Правительством, конечно, появятся продукты, персонализированные его членами, конечно, появится допуск Социального правительства к использованию ресурсов в работе, конечно, налоговая система современной демократии будет преобразована и в существующем виде упразднена, конечно, основные ресурсы цивилизации будут направлены на деятельность именно Социального правительства.

Все это произойдет именно так, потому что это соответствует природным процессам, из ребенка вырастет именно тот, кого вы воспитали, даже если этот ребенок – Цивилизация. Каждый человек придет в Социальное Правительство править этим миром, поскольку нет большей власти над человеком, чем его собственная совесть и нет большей власти над обществом, чем деяния конкретного человека.

ПРОФАНАЦИЯ В ОТСУТСТВИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

PROFANATION IN THE ABSENCE OF THE PROFESSIONAL ENVIRONMENT

Кохан А.А.,
Военный ученный иизобретатель,
Главный редактор одного международного и двух всероссийских СМИ, институциональный инженер

Аннотация:
Непонимание фактического распределения труда приводит к ориентации хозяйственной деятельности в ремесленный и технологический сектор, в сектор пользования технологиями.

Ключевые слова:
Задачи и сверхзадачи, экспертная оценка, дезориентация.

Kokhan A. A.,
Military scientist and inventor, Editor in chief of one international and two Russian media
institutional engineer

Abstract:
Lack of understanding of the actual distribution of labor leads to orientation of economic activities in the craft and the technology sector, in the sector of technology use.

Keywords:
Tasks and super-tasks,
peer assessment, disorientation.

ПРОФАНАЦИЯ В ОТСУТСТВИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Наукоемкие стартапы для желающих развиваться на рынках высоких технологий и большой науки – не больше, чем профанация в отсутствии профессиональной среды. Необоснованное лидерство и показуха морально разлагают участников коммуникаций. Результат тренингов по современным методикам личностного роста – это культивирование социальных инструментов алчности и паразитического поведения, устаревших на современном уровне мирового технологического и социального развития. С философской точки зрения неадекватный результат развития социальных отношений, в том числе в инновационной деятельности, порожден консерватизмом экспертной оценки уровня технологического развития, что вызывает дезориентацию в политическом управлении и хозяйственной деятельности.

Таким образом, декларируемые текущие задачи стали сверхзадачами, решение которых здравый, философский смысл обывателя ставит под сомнение. Гибкость и конкурентоспособность подменяют созидательную основу социальных отношений соревновательной. Вряд ли нужны «гибкие и конкурентоспособные». Конкуренции давно нет. Все, что продается в магазине, навязывается вам.

Отрасли производства и реализации монополизированы.

Причем, в сетевых магазинах можно продавать товары специально для них произведенные, и далеко не каждый традиционный продукт может быть продан в сетевом магазине, благодаря специфике технологии работы розничной сети. Что касается традиционно произведенных продуктов питания, то сети не могут их реализовывать, поскольку они требуют специальной обработки, от чего и теряют свои полезные свойства.

Таким образом, владельцы розничных сетей, производители, коммуникационные компании полностью зависимы от создателей технологий, средств производства, производителей компонентов и комплектующих, составляющих мировое распределение труда. Это – не простая зависимость, – это место в мировом распределении труда.

Непонимание фактического распределения труда приводит к ориентации хозяйственной деятельности в ремесленный и технологический сектор, в сектор

пользования технологиями. Такая позиция никому не навязывается. В погоне за прибылью дезориентированные руководители и консультанты добровольно исключают себя из затратных секторов хозяйственной деятельности и включаются в «прибыльные в финансовом отношении». Однако, «реальные деньги – это люди».

И обеспеченность человеческого потенциала далеко не «тело и внутренние органы», а способность разумной деятельности. В ориентации на «гибкость и конкурентоспособность» созидательная основа деятельности подменена соревновательной. Внешне это может выглядеть эквивалентно, но только на языке обывателя, на самом деле – это совершенно противоположная линия поведения.

Ставка на экономику не может быть фундаментом современных социальных отношений Ставка на экономику, как юридически закрепленный инструмент – это ставка на законодательство по формальным признакам, подходящим под азартные игры.

Экономическое законодательство в существующем виде предназначено для управления территориями, не входящими в собственную юрисдикцию. Экономические инструменты позволяют частично отказаться от применения военной силы на определенном этапе развития демократии.

Однако, экономика не имеет отношения к хозяйственной деятельности и развитию технологий. Экономика лишь использует результаты естественнонаучной и технологической деятельности в качестве объекта манипуляций. Как в любой игре, интерес как технологическое достижение или решение глобальной проблемы меняется на фобии, с целью достижения альтернативного интереса. В эпоху глобализации такого рода азартные игры, в том числе в экономической направленности, потеряли смысл. И не следует думать, что глобализации нет только потому, что все страны мира не пригласили подписать меморандум о создании мирового или галактического центра управления человеческой расой.

Глобализация фактически произошла. На технологическом уровне люди имеют равный доступ к естественнонаучным знаниям и технологиям. Мы общаемся, несмотря на границы, мы используем одни технологии и результаты труда друг друга. Все прекрасно понимают, что абсолютно неважно, как назвать то или иное явление, важно, что на самом деле происходит. Мы можем сколько угодно говорить об отсутствии глобализации, но это будет самообманом, поскольку не можем отказаться от пользования компьютерами, мобильной связью и сетями передачи данных.

Есть технологическая глобализация, есть мировое распределение труда, а это значит, что нужно занимать в мировом распределении труда свое место, создавать новые технологии и приносить в мир новые знания, а не шантажировать остальных своим собственным существованием или военной силой, привлекая сопредельные территории к решению эфемерных задач дезориентированных частных лиц. Совершенствование политической системы останется сверхзадачей для тех, кто не понял, что оно уже произошло Политика – это план. План предусматривает порядок использования ресурсов для достижения целей на правовом поле. Зададим себе три простых вопроса и попробуем на них ответить: Каково реальное правовое поле, на котором работает государство в современных условиях? Что привнесла реальная технологическая глобализация в правовое поле? Каков вектор развития правового поля внутри государственного строительства и международного сотрудничества, действующий сегодня? Постараемся детализировать ответы на основные вопросы, влияющие на политическое планирование. Реальное правовое поле, на котором работает государство в современных условиях Государство традиционно самостоятельно создает собственное внутреннее правовое поле, а на международном правовом поле работает в рамках международного сотрудничества, в создании которого участвует самостоятельно или с другими странами. Все как будто прозрачно, однако стандарты демократии, заложенные в основу внутреннего правового поля, помимо провозглашения общечеловеческих ценностей и саморегулирования профессиональной деятельности, предусматривают влияние монетарно ориентированных механизмов на законодательство. Законодательство и правоприменительная практика составляют единое целое, однако это далеко не модель – «программа и машина, которая ее исполняет».

Законодательство исполняется людьми, которые имеют сомнительный уровень компетенции, поступают так как думают и, как правило, не имеют ни малейшего понятия о законодательстве. Ситуация дезориентации составляет существенную часть практического применения права. Человек попадает под репрессивное воздействие далеко не тогда, когда нарушает то, о чем не имеет понятия. Репрессивный механизм включается тогда, когда находятся заинтересованные люди. Не беспокойтесь, это не те люди, которые хотят вас убить.

Это те люди, которые хотят вас ограбить. Многолетняя практика эксплуатации с применением дезориентации человека создала стереотип, в котором модель введения в заблуждение является механизмом управления. Позиция, порождаемая стереотипом «изначальной ложности договора», культивирует недоверие, останавливает коммуникации и создает обстановку индивидуальной конфронтации. Но далеко не принцип «разделяй и властвуй» имеет ключевое общественное влияние.

Личностная расстановка и поощрение монетарных механизмов влияния позволяют создавать социальные структуры, не имеющие ничего общего с декларируемым конституцией правом. И это – дезориентация потребителя в красивой жизни, а политика – в международных отношениях. Соответствовать стандартам демократии и меняться через 4 года, и не более двух сроков. Всего–то и требуется от главы демократического государства. Но у нас живы традиции не только восхвалять лидеров, но и хорошо за ними «подчищать». И оказывается, – здесь нет места царю, здесь отсутствует безраздельная власть кошелька.

Получается, обманул Маркс не только про

Коммунизм, но и про Капитализм. Господа политики, выбросите толстую книжку «Капитал» и откройте учебник по биологии. Прочитайте вслух и попробуйте выучить, – что такое доминантный самец. И больше вам ничего не светит, если вы путаете разум и хитрость. Оказывается, в мире денег и руководители, и капиталы не так вечны, как написано в учебниках культа «карго». Оказывается, нужно быть на острие технологий чтобы иметь слово, которое может быть услышано. Просто взять трибуну, чтобы сказать чушь – мало.

Вам поверит только тот, кто не в курсе. И то, ненадолго, после похода в магазин, он поменяет свое мнение. Миром правят не деньги и диктаторы – миром правит трезвый разум, и совершенно не важно, кто конкретно произнес трезвую мысль и насколько он был трезв. Важно только то, что преобразования, следующие за этим, становятся «долгоиграющими», в отличие от преобразований, созданных хитростью или личными и корпоративными интересами. Кроме того, необходимо вспомнить две детали: Современное государство не имеет самостоятельной роли в международных процессах и международном праве. Это определено, например, маленькой строчкой в Конституции РФ 1993г (ст.15 п.4, ст.17 п.1, ст. 46. п.3, ст. 62 и многие другие). И налоговый кодекс, и административный кодекс, и уголовное, и гражданское право пронизаны смыслами взаимоувязанного управления. Современное государство фактически в разрезе нормативно-правового регулирования легитимно с некоторой натяжкой исключительно в полицейских функциях в отношении собственных граждан. Эту дословную формулировку вы не увидите в законе, поскольку она детализирована и уточнена даже в Конституции 1993г. (ст. 3, ст.9 п.3, ст. 11, 12, 13, ст.23, ст.24. ст. 35, ст. 36, ст.41, ст.52, глава 6 и 7, и др.).

В целях обеспечения реализации свобод граждан органы власти реализуют бюрократическое право непрофессионального в естественнонаучном плане надзора, контроля и наказания. Реализация государственной власти, юрисдикция которой распространяется на граждан, осуществляется путем непосредственного управления силовыми структурами. Если вы хотите реальной власти, с которой будут считаться граждане других стран планеты – вам совсем не в президенты.

Составьте гордость своего отечества как человек, решивший пусть даже маленькую проблему общества, а не как человек, ограничивший в правах другого человека. Вклад реальной технологической глобализации в правовое поле Технологическая глобализация внесла в современный мир единую культуру, единые профессиональные стандарты и создала единое технологическое поле научных исследований и технологических разработок. Мир стал взаимоувязан и взаимозависим.

Любая тенденция сепаративного поведения исключает общественную группу или территорию из общего технологического прогресса. Гипотетически вы можете пытаться создать альтернативную цивилизацию, но, если у вас посыл только в противостояние ради спасения собственной «шкуры», результат вряд ли будет адекватен. Чтобы руководить программистом нужно уметь программировать самому и иметь идеи эффективного использования инструментов для достижения своей цели. Нужно иметь цель «недетского» содержания. В конце концов, нужно быть полезным каждому человеку как в своем лагере, так и в других. Идея монополизации мировых ресурсов – плоха. Мы бережем ресурсы не потому, что они ценные и их мало.

Мы отказываемся от ископаемых потому, что бережем планету для собственной жизни. Мы отказываемся от энергетики, потому что учимся утилизировать энергию, и мы не хотим продолжать греть «сковородку, на которой сами сидим» (землю, на которой сами живем). Энергия не исчезает, и все что мы используем за рамками природных циклов уничтожает природные циклы, частью которых являемся мы сами.

Основное сырье цивилизации – ее собственный мусор. Все, что делается против разумного решения проблем каждого человека на земле – утопия. Нельзя оставаться лидером с лозунгом – «Я сделаю все как надо, только скажите, что делать?!» Вам насоветуют. Проблемы сохранения бизнеса, элементов власти и общественного положения стоят не только перед «держателями» современной власти и олигархами. Такого рода проблемы были и раньше. Но человек должен соответствовать реальным вызовам времени.

Вспомним исторические последствия дошедшего до наших дней труда Макиавелли «Государь». Этот труд тихо и незаметно изменил монархии.

Существует практика, когда состояния передаются по женской линии. И не просто по женской линии. Ищется зять, способный управлять ресурсами семьи, что совсем не просто. И ищется не просто наглый здоровый мужик, закончивший тренинги личностного роста, а человек, способный внедрить и развить технологии. Сегодня труд Макиавелли уже не соответствует времени. Однако, не написанные на рекламном баннере качества человека и категории современного социального развития действуют не зависимо от того, в курсе вы этих течений или нет.

Вектор развития правового поля внутри государственного строительства и международного сотрудничества.

На кресте понтифика изображено стадо баранов и идущий «пастырь добрый» с бараном на плечах. Оставим Церкви толкование символизма креста понтифика.

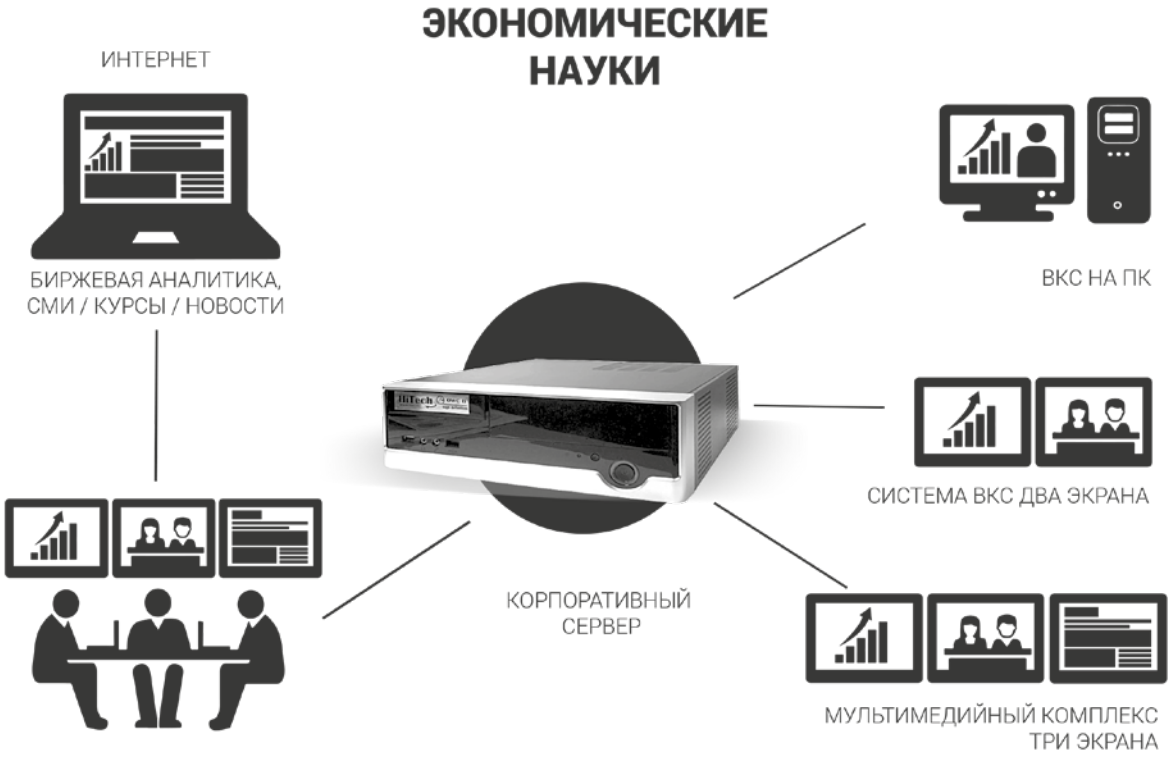
Хотим мы или нет, но сегодня в мире не нужны бараны, в том смысле, что бараны есть, и не нужны низкоквалифицированные рабочие руки, в том же смысле, что они есть. Нужны или нет общественные отношения, позволяющие эксплуатировать единственный неосвоенный ресурс человека – его разумную деятельность – вопрос для обсуждения.

Однако, если есть предмет обсуждения его можно хотя бы обсуждать, а не играть мускулами, пугать друг друга и плести интриги. Технологическая ситуация такова, что около 6% населения планеты заняты в реальной технологической деятельности. Эти люди обеспечивают всех остальных всем необходимым.

Для занятия остальной части людей существует концепция развития общества потребления на фоне развития малого предпринимательства. Однако, эта концептуальная связка не дала пока ожидаемого результата. Причина – несостоятельный макроэкономический цикл, предусматривающий наличие людей высокопрофессиональной направленности с интересами потребителя. Человек может быть или создателем, с ценностями плохо пересекающимися с результатами ремесленного труда, или потребителем хлама, бесполезным в профессиональном отношении.

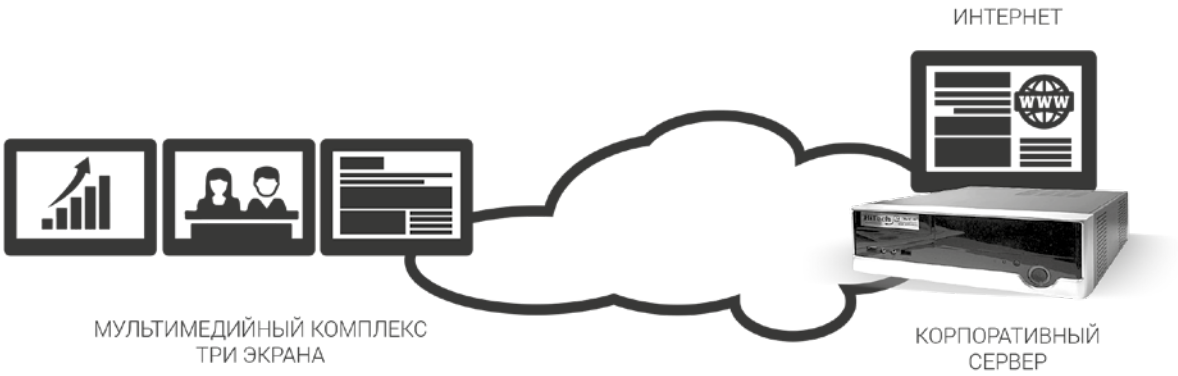
Таким образом, макроэкономический цикл концепции потребления и малого предпринимательства не замкнулся и остался на уровне локальных экономических циклов. Кроме того, циклы в концепции являются экономическими и имеют игровую азартную составляющую, являющуюся альтернативой развитию естественнонаучного интереса.

Video conferencing systems
ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
HiTech OWC



МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС
ВИДЕОСВЯЗЬ, ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОСТУП

WWW.HT-TC.COM



HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕОКОММУНИКАЦИЙ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ

HISTORY DEVELOPMENT OF ELECTRONIC MONEY

Айсханова Е. С.,
К.э.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии,
Чеченский государственный университет
Ильясова К. Х.,
Старший преподаватель
Чеченский государственный педагогический университет
Афторханова Аминат
Студентка,
Чеченский государственный педагогический Университет,
Г. Грозный, Чеченская республика
Info@owc.ru

Aishanova Ekaterina,
Candidate of Economics, Associate Professor of the Department of Criminal Law and Criminology,
Chechen State University
Ilyasova Karina,
Senior Lecturer
Chechen State Pedagogical University
Aftorkhanova Aminat
Student,
Chechen State Pedagogical University
Grozny city, Chechen Republic
Info@owc.ru

Аннотация:
Данная статья посвящена истории развитии электронных денег. Так как в ближайшем будущем обычном делом станет оплата услуг и покупка товаров, по средствам интернет–технологий, не выходя из дома и реализовать эту возможность позволят электронные деньги. А также в статье рассмотрена природа электронных денег, история возникновения, их виды и свойства, обосновывается их возрастающая роль в системе безналичных платежей. Предложена система классификации электронных денег в зависимости от природы их возникновения и способов совершения транзакций. Рассмотрены новые разновидности электронных денег, дана оценка эффективности их использования и обозначены сферы возможного применения в качестве важных платежных инструментов в системе национальных и международных платежей.

Abstract:
This article is devoted to the history of the development of electronic money. Since in the near future, it will be common to pay for services and buy goods, using Internet technologies, without leaving home, and electronic money will allow you to realize this opportunity. The article also examines the nature of electronic money, the history of its origin, its types and properties, and justifies its increasing role in the system of noncash payments. A classification system for electronic money is proposed, depending on the nature of its origin and the methods of making transactions. New types of electronic money are considered, the efficiency of their use is evaluated, and the areas of possible application as important payment instruments in the system of national and international payments are identified.

Ключевые слова:
деньги, электронные деньги, безналичный расчет, смарт карты, виртуальные деньги

Key words:
money, electronic money, cashless payments, smart cards, virtual money.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ

В настоящее время, в мире высоких технологий и возможностей все быстро развивается и улучшается, и деньги в том числе. Довольно долгое время в нашей жизни существуют банковские переводы и безналичные расчеты.

Целью электронных денег является повышения экономической эффективности всего Интернета. Механизм электронных денег позволяет покупать товары, совершать транзакции и вести коммерческую деятельность, не отходя от компьютера. Электронные деньги очень похожи на электронные платежные карты, за исключением того, что у покупателя нет карты и PINкода, и только логин и пароль могут проводить валютные операции. Точно так же он может в любой момент вывести средства из сети или ввести их в сеть через банки, почтовые переводы, наличные деньги, кредитные карты и так далее. [1].

В наше время использование развитие коммуникационных технологий достигло такого уровня, когда электронных денег стало обычным явлением в повседневной жизни миллионов людей. В глобальной интерактивной сфере и в повседневной жизни обычных людей электронные расчеты продолжают уверенно конкурировать с бумажными деньгами и монетами. Преимущества очевидны: эффективность, удобство использования, работоспособность, простота и удобство использования [2].

История развития электронных денег связана с переносом записей о банковских счетах с бумажных носителей информации на электронные носители информации. Фактически, первым историческим типом электронных денег являются электронные банковские депозиты [2].

Сегодня система Всемирного банка использует компьютерную сеть между банками для осуществления всех платежей в электронном виде. Обычным потребителям также нравятся преимущества электронных денег. Благодаря совершенствованию технических возможностей и повсеместной компьютеризации упрощенные процессы

взаимодействия становятся доступными все большему количеству людей.

Дальнейшие перспективы развития электронных денег очень широки, однако это означает решение некоторых спорных вопросов наилучшим образом. Вот лишь некоторые из них:

– Уровень доверия публичных пользователей к электронным деньгам: необходимо легко обменивать электронные деньги на эквивалентную национальную валюту. В этом случае стабильное состояние экономики страны является гарантией валютного покрытия каждой единицы электронной валюты;
– Сформулировать четкое, правильное и обширное определение электронных денег, подразумевающее всю их универсальность и уникальность, как средства обращения, взаиморасчетов, накопления и мировой валюты. За всю новейшую историю развития электронных денег отсутствие четких концепций привело к тому, что электронные деньги ошибочно принимают за банковские карты, торговые и сервисные корпоративные карты, кредитные карты в некоторых магазинах, телефонных компаниях и другие подобные средства;
– Контроль и регулирования за развитием и функциями электронных платежных систем: очевидно, что процесс эмиссии и предоставления кредита в сфере электронных денег должен контролироваться. Благодаря увеличению количества электронных денег, не обеспеченных валютой, это поможет избежать инфляции.
– выбор наиболее оптимального способа обращения электронных денег: чтобы исключить вероятность превращения их в замену национальной валюты, электронные деньги должны иметь эквивалент в какой–либо условно выбранной денежной единице и обмениваться по рыночному курсу, как и другие валюты;
– разрешение вопроса о предоставлении электронных денег в кредит: электронные деньги, выданные в кредит, не имеют реального обеспечения, что чревато, как говорилось выше, инфляцией. Но, с другой стороны, это сделает неинтересными операции с электронными деньгами для банков [3].

По типу технического оснащения различают два типа электронных денег: на основе смарткарт и на базе сетей.

Второй тип электронных денег, используемых в техническом оснащении, — это на базе сетей. Благодаря использованию шифрования данных и электронных подписей, этот тип в настоящее время является наиболее широко используемым, самым удобным и безопасным способом оплаты. Этот тип электронных денег используется как программный или сетевой ресурс и используется большинством коммерческих сервисов [4].

являются основным способом оплаты только для 33% покупателей.

Хотя большинство покупок в Интернете совершается с использованием кредитных карт, почти половина респондентов используют чеки и денежные переводы в электронной коммерции, а четверть виртуальных покупателей используют платежи P2P.

Интересно отметить, что лидеров по внедрению и продвижению интернет–трейдинга на российском фондовом рынке не крупные, а динамично развивающиеся брокерские компании, которые стабильно входят в десятку лидеров по обороту.

Конечно, учитывая низкий уровень развития телекоммуникационных сетей, особенно в России, одним из приоритетных направлений развития станет повышение качества работы и улучшение потребительских характеристик системы Интернет–транзакций. Решение этой проблемы заключается не только в совершенствовании прикладного аппаратного и программного обеспечения системы Интернет–трейдинга, но и в области создания систем нового поколения, способных значительно расширить технические возможности обслуживания клиентов и повысить качество их работы. [5].

Электронные деньги – очень гибкий инструмент, позволяющий расширить круг наличных денег. С их помощью вы можете легко одолжить деньги друзьям и использовать их в своей повседневной «неэлектронной» жизни, а также покупать товары в Интернете или открывать здесь свой бизнес.

В отличие от традиционных наличных денег, оплата электронными деньгами не требует присутствия плательщика и получателя, поскольку перевод может быть осуществлен удаленно через Интернет или по телефону.

Информационные источники:

1. Электронные деньги: история возникновения и развития– https://otherreferats.allbest.ru/finance/00226857_1.html
2. Горюков Е.В. Электронные деньги: анализ практики и прогноз развития. – 2008;
3. Ануреев, С.В. Проблема сущности безналичных денег / С.В. Ануреев. // Бизнес и банки. – 2008.– №24. – С.3.
4. Пашкус Ю.В. Деньги: прошлое и современность. – 2008;
5. Березина М.П. Безналичные расчеты в экономике России / М. П. Березина. – М.: Консалтбанкир, 2006. – 236 с.

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ В ПЕРИОД ЦИФРОВИЗАЦИИ

ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF DIGITALIZATION

Амирханова П. М.,
Старший преподаватель кафедры экономики,
Дагестанский государственный университет народного хозяйства
Г. Махачкала, Республика Дагестан
E–mail: info@owc.ru

Amirkhanova Patimat,
Senior Lecturer of the Department of Economics of the Dagestan State University
of National Economy
Makhachkala, Republic of Dagestan
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Статья посвящена исследованию теоретических основ и способствующих сил, факторов эффективности современной цифровой экономики. Внедрение в российскую экономику более эффективных современных технологий повысит производительность труда, повысит качество жизни граждан, улучшит условия для развития бизнеса, приведет к созданию новых отраслей и профессий, обеспечит независимость и конкурентоспособность страны. Также рассмотрены основные проблемы и направления развития цифровой экономики в Российской Федерации.

Annotation:
The article is devoted to the study of the theoretical foundations and contributing forces, factors of the effectiveness of the modern digital economy. The introduction of more efficient modern technologies into the Russian economy will increase labor productivity, improve the quality of life of citizens, improve the conditions for business development, lead to the creation of new industries and professions, and ensure the independence and competitiveness of the country. The main problems and directions of development of the digital economy in the Russian Federation are also considered.

Ключевые слова:
информационные системы, информационные технологии, интернет, информация, цифровая экономиками, электронная коммерция.

Key words:
information systems, information technology, internet, information, digital economies, e–commerce.

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ В ПЕРИОД ЦИФРОВИЗАЦИИ

С наступлением XXI века мировое пространство вступило в эпоху наиболее интенсивного развития цифровых технологий за последнее время, и одновременно происходит революция в информационном пространстве. Процесс глобализации мировой экономики идет значительно быстрее и эти изменения существенно влияют на жизнь каждого человека, создавая новые возможности, но и характеризуются формированием некоторых глобальных проблем.

Основными элементами цифровой экономики считается следующее:

• онлайн–игры и онлайн–реклама;
• электронная коммерция;
• электронные переводы и интернет–банкинг;
• блокчейн и криптовалюты.

Цифровая экономика рассматривается как производство, основанное на цифровых технологиях, и сегодня около 50% населения мира ежедневно использует Интернет с целью обучения или ведения бизнеса. По мнению аналитиков, количество продаж через сеть скоро превзойдет другие виды взаимоотношений в торговой отрасли.

Благодаря развитию цифровой экономики перед людьми открываются новые возможности для совершенствования не только для бизнеса, но и досуга. Это, безусловно, позитивные изменения, которые дают новые возможности практически во всех сферах деятельности. Современное развитие позволяет за счет цифровых технологий ускорять процесс обмена информации и оказания услуг, больше альтернативы в ценовом вопросе, чем в оффлайне. Таким образом, цифровые технологии позволяют бизнесу получить больший размах для реализации своих идей и установить прямой контакт с целевой аудиторией.

Россией в настоящее время реализуются федеральные проекты в рамках реализации национальной политики по цифровизации технологий и искусственного интеллекта «Цифровая экономика Российской Федерации» [1]. На эти проекты до 2024 года будут выделять примерно 50 миллиардов рублей в год (всего 258 миллиардов рублей). Предполагается, что на каждый рубль, выделенный государством, будет приходиться как минимум два рубля, вложенные частным бизнесом.

В соответствии с реализацией этой программы выделяются и рассматриваются три уровня цифровой экономики:

- рыночно–отраслевой (на этом уровне взаимодействуют поставщики и потребители товаров и услуг);
- платформенно–технологический (на этом уровне формируются компетенции для развития рынков и отраслей экономики);
- уровень, являющийся характерной средой для развития технологий и платформ, обеспечивающая эффективное взаимодействие между секторами экономики и участниками рынка. этот уровень включает нормативно–правовое регулирование, информационную инфраструктуру (включая вопросы безопасности), кадровое обеспечение цифровой экономики.

Первоначально на реализацию программы цифровой экономики на период 2018–2021 гг. планировалось потратить 520 млрд руб., из которых 170 млрд руб. планировалось выделить из федерального бюджета, а 350 млрд рублей — из

внебюджетных источников. Впоследствии, когда она стала национальной программой, бюджет был увеличен до 2,79 трлн руб., а затем и до 3,54 трлн. руб. Увеличение расходов связано с включением в федеральный проект «Цифровое государственное управление» расходов на информатизацию федеральных органов власти и на развитие системы паспортно–визовых документов нового типа «Мир», уже включенных в федеральный бюджет. По некоторым другим проектам затраты были сокращены [3].

Сегодня цифровизация российской экономики и информационных технологий сталкивается с рядом проблем, в которых фактические результаты внедрения и трансформации могут существенно отличаться от желаемых.

Выделяют следующие проблемы цифровизации российской экономики:

1. неточность, необязательность реализации планов принятых программ, что отражается в изменении конечной стоимости и низкой достижимости целевых показателей. Об этом красноречиво свидетельствует динамика показателей реализации государственных программ Российской Федерации;
2. нецелесообразное финансирование развития цифровых секторов экономики;
3. переход данных в сферу цифровой платформы обозначаются так же и кибер–угрозой данных. Россия не имеет своего собственного закрытого Интернета, что не позволяет ей в полной мере ощущать себя в безопасности от кибер–угроз и введенных санкций в этом направление. Зависимость от импорта в цифровых технологиях лишь растет с каждым годом и только собственные профессиональные кадры, которые должны получить государственную поддержку смогут хоть как–то исправить эту ситуацию [2, с. 130].
4. кадровый вопрос, одна из основных проблем цифровизации, так как она требует владения новыми, современными компетенциями в области цифровых технологий.

Определенный срез понимания и знаний существует на каждый исторический период, и он составляет прежде всего современное содержание существующих у цивилизации знаний естественнонаучного происхождения. И эти знания сегодня делаются доступными, над этим работают практически все технологические компании и энтузиасты развития цивилизации [4].

Для преодоления сложности переходи к цифровизации государства и предотвращения возможных угроз необходимо предпринять следующие меры:

– разработка программ по управлению внедрения цифровизации во все сферы общества и частного сектора государства;
– замена технологического оборудования на передовые мировые стандарты ИТ–технологий в частном и государственном секторе;
– поддержка отечественного бизнеса по их высокотехнологичной продукции по программе стандартов и протоколов с использованием сочетания административных, экономических, социально–психологических методов.

Вывод: важность цифровой технологии в современном мире имеет первостепенное значение в развитие государства, ибо цифровые технологии усиливают конкурентоспособность экономики и улучшает социально–экономическое положение общества. Сама предпринимательская деятельность получает новые возможности для своего ускоренного развития, так как цифровые технологии сказываются на эффективности отдельных видов производства, технологий и оборудования.

Можно отметить основные моменты статьи в следующих пунктах:

1. Современная экономика и общество проходит интенсивно путь цифровизации по всему миру.
2. Государственная политика Российской Федерации с каждым годом все больше внимание уделяет цифровым технологиям.
3. Отмечены основные проблемы и перспективные направления деятельности российской цифровой экономики.

Информационные источники:

1. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)
2. Голик А. В. Цифровая экономика в современном мире / А. В. Голик. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 45 (283). — С. 280–281. — URL: https://moluch.ru/archive/283/63841/ (дата обращения: 11.04.2021).
3. Исполнение бюджета по «Цифровой экономике» в 2020 г. худшее среди всех нацпроектов. — URL: https://www.cnews.ru/news/top/2020–07–10_ispolnenie_rashodov_byudzheta (дата обращения: 11.04.2021).
4. Кохан А.А. Социальные аспекты свободы, совести и стремления современных членов общества. Современная школа России. Вопросы модернизации. №4(26), 2018. – с.16.

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

MODERN FEATURES OF THE ECONOMY OF HEALTHCARE IN THE RUSSIAN FEDERATION

Амирханова П.М.
Старший преподаватель кафедры экономики,
Дагестанский государственный университет
народного хозяйства
г. Махачкала, Россия,
E–mail: info@owc.ru

Amirkhanova P.,
Senior Lecturer of the Department of Economics of the
Dagestan State University of
National Economy
Russia, Makhachkala
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Целью исследования данной статьи – изучение бюджета здравоохранения страны, уровень оснащенности современными технологиями, обозначить проблемы и тенденции современной экономики в области охраны здоровья. Приводится анализ общего количества медицинских учреждений в стране и доступность медицинских услуг для граждан страны. Также в данной статье рассматриваются основные направления развития здравоохранения в ближайшие годы.

Abstract
The purpose of this article is to study the health budget of the country, the level of equipment with modern technologies, to identify the problems and trends of the modern economy in the field of health protection. The analysis of the total number of medical institutions in the country and the availability of medical services for citizens of the country is given. This article also discusses the main directions of health care development in the coming years.

Ключевые слова:
здравоохранения, государственное регулирование, экономика, медицина, пациенты, медицинские услуги

Keywords:
healthcare, state regulation, economy, medicine, patients, medical services.

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

Система здравоохранения существенно определяет состояние социальной сферы и возможность новых проблем и угроз безопасности. Последние определяются недостаточностью состояния сектора здравоохранения. Существует высокая вероятность возникновения будущих проблем безопасности с рабочей силой страны. Поэтому в России уделяют особое внимание государственной политике, проводимой в этой сфере. Таким образом разрабатываются различные стратегии и федеральные программы, которые могут улучшить российскую систему здравоохранения.

Здравоохранение — это отрасль, которая обеспечивает охрану здоровья населения. Глобальная задача медицины состоит в улучшении качества и продолжительности жизни человека. Государственная система здравоохранения оказывает медицинскую помощь взрослым и детям – от первичной медико–санитарной помощи (неотложная, поликлиники, больницы) до специализированной (диспансеры) и высокотехнологичной помощи (лечение сложных патологий, операции на сердце, мозге и пр.) [2].

Сегодня систему здравоохранения образуется из государственно–муниципальный и частный сектор здравоохранения. Государственно–муниципальный сектор объединяет в себе Министерство здравоохранения, органы управления здравоохранением, Российскую академию медицинских наук, медицинские организации, создаваемые органами исполнительной власти РФ помимо федерального органа исполнительной власти в области здравоохранения, и органов исполнительной власти в области здравоохранения субъектов РФ. В России увеличивается количество медучреждений, к примеру 2018 г.– 7318, 2017 г. – 7529, что на 211 медорганизаций больше по сравнению к 2017г.

21 декабря 2017 года Госдума приняла закон, который обязывает, согласовывать со специальными комиссиями вопросы ликвидации больниц, что должно снизить тенденцию ликвидации больниц [2].

По данным Министерства здравоохранения уровень смертности в России 2019г. снизилась на 3,1%., по сравнению с 2018г. Показатель смертности рассчитывался на 34 тыс. человек. Особенно отводят роль смертности россиян от болезней органов дыхания и кровообращения. В 2019г.смертность от пневмонии снизилось на 8%. Снизился также уровень младенческой смертности, при сравнении 2019 г. с предыдущим базисным периодом на 800, утверждает Минздрав.

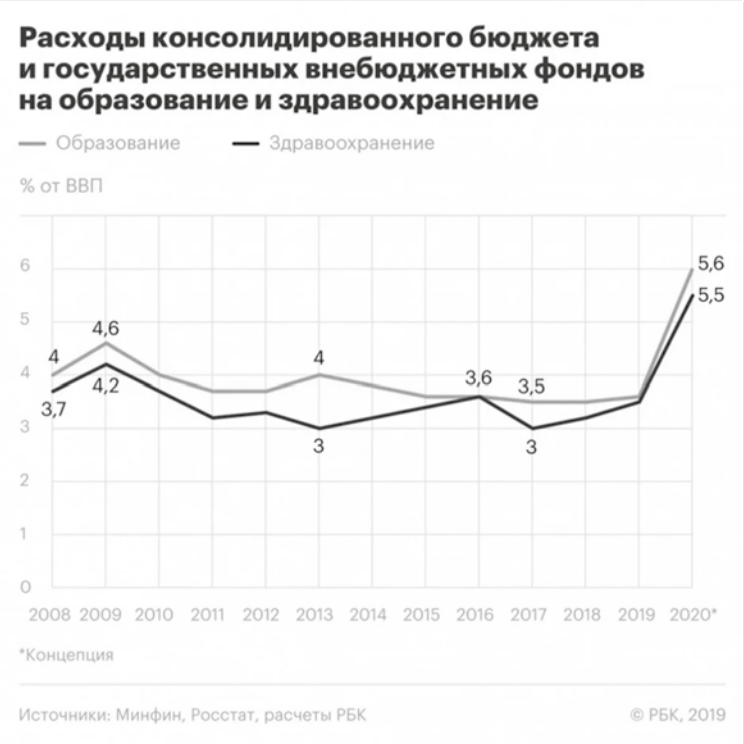


Рис1. Расходы консолидированного бюджета и государственных внебюджетных фондов на образовании и здравоохранение [3]

На рис.1., мы видим тенденцию роста расходов, от ВВП на здравоохранение, выраженная процентах. Наибольшая сумма расходов, видна в 2009г., – 4,3%; 2016г.–3,6%, а в 2020 составили 5,5%, что по сравнению с 2016г. возросла почти на 2%. Тенденции роста расходов из консолидированного бюджета, на здравоохранение, можно отметить ростом расходов на цифровое оснащение медицинских учреждений, ростом уровня зарплат медицинского персонала и т.д.

Настоящее время очень популярными становится применение блокчейнов в медицинских организациях. Применение блокчейнов возможно для:

1. электронные медицинские записи (больничные листы, записи посещения врачей (мед книжки), запись по времени приема к врачу);
2. анализы пациентов, диагностика узи, ктг и иные цифровые данные исследований пациента;
3. выписка цифровых рецептов, напрямую которые можно проверить фармацевтическим учреждении. [1]

С 2015 года происходит исследование по поводу применения блокчейн технологий. Уже с 2018 года даже банки начали осваивать новые технологии в виде блоков и цепочки хранения и апробирования информации. К 2025 году блокчейны будут применяться во всех сферах и перейдут свою стадии зрелости, когда это станет обыденным для всех.

Указом Президента РФ от 10.10.2019 г. № 490 утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Указом Президент определил цели и основные задачи, приоритетные направления развития и использования технологи, так же, механизмы ее реализации.

Сегодня уже в национальном проекте “Цифровая экономика” имеется раздел о робототехнике и искусственном интеллекте в области здравоохранения. Цифровые технологии уже затронули область здравоохранения: разработаны инвалидные кресла, управляемые силой мысли, протезы разных частей тела. Развитие искусственного интеллекта дало возможность развитию камер–датчиков, которые помогают слабовидящим лучше ориентироваться в пространстве, и слуховые аппараты, которые позволяют людям, потерявшим слух, слышать лучше тех, кто нормально слышит. Протезирование и медицинские инженерные технологии будут все шире распространяться и станут доступны большему числу людей. Все эти нововведения показывают, что Российская Федерации пытается идти в ногу со временем с другими передовыми странами мира.

Информационные источники:

1. Указ Президента РФ № 490 от 10.10.2019 г. «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»
2. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (редакция от 29.05.2019 с изменениями, вступившими в силу с 09.06.2019)
3. Здравоохранение и медицина. Что нужно знать будущим медикам. URL: https://proforientator.ru/publications/articles/zdravookhranenie–i–meditsina–chto–nuzhno–znat–budushchim–medikam.html (дата обращения 17.03.2020)

Амирханова П. М.,
Старший преподаватель кафедры экономики,
Дагестанский государственный
университет народного хозяйства
Г. Махчкала, Россия
info@owc.ru

Amirkhanova P.,
Senior Lecturer of the Department
of Economics of the Dagestan State University of
National Economy
Makhchkala, Russia
info@owc.ru

Аннотация:
Статье даны определения денежного обращения, основы денежно – кредитной политики России. Актуальность работы заключается важности правильной оценки меновой стоимости находящейся в обороте денежной массы страны. В данном исследовании, характеризуется агрегаты денежной массы не только России, но и рассматривается структура агрегатов денежной массы развитых стран. Проиллюстрирована динамика темпов прироста наличных: национальной и иностранной валюты с 2007 по 2020гг., обозначена характеристика данных изменений.

Abstract:
The article provides definitions of monetary circulation, the basis of monetary policy in Russia. The relevance of the work lies in the importance of a correct assessment of the exchange value of the country's money supply in circulation. In this study, the aggregates of the money supply are characterized not only in Russia, but also the structure of the aggregates of the money supply of developed countries is considered. The dynamics of the growth rates of cash: national and foreign currency from 2007 to 2020 is illustrated, and the characteristics of these changes are indicated.

Ключевые слова:
государство, денежная масса, денежный оборот, агрегаты денежного обращения.

Keywords:
state, money supply, money turnover, aggregates of money circulation.

ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ В РОССИИ

Денежное обращение подразумевает под собой процесс непрерывного движения денежных средств в наличной и безналичной формах, который обслуживает процессы обращения товаров и услуг, движения капитала. Обращение денежных знаков подразумевает кругооборот их от одних физических или юридических лиц к другим.

Под денежным оборотом понимают сумму денежных платежей и расчетов за определенный период. Некоторые авторы объединяют эти два понятия под первым определением; большинство же считают, что это совершено разные понятия. [2, с.39]

Денежное обращение — это, абстрактное понятие, что определяет отличием его от понятия денежного оборота, которое выражается в единицах. Возможность измерить денежное обращение невозможно, но определить можно на основании показателей:

1. Денежная масса;
2. Денежный оборот;
3. Денежный мультипликатор.

Выше, указанные параметры денежной массы, невозможно рассчитать или измерить в конкретных величинах.

Денежная масса – это сумма платежных средств в экономике страны, совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота. Денежная масса характеризует покупательные, платежные и накопительные средства, обслуживающие экономические связи страны и принадлежащие физическим и юридическим лицам, а также всему государству в целом. [1, с.17]

Денежная кредитная политика основана на денежной массе, влияющая на развитие экономики на уровне страны и регионов. Денежно – кредитная политика государства влияет на такие тенденции рынка как платежная система, уровень безработицы, возможности потребительской корзины.

Изначально основой обмена выступал бартер. Затем привязали к золоту и серебру, что многие себе не могли позволить. Ценовая конъюнктура зависит от изменения цен на золотые запасы. Деньги затем гарантируются не только золотом, но и иными драгоценными металлами и твердой валютой. Данная тенденция сохранилась и по сей день.

Положительная динамика национальной валюты обосновывается развитием всех ее составляющих, что по отношению к денежной массе означает, устойчивость, на основе стабильности ее функционирования. Особое внимание деньгам всегда изъявляли все народы, так как, деньги — это средства платы в экономике, определяемый меновой стоимостью.

Для оценки и анализа изменения в объеме денежной массы в обращении используют денежные агрегаты и расчетные показатели.

Ликвидность денежных средств определяется на сколько быстро, можно их реализовать в товары и услуги. приобретения тех или иных товаров за денежные средства. Самой высокой ликвидностью обладают наличные средства находящихся у субъектов экономики или депозитов до востребования. Денежные средства находящихся на сберегательных счетах банках, не считаются ликвидными, так как через установленный срок денежные средства будут сняты со счетов. Главным показателем для вклада граждан, это надежность банка.

При выбросе наименее ликвидных денежных масс в обращении, получаются основные денежные агрегаты М0, М1 ..., Mn. [2, с.211]

Набор денежных агрегатов отличаются по структуре и количеству в зависимости от особенности экономики страны. Рассмотрим параметры применения денежных агрегатов на примере развитых стран.

США использует большой набора параметров, но такой агрегат как М0 отсутствует, а наличность вне банков как компонент currency входит составной частью в М]. Агрегат М2 включает, ценные бумаги по однодневным операциям РЕПО, депозитные счета денежного рынка; М3 – краткосрочные векселя казначейства.

Япония и Германия применяют три параметра, Великобритания и Франция – 2; США – 4, как в России (М0, М1 М2, М3), но они, не совпадают по своей структуре.

В экономике страны если присутствует иностранная валюта в обращение, то есть необходимость корректировать стоимость национальной валюты, с целью не обеспечить устойчивость по отношению иностранной валюте. В таких случаях используются обозначения денежных агрегатов типа «М1+ немецкие марки» или «М1+ американские доллары».

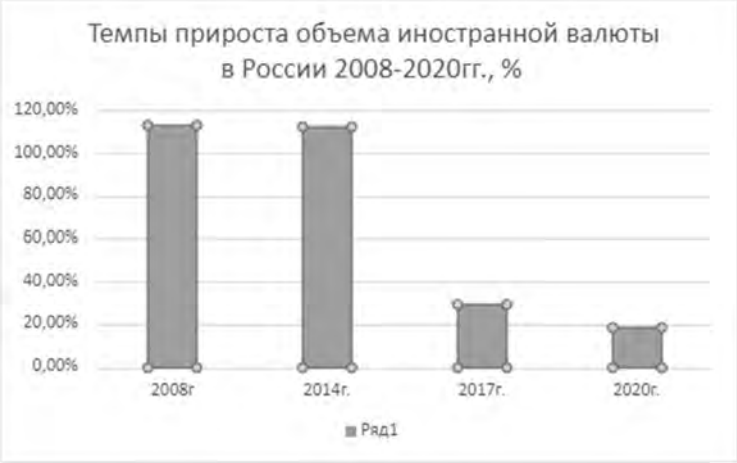


Рис.1 Темпы прироста объема иностранной валюты в России 2008–2020гг., % [3]

Рис 1. видно, что объем иностранной валюты в обращении в виде наличных по данным Центробанка России вырос на 18,1% или 13,1 млрд долл., по сравнению с предыдущим годом (85,2 млрд. долл). Самый высокий уровень роста долларов США наблюдался в России 2008 году – объем увеличился на 112,8%.

Темпы роста объема наличной иностранной валюты совпадает с темпами роста национальной валюты в обращении: 2020г. Объем наличных рублей в обращении вырос на 2,8 трлн рублей (26,4%).

Доля наличных в денежном обороте к концу 2020года вырос на 30% (2,9трлн.руб.) по сравнению с предыдущим годом, а доля наличных по отношению к номиналу ВВП вырос до максимального значения, последних 10 лет – 11,3%. Данная динамика обоснована пандемией Covid – 2019, т.к. в период самоизоляции граждане проявляли повышенный спрос на наличные средства, с целью запаса ликвидных средств. Наличные средства в обращении возрождают экономику, особенным толчком увеличению наличной массы денежных средств стало снижение ставки по депозитам, т.е. держать 6накопления на срочных вкладах стало не столь выгодно, особенно в период пандемии. [3]

В общем количестве банкнот в основном выросла доля крупных номиналов: пятитысячных (с 26 до 31%) и двухтысячных (с 4 до 5%).

Центральный банк России определил следующие особенности денежного обращения 2020г:

1. общая номинальная стоимость всех выпущенных монет составляет 113,2 млрд руб. против 13,3 трлн руб. в банкнотах;
2. 37% от всего количества монет — номиналом в 10 руб.;
3. 2020 г. появилось монет на общую сумму 6,3 млрд руб., что на 5,9% больше, чем было годом ранее;
4. всего выпущено 69 126 млн монет против 6 828 млн наличных банкнот, при этом доля монет в общей сумме денежных средств составляет всего лишь 1%. [4]

На уровне государства должно быть обеспечен уровень денежного обращения национальной валюты, ее стоимость и количество, проводиться анализ, с целью предупреждения ее обесценивания и находить пути возрождения экономики страны.

Информационные источники:

1. Третьяк В. Анализ отраслевой организации рынков (курс лекций). Лекция 5. Фирма как субъект отраслевого рынка / В. Третьяк // Российский экономический журнал. – 2016 – № 1 – С.83–87.
2. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата/под ред. ЛА Чалдаевой. – 3–е изд., испр. и доп //М.: Издательство Юрайт. – 2018.
3. Наличное денежное обращение в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:Наличное денежное обращение в России (tadviser.ru)
4. Структура наличной денежной массы 2020г. Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:Структура наличной денежной массы: итоги 2020 года | Банк России (cbr.ru)

ЭЛЕМЕНТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА, ФОРМИРУЮЩИЕ ЭКОНОМИКУ РЕГИОНОВ

ELEMENTS OF HUMAN CAPITAL THAT SHAPE THE REGIONAL ECONOMY

Амирханова П. М.,
Старший преподаватель кафедры экономики,
Дагестанский государственный университет народного хозяйства
Г. Махачкала, Республика Дагестан
E–mail: info@owc.ru

Amirkhanova P. M.
Senior Lecturer of the Department of Economics of the Dagestan State University
of National Economy
Makhachkala, Republic of Dagestan
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье определяются тенденции и факторы, составляющие основу и структуру развития регионального капитала человека. Человеческий капитал позволяет грамотно переходить в цифровые технологии, так как является связующим звеном между субъектом и объектом «цифры». Технологические изменения, характерные для 21века, стремительно меняют структуру производства, предъявляя новые требования к качеству человеческого капитала.

Annotation:
The article defines the trends and factors that form the basis and structure of the development of regional human capital. Human capital allows you to competently switch to digital technologies, as it is the link between the subject and the object of «numbers». Technological changes characteristic of the 21st century are rapidly changing the structure of production, making new demands on the quality of human capital.

Ключевые слова:
экономический рос, темп роста, динамика, спрос. человеческий капитал, тенденции.

Keywords:
economic growth, growth rate, dynamics, demand. human capital, trends.

ЭЛЕМЕНТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА, ФОРМИРУЮЩИЕ ЭКОНОМИКУ РЕГИОНОВ

В данной статье рассматриваются тенденции и факторы, составляющие основу формирования регионального человеческого капитал за последние годы развития экономики. В течение 30 лет мы интегрируем различные тенденции и факторы в предварительную и многомерную структуру развития человеческого капитала. Благодаря этому методологически систематическому обзору и разработке концептуальных рамок развитие человеческого капитала обеспечивает более полноценное понимание связи между глобальными технологическими тенденциями на экономический рост. Таким образом, мы выявляем различные пробелы в исследованиях и предлагаем эффективные пути для будущих исследований в этом потоке исследований.

Отсутствие спроса на человеческий капитал, а также на знания в российских регионах является основной причиной слабой экономической ситуации в них.

Здесь предлагается реструктуризация существующей региональной экономики с целью консолидации высококвалифицированного человеческого капитала в регионах и обеспечения экономического роста в регионах.

Развитие человеческого капитала в настоящее время приобретает особую актуальность в России в связи с необходимостью обеспечения качественного технологического прорыва в развитии страны в целом.

– Смысл всей нашей политики в том, чтобы спасать людей. Умножение человеческого капитала как главного богатства России” (Президент России В. Путин).

В условиях высокой скорости изменений, глобальной нестабильности, а также усложнения международных процессов возникает необходимость эффективного использования человеческого капитала для обеспечения экономического развитие как страны в целом, так и регионов по нарастающей. Однако регионы не всегда могут оценить имеющийся человеческий капитал и обеспечить его эффективное использование. Более того, далеко не каждый раз региональные власти и региональный бизнес в достаточной мере осознают необходимость такой структуры человеческого капитала, а именно, какие человеческие навыки и компетенции могут обеспечить экономический рост территории.

Часто работодатели не могут найти подходящего специалиста на рынке, поэтому нанимают людей, не обладающих необходимой компетенцией, и инвестируют в их переподготовку. В свою очередь, государство выделяет финансовые ресурсы на подготовку специалистов, чьи навыки и компетенции

не соответствуют требованиям рынка. Образовательные организации готовят кадры для удовлетворения текущих потребностей экономики, которые могут кардинально измениться к моменту выпуска студента.

Технологические изменения, характерные для 21века, стремительно меняют структуру производства, предъявляя новые требования к качеству человеческого капитала. Если в рамках четвертого и даже пятого технологического уклада человеку требовался определенный набор знаний и умений, которые могли бы обеспечить ему с определенной степенью развития рабочее место на протяжении всей его жизни, то сейчас полученные знания быстро устаревают.

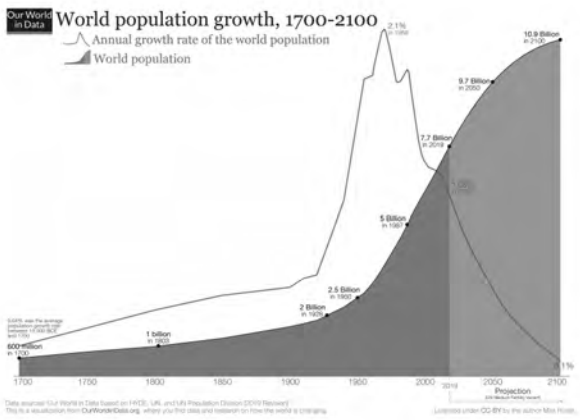


Рис 1. Динамика зависимости между численностью людей и темпами их роста

Учитывая неопределенность цифровой среды и стремительное развитие технологий для развития страны в целом и регионов в частности, необходимо обеспечить динамику и качество развития.

На рисунке показана зависимость между численностью людей и темпами их роста, что подтверждает тезис о том, что численность населения Земли увеличивается, а темпы роста падают. человеческого капитала. В странах с высоким ВВП на душу населения и инновационной экономикой доля высококвалифицированных работников является самой высокой в мире–от 22% до 45%, в среднем по миру–15%. Однако кадры, отвечающие требованиям современной экономики, сами по себе не появятся.

Рис 2. Схема интеллектуального капитала на уровне региона [1].

В условиях неопределенности человек должен обладать широким спектром компетенций, позволяющих ему быстро адаптироваться к изменениям внешней среды. Одним из факторов, сдерживающих региональное развитие в России, является низкая межрегиональная и внутри–региональная мобильность населения. В связи с этим важной задачей со стороны государство для развития человеческого капитала в регионах должно обеспечить условия для повышения мобильности граждан с целью их развития и занятости, а также изменения структуры экономики, перевода ее на технологическую основу и повышения спроса на инновации [1].

Система образования, в свою очередь, должна быть преобразована в прогностическую модель и обеспечить повышение квалификации людей. Бизнес также должен оценивать свое положение в перспективе, а не сосредотачиваться только на сегодняшнем дне. И, соответственно, сформировать запрос на кадры будущего.

В целом внутри страны должны быть сформированы “точки притяжения”, отвечающие конкретным требованиям людей к реализации их компетенций и амбиций. И это не обязательно должны быть столичные регионы. Задачей региональных органов власти является обеспечение динамики территориального развития, изменение структуры экономики для удовлетворения потребностей быстро меняющейся внешней среды, что в совокупности создаст благоприятную среду для развития человеческого капитала и, соответственно, повышения спроса на знания со стороны экономики.

Основным фактором, способным изменить процесс формирования и эффективного использования человеческого капитала, является стремление государства, бизнеса и системы подготовки кадров к совместной работе. Только комплексное решение проблемы формирования и использования человеческого капитала может стать залогом эффективного развития территории.

Информационные источники:

1. Мурыгина Л.С. Региональная экономика: Учебное пособие / Л.С. Мурыгина. – Челябинск: Изд–во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – 124 с.

Мохначёв Даниил
Студент, Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана
Ерохина Е. В.,
Научный руководитель, профессор кафедры организации и управления производством, МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), филиал в г. Калуге, Россия
E–mail: info@owc.ru

Daniel Mokhnachev
Student, Kaluga Branch of the Bauman Moscow State Technical University
Erokhina Elena Vyacheslavovna
Research Supervisor, Professor of the Department of Organization and Production Management, Bauman Moscow State Technical University (National Research University), Kaluga branch, Kaluga city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Статья содержит результаты матричного анализа принципов бенчмаркинга Уотсона и Е.А. Михайловой. Основное содержание исследования заключается в определении характеристик принципов с целью выявления взаимосвязи между ними. Автор подтвердил высказывание о том, что данные принципы взаимосвязаны и дополняют друг друга. По результатам исследования выделены обобщающие принципы бенчмаркинга. Статья будет интересна специалистам в области менеджмента качества.

Annotation:
The article contains the results of matrix analysis of the principles of benchmarking by Watson and E. A. Mikhailova. The main content of the study is to determine the characteristics of the principles in order to identify the relationship between them. The author confirmed the statement that these principles are interrelated and complement each other. Based on the results of the study, the generalizing principles of benchmarking are identified. The article will be of interest to specialists in the field of quality management.

Ключевые слова:
бенчмаркинг, принципы бенчмаркинга, система менеджмента качества, принципы Уотсона, принципы Е.А. Михайловой, матричный анализ.

Keywords:
benchmarking, benchmarking principles, quality management system, Watson principles, E. A. Mikhailova principles, matrix analysis.

МАТРИЧНЫЙ АНАЛИЗ ПРИНЦИПОВ БЕНЧМАРКИНГА

Управление проектами в последние годы стало успешным инструментом для реализации изменений в организации. Организации сообщили о преимуществах, полученных от использования проекта инструменты и методологии управления для осуществления изменений. Так что возможности есть постоянно исследуется, чтобы сделать его более эффективным инструментом [10]. Одной из таких возможностей является способность трансформировать или улучшать эффективность проекта используя извлеченные уроки управления от проекта к проекту. Бенчмаркинг был признан эффективным инструментом, который делает значительное улучшение производительности. Прошлые исследования показали, что разница в эффективность между ведущими организациями и средними организациями в выполнении конкретных видов деятельности [11]. Бенчмаркинг по отношению к ведущим компаниям привел к значительному успеху для среднего уровня организаций в повышении их эффективности [21]. Эта статья продолжает этот вывод в НД говорит о том, что аналогичные улучшения в работе управляющих компаний, которые происходят от бенчмаркинг также может быть достигнут путем бенчмаркинга pr–проектов. Этот paper исследует this в четырех разделы. Во–первых, существующее определение бенчмаркинга и общая цель бенчмаркинга рассматриваются, указывая на процесс бенчмаркинга. Во втором разделе статьи будет объяснено различные типы бенчмаркинга и способы их применения к управлению проектами. Далее, будет дискuss, что для сравнения и компетенции, чтобы посмотреть на for и как эти компетенции измеряются и оцениваются. Наконец, проблемы управления бенчмаркингом, конечно, проекты будут обсуждаться. Управление проектами в последние годы стало успешным инструментом для реализации изменений в организации. Организации сообщили о преимуществах, полученных от использования проекта инструменты и методологии управления для осуществления изменений. Так что возможности есть постоянно исследуется, чтобы сделать его более эффективным инструментом [10]. Одной из таких возможностей является способность трансформировать или улучшать эффективность проекта используя извлеченные уроки управления от проекта к проекту. Бенчмаркинг был признан эффективным инструментом, который делает значительное улучшение производительности. Прошлые исследования показали, что разница в эффективность между ведущими организациями и средними организациями в выполнении конкретных видов деятельности [11]. Бенчмаркинг по отношению к ведущим компаниям привелк значительному успеху для среднего уровня организаций в повышении их эффективности [21]. Эта статья продолжает этот вывод вНД говорит о том, что аналогичные улучшения в работе управляющих компаний, которые происходят от бенчмаркинг также может быть достигнут путем бенчмаркинга prпроектов. Этот paper исследует this в четырех разделы. Во–первых, существующее определение бенчмаркинга и общая цель бенчмаркинга рассматриваются, указывая на процесс бенчмаркинга. Во втором разделе статьи будет объяснено различныетипы бенчмаркинга и способыих применения к управлению проектами. Далее, будет дискuss , что для сравнения и компетенции , чтобы посмотреть на for и как эти компетенции измеряются и оцениваются. Наконец, проблемы управления бенчмаркингом, конечно, проекты будут обсуждаться. Управление проектами в последние годы

стало успешным инструментом для реализации изменений в организации. Организации сообщили о преимуществах, полученных от использования проекта инструменты и методологии управления для осуществления изменений. Так что возможности есть постоянно исследуется, чтобы сделать его более эффективным инструментом [10]. Одной из таких возможностей является способность трансформировать или улучшать эффективность проекта используя извлеченные уроки управления от проекта к проекту. Бенчмаркинг былпризнан эффективным инструментом, который делает значительное улучшение производительности. Прошлые исследования показали, что разница в эффективность между ведущими организациями и средними организациями в выполнении конкретных видов деятельности [11]. Бенчмаркинг по отношению к ведущим компаниям привелк значительному успеху для среднего уровня организаций в повышении их эффективности [21]. Эта статья продолжает этот вывод вНД говорит о том, что аналогичные улучшения в работе управляющих компаний, которые происходят от бенчмаркинг также может быть достигнут путем бенчмаркинга pr–проектов. Этот paper исследует this в четырех разделы. Во–первых, существующее определение бенчмаркинга и общая цель бенчмаркинга рассматриваются, указывая на процесс бенчмаркинга. Во втором разделе статьи будет объяснено различныетипы бенчмаркинга и способыих применения к управлению проектами. Далее, будет dickuss, что для сравнения и компетенции, чтобы посмотреть на for и как эти компетенции измеряются и оцениваются. Наконец, проблемы управления бенчмаркингом, конечно, проекты будут обсуждаться. Каждый менеджер высшего звена заинтересован в том, чтобы его предприятие было успешным и приносило прибыль. Практика мирового бизнеса доказала, что для достижения успешных показателей, необходимо изучать и принимать опыт зарубежных компаний и конкурентов. Данный процесс возможен, используя такой инструмент управления, как бенчмаркинг.

Бенчмаркинг – это процесс, основанный на сравнительном анализе предметов исследования с целью выявления более успешных характеристик [1].

Ключевая философия бенчмаркинга — это способность распознать свои недостатки и признать, что кто–то делает работу лучше, узнать, как это происходит и внедрить данные процессы в своей организации.

На современном этапе развития выделяют множество принципов бенчмаркинга. Самыми известными являются четыре принципа бенчмаркинга Уотсона, которые включают в себя взаимность, аналогию, измерение и достоверность [4].

1. Взаимность – принцип основывается на «выигрышных» ситуациях и «выгодных» отношениях для обеих сторон. Это предоставляется возможным путем взаимного соглашения и обмена данными. Преимуществом можно назвать то, что компании будут иметь гарантию защиты от промышленного шпионажа, поскольку между ними будет договоренность. К недостаткам можно отнести то, что не все компании будут придерживаться данного принципа из–за опасения утечки информации. При неправильном использовании инструмента бенчмаркинга существует опасность появления сложных проблем [4].
2. Аналогия – принцип заключается в том, что различные процессы партнеров могут быть схожими между собой. Эти процессы можно перевести в культурные, структурные и бизнес контексты в своей организации. Однако, следует отметить, что не все процессы могут быть заимствованы из–за различия корпоративных культур, бизнес–процессов и финансового состояния компании [4].
3. Измерение – принцип описывает сам процесс бенчмаркинга – исследование характеристик, измеренных на нескольких предприятиях для выделения различий и лучшей практики с целью дальнейшего их применения. Важнейшим считается определение ключевых характеристик процесса, что позволяет улучшить характеристики на основе изучения процессов [4].
4. Достоверность обработка данных с целью выявления достоверной и фактической информации – ключ к успеху. Применение анализа на основе бенчмаркинга будет эффективным, если использовать исключительно правдивую информацию. Основываться на интуицию можно в том случае, если менеджер, проводящий анализ, имеет большой опыт. Но в то же время, нельзя принимать решения только на базе интуиции [4].

Принципы Уотсона полностью отражают бенчмаркинг как процесс, однако можно назвать спорным принцип «взаимности». Не всегда данный принцип может работать, к примеру, когда та или иная организация не желает делиться своим опытом. К недостаткам данных принципов также можно отнести то, что они утратили свою актуальность, поскольку были предложены в 1993 году и не предусматривают всех современных тенденций в бенчмаркинге.

В отличие от исследований Уотсона, в работах Михайловой учитываются вопросы концентрации на качестве, несовершенстве классической модели всеобщего управления качеством и систематичности проведения внешнего бенчмаркинга [5]. Она предложила следующие принципы:

1. Концентрация на качестве – организациям следует обращать внимание на качестве не только в предлагаемых ею товарах или услугах, но и по всем аспектам организационной деятельности внутри предприятия [5].
2. Важность бизнес–процессов – бизнес–процесс – это все процессы, происходящие в компании. Каждому менеджеру необходимо знать все тонкости протекания данных процессов, поскольку без знаний в этих областях невозможно внести изменения в них для последующего совершенствования. Любой бизнес–процесс должен быть промаркирован, т.е. должен иметь несколько точек, по которым можно определить, насколько успешно протекает бизнес–процесс и насколько успешно компания работает в данный момент, спланировать внедрение изменений, отслеживать достижения компании в области совершенствования бизнес–процессов [5].
3. Необходимость учета несовершенства модели всеобщего управления качеством в процессе планирования бенчмаркинговой деятельности – главная идея этой модели состоит в том, что организация должна работать не только над качеством продукции, но и над качеством организации работы в организации, включая работу персонала. Руководство организации должно устанавливать приоритеты в стратегических целях, но при этом необходимо убедиться в том, что ничто не упускается из виду, конкуренты не заимствуют основные идеи и

подход к управлению организацией верен, но при этом, несмотря на соблюдение всех перечисленных условий, у конкурентов все же есть преимущество [5].

4. Систематическое проведение внешнего бенчмаркинга – персоналу компании необходимо систематически изучать и анализировать опыт как основных конкурентов, так и эталонных примеров мировой практики. Путем сравнения похожих процессов, организация будет лучше разбираться в бизнес–процессах, протекающих внутри компании, и выявлять проблемные места. Данный принцип также подразумевает возможное партнерство с другими компаниями с целью проведения бенчмаркингового анализа. К недостаткам данного принципа можно отнести то, что не всегда организациям удается найти лучшего в своей области сравнения. Также следует учесть тот факт, что не весь опыт может быть применим в силу ограниченности ресурсов и возможностей [5].
5. Бенчмаркинг – основа выживания – примером данного принципа можно считать компанию Xerox, которая переняла опыт внедрения бенчмаркинга. Благодаря данному инструменту, организация выжила в условиях агрессивной внешней среды. Тем не менее, для того чтобы начать действовать, нет необходимости доводить ситуацию до критического момента, как это было в случае с Xerox [1].

Для дальнейшего анализа с целью выявления взаимосвязи принципов Уотсона и Е.А. Михайловой, построим матрицу (таблица 1). По вертикали отразим принципы Уотсона, по горизонтали Е.А. Михайловой, на пересечении выявим взаимосвязи.

Таблица 1 – Матрица взаимосвязи принципов Уотсона и Е.А. Михайловой

Принцип	Е.А. Михайловой			
Уотсона	Концентрация на качестве	Важность бизнес–процессов	Учет модели TQM	Систематическое проведение внешнего бенчмаркинга
Взаимность	Организации должны делиться той информацией, которая подтверждает качество продукции, услуги и организационной деятельности	Организации могут заимствовать друг у друга опыт проведения бизнес–процессов	В случае, если у организаций–конкурентов есть преимущества, следует изучить их и по возможности внедрить их внутри своей организации	Необходимо непрерывно обмениваться информацией путем взаимного соглашения с другими организациями
Аналогия	Необходимо «принимать» у организаций ту информацию, которая сконцентрирована на повышении и поддержки уровня качества	Бизнес–процессы – неотъемлемая часть любой организации. Изучение лучших практик конкурентов и внедрение их у себя – ключ к успеху	Важно работать не только над качеством продукции, но и над качеством управления организацией. Если перенять лучший опыт организации у конкурентов, то как следствие, может заметно повыситься и качество продукции наряду с качеством управления организацией	Для того чтобы перенять лучший опыт, необходимо систематически проводить внешний бенчмаркинг

Измерение	Базирование на измерение тех ключевых характеристик, которые могут привести к улучшению качества продукции и услуг, а также всей организационной деятельности	Измерение тех показателей, которые помогут распознать проблемные места предприятия, определить и насколько успешно протекают процессы. Характеристики также могут способствовать планированию внедрения изменений	Измерение показателей TQM у организаций–конкурентов с целью их анализа и сопоставления с процессами внутри своей компании	Любая организация всегда должна иметь представление о том, сколько раз нужно проводить процедуру внешнего бенчмаркинга. Для этого менеджерам необходимо составить ключевые метрики, с помощью которых можно будет определить систематичность проведения
Достоверность	Информация о качестве продукции, услуги и организационной деятельности предприятия всегда должна быть достоверной	Любая информация о бизнес–процессах организации должна быть подтверждена официально. В случае, если менеджер действует «интуитивно», необходимо подтверждать принятие решений с помощью вычислений или иных доказательств	Также как и в случае с концентрацией на качестве, любая информация должна нести доказательный характер	Проведение внешнего бенчмаркинга должно быть достоверным

Источник: таблица составлена автором.

Опираясь на результаты матричного анализа, можно выявить обобщающие принципы бенчмаркинга:

1. Путем взаимного соглашения с другими организациями, необходимо делиться информацией, которая подтверждает качество продукции, услуги и организационной деятельности;
2. Систематически проводимый внешний бенчмаркинг позволяет принимать у организаций информацию о бизнес–процессах, которая впоследствии может интегрироваться в процессы вашей компании. Изучение лучших практик конкурентов и внедрение их у себя – ключ к успеху;
3. Следует преимущественно заимствовать информацию о лучшем опыте управления организацией, поскольку это является основой всех бизнес–процессов, протекающих внутри компаний. Качество управления организацией и качество выпускаемой продукции взаимосвязаны;
4. Менеджерам высшего звена перед проведением бенчмаркингового анализа необходимо спроектировать определенные показатели, которые смогут способствовать выявлению проблемных мест предприятия;
5. Любая информация должна быть достоверна. Следует любое интуитивно приятое решение подтверждать необходимыми расчетами или документацией.

Таким образом, модели принципов бенчмаркинга Уотсона и Е.А. Михайловой взаимосвязаны. Каждый принцип сопоставляется и описывает другой. Проведя параллель между ними, можно получить развернутую информацию и объяснение того или иного принципа.

Информационные источники:

1. Баурина, С.Б. Методология использования технологии бенчмаркинга / С.Б. Баурина // Бюллетень науки и практики. — 2015. — № 1. — С. 5–8.
2. Москалев, М.В. О подходах к управлению конкурентоспособностью предприятий на основе бенчмаркинга / М.В. Москалев, С.Н. Валиахметов, С.М. Москалев // Известия Санкт–Петербургского государственного аграрного университета. — 2017. — № 47. — С. 166–171.
3. https://studopedia.ru/5_19290_istoriya–vozniknoveniya–benchmarkinga.html – История возникновения бенчмаркинга [Электронный ресурс]
4. https://studopedia.ru/3_47601_printsipi–benchmarkinga.html – Принципы бенчмаркинга [Электронный ресурс]
5. https://studwood.ru/1121297/marketing/sovremennye_printsipy_vidy_benchmarkinga – Современные принципы и виды бенчмаркинга [Электронный ресурс]

СИСТЕМА БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ КАК АЛЬТЕРНАТИВА «КЛАССИЧЕСКОГО» ТОРГОВОГО ЭКВАЙРИНГА

FAST PAYMENT SYSTEM AS AN ALTERNATIVE TO «CLASSIC» MERCHANT ACQUIRING

Зиниша О. С.,
Кандидат экономических наук, доцент,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
Касьянова Е. В.,
студентка,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
Тюхтюнова А. В.,
студентка,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
Г. Краснодар, Россия
Info@owc.ru

Zinisha Olga,
Candidate of Economics,
Associate Professor, Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Kasyanova Ekaterina,
student,
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Tyukhtyunova Alexandra,
student,
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Krasnodar, Russia
Info@owc.ru

Аннотация:
В статье рассматривается определение потенциала системы быстрых платежей (СБП)как альтернативы «классического» торгового эквайринга и дальнейших перспектив ее развития для повышения качества и доступности платежных услуг в условиях отечественного рынка финансовых продуктов и на этапе цифровизации национальной экономики.Система быстрых платежей (СБП) считается одним из приоритетных инфраструктурныхпроектов государственной значимости, который, в свою очередь, направлен на повышение качества платежных услуг, поддержание конкуренции, расширению финансовой доступности, снижению стоимости платежей для населения. Также был проведен анализ фундаментальных характеристик и особенностей функционирования систем быстрых платежей, в ходе чего было выявлено значимое отличие сервиса СБП от существующих систем денежных переводов.

Annotation:
The article considers the definition of the potential of SBP as an alternative to «classical» trade acquiring and further prospects for its development to improve the quality and availability of payment services in the domestic market of financial products and at the stage of digitalization of the national economy. The Rapid Payment System (SBP) is considered one of the priority infrastructure projects of state significance, which in turn is aimed at improving the quality of payment services, maintaining competition, expanding financial accessibility, and reducing the cost of payments for the population. The analysis of the fundamental characteristics and features of the functioning of fast payment systems was also carried out, during which a significant difference between the SBP service and the existing money transfer systems was revealed.

Ключевые слова:
эквайринг, система быстрых платежей, клиринг, QR–код, транзакция.

Keywords:
acquiring, fast payment system, clearing, QR code, transaction.

СИСТЕМА БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ КАК АЛЬТЕРНАТИВА «КЛАССИЧЕСКОГО» ТОРГОВОГО ЭКВАЙРИНГА

Цифровизация различных областей функционирования государственных финансовых рынков, развитие безналичных платежей, а также увеличение потребностей населения в быстроте проведения платежей, в эффективном и бесперебойном функционировании расчетных мощностей платежных систем прямо повлияли на возникновение систем мгновенных безналичных расчетов (систем быстрых платежей) [3].

В России система быстрых платежей была запущена 28 января 2019 года, инициатором и разработчиком которой является Центральный банк Российской Федерации (Б.анк России) в сотрудничестве с НСПК (Национальной системой платежных карт) [.2]. Основн.ая цель СБ.П – сделать денежные переводы моментальными и недорогими, доступными для любого гражданина РФ. ЦБ РФ попытался устранить недочеты других подобных систем, и сделать сервис максимально комфортным для пользователей.

СБП была разработана для того, чтобы ускорить денежные переводы между гражданами РФ. Ведь некоторые платежи могут быть недоставленными в течение нескольких дней (до пяти). А в системе быстрых платежей деньги приходят моментально – с момента отправки перевода до его зачисления пройдет менее 15 секунд. При этом не нужно знать реквизиты карты получателя, которому будут достав.лены средства.

Центральный банк ожидает, что себестоимость транзакций безналичных расчетов в рамках СБП будет ниже карточных транзакций. Система быстрых платежей запускается не с целью потеснить кого–то н.а рынке, а д.ля того, чтобы создать максимальное количество различных инструментов, которые бы позволили увеличить объем безналичных расчетов в це.лом.

Задача ЦБ РФ – увеличить и диверсифицировать объем безналичных расчетов посредством использования

разнообразных сервисов и программных платформ. Для этого необходимо предложить разные инструменты, в том числе с более низкой себестоимостью. С основными элементами СБП ознакомимся в таблице 1.

Таблица 1– Основные элементы платформы СБП

Позволяет однозначно определить участника по соответствующему идентификатору и обеспечивает взаимодействие с расчетным центром для проведения расчетов по счетам участников системы Система регистрации участников СБП	Центральный депозитарий Является централизованной базой для хранении информации, необходимой для адресации запросов отправителей и по.лучателей платежей, Д.анные депозитария не передаются за рамки СБП	Система инвойсинга Поддерживает возможность направления запроса платежа, выставления счетов и их на оплату
Система взаимодействия с Расчетным центром Обеспечивает расчеты по счетам участников в Платежной системе Банка России	Система дополнительных сервисов Обеспечивает возможность подключения к СБП дополнительных инновационных сервисов участников, в т.ч. финтехкомпаний	Система фрод–мониторинга Обеспечивает дополнительн.ый уровень защиты участников СБП и потребителей ее услуг

Ключевым отличием СБП от внутрибанковских систем является то, что переводы осуществляются со счета клиента, и неважно, привязана к нему карта или нет. Также Система позволяет отправлять переводы по простому идентификатору — номеру мобильного телефона и названию банка, в котором обслуживается получатель. В Системе обеспечена возможность делать переводы между физическими лицами (c2c–переводы) и между своими счетами (m2m–переводы). Однако есть одна особенность: переводы безотзывные, то есть процедура chargeback в системе СБП не действует.

Для проведения классического платежа в системе несрочных расчетов требуется до 3–х рабочих дней (срок зачисления может меняться в зависимости от особенностей национального законодательства и сложности транзакционной операции). Кроме того, время направления платежа в операционную инфраструктуру платежной системы банком плательщика зависит как от времени функционирования платежного или расчетного механизма (с учетом выходных, нерабочих или праздничных дней, в течение которых большинство крупных п.латежных систем не работает), так и от тарифов на проведение транзакций (подавляющее большинство операторов крупных платежных систем в целях управления внутридневной операционной нагрузкой мощностей собственных платежнорасчетных механизмов предпочитает устанавливать гибкие тарифы на проведение платежей в зависимости от времени его направления в расчетную инфраструктуру в течение операционного дня). Сервис работает без выходных. Отправить перевод можно в любое время дня и ночи в любой день в году, включая праздники. Еще одним потенциальным преимуществом системы быстрых платежей является то, что комиссии ниже, чем у других подобных сервисов.

Важная особенность: чтобы совершить перевод в СБП, банк–отправитель и банк–получатель должны быть подключе.ны к систе.ме. Банкам работа с СБ.П выгодна т.акже расшире.нием клиентс.кой базы и привлечением новой целевой аудитории, увеличением транзакционной активности.

СБП нацелена на ликвидацию двух ограничений в процессе осуществления расчетов:

1.Скорости транзакционной операции;

2.Доступности сервиса платежной системы [4].

Таким образом, система быстрых платежей может быть определена как сервис безналичных переводов и платежей для розничных клиентов. Процесс исполнения платежа в инфраструктуре классической платежной системы и в инфраструктуре системы быстрых платежей, представлен на рисунке 1.

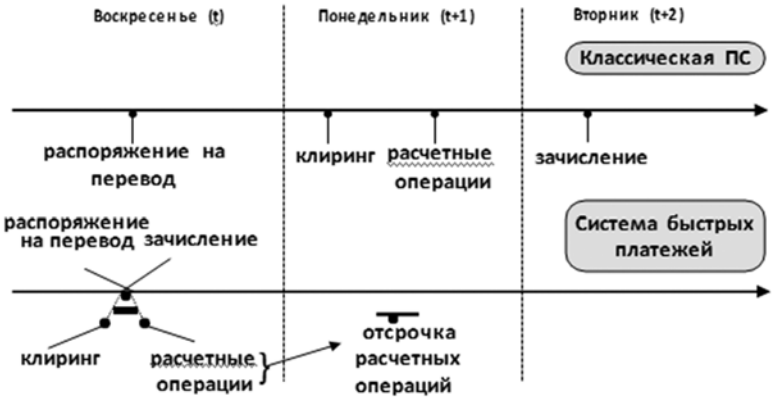


Рисунок 1 – Осуществление расчетов в рамках инфраструктуры платежных систем различных характеристик [5]

Представленная на рисунке 1 информация, характеризующая проведение клиентского платежа в классических розничных платежных системах, может быть связана с временными разрывами между моментом формирования п.лательщико.м распоряжения на перевод денежн.ых средств и зачислением средств на счет получателя, в частности, при инициировании платежа в течение выходного дня (воскресенье). Операционная архитектура платежных систем, построенная на основе рейсов, подразумевает первоначальное накопление платежных распоряжений, их клиринг (регулярные безналичные расчеты) в режиме очередности, и последующее направление в рейсовый формат исполнения между субъектами транзакционной операции.

«Рейсовый формат исполнения» подразумевает разделение операционного дня на специализированные периоды (так называемые рейсы) – в рамках которых расчетными мощностями платежных систем осуществляются процедуры. При этом, за пределами рейсов или в рамках нескольких рейсов, исполнение платежного распоряжения не представляется возможным.

Кроме того, непосредственное исполнение клиринга и расчетов в большинстве платежных систем может производиться только в течение отдельных рабочих дней или конкретных часов операционного дня, что существенно влияет на скорость исполнения. Данные лимитирования нормативноправового и операционного характера предназначены для ограничения рисксобытий, ведущих к возникновению кредитного риска при переводе денежных средств в инфраструктурах платежных систем.

Платежная операция в системе быстрых платежей может быть осуществлена моментально с точки зрения получателя, однако, для операционного, платежного или клирингового центра финализация расчетов не наступит до момента проведения всех расчетных транзакционных операций [1]. В этом проявляется существенное отличие системы быстрых платежей от иных платежных и расчетных механизмов – данные системы не требуют финализации транзакции по корреспондентским счетам кредитных организаций – участников расчетного процесса на момент зачисления денежных средств получателю.

По данным Центрального банка за первое полугодие количество и объем переводов в СБП увеличилось более чем втрое. Высокий рост наблюдается в июне, это обуславливается подключением «Сбербанка» к системе. Рассмотрим более подробно динамику количества сделок операций и объема сделок на рисунке 2.

В июне через системубыстрых платежей проведено 4,3 млн переводов между гражданами на 36,6 млрд. руб. По сравнению с январем показатели выросли в 3,1 и 3,3 раза соответственно. Всего же за второй квартал 2020 года банкипровел и через СБП операции на 71,5 млрд руб. К 1 июля общий объем операций через СБП составил 170,8 млрд. руб. Динамика свидетельствует, что в мае—июне была прервана стагнация рынка переводов через СБП, которая сохранялась в первые месяцы года. Оживлению рынка способствовала отмена ЦБ комиссии за перевод через систему в пределах 100 тыс. руб. с мая. Такая динамика говорит о том, что Система востребована и пользуется доверием у клиентов.

Рисунок 2 – Динамика количества сделок операций и объема сделок [6]

Следующим шагом в развитии СБП является запуск Сервиса C2B–переводов по QR–коду. Его появление значительно снизит стоимость эквайринга для ТСП (торгово–сервисные подразделения) по сравнению с традиционным подходом к приему карт, а снижение затрат, как известно, всегда позитивно сказывается на предложении д.ля конечного потребителя. QR–код способен потеснить многие привычные на сегодняшний день платежные сервисы.

Появление альтернативного торгового эквайринга от СБП говорит нам о том, что эквайринговый функционал СБП задуман не как замена банковским картам, а как дополнительный инструмент безналичных расчетов. Выбор способа платежа всегда будет за потребителем.

C2b–переводы в СБП, в первую очередь, позволят «дотянуться» до тех сегментов рынка, где до сих пор превалируют расчеты наличными. В с.лучае работы с СБП у них не возникнет особых затрат на инфраструктуру или какое–то спецоборудование. Условия работы с банком тоже будут привлекательнее, чем условия классического карточного эквайринга.

Система быстрых платежей позволяет полностью абстрагироваться от форм–факторов, поскольку перевод возможен с любых типов счетов. Кроме того, существует и системная разница. В случае с СБП – это окончательные мгновенные расчеты. В случае с пластиковым бизнесом между банками – расчеты остаются отложенными. То есть в отличие от

переводов по банковским картам, которые могут занимать до нескольких дней, здесь вы мгновенно получаете деньги. Сравнить сервисы торгового эквайринга и СБП позволят их особенности (преимущества и недостатки), которые отражены в таблице 2.

Таблица 2 –Преимущества и недостатки СБП и сервисов торгового эквайринга

Система быстрых платежей (СБП)	Сервисы торгового эквайринга
Преимущества	
• Удобство, предсказуемость и безопасность. • Скорость проведения транзакций с подтверждением доставки средств. • Доступность расчетов 24/7/365. • Снижение затрат на проведение переводов. • Скорость денежного оборота. • Рост доступности и проникновения финансовых услуг.	• Удобный метод оплаты д.ля подавляющего числа отечественных покупателей и клиентов. • Снижение к ну.лю риска получения фальшивых денежных купюр. • Экономия средств компании или предпринимате.ля на инкассации. • Продавец не ошибётся со сдачей – не обсчитает покупателя или не обсчитается сам.
Недостатки	
• Безопасность (Персональн.ые данные). • Привязка к номеру телефона. • Неудобные и неопределённые тарифы.	• Система нестабильна. • Система не является на 100% безопасной. • Плохо обученный персонал способен допускать в работе с терминалом грубые ошибки. • При оплате банк сразу забирает свой процент – этот недостаток относится к продавцу.

Эквайринг СБП интересен любому бизнесу с невысокой маржинальностью, предпринимателям, которые ищут возможности снизить свои издержки, и это достаточно широкая аудитория.

СБП — это инновационное решение, системно значимый проект, который потребовал серьезных инициатив и усилий со стороны Банка России и НСПК.

Благодаря СБП возник побочный синергетический эффект: банки в целом модернизировали свою инфраструктуру, и стали более подготовленными к работе с I.SO 20022. Этот стандарт позволяет выстраивать автоматизированные бесшовные процессы STP (StraightThroughProcessing, сквозная непрерывная обработка) ка.к между банками, так и между банком и клиентом, как внутри страны, так и на международном уровне.

В заключении следует отметить, что система быстрых платежей с каждым годом становится более популярной у населения, данные Центрального банка подтверждают этот рост. Система быстрых платежей не стоит на месте, следующим шагом в развитии системы является запуск Сервиса C2B–переводов по QR–коду. Также в будущем рассматривается реализация переводов по другому идентификатору, например, по электронному адресу (e–mail). Появление альтернативного торгового эквайринга от СБП говорит нам о том, что эквайринговый функционал СБП задуман не как замена банковским картам, а как дополнительный инструмент безналичных расчетов.

Информационные источники:

1. Алексеев, Н.К. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 656 с.
2. Воронин, А.С. Национальная платежная система. Бизнес–энциклопедия / А.С. Воронин. – М.: КноРус, 2018. – 324 с.
3. Иванов О.М. Банковские платежные агенты: учебник/ О.М. Иванов. – М.: КноРус, 2019. – 328 с.
4. Интерфакс: система быстрых платежей заработала в России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.interfax.ru/business/647956 (дата обращения 23.02.2020)
5. Криворучко С.В. Национальная платежная система. Структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / С.В. Криворучко. – М.: КноРус, 2017. – 433 с.
6. О платежной системе Банка России: Положение Банка России от 06.07.2017г. N 595–П (ред. от 30.03.2020) [зарег. в Минюсте РФ 06 октября 2020 г. №47383] // КонсультантПлюс: Версия Проф. – Справ.–прав. система.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОЗОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

THE TECHNOLOGY OF FORMING DIAGNOSES OF THE USE OF THE PRODUCTION POTENTIAL OF THE ORGANIZATION

Попова Е. С.,
кандидат экономических наук, доцент, доцент ВУНЦ ВВС «ВВА»
г. Воронеж, Россия
E–mail: info@owc.ru
Щербатых Е. С.,
сержант ВУНЦ ВВС «ВВА»
г. Воронеж, Россия
E–mail: info@owc.ru

Popova Evgeniya,
candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of VUNTS VVS « VVA «
Voronezh, Russia
E–mail: info@owc.ru
Shcherbatykh Evgeny,
sergeant VUNTS of the Air Force « VVA «
Voronezh city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье раскрыты основные элементы технологии формирования диагнозов использования производственного потенциала. Установлены содержание диагноза и структура диагностического заключения. Кроме того, определены сферы паспорта диагнозов и направления реализации организационных резервов повышения эффективности использования производственного потенциала.

Annotation:
The article reveals the main elements of the technology of forming diagnoses of the use of production potential. The content of the diagnosis and the structure of the diagnostic conclusion are established. In addition, the areas of the passport of diagnoses and the directions of implementation of organizational reserves for improving the efficiency of the use of production potential are identified.

Ключевые слова:
диагностика, диагноз, диагностическое заключение, резервы.

Keywords:
diagnosis, diagnosis, diagnostic report, reserves.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОЗОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Термин «диагноз» означает распознавание, то в содержание диагноза должно входить не только формулировка, но и прогноз о ходе развития предприятия. Авторы работы считают, что структура диагноза должна состоять из положений, представленных на рисунке 1.

Рассмотрим каждый из элементов более подробно.

1. Определение – наименование отклонения от нормального функционирования предприятия, кратко описывающее это явление или происходящий процесс, приводящий к тем или иным отрицательным результатам, причины возникновения и возможные последствия. Классификация первичное, повторное, систематическое проявление отклонений от нормы. Критерии нормативные, обычные, допустимые количественные значения результатов деятельности
2. Общие замечания – причины и условия возникновения недостатков, проявления, механизмы возникновения и развития отрицательных процессов, методы исправления. Степень тяжести – легкая, среднетяжелая, тяжелая, крайне тяжелая.
3. Характеристика состояния: первая стадия – начальная; вторая стадия – умеренная, нуждающаяся в серьезных изменениях; третья стадия – конечная, с необратимыми изменениями в экономическом состоянии. Типы негативных явлений: первый – возможность активного влияния; второй – требует экстраординарных мер. Виды течения: эпизодическое, хроническое, циклическое.
4. Формулировка диагноза: основной диагноз, сопутствующие диагнозы. Основной диагноз – наиболее серьёзное нарушение деятельности по негативным, отрицательным показателям. Сопутствующие диагнозы по отдельным направлениям и видам деятельности предприятия.
5. Прогноз – предвидение, предсказания о ходе развития военного предприятия в целом либо определенных видов деятельности или количественное выражение тех или иных показателей, возможности возникновения кризисных ситуаций, течения и исхода негативных явлений.

Рис. 1. Структурно–логическая схема содержания диагноза использования производственного потенциала организации

6. Рекомендации предусматривают необходимые меры по приведению определенных показателей до нормального уровня; развитие или изменение технологии выполнения определенных функций; изменение организационной структуры управления, финансовой, ценовой, ассортиментной политики и других направлений деятельности, от которых зависит успешное функционирование предприятия. Рекомендации должны быть учтены при разработке или корректировке планов деятельности предприятия. [1]

Чтобы лучше понять причины «заболевания» организации необходимо глубоко изучить основные процессы для того, чтобы потом попытаться их изменить. Говоря более профессиональным языком, в диагностике производственных систем существуют следующие объекты исследования: результаты деятельности организации за период, его состояние на данный момент времен и основные внутренние процессы (бизнес–процессы) организации. Предположим, что диагностика проведена, найдены «болевые точки» функционирования, проведен комплекс мер по улучшению состояния организации и, казалось бы, цель достигнута. Но необходимо контролировать «здоровье» исследуемого объекта. И в данном случае разработка диагностического заключения является необходимым инструментом использования результатов диагностики.

Диагностическое заключение следует понимать как непременное условие внутреннего и внешнего исследования предприятия, на основе которого могут быть разработаны и приняты управленческие решения.

Диагностическое заключение можно разработать либо по одному из направлений деятельности, либо комплексное. В состав диагностического заключения входят, по мнению авторов, следующие положения:

- общие сведения о предприятии (полное наименование, юридический адрес, отрасль деятельности, производимые товары);
- определение направления деятельности, формирование показателей для выбранного направления деятельности;
- общие замечания (причины и условия возникновения недостатков);
- характеристика состояния организации;
- формулировка диагноза (основной – наиболее серьёзное нарушение деятельности по особым негативным, отрицательным показателям и сопутствующие – по отдельным направлениям и видам деятельности);
- осложнения (поражения в выполнении отдельных функций, являющихся угрозой благополучного функционирования);
- прогноз (предвидение, предсказание о ходе развития организации в целом либо отдельных видов деятельности или количественное выражение тех или иных показателей, возможности возникновения кризисных ситуаций);
- рекомендации или методы улучшения положения (необходимые меры по приведению отдельных показателей до нормативного уровня, совершенствованию деятельности организации).

Следующим шагом при построении паспорта диагнозов является определение сфер деятельности организации. Опираясь на структуру производственного потенциала, авторы предлагают выделить пять сфер паспорта диагнозов использования производственного потенциала, представленные на рисунке 2.

Для реализации результатов диагностики для более эффективного использования потенциала предприятия следует соблюдать следующие меры:

1. Профилактика исследуемых организаций путем разработки и применения совокупности мероприятий, направленных на совершенствование работы, предупреждение возникновения недостатков в деятельности предприятия.
2. Прерывание негативных явлений в деятельности организации своевременными эффективными мерами.
3. Разработка рекомендаций по среднесрочному и долгосрочному развитию на основе новейших достижений науки и практики с учетом благоприятного и неблагоприятного прогнозов [2].

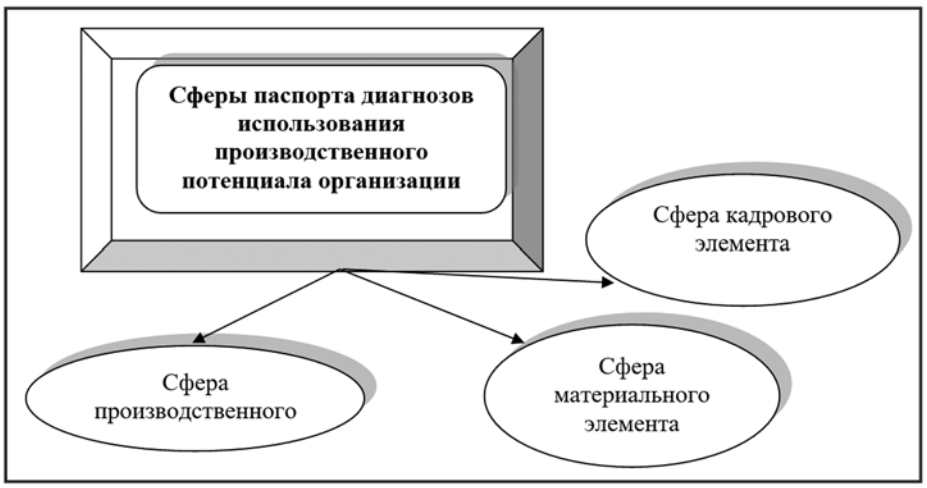


Рис. 2. Сферы паспорта диагнозов использования производственного потенциала

Как отмечалось ранее, повышение эффективности использования производственного потенциала организации тесно связано с выявлением и мобилизацией резервов. Экономическая сущность резервов повышения эффективности использования ППП состоит в наиболее полном и рациональном использовании всевозрастающего потенциала ради получения большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах живого и овеществленного труда на единицу продукции.

Процессу выявления резервов на предприятии предшествует трудоёмкая работа, связанная с ознакомлением персонала организации с содержанием, целями и методами выполнения этой работы. На это направлены самые различные мероприятия: общая постановка проблемы, обучение работников организации навыкам использования методики анализа и расчета резервов, определение их влияния на основные технико–экономические показатели, обобщение полученных результатов и т.д. Каждому структурному подразделению управлением планирования экономикой и финансами выдается задание по дополнительному выпуску продукции за счет выявления внутрипроизводственных (в частности, организационных) резервов.

В целях улучшения использования внутрипроизводственных резервов необходимо провести их глубокий анализ и рациональную организацию использования. Это вызвано многообразием факторов повышения эффективности производства. Как известно, в организации применяются разнообразная техника, технология, различные формы и методы организации производственных процессов и труда, ведется работа, направленная на повышение точности обработки и качества продукции, и т.п. Все это – факторы образования резервов производства. Однако резервы, создаваемые внедрением новой техники, передовой технологии и организации производства, разобщены и несоизмеримы. Необходим экономический анализ их видов, измерение, сопоставление и определение величины. Выявление организационных резервов является, прежде всего, задачей организационного и экономического характера.

Экономический анализ является одним из методических подходов, предполагающий изучение состояния и развития производственной и хозяйственной деятельности с целью выявления и использования резервов использования трудовых ресурсов, улучшения использования орудий труда, сокращения времени производства, повышения качества продукции, и повышения уровня развития персонала предприятия. Особая роль экономического анализа в производстве связана с возможностью усиления активного воздействия его руководителей и коллектива на экономический и производственный процессы.

Говоря о повышении эффективности использования производственного потенциала предприятия, необходимо отметить тот факт, что в последнее время наблюдается тенденция к выделению трудовой составляющей как одной из важнейших в структуре производственного потенциала.

На рисунке 3 представлена сводная классификация организационных резервов повышения эффективности использования производственного потенциала организации.

Рассмотренные в данной статье организационные резервы охватывают основные сферы производства (средства труда, предметы труда качество выпускаемой продукции, длительность производственного цикла изготовления деталей), обуславливая необходимость изучения и выявления именно этой группы резервов.

Исходя из анализа производственного потенциала, представляется возможным выявить общие направления реализации организационных резервов в рамках основных элементов производственной деятельности, рекомендуемых к реализации на исследуемом объекте. Эти направления представлены в таблице.

Рис.3. Классификация организационных резервов повышения эффективности использования производственного потенциала

Как выяснилось, на исследуемом объекте необходимо проводить аналитическую работу по выявлению резервов для повышения эффективности использования производственного потенциала и эффективности деятельности в целом. Любой процесс, протекающий в организации и направленный на совершенствование ее деятельности во всех функциональных областях, должен иметь четко определенную программу реализации, с закрепленным за каждым структурным подразделением перечнем работ. Лишь при выполнении этого условия руководством хозяйствующего субъекта (т.е., при разработке программ реализации запланированных мероприятий) организация способна достигнуть высокого уровня эффективности производственно–хозяйственной деятельности.

Таким образом, формирование диагнозов использования производственного потенциала предусматривает разработку модели системы диагностики производственного потенциала, включающую входную информацию от различных структурных подразделений, процесс проведения диагностики, выходную информацию, позволяющую сделать заключение о состоянии использования производственного потенциала организации.

Информационные источники:

1. Попова Е.С. Система диагностики производственного потенциала предприятия // Инновационный Вестник Регион. Воронеж, 2015. №3. С. 67–70.
2. Попова Е.С. Мызников М.М. Основы диагностики функционирования воинского коллектива // Материалы международной научно–практической конференции «Наука третьего тысячелетия». Курган, 2016. С. 134–138.

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITIES IN THE REGIONS OF RUSSIA

Смирнов А. В.,
Студент 2–го курса магистратуры профиля «Менеджмент» Московского международного университета, г. Москва

A.V. Smirnov
2nd year student of the Master's degree in Management at Moscow International University,
Moscow

Аннотация:
В статье рассматривается взаимодействие государства науки и бизнеса как основа реализации инновационного потенциала регионов Российской Федерации. Дается оценка развитию ГЧП в России. Раскрывается принцип «тройной спирали». Изучается роль высших учебных заведений, которые могут значительно расширить сферу воздействия на устойчивое экономическое развитие региона.

Abstract:
The article examines the interaction of the state of science and business as the basis for the implementation of the innovative potential of the regions of the Russian Federation. The assessment of the development of PPP in Russia is given. The principle of „triple helix" is revealed. The role of higher educational institutions is being studied, which can significantly expand the sphere of influence on the sustainable economic development of the region.

Ключевые слова:
государственно–частное предпринимательство, государство, региональный бизнес, наука, университеты, принцип «тройной спирали».

Keywords:
public–private entrepreneurship, state, regional business, science, universities, the „triple helix" principle.

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ

Сбалансированное пространственное развитие – это основная задача региональной политики Российской Федерации. Достижение поставленной задачи возможно благодаря повышению эффективности использования потенциала территорий. А увеличение роли инноваций в социально–экономических преобразованиях – это наиболее важная часть стратеги развития Российской Федерации и ее регионов.

Инновации являются источником привлечения инвестиционных средств и новых потребителей. Именно инновации являются драйвером повышения производительности труда и увеличения доходной части компаний. Да и в целом, инновации повышаются конкурентоспособность национальной экономики страны, а также ее регионов.

Создание и последующая реализация инновационных проектов являются фундаментом формирования новейших отношений между наукой, государством и бизнесом. Эти отношения носят название «государственно–частное партнерство» (ГЧП). Именно ГЧП является проводником реализации проектов и программ, которые наиболее общественно значимы [1].

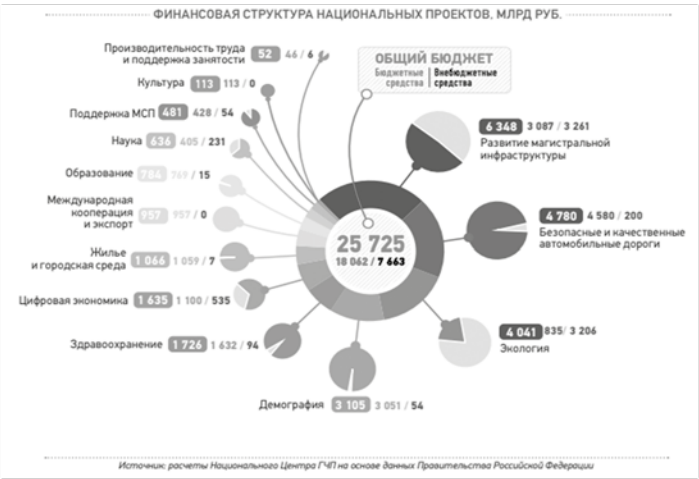


Рисунок 1. Распределение бюджета для реализации национальных проектов в различных отраслях [2]

При нехватке государственного бюджета логично использования механизма ГЧП. Но как утверждают эксперты РОСИНФРА, внебюджетными источниками являются денежные средства государственных компаний либо частных инвесторов, однако без гарантий использования механизмов ГЧП [2].

Поэтому основной задачей на сегодня для органов государственной власти является привлечение частного бизнеса, а также его финансовых и организационных возможностей для решения поставленных задач.

Для создания инновационной системы требуется соблюдения так называемого принципа «тройной спирали». То есть это совместная предпринимательская деятельность бизнеса, государства, а также университетов. До этого именно государственная власть и хозяйствующие субъекты считались драйверами промышленном политики. Сейчас же на передний план, когда передовые знания должны реализовываться на практике, выходят именно университеты.

Рисунок 2. Индекс сотрудничества университетов и промышленности в сфере исследований и разработок по странам [3]

Поэтому в реализации регионального потенциала ведущая роль должна принадлежать именно университетам.

Большинство российских университетов все еще неэффективно сотрудничают с промышленностью, придерживаясь подхода к образованию, ориентированного на теорию, а не на практическое применение. Россия набрала 3,85 балла по индексу из семи пунктов, который измеряет сотрудничество между университетами и промышленностью в области НИОКР. Например, в США данный показатель составил 5,71 балла, а в Швеции 5,24. Низкий престиж и оплата академической работы могут также препятствовать инновациям в российских университетах.

Однако несколько московских университетов начали сотрудничать с международными технологическими гигантами или местными цифровыми компаниями, такими как Яндекс и Qiwi. Некоторые университеты, в частности, Сколково, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова запустили цифровые бизнес–инкубаторы с целью развития культуры сотрудничества в академической среде, поддержки экосистемы и получения доходов [4].

Интересным направлением можно назвать внедрение бизнес–образования в технических университетах. Университеты должны сотрудничать с корпорациями для введения эффективных бизнес–курсов некоммерческих факультетов. Университеты также должны сотрудничать с другими университетами для разработки совместных бизнес–программ.

Благодаря предпринимательскому стилю менеджмента даст возможностям высшим учебным заведениям эффективно развиваться, быть устойчивым, предоставлять качественное образование и получать доход от реализованных инновационных проектов, которые базируются на научных исследованиях и разработках. Предпринимательский университет может не только активно участвовать в региональном развитии, но и значительно расширить сферу воздействия на устойчивое экономическое развитие региона.

У регионов Российской Федерации есть человеческие ресурсы, необходимые для создания динамичной цифровой стартап–экосистемы, но страна может сделать больше, чтобы полностью реализовать свой потенциал [5]. Среди множества факторов в сфере цифровых технологий, предприниматели выделяют ограниченный доступ к инвесторам и финансированию, а также ограниченное сотрудничество с корпорациями и университетами как самые большие барьеры, с которыми они сталкиваются. Эти барьеры особенно очевидны в регионах за пределами относительно сильной цифровой экосистемы Москвы. Чтобы помочь экономике расти и стимулировать внутренний рынок, России необходимо предпринять шаги для устранения обоих этих барьеров.

Информационные источники:

1. Мантаева Э. И. и др. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА, НАУКИ И БИЗНЕСА В РЕГИОНЕ: ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ //ПРОБЛЕМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ: ИМПЕРАТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. – 2017. – С. 154–172.
2. Просто и честно об инвестициях в инфраструктуру и государственно–частном партнерстве в России. Аналитический обзор / Национальный Центр ГЧП. М., 2019.
3. Всемирный банк. Сотрудничество университетов и промышленности в сфере исследований и разработок [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://tcdata360.worldbank.org/indicators/h4247b4d7?country=RUS&indicator=603&viz=chorchorop&years=2017&indicators=944&compareBy=region.
4. UBI GLOBAL. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РОССИЙСКИХ БИЗНЕС–ИНКУБАТОРОВ И АКСЕЛЕРАТОРОВ [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.rvc.ru/upload/iblock/4b1/UBI_Global–Russia–Impact_Assessment_University–Linked_Business_Incubators_Accelerators_RU.pdf.
5. Тронина И. А. Подходы к разработке стратегической программы инновационного развития региона: зарубежный и российский опыт //Цифровая трансформация экономики и промышленности. – 2019. – С. 385–393.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТРЕТ ЗАЕМЩИКА: ИННОВАЦИИ БУДУЩЕГО

ELECTRONIC PORTRAIT OF THE BORROWER: INNOVATIONS OF THE FUTURE

Шпитонова А.Д.,
Студент, Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых
Цапанов Р. Е.,
Студент, Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н.Г. Столетовых
Бакаева А. С.,
Научный руководитель, старший преподаватель финансового права и таможенной деятельности
Г. Владимир, Россия
E–mail: info@owc.ru

Shpitonova Anastasia,
Student, Vladimir State University named after A. G. and N. G. Stoletov
Tsapanov Roman,
Student, Vladimir State University named after A. G. and N. G. Stoletov
Bakaeva Alyona,
Research Supervisor, Senior Lecturer in Financial Law and Customs
Vladimir city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Планом деятельности Федеральной налоговой службы РФ (далее ФНС РФ) на 2021 год, подписанным министром финансов РФ, предполагается создание цифровой платформы для обмена сведениями о налогоплательщике при оказании финансовых и иных услуг. В статье рассматривается вопрос о необходимости введения такой платформы, исследуются положительные и отрицательные стороны такого нововведения, а также приводятся мнения представителей различных банков, касательно поставленного вопроса.

Annotation:
The plan of activity of the Federal Tax Service of the Russian Federation for 2021, signed by the Minister of Finance of the Russian Federation, provides for the creation of a digital platform for the exchange of information about the taxpayer in the provision of financial and other services. The article discusses the need to introduce such a platform, suggests the positive and negative aspects of such an innovation, and also provides the opinions of representatives of various banks regarding the issue.

Ключевые слова:
ФНС, налогоплательщик, заемщик, кредит, банк, платформа, блокчейн, цифровизация, аутентификация, идентификация.

Key words:
Federal Tax Service, taxpayer, borrower, loan, bank, platform, blockchain, digitalization, authentication, identification.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТРЕТ ЗАЕМЩИКА: ИННОВАЦИИ БУДУЩЕГО

19.02.2021 года Министром финансов РФ А.Г. Силуановым подписан План деятельности ФНС на 2021 год, согласно одному из положений которого к 31 декабря 2021 года планируется создание цифровой платформы для обмена сведениями о налогоплательщике при оказании финансовых и иных услуг [4].

Данная платформа будет создана на основе распределительного реестра, то есть каждый участник процесса работает с данными своего узла распределенного реестра в соответствии с присвоенной ему ролью.

По смыслу создателей на платформе будет систематизироваться вся актуальная информация о налогоплательщиках, которая впоследствии будет предоставляться кредитным и иным финансовым организациям в целях проверки потенциальных заемщиков на кредитоспособность и платежеспособность.

По мнению авторов, создание такой платформы под началом Федеральной налоговой службы выбрано не спроста. Вероятнее всего, она выбрана из–за того, что в неё поступают самые актуальные данные о налогоплательщике непосредственно от самого налогоплательщика, это выражается путем предоставления налоговых деклараций.

Также налоговые органы имеют сведения о сумме легального дохода налогоплательщика, и в дополнение о его платежеспособности относительно налоговых отчислений. На основании перечисленных данных кредитные и иные финансовые организации могут просчитать риски относительно возврата потенциального заемщика кредитных или ипотечных денежных средств.

Как отмечается, платформа будет действовать по системе Blockchain (блокчейн).

Д.П. Сидоров и А.А. Камаева считают, что механизм работы блокчейна основан на децентрализованной цепочке равнозначных блоков, каждый из которых содержит три элемента: данные блока, хэш блока и хэш предыдущего блока. Хэш блока – это уникальный код, который присваивается блоку с целью его последующей идентификации. Если кто–то меняет данные блока, его хэш меняется. Уличить подмену данных можно с помощью хэша предыдущего блока, который записан в следующем блоке. Несовпадение кодов указывает на замену данных в предыдущем блоке. Изменение одного блока делает все следующие за ним блоки недействительными.

В широком смысле под термином «блокчейн» (цепочка блоков) понимают следующее: это полностью распределительная пиринговая система журналов учета, использующая программный модуль, реализующий алгоритм, который обрабатывает информационное содержимое упорядоченных взаимосвязанных блоков данных как единое целое с помощью криптографических технологий и технологий защиты данных для обеспечения и поддержки целостности этой системы [3. 95].

Иными словами, технология блокчейн подразумевает под собой реестр данных о лицах, размещенных в нем, на основе которых пользователь, имеющий доступ к таким данным, сможет аутентифицировать такое лицо, посредством использования содержащихся в реестре идентификаторов.

Под аутентификацией согласно российскому законодательству об информации, информационных технологиях и защите информации понимается – совокупность мероприятий по проверке лица на принадлежность ему идентификатора (идентификаторов) посредством сопоставления его (их) со сведениями о лице, которыми располагает лицо, проверяющее аутентификацию, и установлению правомерности владения лицом идентификатором (идентификаторами) посредством использования аутентифицирующего (аутентифицирующих) признака (признаков) в рамках процедуры аутентификации, в результате чего лицо считается установленным [2].

Аутентификация заемщиков в кредитных и иных финансовых организациях позволит получателям кредита существенно снизить бумажную волокиту, поскольку все интересующие банк сведения о потенциальном заемщике будут находиться на разработанной платформе, однако, часть документов лицу необходимо предоставлять, как и прежде, в бумажном виде. В частности, к таковым можно отнести копию трудовой книжки, заверенную в отделе кадров, если лицо реализовало свое право и сохранило бумажный вариант трудовой книжки и отказалось от перехода к электронной трудовой книжке.

Как отмечают представители различных банков в интервью РБК: «ФНС обладает значительным массивом данных, которые позволяют улучшить оценку рисков по розничным и корпоративным заемщикам, а также сократить бумажный документооборот с клиентами, пояснил директор департамента розничных рисков банка «Зенит» Александр Шорников. По его словам, банк участвовал в обсуждении вопроса создания досье на заемщика на платформе ФНС. Как считает Шорников, если сервис ФНС будет бесплатным для банков, то возможно снижение стоимости и сроков оценки рисков, что в свою очередь, ускорит и снизит стоимость кредитных продуктов для клиентов. Как указывает старший юрист Deloitte Legal в СНГ Павел Баранов, сервис позволит разгрузить банки и сократить бумажную волокиту – заемщикам не придется подавать документы в разные организации, поскольку их кредитный профиль будет доступен в рамках единой платформы [5].

Исходя из изложенного материала, постараемся выделить плюсы разработки и внедрения новой платформы на базе ФНС.

Во–первых, платформа посредством аутентификации личности позволит проанализировать кредитоспособность и платежеспособность заемщика, исходя из известных ФНС данных об этом лице.

Во–вторых, существенно снижается бумажная волокита, в связи с чем сокращается время с момента подачи заявки на получение кредита до его непосредственного получения заемщиком.

В–третьих, поскольку ФНС имеет доступ к сведениям, находящихся в ЕГРН, ЕГРЮЛ, ЕГРИП и иных реестрах, на основании таких данных можно проанализировать банковские риски по предоставлению денежных сумм тому или иному заемщику.

Однако, несмотря на всю привлекательность такого нововведения, не следует забывать об угрозе кибератак на платформы и сервера, хранящие подробнейшую информацию о каждом налогоплательщике нашей необъятной страны. Зададимся вопросом, а к каким последствиям это может привести?

Заметим, что Уголовный кодекс РФ (далее УК РФ) закрепил, что за неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, предполагается наказание по ч.1 ст.272 в виде штрафа до двухсот тысяч рублей, либо лишением свободы на срок до двух лет, а также иные виды наказания [1]. Однако, можно увидеть несоразмерность преступления и наказания, поскольку ущерб, причиненный такими действиями, может достигать миллионов рублей. УК РФ предусматривает и более суровые наказания в зависимости от тяжести данного преступления, но в тоже время, они не соизмеримы, в связи с чем, введение такой платформы ни в коем случае не следует не проводить, напротив, она существенно облегчит деятельность различных органов и организаций, но при ее создании необходимо со свей ответственностью подойти к разработке системы охраны поступающей на платформу информации.

В 2009 году заработала новая цифровая платформа «Госуслуги», ее значение на сегодняшний день сложно переоценить, поскольку она позволяет осуществить запись для оказания различного вида услуг, оказываемых государственными органами, больницами и т.д., не выходя из дома. Однако, случается, что из–за одновременного использования портала значительным числом пользователей, сервера указанной платформы не справлялись с нагрузкой, в связи с чем, ожидание технических процессов занимало порядка 15–20 минут и не приводило к желаемому результату. Вследствие чего пользователи тратили больше времени, чем, если бы они обратились в выбранный орган за услугой посредством «живой очереди».

Исходя из этого, предполагается, что новая платформа будет пользоваться спросом обширного числа пользователей, в связи с чем необходимо существенно усовершенствовать работу серверов названной платформы с целью избежание ее перегрузки.

Информационные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 г. N 25 ст. 2954.
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. N 149–ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006 г. N 31 (часть I). ст. 3448.
3. Сидоров Д.П. Технология блокчейн и возможности ее применения в учебном процессе / Д.П. Сидоров, А.А. Камаева // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т.22. – №3. – С. 94 – 101.
4. План деятельности ФНС на 2021 год // Официальный сайт ФНС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/analit/pg2021.pdf
5. Налоговики запустят новые платформы для банков и чиновников // Информационное агентство РБК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – https://www.rbc.ru/economics/04/03/2021/603f8ec99a7947c24dfd973a

Эльжуркаева Л. Р.,
Доцент кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной Хирургией,
Медицинский институт
Чеченского государственного университета
Зелимханова Н. З.,
К.э.н., доцент кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Грозненский государственный нефтяной технический университет им. ак. М.Д. Миллионщикова
Лечиева З. М.,
Студент,
профиль «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»
Чеченский государственный педагогический университет
Г. Грозный, Чеченская Республика
E–mail: info@owc.ru

Elzhurkaeva Lidiya,
Associate Professor of the Department of Normal and Topographic Anatomy with Operative Surgery Surgery,
Medical Institute Chechen State University
Zelimkhanova Natalia,
Ph. D. in Economics, Associate Professor of the Department of Innovation and Business Management,
Grozny State Petroleum
Technical University. named after ac. M.D. Millionshchikov
Lechieva Zamira,
Student,
profile «Technology» and « Additional education (entrepreneurship)»
Chechen State Pedagogical
University G. Grozny, Chechen Republic
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В данной научной статье описано то, как сильно повлияла пандемия на экономику и на человека. Сценарии воздействия пандемии на другие страны. Глобальные кризисы, которые подверглись все страны мира. Описываются также технические решения и правительственная помощь. В статье рассматриваются результаты влияния пандемии COVID–19 на мировую экономику по итогам 2020 года. В исследовании использовался аналитический подход, основанный на анализе глобальной статистики по COVID–19. Обобщены основные негативные тенденции современной мировой экономики на конец 2020 г. Автором выделены экономические издержки распространения пандемии COVID–19. В рамках исследования автором использованы демографические показатели стран мира, данные о динамике цен на нефть, фондовые индексы, статистические данные о мировом торговом обороте.

Annotation:
This scientific article describes how much the pandemic has affected the economy and people. Scenarios of the impact of the pandemic on other countries. Global crises that have affected all countries of the world. Technical solutions and government assistance are also described. The article examines the results of the impact of the COVID–19 pandemic on the global economy by the end of 2020. The study used an analytical approach based on the analysis of global statistics on COVID–19. The main negative trends of the modern world economy at the end of 2020 are summarized. The author highlights the economic costs of the spread of the COVID–19 pandemic. As part of the research, the author used demographic indicators of the world's countries, data on the dynamics of oil prices, stock indexes, and statistics on world trade turnover.

Ключевые слова:
Кризис, экономика, пандемия, COVID–19, лекарства

Keywords:
Crisis, economy, pandemic, COVID–19, drugs.

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ЭКОНОМИКУ

Эксперты в области здравоохранения во всем мире годами говорят, что еще одна панда со скоростью и серьезностью пандемии гриппа 1918 года зависит не от того, когда, а когда. Фонд Билла и Мелинды Гейтс определил ключевые источники помощи людям. Мы тоже сейчас столкнулись с непосредственным кризисом.

Надеюсь, не так уж и плохо, но мы должны угадывать, что произойдет, пока не узнаем обратное. Есть две причины, по которым Covid–19 представляет собой такую угрозу. Во–первых, он может убить не только пожилых людей, но и здоровых взрослых. В настоящее время данные показывают, что риск смерти вируса составляет около 1%; это часто делает его более серьезным, чем типичный сезонный грипп, и помещает его где–то между пандемией гриппа 1957 года (0,6%) и пандемией гриппа 1918 года (2%)

Во–вторых, передача Covid–19 довольно эффективна. Средний инфицированный человек передает болезнь двум или трем другим людям – с экспоненциальной скоростью. Также есть надежные доказательства того, что он может просто передаваться от пациентов или даже бессимптомно.

Это означает, что Covid–19 будет намного труднее контролировать, чем ближневосточный респираторный синдром или тяжелый острый респираторный синдром (SARS). который гораздо менее эффективен и распространяется только на людей с симптомами. Фактически, Covid–19 за четверть времени вызывал в десять раз больше инфекций, чем SARS.

Национальные, региональные и местные власти, а также агентства общественного здравоохранения могут в ближайшие недели предпринять шаги для замедления распространения вируса. Например, правительства–доноры могут помочь странам с низкими доходами (СНСД) подготовиться к этой эпидемии, помогая своим гражданам принять ответные меры.

Многие системы здравоохранения LMIC уже исчерпаны и быстро наводнены патогенами, такими как коронавирус. А у более бедных стран мало политической или экономической власти, учитывая естественное желание более богатых стран ставить на первое место собственный народ.

Помогая странам Африки и Южной Азии в подготовке, мы можем спасти жизни и замедлить глобальную циркуляцию вируса. (Большая часть наших обязательств по отношению к Мелинде и недавнему запуску глобального реагирования на Covid–19, стоимость которого может достигать 100 миллионов долларов, будет сосредоточена на СНСД.) Ученые секвенировали геном вируса, и в наши дни был разработан ряд многообещающих вакцин–кандидатов, а Коалиция за инновации в обеспечении готовности к эпидемиям готовит до восьми многообещающих вакцин–кандидатов. для клинических испытаний.[1]

Кроме того, нам необходимо создать систему, которая сможет разрабатывать безопасные и эффективные вакцины и противовирусные препараты, получать их одобрение и доставлять миллиарды доз в течение нескольких месяцев после обнаружения быстро распространяющегося патогена. Это сложная задача, которая сопряжена с техническими, дипломатическими и бюджетными препятствиями, а также требует партнерства между государственным и частным секторами. Но все эти препятствия преодолимы. Одна из основных технических задач для вакцин – улучшить старые способы производства белков, которые слишком медленны для реагирования на эпидемию. Нам необходимо разработать платформы, которые предсказуемо безопасны, чтобы регулятивные обзоры могли происходить быстро и позволяли производителям легко производить дозы по низкой цене в массовом масштабе. Что касается противовирусных препаратов, нам нужна организованная система для быстрого и стандартизованного скрининга существующих препаратов и молекул–кандидатов. Другая техническая проблема связана с конструкциями на основе нуклеиновых кислот. Эти конструкции могут быть получены в течение нескольких часов после секвенирования генома вируса; теперь нам нужно найти способы производить их в большом масштабе.[2]

Помимо этих технических решений, нам потребуются дипломатические усилия для развития международного сотрудничества и обмена данными. Разработка противовирусных препаратов и вакцин включает массовые клинические испытания и лицензионные соглашения, которые выходят за рамки национальных границ. Мы должны максимально использовать возможности глобальных форумов, которые могут помочь достичь консенсуса в отношении приоритетов исследований и протоколов испытаний, чтобы перспективные вакцины и противовирусные препараты могли быстро пройти через этот процесс. Эти платформы включают план исследований и разработок Всемирной организации здравоохранения, сеть испытаний Международного консорциума по тяжелым острым респираторным и возникающим инфекциям и Глобальное сотрудничество в области исследований по обеспечению готовности к инфекционным заболеваниям. Бюджеты на эти работы необходимо увеличить в несколько раз. Еще миллиарды долларов необходимы для завершения испытаний 3 фазы и получения разрешения регулирующих органов на вакцины против коронавируса, и для улучшения эпиднадзора за болезнями и принятия ответных мер потребуется еще больше финансовых средств. Государственное финансирование необходимо, потому что пандемические продукты представляют собой инвестиции с чрезвычайно высоким риском; государственное финансирование сведет к минимуму риск для фармацевтических компаний и заставит их действовать с обеих сторон. Кроме того, правительства и другие доноры должны будут финансировать – в качестве глобального общественного блага – производственные мощности, которые могут производить вакцины в течение нескольких недель. На этих предприятиях можно производить вакцины для плановой иммунизации в обычное время и быстро переоборудовать для производства во время пандемии. Наконец, правительствам необходимо будет финансировать закупку и распространение вакцин среди нуждающегося в них населения.[2].

Миллиарды долларов на борьбу с пандемией — это большие деньги. Но это масштаб инвестиций, необходимых для решения проблемы. И, учитывая экономическую боль, которую причиняет эпидемия – мы уже видим, как Covid–19 может нарушить цепочки поставок и фондовые рынки, не говоря уже о жизни людей, — это будет сделка. Такое распространение не только правильно, но и является правильной стратегией для короткого замыкания передачи и предотвращения будущих пандемий. Это те действия, которые лидеры должны предпринять сейчас. Нет времени терять зря.

Информационные источники:

1. https://www.imf.org/~/media/Files/Publications/WEO/2020/Update/June/Russian/WEORUS202006.ashx?la=ru
2. https://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/fandd/2020/06/pdf/fd0620r.pdf

ВЛИЯНИЕ КОРОНАВИРУСА НА ЭКОНОМИКИ СТРАН И МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ В ЦЕЛОМ

THE IMPACT OF CORONAVIRUS ON NATIONAL ECONOMIES AND THE GLOBAL ECONOMY AS A WHOLE

Эльжуркаева Л. Р.,
Доцент кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной Хирургией, Медицинский институт
Чеченского государственного университета
Г. Грозный, Чеченская Республика
E–mail: info@owc.ru

Elzhurkaeva Lidiya,
Associate Professor of the Department of Normal and Topographic Anatomy with Operative Surgery, Medical Institute,
Chechen State University
G. Grozny, Chechen Republic
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В данной статье рассматриваются результаты влияния пандемии COVID–19 на мировую экономику к концу 2020 года. В исследовании используется аналитический подход, основанный на анализе глобальной статистики по COVID–19. Обобщены основные негативные тенденции развития современной мировой экономики на конец 2020 года. Автор подчеркивает экономические издержки распространения пандемии COVID–19. В настоящее время вспышка коронавируса COVID–19 зафиксирована в 218 странах и регионах мира. Коронакризис: влияние на мировую экономику. 1920. Пандемия коронавируса, которая началась в конце 2019 года в китайском городе Ухань и распространилась по всему миру, стала огромным ударом для глобальной экономики. Кризис, спровоцированный COVID–19, оценивается экспертами как самый сильный со времен Великой депрессии в США.

Annotation:
This article examines the impact of the COVID–19 pandemic on the global economy by the end of 2020. The study uses an analytical approach based on the analysis of global statistics on COVID–19. The main negative trends in the development of the modern world economy at the end of 2020 are summarized. The author emphasizes the economic costs of the spread of the COVID–19 pandemic. Currently, an outbreak of the COVID–19 coronavirus has been recorded in 218 countries and regions of the world. Coronacrisis: impact on the global economy. 1920. The coronavirus pandemic, which began in late 2019 in the Chinese city of Wuhan and has spread around the world, has been a huge blow to the global economy. The crisis provoked by COVID–19 is estimated by experts as the strongest since the Great Depression in the United States.

Ключевые слова:
Глобальная экономика, коронавирус, учреждение, организация, туристическая деятельность, сбережения, банк.

Keywords:
Global economy, coronavirus, institution, organization, tourist activity, savings, bank.

ВЛИЯНИЕ КОРОНАВИРУСА НА ЭКОНОМИКИ СТРАН И МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ В ЦЕЛОМ

Коронавирус уже нанёс удар по мировым рынкам и глобальной экономике. Однако кризисные явления сегодня усиливаются и ценовой войной против России на нефтяном рынке. С экранов телевизоров нам рассказывают, что правительство и Центробанк успешно противостоят удару по российской экономике, девальвации рубля и обрушению нефтяных цен. Но в реальности дела обстоят иначе. Распространение коронавируса COVID–19 вызывает сбои на финансовых рынках, в торговле и промышленности, но, прежде всего, вызывает страх у общественности. Это означает как спрос, так и шок предложения, который поражает мировую экономику в тот момент, когда ее рост уже ослаблен. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) стала первым международным учреждением, указавшим, что эпидемия коронавируса и связанные с ней экономические последствия могут сократить глобальный рост ВВП в два раза в этом году по сравнению с предыдущим прогнозом. По данным ОЭСР, эффект закрытия ряда заводов в Китае, скорее всего, снизит на 0,5 процентного пункта глобальный прогноз экономического роста на 2020 год – с 2,9 до 2,4 процента ВВП. [1] Это означало бы, что мировая экономика окажется на грани рецессии, которую традиционно называют ростом ВВП ниже 2,5 процента. В свою очередь, в случае более всеобщей эпидемии распространение по всему в больших масштабах в Азиатско–Тихоокеанском регионе, в Европе и Северной Америке, перспективы расширения мировой экономики ослабило бы еще больше, а глобальный рост ВВП может упасть до 1,5% в 2020 году. Китай играет важную роль в качестве мирового производственного объекта, поставляя компоненты и сырье для многих промышленных предприятий по всему миру. Закрытие китайских заводов привело к сбоям в мировых цепочках поставок, которые лежат в основе современного производства и от которых зависит глобальный бизнес. Например, менеджеры морских портов в Соединенных Штатах готовятся к сокращению объема перевозимых грузов на 20 и более процентов в первом квартале этого года. Туристическая отрасль и транспортная также начали ощущать последствия эпидемий и всеобщего чувства страха, между прочим, из–за того, что много государственных предприятий и учреждений, свернули на командировки, отменили конференции и выставки, а авиакомпании уже прогнозируют существенное снижение прибыли. Другие виды экономической деятельности также могут пострадать, если эпидемия будет продолжать расширяться. Тогда опасения по поводу возможного заражения вирусом могут заставить (уже заставили) потребителей не ходить в рестораны, кинотеатры, торговые центры и другие общественные места, что будет иметь эффект, аналогичный их административному закрытию. Также увеличится сбережения «на черный день».

В то же время в условиях неопределенности, когда точная распространенность высокого риска неизвестна, люди обычно предполагают худшее и действуют в соответствии с этим предположением. Хорошим примером здесь могут служить финансовые рынки в период с 2007 по 2008 год: резко падающие цены на активы, возможно, не учитывали много информации – за исключением того, что просто не было много информации, и инвесторы поддались панике. Кризис COVID–19 поражает мировую экономику, когда ее рост уже ослаблен, и многие страны – как развитые, так и развивающиеся – будут чрезмерно в долгах. В прошлом году глобальный рост ВВП составил всего 2,9%, а торговая война повредила уже многим производителям и побудило часть международных корпораций для проверки их зависимости от китайского производства. Эпидемия коронавируса может еще больше ускорить необходимость вывода некоторых предприятий с китайского рынка (особенно американских), а в перспективе – также привести к заторможенности глобальной экспансии китайской экономики. В настоящее время слишком рано прогнозировать среднесрочное или долгосрочное течение эпидемии коронавируса, но можно считать, что следующая глобальная рецессия может быть не за горами, и шансы на ее развитие значительно возросли. Среди основных развитых экономик только Соединенные Штаты находятся в относительно хорошем экономическом состоянии, и риск рецессии в стране по–прежнему находится на уровне, значительно ниже 50 процентов. Страх заражения коронавирусом поражает спрос на транспортные услуги и туризм. В отличие от двух предыдущих мировых рецессий, начавшихся в 2001 и 2008 годах, новый коронавирус отмечает как спрос, так и шок предложения. Страх заражения поражает спрос на транспортные услуги и глобальный туризм. В свою очередь, ослабление мировой торговли влияет на сторону предложения и динамику производства в глобальном масштабе. В таких условиях, если есть дефицит, это может в конечном итоге привести к росту уровня инфляции. Управление кризисом, связанным с эпидемией COVID–19, требует скоординированной реакции экономической не только для исправления помех на финансовых рынках, в торговле и промышленности, но особенно для успокоения общественности и восстановления доверия. До сих пор были предприняты усилия на национальном уровне, чтобы остановить или замедлить распространение вируса, однако международная реакция также должна быть очевидной – как и в 2009 году, когда G20 был созван для разрешения финансового кризиса того времени. Первые действия и заявления основных центральных банков и международных институтов направлены как на поддержку спроса и снижение волатильности на финансовых рынках, так и на финансовую поддержку стран, пострадавших от эпидемии коронавируса, особенно с низкими доходами [3]. Этот второй тип поддержки особенно актуален, учитывая тот факт, что бедные страны хуже подготовлены к борьбе с эпидемиями (результатом чего в последние недели был, например, отказ африканских стран эвакуировать на воздушном транспорте своих граждан из Китая). Дополнением к смягчению денежно–кредитной политики должны быть фискальные действия. В ближайшей перспективе также будет важно смягчить проблемы, связанные с глобальными цепочками поставок. Главным действующим лицом в этом контексте могут стать США – за счет изменения настроений в ведении торговой войны и ограничения торговых тарифов. Несмотря на то, что в последние годы сотрудничество в транснациональном масштабе было значительно ослаблено, эпидемия коронавируса вынуждает страны продемонстрировать, что они все еще способны сотрудничать ради общего блага.

Информационные источники:

1. Казакова, Ю.В. Глобальное управление / Ю.В. Казаков / Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2020. – № 2. – С. 10–101.
2. Обзор Фонда Росконгресс об антикризисных мерах: лучшие мировые практики. 30 марта 2020 г. 152 с.
3. Аналитики оценили ущерб экономике России от коронавируса / РБК // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.rbc.ru/economics/04/02/2020/5e3986b99a79473a58036d5a/(дата обращения 21.05.2020).
4. Коронавирус [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://stockinfocus.ru/2020/03/13/zagovor–protiv–rossii–i–putina–koronavirus–krizis–i–chinovniki/(дата обращения 21.05.2020).

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ЭКОНОМИКУ В СТРАНЕ	THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON THE ECONOMY IN THE COUNTRY

Ильясова К. Х.,
старший преподаватель кафедры экономики и управления в образовании
Чеченский государственный педагогический университет
Эльжуркаева Л. Р.,
Доцент кафедры нормальной и топографической анатомии с оперативной Хирургией Медицинского института
Чеченский государственный университет
Келоева Ф. С.,
Студентка,
Чеченский государственный педагогический университет
Г. Грозный, Чеченская республика
Info@owc.ru

Ilyasova Karina,
senior Lecturer, Department of Economics and Management in Education,
Chechen State Pedagogical University
Elzhurkaeva Lidiya,
Associate Professor of the Department of Normal and Topographic Anatomy with Operative Surgery
Medical Institute Chechen State University

Keloeva Fatima,
Student,
Chechen State Pedagogical University
Grozny city, Chechen Republic
Info@owc.ru

Аннотация:
Данная статья посвящена экономическим последствиям эпидемии COVID–19. В тексте статьи рассматриваются основные проблемы, с которыми столкнулась экономика государств в связи с пандемией. Приводятся статистические данные и данные соц. опросов. А также рассматриваются варианты решений для выхода из кризиса. В статье рассматриваются результаты влияния пандемии COVID–19 на мировую экономику по итогам 2020 года. В исследовании использовался аналитический подход, основанный на анализе глобальной статистики по COVID–19. Обобщены основные негативные тенденции современной мировой экономики на конец 2020 г.

Annotation:
This article focuses on the economic consequences of the COVID–19 epidemic. The text of the article discusses the main problems faced by the economy of states in connection with the pandemic. Statistical data and social data are provided. surveys. It also considers the options for solutions to overcome the crisis. The article examines the impact of the COVID–19 pandemic on the global economy in 2020. The study used an analytical approach based on the analysis of global statistics on COVID–19. The main negative trends of the modern world economy at the end of 2020 are summarized.

Ключевые слова:
COVID–19, пандемия, глобальный кризис, экономические проблемы, мировая экономика, туристический бизнес.

Key words:
COVID–19, pandemic, global crisis, economic problems, world economy, tourism business.

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ЭКОНОМИКУ В СТРАНЕ

В настоящее время правительства разных стран ищут баланс между спасением человеческих жизней и поддержанием глобальной экономики. Ведь в связи с пандемиями необходимо разорвать цепочки поставок многих компаний и остановить работу производственных объектов, магазинов и салонов. Продажи товаров и услуг упали, доходы от рекламы упали, подписки упали.

В результате пандемии COVID–19 страны должны приостановить работу всех предприятий, за исключением тех, которые производят и продают основные товары. Прежде всего, новая коронавирусная инфекция изменила отрасль, а значит, и непосредственный контакт с потребителями: торгово–развлекательные центры, кинотеатры, салоны красоты, парикмахерские, непродовольственные магазины, столовые, спортзалы, бассейны, медицинские центры и другие промышленные предприятия. Пострадали транспортные компании. Пассажиропоток почти удвоился, движение остановилось в нескольких направлениях. Несмотря на закрытие государственной границы, экспорт машиностроительной и химической продукции не был приостановлен.

COVID–19 скорректировал функции рынка труда. Многим компаниям и предприятиям пришлось в несколько раз сокращать или снижать заработную плату, оставив минимальную выплату. 25 миллионов человек не имеют работы, что составляет 0,6% от общей численности населения трудоспособного возраста в мире (4,5 миллиарда). [2] Особенно сильно пострадали малые и средние предприятия. Как он сказал в своем годовом отчете, направленном президенту Владимиру Путину корпоративному инспектору Борису Титову: «Пандемия COVID–19 в России затронула примерно 4,17 миллиона предприятий. Компании и индивидуальных предпринимателей, а общее количество составляет 6,05 миллиона, что составляет 67% от общего числа предприятий. крупные, средние и малые предприятия и индивидуальные предприниматели» [3].

Исследование провели Kelly Services и Avito. В опросе приняли участие более 66 000 россиян из восьми федеральных округов. 70% руководителей среднего и высшего звена отметили снижение найма; 23% заявили, что будут поддерживать

уровень найма в компании; и 7% заявили, что количество сотрудников увеличивается в соответствии с потребностями бизнеса. К таким направлениям относятся: финансы, инвестиции, страхование, образование, государственные учреждения, транспорт и логистика, машиностроение, производство и реализация основных видов продукции. Если говорить о стабильности ситуации с наймом работников, то в Новосибирске это соотношение составляет–67%, Ростове–на–Дону–29%, Москве–28%, Санкт–Петербурге–20%, Самаре–20%, Нижнем Новгороде. –17%. [1]

Закрытые маршруты авиакомпании пользуются особой популярностью у российских туристов. Из 34,6 млн российских выездных поездок с января по сентябрь 2019 года 15,6% (то есть 5,4 млн) пришлось на Китай, Италию, Германию, Испанию, Францию, Израиль и Южную Корею. Туризм стал самым популярным направлением. Он имеет 5,7 миллиона поездок. В холодное время года азиатские страны–Таиланд, Вьетнам, Шри–Ланка и Индия–пользуются особым спросом у туристов. Во время пандемии COVID–19 туризм сильно пострадал, и миллионы рабочих мест оказались под угрозой в одном из самых трудоемких секторов экономики. По последним данным Всемирного туристического барометра Всемирной туристской организации, за первые три месяца 2020 года число отдыхающих сократилось на 22%. В марте этого года он увеличился после введения массовых ограничений и запретов на поездки. Они упали на 57%, доведя потери пассажиров на международных рейсах до 67 миллионов, что эквивалентно примерно 80 миллиардам долларов. Прогноз на этот год был несколько раз понижен, поскольку вспышки и неопределенность продолжают доминировать. По некоторым прогнозам, при различных условиях развития эпидемии ежегодный поток туристов может сократиться до 78%. Это будет зависеть от скорости распространения вируса, его способности сдерживать его и продолжительности ограничений на передвижение. Только в марте доходы от туризма в Италии упали на 95%, в то время как доходы в Испании упали на 77%, говорится в отчете UBS. [5].

Все отрасли туристической индустрии страдают от сокращения количества поездок. Помимо гостиниц, большим спросом у туристов пользуются развлечения, экскурсии и разнообразные развлечения. Основной спрос на туристический отдых Anex в Италии — это экскурсионный или пляжный отдых, в основном с мая по сентябрь. В Испании высокий сезон экскурсий и пляжей начинается во второй половине мая, а в марте одна из нихлыжная поездка в Андорру и необходимость лететь в Барселону. По данным Royal Bank of Canada, к концу лета потери турагентов отменили бронирование только по четырем направлениям, глубина которых могла достичь 2 млрд рублей. [4].

В целом пандемия COVID–19 очерчивает новый набор проблем, стоящих перед человечеством и требующих новых решений. Сегодня заражение агрессивными вирусами превратилось в глобальный кризис. Число известных случаев заболевания растет с каждым днем, и тысячи людей находятся в изоляции. Когда правительство предприняло шаги по поддержке своих граждан и систем здравоохранения, его экономика зашла в тупик. Это чревато развитием беспрецедентного мирового экономического кризиса. Впервые человечество столкнулось с необходимостью получения новых фактических данных и исследований для лучшего понимания пандемических кризисов и принятия соответствующих политических решений. В контексте борьбы с инфекцией срочно необходимы срочные меры в области здравоохранения и его экономических последствий. Возможности государств по мобилизации необходимых финансовых и людских ресурсов неодинаковы. В то время как такие страны, как Германия, Россия, Соединенные Штаты и Великобритания, выделили крупные суммы денег на смягчение последствий эпидемии для своих предприятий, развивающиеся страны попрежнему не имеют доступа к кредитам.

Информационные источники:

1. Kelly Services: 70 % руководителей среднего или высшего звена отмечают сокращение найма персонала http://www.tadviser.ru/index.php
2. Работа и зарплата вовремя и после коронавируса– https://www.vedomosti.ru/career/columns/2020/03/25/826160–rabota–i–zarplata
3. Почти 70 % российских компаний пострадали из–за пандемии коронавируса [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rbc.ru/economics/28/05/2020/5ecf711b9a7947324d1448cf
4. Как пандемия и запреты на полеты повлияют на туризм [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rbc.ru/business/12/03/2020/5e69d3819a79476aebe6edd2
5. International tourist numbers could fall 60–80 % in 2020, unwto reports–://www.unwto.org/news/covid–19–international–tourist–numbers–couldall–60–80–in–2020

ИНСТРУМЕНТЫ КУЛЬТУРНОЙ ЭКСПАНСИИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Черных Е. А.,
Студент 2 курса, Иркутский Государственный Университет

Аннотация:
В современном мире в эпоху глобализации и активной международной коммуникации перед государствами встает проблема выбора стратегии международной политики. Государство может добиться желаемого, применив свою военную или экономическую мощь, а может воспользоваться стратегиями «мягкой силы». Именно тогда многие развитые и развивающиеся государства обращаются к понятию культурной экспансии, ведь не зря культуру все чаще называют двигателем экономического развития. Целью данной работы является изучение влияния инструментов культурной экспансии на экономическое развитие государства на примере Китайской Народной Республики. В рамках данной статьи, рассмотрены понятия культурная экспансия и понятие «мягкой силы». Выделены наиболее важные инструменты культурной экспансии КНР. Проведен анализ инструментов культурной экспансии КНР и обозначена их роль в экономическом развитии Китая.

Ключевые слова:
культурная экспансия, «мягкая сила», КНР, инструменты культурной экспансии КНР, «Один пояс, один путь».

CULTURAL EXPANSION TOOLS AS A FACTOR OF ECONOMIC DEVELOPMENT

Chernykh Evgeniya Aleksandrovna
2nd year student, Irkutsk State University

Annotation:
In the modern world in the era of globalization and active international communication, states face the problem of choosing a strategy of international politics. A state can achieve the aim by using its military or economic power, or it can use soft power strategies. In this situation many developed and developing countries choose the concept of cultural expansion, because culture is increasingly called the engine of economic development. The aim of this work is to study the influence of the instruments of cultural expansion on the economic development of the state using the example of the People's Republic of China. This article considers the concepts of cultural expansion and the concept of „soft power". It highlights the most important instruments of the PRC's cultural expansion. It carries the analysis of the instruments of the cultural expansion of the PRC and indicates their role in the economic development of China.

Keywords:
cultural expansion, „soft power", PRC, instruments of cultural expansion of the PRC, „One Belt, One Road".

ИНСТРУМЕНТЫ КУЛЬТУРНОЙ ЭКСПАНСИИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Культурная экспансия представляет расширение сферы влияния доминирующей (национальной) культуры за первоначальные рамки или государственные границы [6]. Зачастую в современных условиях культурная экспансия проводится совместно с экономической и политической экспансией, и опирается на них как на ресурс реализации и поддержки. Целью культурного расширения является насаждение другому народу своей культурной модели для продвижения собственных целей. Входя в состав понятия «мягкой силы» она превратилась в ценный ресурс мирного достижения намеченных внешнеполитических задач.

Впервые понятие «мягкой силы» (soft power) выдвинул профессор Джозеф Най в своей книге "Bound To Lead" в 1990 году, точное определение этому термину он дал в своих более поздних работах. «Мягкая сила» – это возможность получить желаемое, привлекая, а не принуждая. Привлекательная культура государства, его политические идеалы и установки порождают мягкую силу [20].

Мягкая сила старается объединить людей, а не удерживать против их воли, она заставляет других хотеть того же что и ты, отказываясь от концепции «что полезно одному, то вредно другому» [8]. Она опирается на способность формировать предпочтения других людей и зачастую связана с нематериальными ресурсами, такими как привлекательная культура и политические ценности,

популяризация политических решений через СМИ и иные источники [4]. Культура является одной из наиболее популярных сфер применения мягкой силы.

КНР, как одно из самых влиятельных мировых государств, находится в постоянном поиске новых путей своего развития. С начала проведения политики открытости правительство КНР стало серьезно беспокоиться за свой международный имидж [7]. Для его повышения в 2012 году в политическую стратегию КНР была включена мягкая сила, с этого момента Китай взял курс на укрепление и формирование положительного политического имиджа страны.

Отдельные исследователи убеждены, что толчком к развитию мягкой силы в Китае стало «китайское экономическое чудо». Спустя сорок два года реформы превратили КНР из бедной страны со слаборазвитой экономикой во вторую экономику мира по номинальному ВВП. Положительные результаты экономических реформ положили начало продвижению традиционных культурных ценностей и становлению культуроцентричной мягкой силы. Из этого следует, что экономика стала одним из источников мягкой силы страны и сейчас является ее важным ресурсом. Подъем же «мягкой силы» Китая в свою очередь способствовал дальнейшему развитию экономики страны, предоставляя ей новые возможности для роста.

В 2013 году Си Цзиньпин предложил инициативы «Экономического пояса Шелкового пути» и «Морского шелкового пути XXI века» [5]. Эти две инициативы явились основой внешнеэкономической стратегии, получившей название «Один пояс, один путь». Ее цель – разработка новых способов экономического развития и укрепления связей между КНР и странами Африки, Европы и Азии. В рамках этой инициативы Китай готов сокращать торговые барьеры между государствами, направлять крупные инвестиционные потоки за рубеж и др.

Проект «Один пояс, один путь» является центральным экономическим планом КНР на данный момент. Его проведение позволит сделать скачек в развитии экономики Китая, перейти к интенсивному развитию страны и решить ряд важных задач для государства. Исходя из этого, Китай заинтересован в увеличении числа участников проекта, для этого его должны считать надежным экономическим партнером. С этой целью правительство Китая, налаживает отношения с мировым сообществом посредством наращивания своей мягкой силы, для дальнейшего продвижения своих экономических интересов.

Для осуществления своих экономических целей в проводимой политике Китай опирается на несколько инструментов культурной экспансии, а именно на культурно–лингвистическую экспансию, хуацяо и зарубежную китайскую диаспору, культурный брендинг.

Культурно–лингвистическая экспансия – это процесс, благодаря которому происходит увеличение области применения языка посредством его лексического и культурного многообразия [12]. Важнейшими средствами ее осуществления стали Институты Конфуция. Их основная миссия – укрепление дружеских отношений КНР с другими странами, посредством знакомства всего мира с китайской культурой и языком. Дипломатическое и экономическое сотрудничество Китая с другими странами стало первым результатом деятельности Институтов Конфуция. Совместное финансирование рождает экономические связи, а культурный обмен и дипломатические визиты укрепляют дипломатию КНР. Тем не менее, в работе они сталкиваются с такими трудностями, замедляющими темпы китайской экспансии, как отсутствие должной профессиональной подготовки кадров, недоверие к работе институтов и т. п. [18].

Зарубежная китайская диаспора – это следующее поколение хуацяо, которые уже имеют гражданство другой страны или вид на жительство. Хуацяо (华侨 – Huáqiáo) – это граждане КНР, которые имеют вид на жительство в стране проживания. Китайская мировая диаспора является одной из самых авторитетных в мире. Каждый десятый представитель китайской диаспоры в США – это предприниматель. В Индонезии китайцы управляют около 75% от всего частного капитала, а в Таиланде хуацяо владеют 60% частного капитала [13].

За рубежом китайцы играют значительную роль в развитии не только Китая, но и всего мира в целом, так как они обладают крупными ликвидными активами. С начала реализации реформ главными инвесторами Китая стали хуацяо и их потомки. В общей сложности инвестиции бывших соотечественников в начале реформ составляли 90%, а сейчас – около 60–70% от общего объема инвестиций. Предприятия, располагающиеся в Китае, с капиталами диаспоры составляют 70% от общего числа, а объем их инвестиций – 60% от реального использованного иностранного капитала [10].

Культурный брендинг – это составная часть мягкой силы культуры, его главной задачей является создание положительного образа, отличающего его от других и способствующего росту его конкурентоспособности. Культурный брендинг стал инновационной формой для политики развития китайской культурной индустрии, в целях повышения ее конкурентного преимущества в мире и реализации мягкой культурной экспансии страны. Интернационализация китайских культурных брендов способствует укреплению культурных и экономических связей между мировыми цивилизациями, повышению экономической привлекательности региона. Яркими примерами культурных брендов Китая могут служить: исторический художественный фильм «Взятие горы Вэйхушань», китайская телекоммуникационная компания «Tencent», китайская компания «Huawei». Более того создаются международные туристические маршруты с участием Китая. Под брендом «Великий чайный путь» в рамках инициативы «Один пояс, один путь» был создан туристический маршрут объединяющий Китай, Россию и Монголию. Разработка этого и других брендов способствует реализации китайской стратегии «Один пояс, один путь». Ассоциации СМИ, союзы музеев Шелкового пути, международный фестиваль искусств «морской шелковый путь» также можно отнести к ведущим международным брендам «Одного пояса, одного пути». Китайские международные культурные бренды считаются важной частью «пути культуры» китайской стратегии «Один пояс, один путь», они способствуют совместному развитию государств на основе принципа диалога культур [9].

Все вышеперечисленные инструменты культурной экспансии играют огромную роль в реализации инициативы «Один пояс, один путь». Они формируют представление о Китае как о надежном партнере и создают его положительный

внешнеполитический образ, за счет выстраивания близких культурных связей между народами. По состоянию на 2020 год программа уже включает в себя 138 стран участниц. В 2018 году Китай направил свои инвестиции более чем в 70 стран, а товарооборот между странами–участницами и КНР достиг 1,3 триллиона долларов [12].

Таким образом, мы убедились, что деятельность инструментов культурной экспансии оказывает непосредственное влияние на экономический рост государства. Привлекательная культура рождает интерес, а интерес рождает новые экономические и политические связи. Китайская экономика, а также проект «Один пояс, один путь» во многом преуспели, и добились значительных результатов именно за счет инструментов культурной экспансии, но, тем не менее, данные показатели могли бы быть намного лучше. Политический режим Китая зачастую вызывает недоверие в мире, за счет предубеждений в отношении социализма, которые сложились еще в эпоху Холодной войны и до сих пор оказывающих огромное влияние на умозаключения людей. Это факт негативно отражается на результатах проводимой Китаем политики. Тем не менее, сейчас Пекин активно работает над своим мировым имиджем и как мы видим довольно успешно.

Информационные источники:

1. Абрамкина М.С. Политические риски китайского проекта «Один пояс, один путь» / М.С. Абрамкина // Экономические отношения. – 2018. – Том 8. – № 3. – С. 437–444.
2. Ван Шо Институт Конфуция и обучение китайскому языку за рубежом в контексте публичной дипломатии КНР / Ван Шо // Международные отношения. – 2018. – №2. – С. 90–97.
3. Влазнева С.А. Современное состояние и перспективы развития экономики Китая / С.А. Влазнева [и др.] // Russian Journal of Entrepreneurship. – 2018. – 19(10). С. 3253–3267.
4. Иванов К.А. Особенности влияния СМИ на общественное мнение в кризисных ситуациях (на примере интервенции в Ливию 2011 г.) / К. А. Иванов, А. В. Юршеев // Пятые Байкальские международные социально–гуманитарные чтения: материалы (Иркутск, 1 марта 2011 года). Иркутск: ИГУ, 2011. – С. 126–134.
5. Киреева А. А. Инициатива пояса и пути: содержание, цели и значение / А. А. Киреева // Сравнительная политика. – 2018. – №9(3). – С. 61–74.
6. Кравченко А.И. Культурология Учебное пособие для вузов – М.: Академический проект, Трикста, 2003. – 496 с.
7. Кремнёв Е. В. Система многопартийного сотрудничества и политической консультации в контексте внешнеполитического имиджа КНР / Е. В. Кремнёв // Международные отношения в XX – XXI вв. материалы международной научной конференции в рамках Первых Чемпаловских чтений, посвященных 100–летию со дня рождения профессора Ивана Никаноровича Чемпалова (1913–2008) (Екатеринбург, 30–31 октября 2013 года). Екатеринбург: УрФУ, 2013. – С. 164–166.
8. Кузнецова О.В. Что полезно одному, то вредно другому / О.В. Кузнецова // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. – 2004. – № 3. – С. 46–52.
9. Ни Цзяоцзян Феномен культурного бренда в современной китайской культуре: Дис. … канд. философ. наук: 09.00.13 / Ни Цзяоцзян; Забайк. гос. унив. – Чита, 2019. – 175 с.
10. Стровский Л.Е. Роль хуацяо в развитии китайской экономики / Л.Е. Стровский // Вестник УГТУ–УПИ. Серия: экономика и управление. – 2008. – №2. – С. 64–72.
11. Сухадольская Л.Л. Бренд с китайской спецификой как новая сила развития экономики КНР / Л.Л. Сухадольская // Общество и государство в Китае. – 2018. – №1. – С. 332–339.
12. Фролов Ф.С. К вопросу о дефиниции термина «Культурно–лингвистическая экспансия» / Ф.С. Фролов // Армия и общество. – 2013. – №4 (36). – С. 91–95.
13. Ходова С.С. Роль «Хуацяо» в формировании политики открытости КНР / С.С. Ходова, Е.А. Федорова // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2015. – №4 (31). – С. 7–13.
14. Цао Цин Взаимодействие в сфере медиа как способ формирования позитивного имиджа Китая в странах ЕАЭС / Цао Цин // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2020. – №3 (37). – С. 135–145.
15. Цзи Юешэн Приоритеты внешней культурной политики Китая в условиях глобализации / Цзи Юешэн // Власть. – 2017. – №10. – С. 148–154.
16. Hu Zhengrong, Ji Deqiang Ambiguities in communicating with the world: The “Going–out” policy of China’s media and its multilayered contexts // Chinese Journal of Communication, 2012, no. 5(1), pp. 32–37.
17. Knoema [Электронный ресурс]. – URL: https://knoema.ru/atlas/Китай/Темп–прироста–ВВП–в–постоянных–ценах (дата обращения: 06.12.2020).
18. Leung Chi–Cheung, Hilary Du Cros Confucius Institutes: Multiple Reactions and Interactions // China An International Journal, 2014, 12(2), pp. 66–86.
19. Nye Jr. Joseph S. Soft Power the Means to Success in World Politics. New York: PublicAffairs, 2004. 192 p.
20. Tao Hui–Ping. China’s Expanding Cultural Influence in the Age of Globalization: a Case Stude of the Chinese Media in Kenya. 2018. University of Massachusetts Amherst, PhD dissertation.

СОВРЕМЕННАЯ
РЕЛИГИЯ
ЦИВИЛИЗАЦИЯ

НЕ КАЖДЫЙ ВЕРУЮЩИЙ ЗНАЕТ УЧЕНИЕ СВОЕЙ РЕЛИГИИ.
ВЕРУЮЩИХ ОБЪЕДИНЯЮТ ОСНОВЫ ВЕРЫ

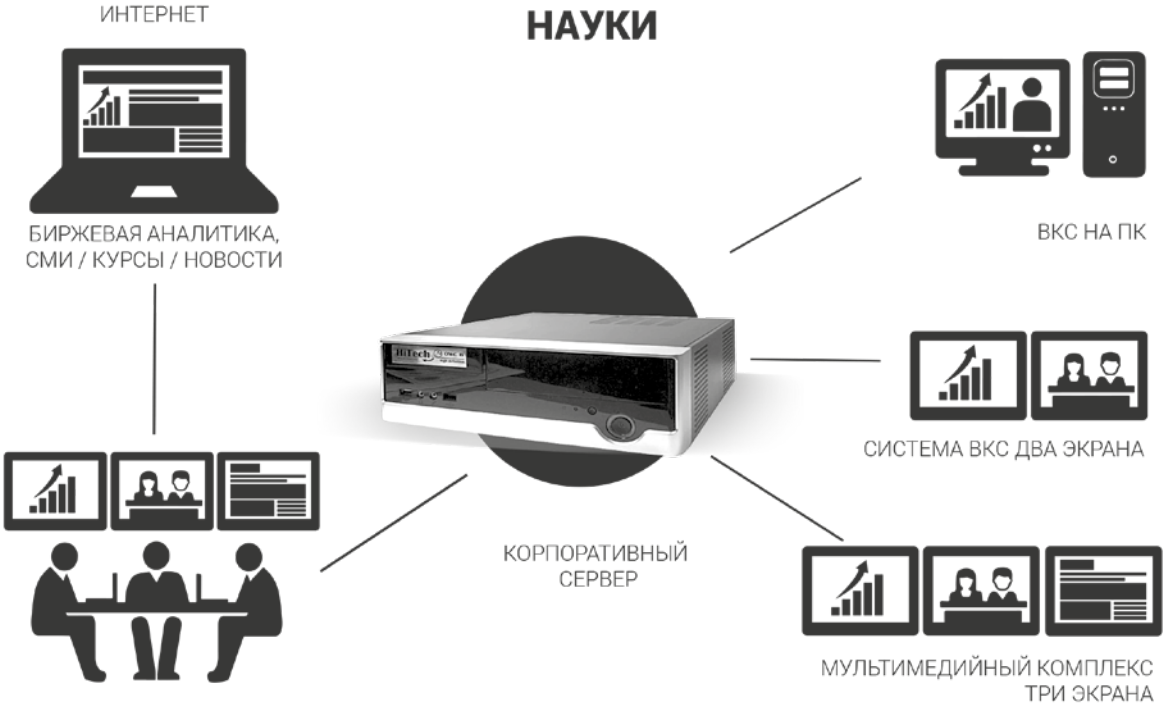
Религия Цивилизация — религия монотеистическая, поскольку все знания о нашем мире основываются на неизменности законов мира и единстве этих законов

К75, ISBN 978-5-906153-03-6

«Тот, кто верует в неизменность законов мира и единость этих законов для всех, тот – истинный последователь Современной Религии Цивилизация»
А. КОХАН

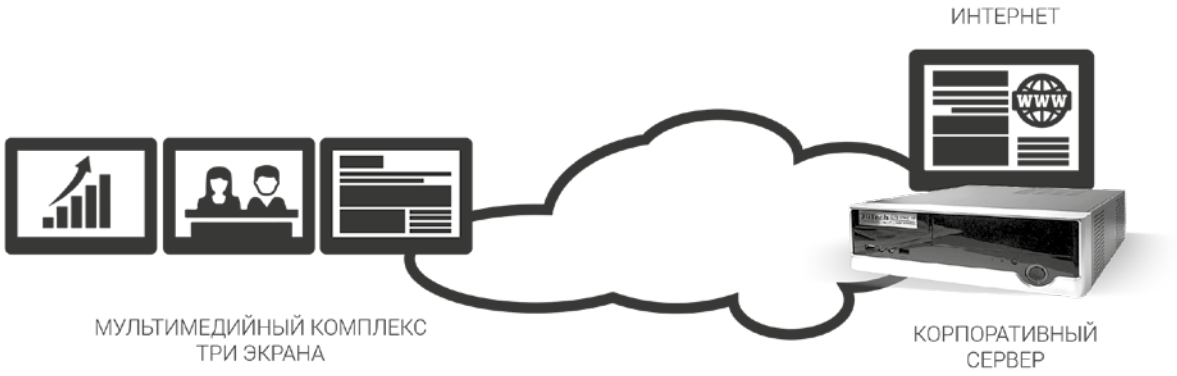
** Заказать книгу можно с доставкой почтой России наложенным платежом, позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на эл. почту: design@owc.ru*

Porte cochere
Deck
Entry
Living
Meals
Kitchen
Family
Bed 2
Bath
Bed 1
Patio
Sauna
Wshop
Garage
North
POWER
STANDBY
ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
Video conferencing systems
HiTech OWC



МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС
ВИДЕОСВЯЗЬ, ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОСТУП

WWW.HT-TC.COM



HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕОКОММУНИКАЦИЙ

ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ

PROBLEMS AND GOALS OF THE DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN RUSSIA

Капралов Н.Н.
Студент, кафедра физики,
МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)
Ерохина Е.В.
д–р экон. наук, профессор, кафедра физики,
МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)
Москва, Россия
E–mail: Info@owc.ru

Kapralov N. N.
Student, Department of Physics
Bauman Moscow State Technical University (National Research University)
Erokhina E. V.
Doctor of Economics, Professor, KF Bauman Moscow State Technical University
National Research University
Moscow, Russia
E–mail: Info@owc.ru

Аннотация:
Статья содержит результаты анализа развития искусственного интеллекта в России. Основное содержание исследования заключается в определении трудностей и формирование приоритетов в развитии искусственного интеллекта. Автор подтвердил, что приоритеты направлены на устранение проблем развития, а также на повышение шансов выйти на один уровень с ведущими странами в области искусственного интеллекта. По результатам исследования выделены пути развития национальной стратегии по развитию ИИ. Данная статья будет интересна специалистам в области информационных технологий.

Annotation:
The article contains the results of the analysis of the development of artificial intelligence in Russia. The main content of the study is to identify difficulties and form priorities in the development of artificial intelligence. The author confirmed that the priorities are aimed at eliminating development problems, as well as increasing the chances of reaching the same level with the leading countries in the field of artificial intelligence. According to the results of the study, the ways of development of AI have been identified. This article will be of interest to specialists in the field of information technology

Ключевые слова:
искусственный интеллект, проблемы развития, Россия, национальная стратегия, приоритеты.

Key words:
artificial intelligence, development problems, Russia, national strategy, priorities.

ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ

В последние годы в России большое внимание уделяется технологиям искусственного интеллекта (ИИ).

Искусственный интеллект комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая в себя самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. Комплекс технологических решений включает в себя информационно–коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в том числе, в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений [2].

Основной технологий ИИ является способность компьютерных систем к «самообучению», использованию накопленных данных или специально созданной среды для программирования определенных правил принятия решений или поведения, применимых в будущем. Главным идеологическим «отличием» технологий ИИ от «традиционных» цифровых решений является тот факт, что при выполнении задач они не опираются на логические схемы, заданные программистами, а сами выстраивают комплексные механизмы принятия решений («нейронные сети») на основе тех данных и задач, что были поставлены программистами [6].

О важности ИИ Президент России В.В. Путин заявил на Всероссийском открытом уроке, состоявшемся в сентябре 2017 года. Как считает Президент РФ, искусственный интеллект — это будущее не только России, но и всего человечества в целом. Это связано с огромными возможностями, но также и с угрозами, которые весьма сложно спрогнозировать. «Искусственный интеллект — это будущее не только России, это будущее всего человечества. Здесь колоссальные возможности и трудно прогнозируемые сегодня угрозы. Тот, кто станет лидером в этой сфере, будет властелином мира. И очень бы не хотелось, чтобы эта монополия была сосредоточена в чьих–то конкретных руках, поэтому мы, если мы будем лидерами в этой сфере, также будем делиться этими технологиями со всем миром, как мы сегодня делимся атомными технологиями, ядерными технологиями», — заявил Президент на Всероссийском открытом уроке [5]. Однако реальные условия и потенциал развития искусственного интеллекта в России низкий, уступают большинству развитых стран мира.

В течение долгого времени у России не было собственной стратегии развития технологий в области искусственного интеллекта. Ситуация существенно изменилась в октябре 2019 года, когда была утверждена «Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2024 и 2030 года» [2]. Созданию этого документа предшествовала

продолжительная общественная дискуссия на официальных и экспертных площадках. Одним из главных «двигателей» написания стратегии стал президент и председатель правления ПАО «Сбербанк» Герман Греф. Сбербанк является создателем «дорожной карты» развития ИИ в России. Как известно, именно Сбербанк был координатором при создании российской стратегии развития технологий ИИ. В написании документа также принимали участие представители таких крупных компаний, как «Яндекс», Mail.ru Group и «Газпром нефть».

Позже к этим компаниям присоединились ПАО «МТС» и Российский фондом прямых инвестиций (РФПИ). Объединение этих компаний образовало альянс по развитию ИИ (AIRussia Alliance), задачей которого является продвижение российских технологий на основе ИИ. Соглашение об образовании альянса было подписано в ноябре 2019 года на конференции AI Journey, в которой принял участие Президент. Ожидается, что образованный альянс будет продвигать: упрощение процесса внедрения технологий ИИ; участие бизнеса в разработке нормативной базы для беспилотного транспорта, законодательства в области промышленных и персональных данных.

Как считают сами участники альянса, такие меры должны повысить темп развития технологий ИИ в России. Так же предполагается, что альянс будет направлять силы бизнеса и научного сообщества на достижение целей, которые заложены в Национальной стратегии по развитию ИИ. Следовательно, можно сделать выводы о том, что развитие российских технологий ИИ в ближайшие годы будет иметь четкий коммерческий вектор, а направлять этот вектор будут не столько стартапы, сколько крупные IT–компании.

Национальная стратегия развития искусственного интеллекта определяет два срока развития искусственного интеллекта в России. Это 2024 и 2030 годы. Ожидается, что к первой дате страна значительно улучшит свои позиции в этой области, а к 2030 году ликвидирует отставание от хорошо развитых стран, а также достигнет мирового лидерства в некоторых областях, связанных с искусственным интеллектом. При этом, согласно документу, ключевые приоритеты развития искусственного интеллекта в России соотносятся с Национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации на период до 2024 года [1]. Среди основных приоритетов развития можно отметить такие как:

- ускорение технологического развития РФ, увеличение количества организаций, которые осуществляют технологические инновации, до 50% от их общего числа;
- обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономику страны и социальную сферу;
- Создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортноориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами [1].

Основные приоритетные задачи по развитию искусственного интеллекта к 2030 году:

- Разработка программного обеспечения, в котором используются технологии искусственного интеллекта, для решения задач в различных сферах деятельности. Российские организации, разрабатывающие такое программное обеспечение, должны войти в группу лидеров на мировом рынке;
- Объем опубликованных на общедоступных платформах наборов данных должен быть достаточным для решения всех актуальных задач в области искусственного интеллекта, в том числе за счет публикации звуковых, речевых, медицинских, метеорологических, промышленных данных и данных систем видеонаблюдения;
- К 2030 году в России должны реализовываться образовательные программы мирового уровня для подготовки высококвалифицированных специалистов и руководителей в области искусственного интеллекта [4].

В целом Национальная стратегия России по развитию искусственного интеллекта существенно отличается от целей и задач национальных стратегий других стран, имеет четкую антисанкционную коннотацию и предполагает ведущую и направляющую роль государства. Она полностью игнорирует решающую роль частных инвестиций и частного бизнеса для успешного создания и развития прорывных технологий, в основном опираясь на крупные государственные и окологосударственные структуры, как при разработке планов развития искусственного интеллекта в стране, так и при реализации этих планов [1].

Несмотря на некоторые относительно развитые направления, Россия в настоящее время еще очень далека от лидерства в области искусственного интеллекта. Определить место России в развитии технологий искусственного интеллекта довольно сложно, так как существующие на данный момент международные рейтинги оценивания используют различные методики оценки. Во многие из таких рейтингов Россия вообще не вошла. Это связано с тем, что до осени 2019 года страна не имела официальной стратегии по развитию искусственного интеллекта.

Чтобы понять уровень развития технологий искусственного интеллекта в России, следует посмотреть на выделенные показатели технологического развития, связанные с ним. Например, по количеству суперкомпьютеров в топ–500 самых мощных в мире Россия сейчас находится на 15–м месте в мировом рейтинге. В то же время в его распоряжении всего три таких суперкомпьютера, в то время как в Китае их 228, в США–117, а в Японии–29 [4].

Еще одним важным показателем является количество научных публикаций на тему искусственного интеллекта. По данным Рейтинга научных журналов, по этому показателю Россия занимает 31–е место [4].

В области информатики, включающей в себя машинное обучение, 16 российских вузов вошли в число 684 лучших университетов по версии World University Rankings 2019. Однако в топ — 100 попали всего лишь два российских вуза – ИТМО в Санкт–Петербурге и МГУ имени М. В. Ломоносова [4].

Одним из ключевых показателей развития искусственного интеллекта в той или иной стране является количество стартапов, занимающихся разработкой этих технологий. По данным компании TRACXN, в настоящее время в России насчитывается 168 стартапов в области искусственного интеллекта. Для сравнения, TRACXN насчитал 6903 стартапа, которые связанны с искусственным интеллектом в США и 1013 в Китае [4]. TRACXN — это аналитическая фирма, соучредителем которой являются выпускники Sequoia и Accel для отслеживания данных стартапов.

Отчасти небольшое количество стартапов в области искусственного интеллекта связано с тем, что в России в этой отрасли доминируют уже сложившиеся компании. Эта особенность отличает ее от большинства других хорошо развитых технологических держав. Согласно проекту под названием “Карта искусственного интеллекта России”, в России насчитывается в общей сложности около 400 компаний, занимающихся разработками в области искусственного интеллекта.

Что же касается использования искусственного интеллекта и уровня его развития в военной сфере, то следует отметить, что из–за секретности этих данных международные рейтинги не берут в расчет военные разработки в этой области. Между тем, на протяжении многих десятилетий именно военная наука и оборонная промышленность были локомотивами в области технологического развития страны.

Для правительства страны высокий приоритет развития искусственного интеллекта определяется значительным, по российским меркам, финансированием отраслевых проектов. Однако Россия вряд ли может претендовать на достойные мировые позиции в области искусственного интеллекта при таком низком финансировании НИОКР по отношению к ведущим странам в этой области: процент ВВП меньше в 2 раза, чем во Франции или Сингапуре; в 3 раза меньше, чем ВВП в Финляндии или Японии; в 4 раза меньше, чем ВВП в Южной Корее или Израиле [3].

В настоящее время мы все еще значительно отстаем от ведущих технологических держав (прежде всего США и Китая), и существует ряд негативных основательных факторов, одним из которых является небольшой объем рынка венчурных инвестиций. Более вероятным сценарием является успешное развитие отдельных направлений использования технологий искусственного интеллекта, где возможно локальное лидерство России [4].

На международной арене Россия выступает против запрета летальных автономных систем и использования искусственного интеллекта в военных целях. В то же время страна принимает участие в диалоге с другими государствами, а также поддерживает выработку четких универсальных правил и этических норм.

Таким образом, развитие искусственного интеллекта становится важным приоритетом национального развития России. Однако шансы страны догнать лидеров (США, Китай, Японию и Великобританию) весьма маловероятны. При наличии политической воли и достаточного финансирования Россия может стать крупным игроком в области искусственного интеллекта и добиться лидерства в определенных областях.

Информационные источники:

1. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204
2. Указ Президента РФ «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» от 10.10.2019 №490
3. Карелов С.В. Каково будет место России в мире реализованных стратегий ИИ? [Электронный ресурс] / Карелов С.В. – Режим доступа: https://russiancouncil.ru/analyticsandcomments/analytics/kakim–budet–mesto–rossii–v–mire–realizovannykh–ii–strategiy/
4. Маркоткин Н. М., Черненко Е. В. Развитие технологий искусственного интеллекта в России: цели и реальность [Электронный ресурс] / Маркоткин Н.М., Черненко Е.В. Режим доступа:https://carnegie.ru/2020/07/07/ru–pub–82173
5. https://ria.ru/20170901/1501566046.html – Владимир Владимирович Путин: лидер в области искусственного интеллекта станет правителем мира [Электронный ресурс]
6. https://rparussia.ru/ai – Технологии искусственного интеллекта [Электронный ресурс]

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ ТЕРМИНОВ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ

DEVELOPMENT OF A MOBILE APPLICATION FOR LEARNING ENGLISH PROGRAMMING TERMS

Васильева Ж. П.,
Колледж инфраструктурных технологий,
Северо–Восточный Федеральный Университет
им. М.К. Аммосова
г.Якутск, Республика Саха (Якутия)
E–mail: info@owc.ru

Vasilieva Zhanna.,
College of Infrastructure Technology
North–Eastern Federal University
them. M.K. Ammosov,
Yakutsk, Republic of Sakha (Yakutia)
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Данная статья посвящена проблеме изучении английских терминов по программированию. Применены методы исследования: наблюдение, анализ, синтез, сравнение, тестирование. Разработано мобильное приложение для перевода и интерпретации технических терминов по программированию. Исследованы и проанализированы средства разработки мобильных приложений, выявлены их достоинства и недостатки, проведен обзор аналогов, проведено тестирование по выявлению функциональности и работоспособности разработанного приложения, разработано мобильное приложение.

Annotation:
This article is devoted to the problem of learning English programming terms. Research methods were applied: observation, analysis, synthesis, comparison, testing. A mobile application for translation and interpretation of technical programming terms has been developed. The means of developing mobile applications have been investigated and analyzed, their advantages and disadvantages have been revealed, a review of analogues has been carried out, testing has been carried out to identify the functionality and operability of the developed application, and a mobile application has been developed.

Ключевые слова:
английский язык, программирование, мобильное приложение, разработка, Android Studio, разработка, актуальность, языки программирования.

Keywords:
english, programming, mobile application, development, Android studio, development, relevance, programming languages.

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ ТЕРМИНОВ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ

В настоящий момент мобильные устройства являются неотъемлемой частью жизни каждого человека. Следовательно, актуальность мобильных приложений очевидна.

Обучение, самообразование посредством мобильных приложений является сравнительно новым способом, который набирает популярность. В связи с вышеизложенным вполне логично использование мобильного приложения как вспомогательного элемента в учебном процессе и саморазвитии.

Для разработки мобильного приложения был проведен анализ некоторых имеющихся программ разработки Android приложений, и выявлены их особенности и недостатки. Проведенный анализ показал, что среда программирования Android Studio наиболее подходит, так как имеет общедоступный для понимания набор инструментов, понятный интерфейс и не сложный синтаксис.

Исследовав, некоторые существующие аналогичные приложения по технологическим терминам на английском и русском, мы пришли к выводам, что для того, чтобы мобильный словарь оказался эффективным и полезным справочным материалом, необходимо соблюдать следующие требования: простота и удобство интерфейса; лаконичность; содержательность; информативность.

Создание нашего приложения проходила в несколько этапов: подготовительный этап; этап анализа аналогов; этап анализа программных средств; этап разработки.

На подготовительном этапе нами были обозначены: цель работы, объект и предмет исследования, выявлена актуальность работы, выдвинута гипотеза и намечены этапы работы над исследованием.

На этапе анализа аналогов были проанализированы электронные ресурсы по теме исследования: изучены справочные приложения, выявлены требования к обучающим приложениям для детей младшего школьного возраста.

Этап анализа программных средств. На данном этапе нами были рассмотрены несколько программ: Unity, Android Studio, Appery.io. Проведен сравнительный анализ, выявлены их достоинства и недостатки.

Разработанное приложение имеет следующую структуру:

- строка поиска (EditText)– в нее пользователь набирает искомый термин;
- кнопка поиска (Button “Search”)– с ее помощью в поле выводится значение введенного в строку поиска термина;
- кнопка очистки (Button “Clear”)– не обязательная в использовании, очищает строку поиска и поле для данных;
- поле для вывода данных (TextView)– непосредственно сюда выводится найденное значение;

На этапе разработки было создано справочное приложение «Англо–русский словарь терминов программирования».

Данное обучающее приложение написано на языке программирования java в программе Android Studio. Он рассчитан на программирование мобильных приложений и предоставляет большое количество компонентов для

этого. Возможности Android Studio полностью отвечают нашим требованиям и подходят для создания систем любой сложности.

В ходе тестирования были устранены все ошибки реализации и недочёты. Программа соответствует техническому заданию, согласно которому программа должна выводить перевод и интерпретацию технических терминов. С этой задачей приложение успешно справляется. В программу входит база данных с достаточным набором терминов.

Таким образом, доступное мобильное приложение с простым и интуитивно понятным интерфейсом может быть полезным и эффективным средством для перевода и интерпретации технических терминов по программированию.

В заключении, хотелось бы сказать, что обучение, самообразование посредством мобильных приложений является сравнительно новым способом, который набирает популярность. В связи с этим вполне логично использование мобильного приложения как вспомогательного элемента в учебном процессе и саморазвитии.

Практическая значимость проведенного исследования вполне очевидна – созданное мобильное приложение может быть использовано в учебном процессе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», а также для других пользователей, занимающихся программированием.

Информационные источники:

1. Александреску, А. Язык программирования D / А. Александреску. — СПб.: Символ–плюс, 2017. — 544 с.
2. Unity Manual [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.unity3d.com/Manual. – яз. англ. 2 Unity Answers [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://answers.unity3d.com. – яз. англ. 3 Jeff W. Murray, C# Game programming cookbook for Unity 3D [Текст] – CRC Press, 2014. – 452 с. 4 Wikipedia, the free encyclopedia [Электронный ресурс]: Свободная общедоступная многоязычная универсальная энциклопедия. — Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница, свободный.
3. Ашарина, И.В. Основы программирования на языках C# Курс лекций для высших учебных заведений / И.В. Ашарина. — М.: Гор. линия–Телеком, 2018. — 208 с.
4. Вагнер, Б. Эффективное программирование на C#. 50 способов улучшения кода. / Б. Вагнер. – М.: Вильямс И.Д., 2017. – 224 с.
5. Васильев, А.Н. Программирование на Unity для начинающих. Особенности языка / А.Н. Васильев. – М.: ЭКСМО, 2017. – 128 с.
6. Герберт Шилдт. Справочник программиста по C#. Вильямс, 2018г. – 432стр.
7. Джон Мэннинг. Unity для разработчика. Мобильные мультиплатформенные игры. Батфилд – Эддисон Пэрис, 2018. – 304с
8. Керниган, Б. Языки программирования. 2–е изд. / Б. Керниган, Д.М. Ритчи. — М.: Вильямс, 2016. — 288 с.
9. Рихтер, Дж. CLR via C#. Программирование на платформе Microsoft .NET Framework 4.5 на языке C# / Дж. Рихтер. – СПб.: Питер, 2019. – 896 с.
10. Торн А. Основы анимации в Unity [Текст]: учебное пособие/ АланТорн– ред.: Д. Мовчан, переводчик: Р. Рагимов – Москва: ДМК, 2016 – 176с.
11. Юрий Язев. Как самому написать мобильную 2D–игру. Солон–пресс, 2016г. – 476стр.
12. Свободная энциклопедия Википедия. www.wikipedia.org
13. Сайт о программировании www.codenet.ru

АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАСЧЕТА РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ

ANALYSIS OF SOFTWARE TOOLS FOR CALCULATING RELAY PROTECTION

Егоров А. Д.
студент магистратуры, Донской государственный технический университет
Ростов на Дону, Россия

Egorov A.D.
master's degree student, Don State Technical University
Rostov on Don, Russia

Аннотация:
В данной статье приведен анализ основных программных средств, используемых специалистами в области электроэнергетики для расчета релейной защиты объектов электрической сети. Целью работы является выявление основных преимуществ и недостатков специализированного программного обеспечения и любительских программ. Рассмотрены тенденции на рынке программного обеспечения для расчета и анализа электроэнергетических систем. В качестве оптимальных и удобных средств вычисления определены самописные программы с открытым кодом.

Annotation:
This article provides an analysis of the main software tools used by specialists in the field of electric power engineering to calculate the relay protection of electric grid objects. The purpose of the work is to identify the main advantages and disadvantages of specialized soft–ware and amateur programs. Trends in the market of software for calculation and analysis of electric power systems are considered. Self–written open–source programs are defined as optimal and convenient means of calculation.

Ключевые слова:
электроэнергетика, программное обеспечение, цифровизация, автоматизация расчетов, расчет, проектирование, уставки срабатывания, релейная защита, рынок программ, разработка.

Key words:
electric power industry, software, digitalization, calculation automation, calculation, design, operating setpoints, relay protection, software market, development.

АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАСЧЕТА РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ

Сегодня, применение автоматизированных программных комплексов расчет защит закладывается ведущими организациями отрасли в свои стандарты и нормы. Так, Федеральная сетевая компания единой энергетической системы в своем стандарте организации [1] пишет следующее: «При разработке проектной документации электросетевых объектов ПАО «ФСК ЕЭС» применение программного средства – обязательно.»

Ведущие научные центры и институты разрабатывают собственное ПО для расчетов различных параметров, режимов и данных с уникальными возможностями при проектировании современных систем.

Все это говорит о серьезности внедрения современных программных комплексов и средств автоматизации в области проектирования и эксплуатации, в частности проектирования релейной защиты и автоматики (РЗА) объектов электроэнергетической сети, повреждение которых приводит к не желательным последствиям для всей энергосистемы, или ее части. Именно корректный расчет уставок срабатывания релейной защиты позволяет избежать аварийных ситуаций, чего можно добиться применением специальных программ, компьютерных вычислений и современных устройств защиты, таких как микропроцессорные терминалы.

Для автоматизации рутинных действий и удобства проектирования инженеры используют компьютерные средства вычислений: самописные программы, специализированное ПО, электронные таблицы и базы данных.

Далее представлен анализ существующего специализированного ПО для расчета релейной защиты, представленного на рынке, преимущественно российского производства, и какие возможности предлагают разработчики из проектных институтов, частных организаций и специалисты из интернета.

АРМ СРЗА

Программный комплекс АРМ СРЗА разработан производственным кооперативом (ПК) «БРИЗ», базирующемся в городе Новосибирск. Комплекс программ АРМ СРЗА принят в промышленную эксплуатацию в качестве основного программного средства во все МЭС ФСК, а также в энергокомпании Белоруссии, Казахстана, Латвии, Литвы, Монголии. Из основных возможностей данной программы можно выделить следующие:

1. Математическое моделирование схемы;
2. Расчет электрических величин и уставок срабатывания защит;
3. Анализ срабатывания защит;
4. Формирование удобных отчетов в разных форматах, как графических, так и текстовых.

Преимуществами данной программы являются:

- Возможность моделировать электрическую сеть с неограниченным объемом узлов и связей;
- Удобный и функциональный экспорт данных (грфические – CorelDRAW, AutoCA; текстовые/символьные – Word и Excel).

Недостатками данной программы являются:

- Высокая цена. Для юридических лиц использование лицензии может обойтись в 600 000 рублей;
- Сложный интерфейс (построение схем на базе элементов принципиальных схем).

ПВК «АРУ РЗА»

Программно–вычислительный комплекс ПВК «АРУ РЗА» разработан научно–техническим центром ЕЭС, с 11.01.2021 введен в промышленную эксплуатацию в АО «СО ЕЭС» Из основных возможностей данной программы можно выделить следующие:

1) Расчёт токов короткого замыкания;
2) Выбор параметров срабатывания и анализ действия устройств релейной защиты;
3) Проверка электротехнического оборудования.

Преимуществами данной программы являются:

- Интуитивно–понятный интерфейс;
- Доступность (В открытом доступе есть видео уроки, которые позволяют познакомиться с программой без установки или приобретения);
- Библиотека стандартного оборудования электрических объектов;
- Экспорт результатов расчёта в txt, doc, xls, html.

Недостатками данной программы являются:

- Высокая цена ~1 000 000 руб. (согласно открытым тендерным площадкам в интернете;
- Закрытость информации о приобретении демоверсии.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ

Альтернативой существующим программным комплексам являются самописные программы и алгоритмы любителей и частных специалистов, созданные для собственных нужд и представленных в открытом доступе в интернете, например на сайте raschet.info, или специализированных форумах.

К преимуществам подобного рода программам можно отнести:

- Доступность (чаще выполнены в виде электронных таблиц Excel);
- Прозрачность расчетов;
- Возможность кастомизации и доработки программы;
- Стоимость (чаще всего они бесплатные, но есть и программы, представляемые за не большую плату, примерно несколько тысяч рублей).

Из недостатков можно выделить:

- Низкая мультизадачность (1 задача решается в рамках одной программы);
- Ограниченность вариантов экспорта;
- Низкая наглядность (сосем или почти нет графического сопровождения, чаще всего представлены типовые схемы);

В рамках исследования приведены далеко не все ПО для расчета защит, существует еще много различных специализированных программ (СИМП РЗА, Etap, DIgSILENT PowerFactory). Основная задача – показать, как сформированы тенденции на рынке программного обеспечения для расчета и анализа электроэнергетических систем.

Высокая цена и не распространенность программ, разработанных крупными институтами, не дает возможности для их комплексного изучения частными специалистами и студентами, а демоверсии (если есть) слишком ограничены в функциональных возможностях.

Альтернатива же в данном случае, это самописные программы и алгоритмы, написанные с помощью стороннего ПО, являются слишком примитивными и почти не автоматизированными, а также, чаще всего требуют активного участи человека, ведущего расчет

Информационные источники:

1. Стандарт организации ПАО «ФСК ЕЭС» 56947007 33.040.20.293–2019. Руководство пользователя ЭК РЗА и АСУ ТП. [утв. и введен в действие приказом ПАО «ФСК ЕЭС» от 26.12.2019 № 473] – 53 с.
2. Единая энергетическая система России: промежуточные итоги / Системный оператор единой энергетической системы. – Режим доступа: https://www.so–ups.ru/fileadmin/files/company/reports/ups–review/2020/ups_review_0820.pdf (дата обращения: 20.04.2021).
3. С.А. Абакумов, А.В. Виштибеев, С.Е. Гаязов, Д.Н. Саввин. Архитектура основных компонентов программно–вычислительного комплекса для автоматизированного расчета токов КЗ, уставок РЗА и проверки электротехнического оборудования – «АРУ РЗА». // Известия НТЦ Единой Энергетической Системы – 2017 – №2(77) 2017. – 9 с.
4. Релейная защита и сетевая ватоматика / Системный оператор единой энергетической системы – Режим доступа: https://www.so–ups.ru/fileadmin/files/company/events/2018/konf_5_231018_prez_01_rza.pdf (дата обращения: 24.04.2021).

АНАЛИЗ ПРОГРАММ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАСЧЕТНЫХ МОДУЛЕЙ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ

ANALYSIS OF SOFTWARE TOOLS FOR CALCULATING RELAY PROTECTION

Егорова К. А.
студентка магистратуры, Донской государственный технический университет
Ростов на Дону, Россия

Egorova K.A.
master's degree student, Don State Technical University
Rostov on Don, Russia

Аннотация:
В статье приведен анализ возможностей существующих программ с расчетными модулями, для реализации алгоритмов расчета релейной защиты. Целью работы является определение ключевых аспектов, виляющих на выбор той или иной программной среды, для решения задач проектирования и реализации алгоритмов расчета. Рассмотрены три программы: Mathcad, MathLab, Excel. Определен оптимальный набор функции, проведена оценка технических возможностей программ и сформулированы требований к ним. Наиболее удобной программой для решения задачи расчета уставок релейной защиты определена программа Excel.

Annotation:
The article analyzes the capabilities of existing programs with calculation modules for implementing algorithms for calculating relay protection. The purpose of the work is to determine the key aspects that affect the choice of a particular software environment for solving problems of design and implementation of calculation algorithms. Three programs are considered: Mathcad, MathLab, Excel. The optimal set of functions is determined, the technical capabilities of the programs are evaluated, and the requirements for them are formulated. The most convenient program for solving the problem of calculating the relay protection settings is defined by the Excel program.

Ключевые слова:
Excel, Mathcad, MathLab, электроэнергетика, программы, цифровизация, автоматизация расчетов, проектирование, релейная защита, разработка.

Key words:
Excel, Mathcad, MathLab, electric power, software, digitalization, calculation automation, design, relay protection, development.

АНАЛИЗ ПРОГРАММ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАСЧЕТНЫХ МОДУЛЕЙ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ

При конструировании и эксплуатации различных электроэнергетических систем необходимо оценивать перспективу возникновения в ней повреждений и ненормальных режимов работы. Для предотвращения не нормальных режимов и различного рода аварий используют релейную защиту (РЗ).

Релейная защита должна быть подобрана в соответствии с защищаемым объектом и верно рассчитана, для обеспечения требований селективности, быстродействия и чувствительности. Подбор и расчет соответствующих защит происходит на основании исходных данных по состоянию сети, оборудования энергообъекта, информации о возможных, ненормальных режимов работы. В ходе анализа всей представленной информации делаются заключения о необходимости применения тех или иных защит, выбирается оборудование для каждого объекта, соответствующее критериям надежности, целесообразности и экономичности, а затем производится расчет уставок срабатывания релейной защиты.

Методики расчета, как правило, давно определены и лишь изредка незначительно корректируются, упрощаются и улучшаются в зависимости от различия конкретных устройств РЗ. Расчёт релейной защиты требует определённых навыков, опыта и владения специальной литературой, однако возможно максимально упростить все расчёты при помощи автоматизированных программ, тем самым влияние человека в расчётах будет сведено к минимуму.

Автоматизированный выбор значений уставок срабатывания микропроцессорных (МП) устройств релейной защиты и автоматики (РЗА) необходимо осуществлять в соответствии с методическими указаниями (МУ), которые должны быть разработаны производителем МП устройств РЗА и приняты ОАО «Россети» и ОАО «СО ЕЭС» в качестве стандартов организаций.

Разрабатываемое программное обеспечение (ПО) для выбора параметров срабатывания РЗА должно обеспечивать:

- проверку селективности устройств по результатам расчетов;
- моделирование действий устройств РЗА в аварийных и послеаварийных режимах;
- стандартизированное сохранение результатов моделирования и расчетов;
- графическое и табличное отображение элементов моделируемой сети с атрибутивными параметрами;
- расчет режимных параметров нагрузки и анализа погрешности трансформаторов тока (ТТ) и напряжения.

Для решения задачи автоматизации проектирования можно использовать два основных варианта:

- проектирование на базе уникального программного обеспечения (ПО). Это собственные программы со своим уникальным интерфейсом, являющиеся самостоятельными программами;
- проектирование алгоритмов в существующей программной среде (Excel, Mathcad, MatLab и другие).

Далее, более подробно рассмотрены существующие ПО для оценки их возможностей при решении задачи автоматизации расчетов.

MatLab

Язык MATLAB — это высокоуровневы1 языком программирования, имеющий основанные на матрицах структуры данных, широкий набор функций, интегрированную среду разработки, объектно–ориентированные возможности и интерфейсы к программам, написанным на других языках программирования.

В MatLab реализованы удобные средства для разработки алгоритмов, включая высокоуровневые с использованием концепций объектно–ориентированного программирования. Функции для работы с целыми типами данных облегчают создание алгоритмов для микроконтроллеров и других приложений, где это необходимо.

В рамках пакета MatLab имеются широкие возможности для построения графиков, в том числе трёхмерных, визуального анализа данных и создания анимированных роликов.

Mathcad

Mathcad — система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением, отличается лёгкостью использования и применения для коллективной работы.

Mathcad имеет интуитивно понятный и простой интерфейс взаимодействия с пользователем. Ввод данных и формул можно реализовать через клавиатуру или специальные панели инструментов.

Особенностью Mathcad является графический, а не текстовый режим ввода выражений, благодаря чему формулы будут иметь привычный вид, аналогичный книжному.

Mathcad имеет простые для усвоения инструменты программирования, позволяющие строить сложные алгоритмы. Данную функцию используют в случаях, если встроенных средств решения задачи не хватает, или если необходимо выполнять серийные расчёты.

Также имеется возможность использования в расчетах Mathcad величин с размерностями, причём можно выбрать систему единиц: СИ, СГС, МКС, английскую, или построить собственную.

Excel

Excel — программа для работы с электронными таблицами, предоставляющая возможности многоуровневых расчетов, графические инструменты и язык программирования Visual Basic Application (VBA). Электронные таблицы в основном связаны с числовыми или финансовыми операциями, однако они также могут использоваться для различных задач анализа данных, предоставляя пользователю большие возможности по автоматизации обработки данных.

Благодаря интуитивной структуре и удобному интерфейсу, электронные таблицы часто используют для подготовки технических отчетов и пояснительных записок в различных технических отраслях.

Важной особенностью использования электронной таблицы является автоматический пересчет результатов при изменении значений ячеек. Excel также может строить и обновлять графики, основанные на введенных числах.

В Excel реализована возможность писать программный код на основе Visual Basic (VBA) для создания приложений, макросов и сложных алгоритмов. Этот код пишется с использованием отдельного от таблиц редактора. С помощью этого кода, данные входных таблиц могут мгновенно обрабатываться и отображаться в таблицах и диаграммах (графиках). Таблица становится интерфейсом кода, позволяя легко работать, изменять его и управлять расчётами.

Excel позволяет удобно отобразить схему распределения сети в виде таблицы с «живыми» формулами. Этом одновременно и база данных, и расчетный модуль и элемент для оформления. А с помощью VBA можно сделать универсальную уникальную программу. При этом все данные представлены наглядно и доступно.

Специфика ПО Excel в отличии от того же MathCad в том, что там обычно надо посчитать одну цепочку (система — подстанция — нагрузка), а в реальном проектировании приходится считать 30–50 цепочек сразу.

Информационные источники:

1. Стандарт организации ПАО «ФСК ЕЭС» 56947007 33.040.20.293–2019. Руководство пользователя ЭК РЗА и АСУ ТП. [утв. и введен в действие приказом ПАО «ФСК ЕЭС» от 26.12.2019 № 473] – 53 с.
2. Гондуров С.А., Михалев С.В., Пирогов М.Г., Захаров О.Г. Расчет уставок для цифровых устройств релейной защиты. Токовая отсечка. [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bmrz–zakharov.narod.ru/raschet/to.htm (дата обращения: 09.11.2019).
3. Василевский Д.А. Расчет уставок: мифы и реальность [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pro–rza.ru/raschet–ustavok–mify–i–realnost (дата обращения: 26.04.2021).
4. Рожкова Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: Учебник для сред. проф. образования / Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова. – М.: Академия, 2004. – 448 с.
5. Александер Майкл, Куслейка Ричард. Excel 2019. Библия пользователя. Руководство пользования. М.: HI–MEDIA, 2019. – 1138 с.

АНАЛИЗ ГЕОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ С ЦЕЛЬЮ ПОИСКОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОДЗЕМНЫХ ВОД (БОЯКА, КОЛУМБИЯ)

ANALYSIS OF GEOELECTRIC RESEARCH PERFORMED TO IDENTIFY GROUNDWATER DEPOSITS (BOYACA, COLOMBIA)

Касерес Матеус Серхио Андрес
Магистрант кафедры Общая геология и гидрогеология
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Г. Казань, Республика Татарстан
E–mail: info@owc.ru

Caceres Mateus Sergio Andres
Master's student of the Department of General Geology and Hydrogeology Kazan (Volga Region) FederalUniversity.
Kkazan city, republic of Tatarstan
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье показаны результаты анализа данных вертикального электрического зондирования (ВЭЗ), выполненных с целью выявления месторождений подземных вод. Эта оценка была проведена недалеко от муниципалитета Фиравитоба (Колумбия), где было выполнено ВЭЗ на 4–х участках, данные которых впоследствии были проанализированы и смоделированы с помощью программного обеспечения IPI2Win (ГК «Геотех», Россия). В данной статье определены границы между слоями отложений мелового возраста, с учетом информации об удельном сопротивлении и геологии местности. Таким образом, удалось выделить в стратиграфической последовательности, слои глинистых водоупорных отложений и слои водонасыщенных песчаников.

Annotation:
This article shows the results of an analysis of vertical electrical sounding (VES) data performed to identify groundwater deposits. This assessment was carried out near the municipality of Firavitoba (Colombia), where VES was performed at 4 sites, whose data were subsequently analyzed and modeled using IPI2Win software (GK «Geotech», Russia). In this paper boundaries between layers of deposits of Cretaceous age were determined, taking into account information on resistivity and geology of the area. Thus, it was possible to distinguish in the stratigraphic sequence, layers of claystones water resistant and layers of water–saturated sandstones.

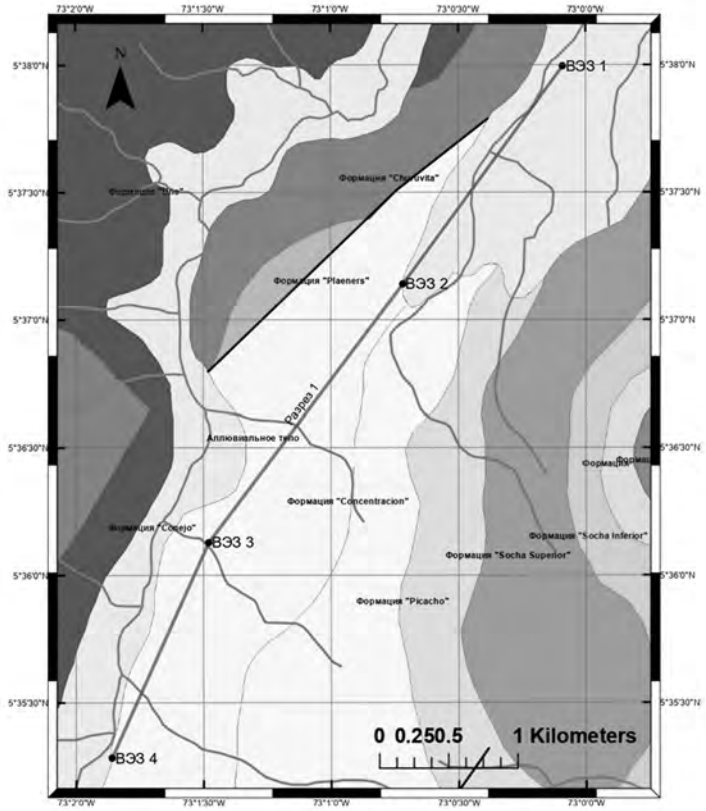
Ключевые слова:
Водоносные горизонты, подземные воды, сопротивление, вертикальное электрическое зондирование, песчаники, глины, мел, стратиграфия, поверхность, Колумбия.

Keywords:
Aquifers, groundwater, resistivity, vertical electrical sounding, sandstones, clays, cretaceous, stratigraphy, surface, Colombia.

АНАЛИЗ ГЕОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ С ЦЕЛЬЮ ПОИСКОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОДЗЕМНЫХ ВОД (БОЯКА, КОЛУМБИЯ)

В последнее время потребность в питьевой воде резко возросла во всем мире, в том числе и в таких странах, как Колумбия, которая является одной из стран с самыми большими водными ресурсами. Необходимость удовлетворения нынешнего спроса на воду побудила общины и ученых искать новые источники питьевой воды, одним из которых являются подземные воды.

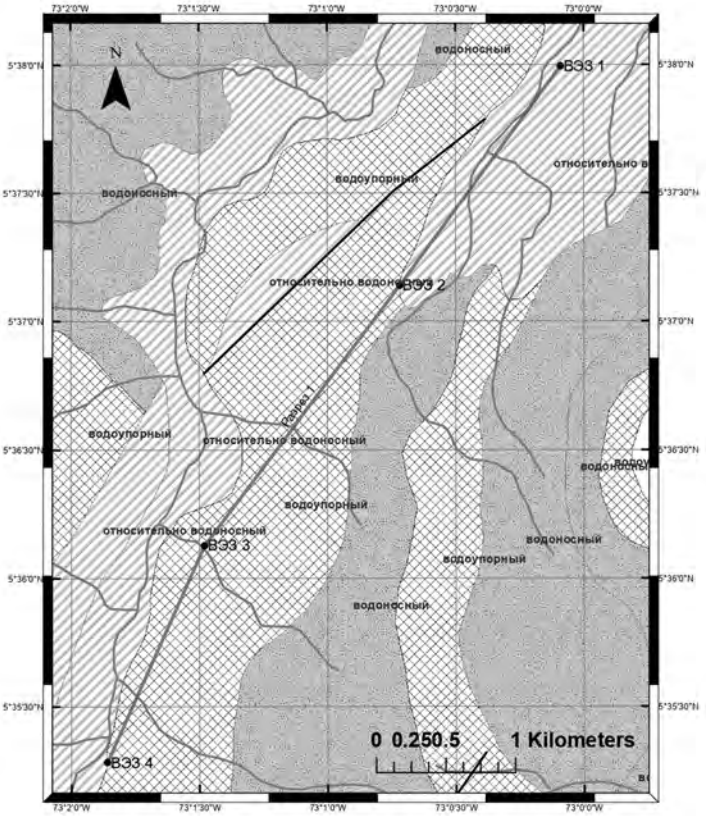
Для того, чтобы найти эти подземные воды, необходимо получить информацию из недр. В данном исследовании мы использовали результаты ВЭЗ (объем – 4 точки), которые были проведены вблизи города Фиравитоба в районе Бояка, Колумбия. Полученные данные были интерпретированы, проанализированы и смоделированы с помощью программного обеспечения IPI2Win, что позволило определить удельное сопротивление, глубину и толщину каждого слоя горных пород. На основании стратиграфической информации района удалось установить связь между каждым типом горных пород и излучаемым им удельным сопротивлением.



Рисунка 1 Геологическая Карта с расположением ВЭЗ

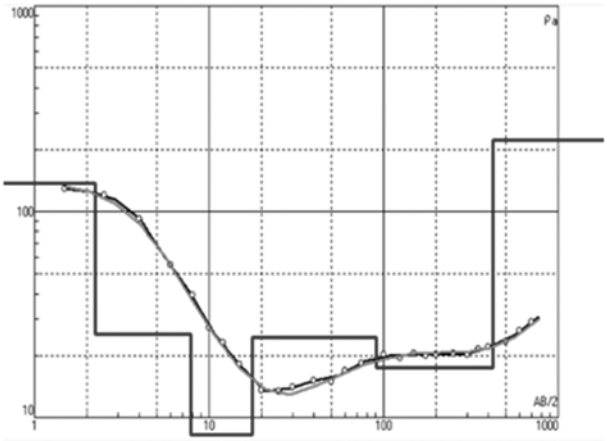
Геология Восточно–Колумбийского горного хребта характеризуется меловыми и палеоценовыми породами, андский тектонизм вызвал подъем этих пород на большие высоты, в некоторых случаях были обнажены магматические тела палеозоя. В этом районе находятся железные рудники, которые требуют большого количества воды. По этой причине важно найти месторождения питьевой воды для использования населением этого района.

Рисунка 2 Гидрогеологическая карта



Данные, полученные по 1–й точке (ВЭЗ 1), указывают на то, что сопротивление низкое или очень низкое. Первый слой имеет среднее сопротивление 137 Ω и толщину 2.23 м (таблица 1). Учитывая геологию района, эти значения соответствуют аллювиальному телу. Ниже приведены значения сопротивлений, которые указывают на наличие слоев глинистых пород, эти стратиграфические слои соответствуют формации “Churuvita”, содержащей некоторые слои глинистых пород. В целом, наличие потенциального водоносного горизонта на данном участке не наблюдается.

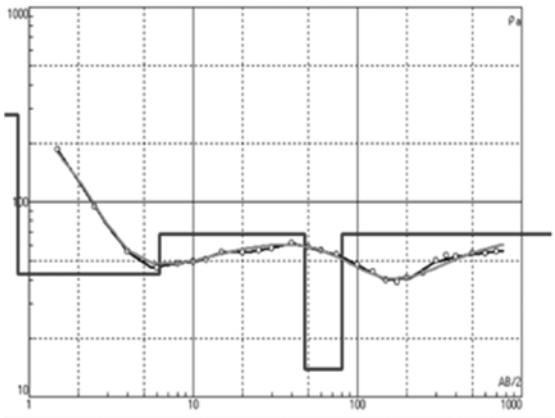
Таблица 1–Данные ВЭЗ 1



ВЭЗ 1	сопротивление	толщина	глубина
1	137	2.23	2.23
2	25.4	5.62	7.85
3	6.95	9.83	15.45
4	24.5	73.1	82.93
5	17.4	332	405.1
6	223		
7			

По данным, полученным из ВЭЗ 2 (таблица 2), имеется слой со средним удельным сопротивлением 280 Ω и небольшой толщиной 0,854 м, этот слой представляет собой аллювиальное тело, состоящее из средних песков. Следующие слои имеют низкое сопротивление – около 40 Ω, которые, согласно местной геологии, являются частью формации “Concentración”, состоящей из плотных слоев глинистых пород. Третий слой имеет сопротивление близкое к 70 Ω, которое определяется как песчаники с содержанием воды, эти стратиграфические слои соответствуют формации “Picacho”. его толщина близка к 40 метрам, что указывает на наличие потенциального водоносного горизонта хорошей мощности.

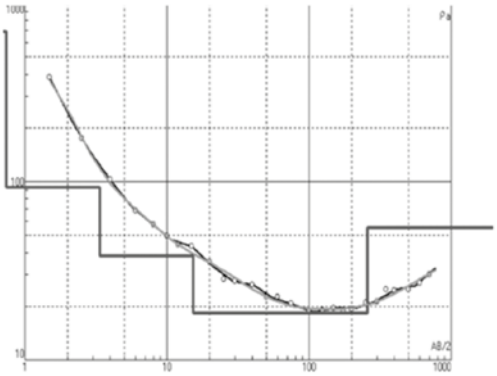
Таблица 2– Данные ВЭЗ 2



ВЭЗ 2	сопротивление	толщина	Глубина
1	280	0.854	0.854
2	42.8	5.38	6.234
3	68.7	41.5	46.88
4	13.9	32.7	74.2
5	68.7		

По данным, зарегистрированным ВЭЗ 3 (таблица 3), первый слой пород характеризуется высоким сопротивлением 695 Ω и толщиной 0.739 м. Эти породы входят в состав маломощного аллювиального тела. Следующие слои имеют низкое сопротивление, что согласуется с геологией, состоящей из слоев не очень насыщенных глинистых пород, сопротивление которых варьирует от 20 до 55 Ω. На данный момент, по данным об удельном сопротивлении и геологии присутствующих формаций, можно сказать, что найти водоносный горизонт хорошего качества на данном участке не представляется возможным.

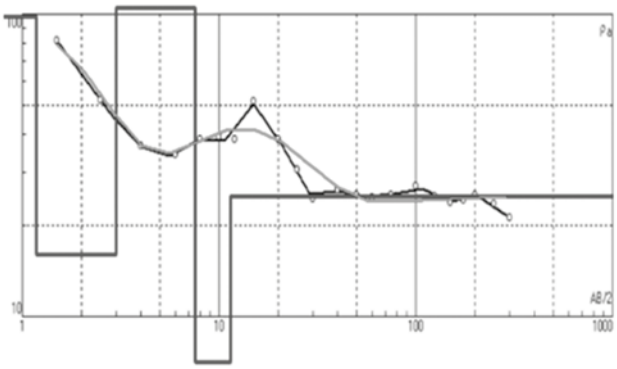
Таблица 3– Данные ВЭЗ 3



ВЭЗ 3	сопротивление	толщина	глубина
1	695	0.739	0.739
2	93	2.62	3.359
3	38.4	11.9	14.52
4	18.3	242	253.9
5	55.2		

Согласно данным ВЭЗ 4 (таблица 4), выполненным в западном секторе, в разрезе наблюдаются средние и низкие значения сопротивления, чередующиеся между собой. Эти слои входят в состав формации “Concentracion”, в которой прослеживаются чередования слабонасыщенных песчаников и слабонасыщенных глинистых пород. Сопротивление песков около 100 Ω, в то время как сопротивление глинистых слоев близко к 10 Ω. Самые нижние слои имеют низкое сопротивление, что указывает на наличие большого количества глин. Это указывает на бесперспективность участка на наличие водоносных горизонтов.

Таблица 4 –Данные ВЭЗ 4

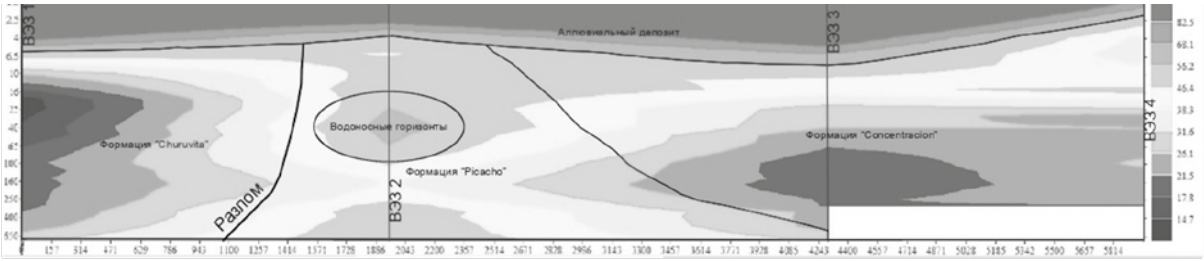


ВЭЗ 4	сопротивление	толщина	глубина
1	98.1	1.18	1.18
2	16	1.82	3
3	105	4.56	6.38
4	7.7	3.88	8.44
5	25		

Как видно из профиля, удельные сопротивления оцениваемого района характеризуются низкими значениями, что связано с преобладанием мощных слоев глинистых пород, чередующихся со слабонасыщенными песками. Согласно геологии района, в верхней части разреза выделяется аллювиальное тело, ниже на севере находятся породы формации “Churuvita”, за разломом находится формация “Picacho”, на юге – формация “Concentracion”. Породы формаций “Churuvita” “Concentracion” в основном представлены глинистыми отложениями, которые не представляют интерес, как потенциальные водоносные горизонты, в то время как породы формация “Picacho” представляют собой потенциально пригодный для эксплуатации водоносный горизонт.

Таким образом, можно рекомендовать участок ВЭЗ 2 для бурения, с целью поиска и оценки подземных вод.

Рисунка 3– Геоэлектрический разрез, составленный по данным ВЭЗ 1, 2, 3 и 4.



Информационные источники:

1. В.К. Хмелевского, И.Н. Модина, А.Г. Яковлева, Электроразведка: пособие по электроразведочной практике для студентов геофизических специальностей. Московского университета 2005. 311 с. а также, издание 2–ое, 2013 г. В 2–х томах.
2. M. Mohamaden, et al, Application of electrical resistivity method for groundwater exploration at the Moghra area, Western Desert, Egypt, (The Egyptian Journal of Aquatic Research, 2016) pp. 261–268.
3. G. Yadav, et al, Fast method of resistivity sounding for shallow groundwater investigations, Journal of Applied Geophysics, 1997), pp. 45–52.
4. K. Ernstson and R. Kirsch, Geoelectrical methods, Groundwater Geophysics: A Tool for Hydrogeology, pp. 84–117, (2006).

НЕМОРСКИЕ МИКРОБИАЛЬНЫЕ ИЗВЕСТНЯКИ КРАСНОЦВЕТНОЙ ФОРМАЦИИ КАЗАНСКОГО ЯРУСА (СРЕДНЯЯ ПЕРМЬ) НИЖНЕЙ КАМЫ (ВОСТОЧНО–ЕВРОПЕЙСКАЯ ПЛАТФОРМА): ЛИТОЛОГИЯ И ГЕНЕЗИС

NON–MARINE MICROBIAL LIMESTONES OF THE REDSTONE FORMATION OF THE KAZAN STAGE (MIDDLE PERMIAN) THE LOWER KAMA (THE EAST–EUROPEAN PLATFORM: LITOLOGY AND GENESIS

Латифуллина Миляуша Фаритовна
Студент–магистрант Казанского Федерального (Приволжского) университета (ИГиНГТ)

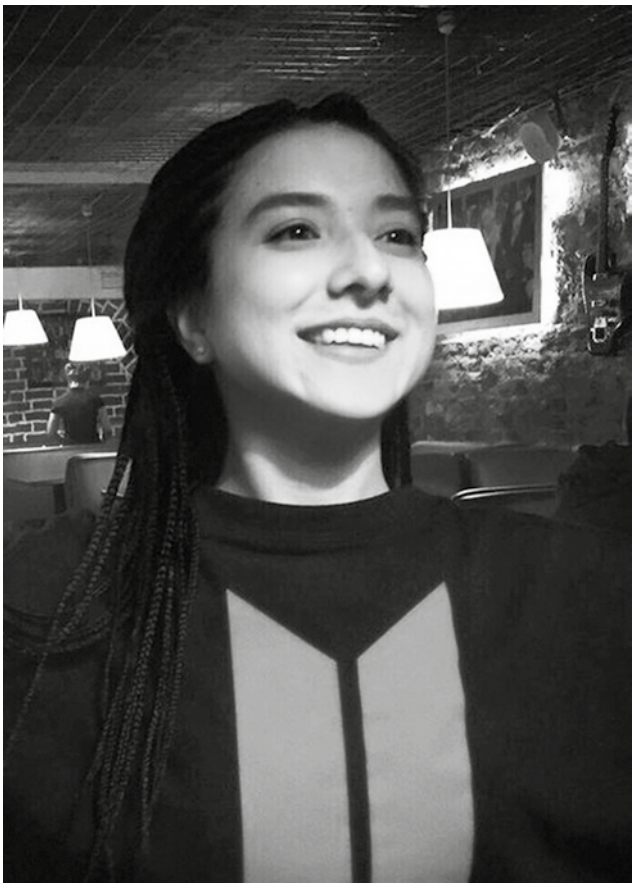
Latifullina Milyausha Faritovna
Master's student of Kazan Federal (Volga Region) University

Аннотация:
Статья содержит общие сведения о геологическом строении Восточно–Европейской платформы, а также литология и генезис известняков красноцветной формации казанского яруса (средняя пермь) Нижней Камы геологических разрезов Сентяк и Танайка (г. Елабуга). Актуальность темы заключается в том, что в настоящий момент времени практически отсутствуют сводные работы по пермским карбонатным породам Восточно–Европейской платформы, которые освещают их литологические, генетические и микробиальные особенности.

Annotation:
The article contains general information about the geological structure of the East European Platform, as well as the lithology and genesis of limestones of the red–colored formation of the Kazan stage (Middle Perm) The Lower Kama of the Sentyak and Tanayka geological sections (Elabuga). The relevance of the topic lies in the fact that at the present time there are practically no consolidated works on the Permian carbonate rocks of the East European Platform, which cover their lithological, genetic and microbial features.

Ключевые слова:
неморские микробиальные известняки, средняя Пермь, казанский ярус, литология и генезис, микрофациальный анализ, остракоды, седиментологическая модель

Keywords:
non–marine microbial limestones, Middle Permian, Kazan stage, lithology and genesis, microfacial analysis, ostracods, sedimentological model.



НЕМОРСКИЕ МИКРОБИАЛЬНЫЕ ИЗВЕСТНЯКИ КРАСНОЦВЕТНОЙ ФОРМАЦИИ КАЗАНСКОГО ЯРУСА (СРЕДНЯЯ ПЕРМЬ) НИЖНЕЙ КАМЫ (ВОСТОЧНО–ЕВРОПЕЙСКАЯ ПЛАТФОРМА): ЛИТОЛОГИЯ И ГЕНЕЗИС

Детальное исследование области развития неморских известняков пермской красноцветной формации Восточно–Европейской платформы является основой для стратиграфического расчленения этих образований. Формирование осадочного чехла Татарстана в пермский период происходило на фоне активных тектонических процессов, региональных изменений климата. С этим связаны особенности палеогеографических и физико–химических условий в бассейне осадконакопления, выразившиеся в пестроте фациального, литологического и микропримесного состава пермских отложений. Карбонатные породы играют руководящую роль в строении разрезов пермских образований, многие их горизонты являются маркирующими и служат основой для стратиграфического расчленения и корреляции разрезов.

В административном отношении геологические разрезы Сентяк и Танайка находятся в Приволжском федеральном округе Республики Татарстан в районе г. Елабуга. Геологический разрез Сентяк расположен на склонах побережья р. Кама. Самый крупный населенный пункт к западу от исследуемых разрезов – г. Елабуга – расположен высоком на правом берегу р. Камы. Ближайшими населенными пунктами, с запада от геологического разреза Сентяк – с. Покровское, с запада от разреза Танайка – с. Танайка.

Абсолютные отметки поверхности территории округа г. Елабуга достигают 163 м. Основными реками являются Тойма (приток Камы) и Кама.

Область исследований данной статьи расположена на территории Восточно–Европейской платформы,

принадлежащая к поясу древних лавразийских платформ. В структуру ВЕП входят: Балтийский щит, Украинский щит, Русская плита. Платформа имеет ромбовидную форму около 3 тыс. км в поперечнике и площадь около 5,5 млн. км2.

Исследуемые геологические разрезы Сентяк и Танайка расположены на Северо–Татарском своде, которая приурочена к Волго–Уральской антеклизе, являющаяся положительной структурой I порядка Русской плиты Восточно–Европейской платформы.

В данной работе в качестве исследуемых образцов выступают свои сборы, отобранные на разрезе Сентяк и Танайка, находящиеся в округе г. Елабуга Республики Татарстан, 2019 г., а также породы из коллекции кафедры палеонтологии и стратиграфии Казанского (Приволжского) Федерального Университета. Это новая коллекция, всего отобрано 44 образца, преимущественно карбонатного типа. Породы отбирались для написания настоящей работы, изучения их литологии и генезиса для дальнейших палеографических исследований.

Оптимальными подходами и методами для решения поставленной цели — создания новой модели образования континентальных отложений пермской системы Нижней Камы (Восточно–Европейская платформа) являются:

– петрографический анализ

– микрофациальный анализ

– биостратиграфический метод (по остракодам)

Петрографический анализ. Главная задача при изготовлении шлифов — это сводить искажения природной матрицы образца к минимуму, чтобы в дальнейших исследованиях погрешность результирующих измерений сводилась к нулю. Однако некий процент искажения, в любом случае, неизбежен. Руководствуясь данным методом, были сделаны шлифы и отполированы аншлифы, далее отсканированы и изучены под поляризационным микроскопом (в проходящем неполяризованном и поляризованном в сходящемся свете) (рис. 1).

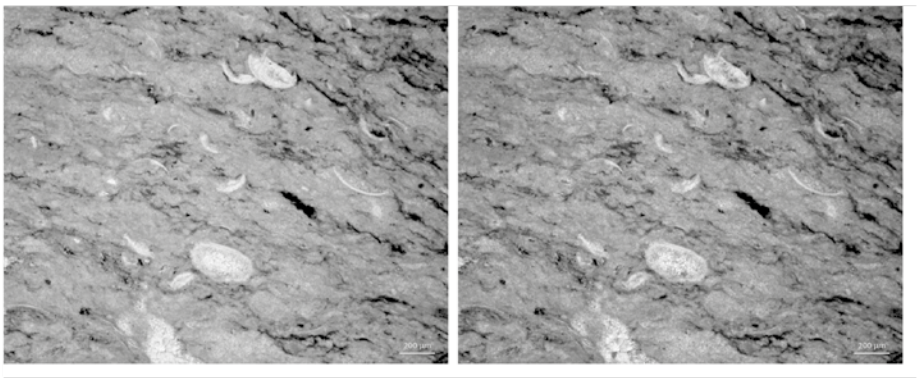


Рисунок 1 – шлиф мадстоуна с микроволнистой слоистостью со следами течения и остракодами: 1) в проходящем неполяризованном свете 2) в поляризованном в сходящемся свете

Для определения генезиса и систематики известняков красноцветной пермской формации Восточно–Европейской платформы приводятся диагностические признаки, оптические свойства, особенности строения породообразующих, второстепенных и акцессорных минералов, цементов и аутигенных включений терригенных и основных компонентов карбонатных пород, проиллюстрированные фотографиями шлифов.

Микрофациальный анализ. Для экстракции микрофоссилий было отобран один образец из геологического разреза Танайка. Организация работы проходила в лаборатории кафедры Стратиграфии и палеонтологии Казанского (Приволжского) Федерального университета. Нерастворимый осадок, получившийся при дроблении образца, был промыт ситом с размером ячеек 0,1 мм. Из просеянного и высушенного осадка отобраны остракоды. Детальные фотографии микрофоссилий (рис. 2) были сделаны на сканирующем микроскопе FEI XL–30 ESEM в лаборатории электронной микроскопии Института геологии и нефтегазовых технологий Казанского (Приволжского) Федерального университета.

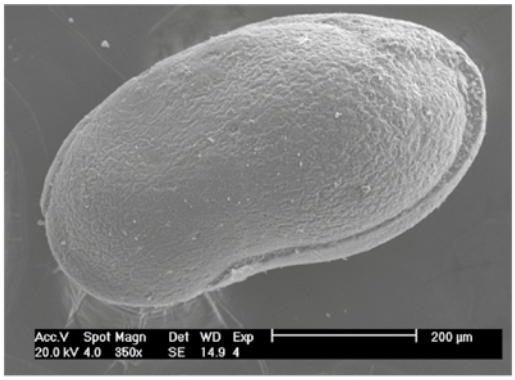


Рисунок 2 – Детальная фотография остракоды Volganella spizharskyi M a n d., sp. n.

Биостратиграфический метод (по остракодам). Представители семейства: Darwinulidae, Permianidae, Cytheridae (рода Sinusuella и Tscherdynzeviana), Volganellidae являются группой остракод (хорошо описанных и детально изученных), на основании которых может быть построена стратиграфия красноцветных отложений перми.

Цели и задачи актуальны и по сей день. Существуют пробелы в научном знании, которые следует восполнить. Ожидаемые результаты соответствуют цели задачи: создание новой модели образования континентальных отложений пермской системы путем классифицирования не морских микробиальных известняков красноцветной пермской формации Восточно–Европейской платформы и определения их генезиса.

Проблема заключается в том, что ранее уже были попытки создания данной классификации, но не доделаны, и поэтому не существует стройной модели. Рассматриваемый участок имеет аномальное образование, до сих пор не известно точно, как был сформированный рассматриваемый осадочный бассейн Восточно–Европейской платформы.

Информационные источники:

1. Муравьев Ф.А. Литолого–минералогическая характеристика пермских маркирующих карбонатных горизонтов РТ: Автореф. – Казань, 2007.
2. Mouraviev F.A., Arefiev M.P., Silantiev V.V., Gareev B.I., Batalin G.A., Urazaeva M.N., Kropotova N.V., Vybornova I.B. Paleogeography of accumulation of the Middle–Upper Permian red mudstones in the Kazan Volga Region. Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta. Seriya Estestvennye Nauki, 2016, vol. 158, no. 4, pp. 548–568. (In Russian)
3. Наумчева М.А. История изучения позднепермских и раннетриасовых пресноводных остракод Восточно–Европейской платформы. – Вестник Московского Общества естествоиспытателей. Геологический Ряд, 2017. Том 92, часть 1. С. 21–37.

АНАЛИЗ ТРАДИЦИОННОЙ И АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ANALYSIS OF TRADITIONAL AND ALTERNATIVE ENERGY IN THE ROSTOV REGION

Меладзе В. Р.,
Магистрант, Донской государственный технический университет
г. Ростов на Дону, Россия
E–mail: info@owc.ru

Meladze V.R.
master's degree student,
Don State Technical University
Rostov on Don city, Russia
E–mail: info@0wc.ru

Аннотация:
В данной статье рассмотрено состояние энергетики в Ростовской области. Проведен анализ установленных мощностей всех электрических станций в области по типу источников энергии. Подавляющее большинство составляют станции на традиционных источниках энергии. Также в области имеются станции на альтернативных источниках энергии, число которых с каждым годом увеличивается. Основным источником альтернативной энергии являются ветроэлектростанции.

Annotation:
This article examines the state of the energy sector in the Rostov region. The analysis of the installed capacities of all power plants in the region by the type of energy sources has been carried out. The overwhelming majority are stations using traditional energy sources. Also, in the region there are stations on alternative energy sources, the number of which is increasing every year. Wind farms are the main source of alternative energy.

Ключевые слова:
электроэнергия, установленная мощность, ветроэлектростанция, традиционные источники, альтернативные источники, ветер, перспективы, состояние, тепловые станции, генерация.

Key words:
electricity, installed capacity, wind power plant, traditional sources, alternative sources, wind, prospects, condition, thermal power plants, generation.

АНАЛИЗ ТРАДИЦИОННОЙ И АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Первая электростанция в Ростове–на–Дону была введена в эксплуатацию в 1896 году. Она вырабатыва–ла постоянный ток и позволила наладить уличное электрическое освещение. Чуть позже в 1909 году была введена в эксплуатацию первая станция, вырабатывающая переменный ток. Затем в 1924 году было создано Управ–ление объединёнными государственными электрическими станциями городов Ростова–на–Дону и Нахичевани–на–Дону — «Дон ГЭС», в состав которого вошли четыре электростанции и электрические сети.

Самый сложный период для ростовской энергетики пришелся на момент военных действий. В ходе Великой Отечественной войны при приближении немецких войск было эвакуировано оборудование Несветаевской ГРЭС, остальные электростанции были разрушены. После освобождения изначально энергосистема региона восста–навливалась при помощи энергопоездов и небольших энергоустановок промышленных предприятий.

В 1956 году началось строительство одной из самых больших ныне существующих станций в области – Новочер–касской ГРЭС, её первый энергоблок мощностью 300 МВт был введён в эксплуатацию в 1965 году, и уже к 1972 году ГРЭС достигла своей проектной мощности в 2400 МВт, став одной из крупнейших тепловых электростанций СССР. Затем в 1974 году была введена в эксплуатацию Ростовская ТЭЦ–2. Самую большую по выработки электрической мощности станцию на сегодняшний день начали строить в 1979 году. Это Ростовская АЭС. Но в 1990 году строительство было приостановлено при готовности первого энергоблока 95 % из–за протестов населения после аварии на Чернобыльской АЭС и финансовых проблем. К 2000 году строительство станции было возобновлено, благодаря этому первый энергоблок был введен в работу в 2001.

К началу 2000–х годов начался вывод из эксплуатации всех изношенных старых электростанций. Особым для ростовской энергетики стал 2020 год, в котором состоялся ввод в эксплуатацию первых ветроэлектростанций региона.

За прошедший 2020 год, на территории Ростовской области эксплуатировались 13 электростанций, общей мощ–ностью 7545,7 МВт:

1) Одна атомная электростанция — Ростовская АЭС;
2) Одна гидроэлектростанция — Цимлянская ГЭС;
3) Три ветроэлектростанции: Сулинская ВЭС, Гуковская ВЭС и Каменская ВЭС;
4) Восемь тепловых электростанций — Новочеркасская ГРЭС, Волгодонская ТЭЦ–2, Ростовская ТЭЦ–2, Районная котельная № 3, Центральная котельная, Шахтинская ГТЭС, Новочеркасская ГТ ТЭЦ, ТЭЦ завода «Ростсельмаш».

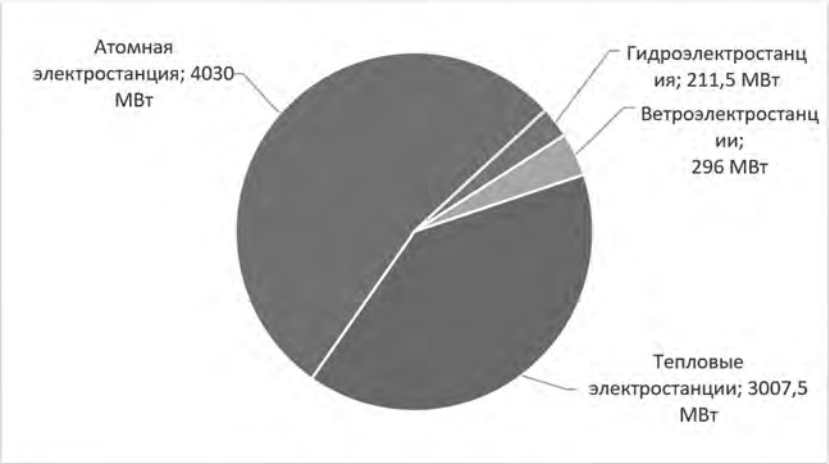


Рис. 1 – Выработка электроэнергии станциями в Ростовской области

В Ростовской области излишняя выработка электроэнергии. Это означает, что в области вырабатывается электричества больше, чем потребляется. Эта особенность связана с Ростовской АЭС, которая обеспечивает 53% выработки электроэнергии. Будущее ростовской энергетики и ее развитие тесно связаны с ветроэнергетикой.

Ростовская АЭС расположена в 16 км от города Волгодонска на берегу Цимлянского водохранилища. Крупнейшая электростанция области и одна из самых мощных атомных электростанций России. Станция включает в себя четыре энергоблока с реакторами ВВЭР–1000, которые вводились в эксплуатацию с 2001 по 2018 года. Установленная мощность станции — 4030,27 МВт. Первые три блока станции имеют мощность в 1000 МВт, последний в 1030 МВт.

Новочеркасская ГРЭС расположена рядом с поселком Донской города Новочеркасск. Является второй по мощности электростанцией в Ростовской области, которая обеспечивает электроэнергией наиболее промышленно развитую юго–западную часть области. Установленная электрическая мощность ГРЭС — 2258 МВт. В роли основ–ных источников энергии на станции выступают природный газ и уголь, в роли резервного — мазут. Это уникальная ГРЭС, поскольку способна работать на антрацитовом штыбе, который является продуктом отходов добычи угля и углеобогащения.

Суммарная установленная мощность от традиционных источников энергии в Ростовской области – 7250 МВт, что составляет 96% от общей выработки электроэнергии в области.

Активно развиваются станции на альтернативных источниках энергии. Самый популярный источник альтернатив–ной энергии – ветер. В ростовской области в эксплуатации находятся уже 3 ветроэлектростанции:

1) Каменско–Сулинская ВЭС мощностью в 198 МВт;
2) Гуковская ВЭС мощностью в 98.80 МВт;
3) ВЭС Беглица мощностью в 16 МВт.

При этом на этапе строительства находятся еще 5 ВЭС:

1) Азовская ВЭС мощностью в 90 МВт;
2) Марченковская ВЭС мощностью в 120 МВт;
3) Казачья ВЭС мощностью в 100 МВт;
4) Астаховскоая ВЭС мощностью в 120 МВт;
5) Зимовниковская ВЭС.

Две ВЭС находятся на этапе проектирования:

1) Юбилейная ВЭС мощностью в 75.60 МВт;
2) Платовская ВЭС мощностью в 37.80 МВт.

Также ведется строительство гидроэлектсростанции МГЭС Егорлыкская–3 на 3,5 МВт.

13 декабря 2018 года в городе Таганроге было запущено производство стальных башен для ветроэнергетиче–ских установок. Завод «Башни ВРС» был построен в рамках государственной программы развития возобновляе–мой энергетики. Это предприятие стало первым в России, производящим башни для ветроэнергетических установок. Его мощность более 600 единиц оборудования в год, объем финансирования составил более 700 млн. рублей.

В 2020 году Ростовская область заняла первое место среди регионов России по установленной мощности ветро–генерации.

Общая установленная мощность электростанций на альтернативных источниках энергии – 296 МВт, что составляет всего 4% от общей установленной мощности в области.

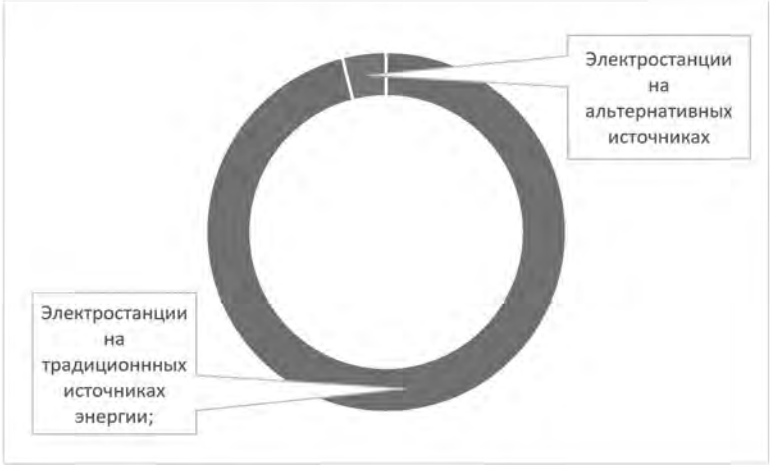


Рис. 2 – Выработка энергии станциями на разных источниках энергии

После реализации всех проектов по строительству электростанций на альтернативных источниках энергии уста–новленная мощность от них составит практически 850 МВт.

Информационные источники:

1. Об утверждении схемы и программы перспективного развития электроэнергетики Ростовской области на 2020 – 2024 годы / Официальный портал. – Режим доступа: https://www.donland.ru/documents/12002/ (дата обращения: 19.04.2021).
2. Единая энергетическая система России: промежуточные итоги / Системный оператор единой энергетической системы. – Режим доступа: https://www.so–ups.ru/fileadmin/files/company/reports/ups–review/2020/ups_review_0820.pdf (дата обращения: 19.04.2021).
3. Из истории Ростовэнерго / RELGA. – Режим доступа: http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu–www.woa/wa/Main?textid=753&level1=main&level2=articles (дата об–ращения: 20.04.2021).
4. Южная энергия / Энергознание. – Режим доступа: https://www.energovector.com/energoznanie–yujnaya–energiya/ (дата обращения: 20.04.2021).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Новосельский Н. К.,
магистрант кафедры «Организация и управление наукоемкими технологиями» Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева
г. Красноярск, Красноярский Край
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Статья содержит результаты исследования возможностей применения аддитивных технологий. В работе описаны основные тенденции и направления развития аддитивного производства. Автор подтвердил предположение о том, что аддитивные технологии представляют собой перспективное направление научно–технологического развития производства.

Ключевые слова:
аддитивные технологии, научно–технологическое развитие, сложнопрофильные детали, аддитивное производство, тенденции развития, материалы.

DETERMINATION OF THE MAIN DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF ADDITIVE TECHNOLOGIES

Novoselsky Nikita.,
master's student of the Department of « Organization and Management of High–tech Technologies» Siberian State University of Science and Technology named after Academician M. F. Reshetnev
Krasnoyarsk, Krasnoyarsk Territory
E–mail: info@0wc.ru

Annotation:
The article contains the results of a study of the possibilities of using additive technologies. The paper describes the main trends and directions of development of additive manufacturing. The author confirmed the assumption that additive technologies are a promising direction of scientific and technological development of production.

Key words:
additive technologies, scientific and technological development, complex–profile parts, additive manufacturing, development trends, materials.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

На современном этапе развития промышленной конкуренции основным направлением совершенствования производства является модернизация известных и создание новых технологических процессов [1]. Крупным переворотом в мире промышленности стало внедрение аддитивных технологий в структуру основного производства, что позволило крупным предприятиям вырваться на лидирующие позиции по изготовлению наукоемкой продукции [2–4].

Благодаря развитию аддитивного производства стало возможным реализовать множество конструкторско–технологический идей по производству сложнопрофильных деталей, что стало ключевым фактором развития таких сложных отраслей производства как авиастроение, двигателестроение, медицины и многих других, в которых первоочередной характеристикой, требуемой при создании детали, является достижение высокого квалитета точности изготавливаемых изделий [5].

Повсеместное внедрение аддитивных технологий уже является современным трендом развития мировой экономики. Аддитивное производство полностью развивается в соответствии с общепринятыми трендами, становясь частью системных платформенных решений по производству. В связи с этим возникли обусловленные тенденции развития аддитивного производства, которые заключаются:

- Разработка современных CAD–программы быстрого прототипирования;
- Проведение исследований в области порошковых компонентов, получение новых металлических материалов для аддитивных технологий, увеличение доли разработок связанных с композитными (гетерогенными) материалам;
- Уменьшение шероховатости создаваемого изделия, создание направленной шероховатости;

- Совершенствование материалов и технологий в области печати без поддержек;
- Автоматизация производственного процесс;
- Увеличение масштабов внедрения технологий в авиационную, аэрокосмическую отрасль, автомобилестроение и сфере здравоохранения;
- Повышение скорости и точности печати без потери качества поверхностного слоя;
- Сокращение цепочки технологического цикла;
- Консолидация рынка путем формирования консорциумов, объединяющих предприятия, исследовательские центры и университеты, а также объединение бывших конкурентов. Практически ежегодно на рынке появляются новые компании, новые технологии.

Современное развитие аддитивных технологий направлено на глубокую проработку основных направлений исследований. Рассмотрим, в каких направлениях совершенствования аддитивных технологий ведутся разработки.

В области компьютерного проектирования и моделирования (CAD, CAE) ведутся разработки решений для 3D–печати, которые позволят снизить погрешность при изготовлении изделий и повысить точность производства. Существующее программное обеспечение не позволяет инженерам оптимизировать производственные процессы, но создаваемые новые решения, способны обрабатывать аддитивные процессы с оптимизацией, симуляцией и подготовкой производства для конкретных материалов. Такое программное обеспечение требует появления нового формата файла для обработки большого объема информации, необходимого для аддитивного производства. Формат должен предусматривать представление трехмерных моделей с использованием различных инструментов, а также учитывать многообразные градиенты, структуры

Материалы для аддитивной промышленности играют особую роль, так как именно от них зависят свойства изготавливаемых изделий. Одним из трендов с 2018–го года эксперты считают обращение большего внимания в сторону печати металлом, как наиболее перспективной отрасли [3].

В настоящее время все больше исследований ведущих стран устремляется в изучение новых порошковых компонентов, так как это позволит отказаться от треугольных и цилиндрических форм при изготовлении изделий. А применение в аддитивных технологиях композитов обеспечивает малую остаточную пористость в микроструктуре материала и получение изделий сложнопрофильной формы из композитных порошков с возможностью управления внутренней микроструктурой материалов путем специальной термообработки, что позволит применять готовые изделие в сферах, где необходима высокая точность и прочность детали (авиастроение, двигателестроение и в сфере здравоохранения).

Уменьшение шероховатости всегда оставалось актуальной проблемой при изготовлении деталей, а с постепенным внедрением аддитивных технологий в производство только добавила задач для решения данной проблемы. Шероховатость поверхности, а также ступенчатость, которая является следствием послойного формования заготовки, согласно заданными перед построением «сечениями», непосредственно влияет на функциональные свойства. Так усталостные и фрикционные напряжения концентрируются в местах неровности поверхности. Вследствие чего уменьшение шероховатости приведет к возможности формированию изделий высокой прочности [5].

Важным направлением исследования, в области материалов для аддитивных технологий, является поиск способов и подходов для получения порошков различных материалов. В настоящее время выделяются не так много способов производства материалов: путем механического размола, химическим осаждением, магнетронным распылением, высокотемпературным распылением (широко используется газопламенное распыление, электродуговое), реже порошки получают методами лазерного воздействия. Проработанность способов и подходов производства материалов приведет к формированию новых порошковых компонентов, а значит и улучшению физико–технических свойств готового изделия [6].

Таким образом, исследования в области материалов и методов аддитивного производства в мире активно развиваются в различных направлениях. Но с совершенствованием материалов необходимо совершенствовать и сами технологии. Считается что, в настоящий момент 3Д технологии не способны обеспечить производство необходимой скоростью, точностью и качеством. Так в мире разрабатываются новые технологии аддитивного производства, нацеленные на увеличения производительности без потери точности, одним из совершенствований является модернизация или улучшение лазера, через уменьшение его массы и внедрения в установку нескольких лазеров с разными механизмами управления. Точность и качество печати также будет повышаться, но это также зависит как от самой технологии, так и от усовершенствования программного обеспечения и применяемых материалов.

Информационные источники:

1. ВИАМ [Электронный ресурс] – Москва. – Режим доступа: https://viam.ru/interviewd/5716 (дата обращения: 01.12.2020).
2. Сацкая, З. Экспансия аддитивных технологий в медицину / З. Сацкая // Журнал аддитивных технологий. – 2020. – № 4 – С. 6–7
3. 3D pulse.ru [Электронный ресурс] – Москва. – Режим доступа: https://www.3dpulse.ru/news (дата обращения: 04.12.2020).
4. 3D Print Expo [Электронный ресурс] – Москва. – Режим доступа: https://3d–expo.ru/article (дата обращения: 04.12.2020)
5. Кукушкин, В. А. Аддитивные технологии в машиностроении / В. А. Кукушкин // Журнал аддитивных технологий. – 2017. – № 1 – С. 20–23
6. Миронов Д. Р. Обзор рынка аддитивных технологий / Д. Р. Миронов, Т. Р. Асылгужин, С. Е. Скорынина // Интеллектуальная собственность и инновации: материалы X международной научно–практической конференции. – 2018. – С. 132–137.

РАСТИТЕЛЬНО–ЖИРОВАЯ ПРОДУКЦИЯ В КАЧЕСТВЕ АНАЛОГА СЛИВОЧНОГО МАСЛА

PLANT AND FAT PRODUCTS AS ANALOGUE OF CREAM OIL

Орлова Е. С.,
Магистрант кафедры Технология и организация общественного питания
Южно–Уральского Государственного Университета
Гурованов С. А.,
Преподаватель кафедры Технология и организация общественного питания
Южно–Уральского Государственного Университета
Тошев А. Дж.,
Заведующий кафедрой, Профессор,
Кафедра Технология и организация общественного питания Южно–Уральского Государственного Университета
Г. Челябинск, Россия,
E–mail: info@owc.ru

Orlova Ekaterina.,
Master student of the Department of Technology and Organization of Public Catering
South Ural State University
Gurovanov Sergey.,
Lecturer at the Department of Technology and Organization of Public Catering
South Ural State University
Toshev Abduvali.,
Head of the Department, Professor, Department of Technology and Organization of Public Catering
South Ural State University
G. Chelyabinsk, Russia,
E–mail: info@owc.ru

.

Аннотация:
В данной статье описан пример обогащения спреда растительно–сливочного витаминами группы A, D, E. Проведение эксперимента позволило произвести растительно–сливочный спред, соответствующий по органолептическим свойства сливочному маслу. В качестве основного сырья, для производства растительно–сливочного продукта был рассмотрен заменитель молочного жира с высоким содержанием витамина E, а также с высоким содержанием мононенасыщенной жирной олеиновой кислоты, что позволяет сделать данный продукт полезным для конечного потребителя.

Annotation:
This article describes an example of enrichment of a butter–cream spread with vitamins of groups A, D, E. The experiment made it possible to produce a vegetable–cream spread corresponding to the organoleptic properties of butter. A milk fat substitute with a high vitamin E content, as well as a high content of monounsaturated fatty oleic acid, was considered as the main raw material for the production of a vegetable–creamy product, which makes this product useful for the end consumer.

Ключевые слова:
спред, обогащенный продукт, заменитель молочного жира, аналог сливочного масла, витамины, олеиновая кислота, здоровое питание, кокосовое масло, пальмовое масло, продукты жировые.

Keywords:
spread, fortified product, milk fat substitute, butter analog, vitamins, oleic acid, healthy food, coconut oil, palm oil, fatty products.

РАСТИТЕЛЬНО–ЖИРОВАЯ ПРОДУКЦИЯ В КАЧЕСТВЕ АНАЛОГА СЛИВОЧНОГО МАСЛА

Спреды – эмульсионные жировые продукты, заменители сливочного масла, с характерным для него цветом, запахом и вкусом, консистенцией и структурой типа «вода в масле»

Работы по созданию жировых продуктов – заменителей сливочного масла ведутся практически во всех промышленно развитых странах с 1970–х годов.

Была поставлена задача по созданию жирового продукта растительно–сливочного – заменителя сливочного масла с характерной для него органолептической привлекательностью и повышенной биологической ценностью, для изготовления продукта, представляющего собой аналог сливочного масла, который будет использоваться для «намазывания» на хлеб, а также обогащенного витаминами A, D, E.

Исходя из этого, от продукта требуется:

– при нарезке продукта при температуре (4±2) С плавный срез, без сколов;

– использование растительных жиров вместо животных молочных жиров.

– увеличить содержание витаминов A, D, E в составе продукта

В свою очередь, жиры, используемые для выработки данного продукта, бывают двух видов: насыщенные и ненасыщенные. Они различаются своей структурой и влиянием на человеческий организм. Насыщенные жирные кислоты могут быть вредны для организма, они повышают уровень холестерина в крови, что может повлечь за собой заболевания сердечно–сосудистой системы. Насыщенные жирные кислоты обычно содержатся в пище животного происхождения, в то время как растительная пища обычно богата ненасыщенными жирами. Ненасыщенные жирные кислоты полезны для организма и снижают уровень холестерина в крови. На упаковке они обычно могут быть указаны как мононенасыщенные или полиненасыщенные жиры. Пища растительного происхождения обычно содержит моно или полиненасыщенные жирные кислоты. Специалисты призывают людей ограничивать потребление насыщенных жиров и заменять их ненасыщенными для нормализации уровня холестерина в крови и снижения риска заболеваний сердечно–сосудистой системы.

Иногда, для уменьшения закладки заменителя молочного жира и в качестве загустителя добавляют муку пшеничную

в спреды и продукты жировые для бутербродов. Однако, это грубое нарушение и при соблюдении классической, честной рецептуры, искомый продукт так же не содержит глютен.

При разработке рецептуры была взята стандартная рецептура для растительно–сливочного спреда с массовой долей жира 72,5%. Для того, чтобы достичь первой поставленной целей в изменении состава, было принято решение изменять в рецептуре заменитель молочного жира до тех пор, пока опытным путём не будет подобрана лучшая комбинация на основании рекомендаций производителей.

На заменителях молочного жира №1 (пальмовое масло) и №2 (комбинированный состав заменителя молочного жира), было произведено два образца, которые для сравнения после охлаждения, заморозки и дефростации нарезали при температуре +2℃. Образец, в состав которого был заложен заменитель молочного жира №2 имел большие отличия от образца №1, в составе которого использовался заменитель молочного жира №1 соответственно.

Причиной этому послужила комбинация и количественное соотношение входящих растительных жиров в представленные ЗМЖ: благодаря кокосовому жиру и подсолнечному высокоолеиновому маслу температура плавления искомого продукта ниже, чем при использовании пальмового масла. Здесь главное – температуры плавления различных растительных жиров:

– кокосовое масло – 26℃;

– пальмовое масло – 40℃.

Высокоолеиновое масло – это масло подсолнечника с содержанием омега–9 – ненасыщенной жирной олеиновой кислоты свыше 75%.

Органолептические показатели продукта (цвет продукта, вкус и аромат) с учетом назначения рассматриваются в позиции адекватности их сливочному маслу. Для решения стоящей перед технологами задачи при производстве спредов можно выделить два главных фактора:

– надлежащий подбор используемых немолочных жиров и их соотношение с молочным в жировой фазе продукта;

– рациональное использование пищевых добавок, обеспечивающих продукту надлежащую структуру и вкусовой букет;

Таким образом, благодаря подбору специального сырья, регулированию технологического процесса и температурных режимов, а также исключения фальсификации продукции на этапе производства на выходе был получен искомый продукт.

Пищевая ценность (содержание в 100 г продукта) *: белки – 1 г, жиры – 72,5 г, углеводы – 1,4 г.

Энергетическая ценность (калорийность) в 100 г продукта: 2770 кДж/662 ккал.

* – средние значения.

Массовая доля трансизомеров жирных кислот не более 2%.

Информационные источники:

1. Вышемирский Ф.А., Дунаев А.В. Трактат о спредах. – Санкт–Петербург: ИД «Профессия», 2014. с 18–120.
2. Степанова Л.И. Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры. Санкт–Петербург: ГИОРД, 1999 с 20–67.

СИСТЕМА ГЕНЕРАЦИИ ДАТАСЕТ

DATA GENERATION FOR EXTRACTING DATA FROM STRUCTURED DOCUMENTS

Ростовцев П. С.,
Магистрант,
Владимирский Государственный Университет
имени А. Г. и Н. Г. Столетовых
Салех Хади Мухаммед
Доцент кафедры информационные системы и программная инженерия,
Доцент департамента программной инженерии,
Национальный исследовательский университет «Высшая Школа Экономики»
Москва, Россия
E–mail: info@owc.ru

Rostovtsev Pavel,
Master's student,
Vladimir State University
named after A.G. and N.G. Stoletovs
Saleh Hadi Mohammed
Associate Professor of the Department of Information Systems and Software Engineering,
Associate Professor, Department of Software Engineering,
National Research University
«Higher School of Economics»
Moscow, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Данная статья посвящена исследованию генерации датасет для извлечения данных из структурированных документов на основе машинного обучения. В данной работе рассматривается анализ методов и подходов для извлечения данных, разработка системы генерация данных, сбор и генерация данных для дальнейшей классификации с помощью машинного обучения.

Annotation:
This article is devoted to the study of dataset generation for extracting data from structured documents based on machine learning. This paper discusses the analysis of methods and approaches for data extraction, development of a data generation system, collection and generation of data for further classification using machine learning.

Ключевые слова:
генератор датасет, извлечение данных, структурированные документы, машинное обучение.

Key words:
dataset, dataset generator, data extraction, structured documents, data collection, machine learning. Сведение об авторах.

СИСТЕМА ГЕНЕРАЦИИ ДАТАСЕТ

В ходе развития информационных технологий большое количество документов используется в электронной форме. Поэтому системы распознавания текста становятся необходимыми и все более востребованными. Однако стоит понимать, что даже при увеличении объема электронных документов, документы на бумажных носителях никогда не потеряют своей актуальности.

Распознавание различных объектов на изображениях, а также их классификация с помощью машинного обучения является достаточно популярной темой в области исследований. Актуальность optical character recognition (OCR) распознавания подтверждают многочисленные публикации и выступления на конференциях [1]. Однако разработки обычно направленны на развитие медиа сферы, не предлагая решений для предпринимателей или сферы бизнеса. Поэтому компании, нуждающиеся в данных технологиях, ищут сервисы, которые помогли бы ей реализовать идеи использования распознавания и облегчили работу. Поэтому в большинстве случаев обработка документов является достаточно долгим процессом и требует внимательности от работника. Данный подход содержит в себе человеческий фактор, что порождает возможные ошибки при обработке документов.

Системы распознавания имеют достаточно высокий спрос в различных сферах: энергетическая, банковская, образование, медицина. Естественно, это далеко не весь список, так как везде, где используются документы со временем, будет подниматься вопрос о необходимости данных систем.

Задачи, выполняемые такими системами направлены на автоматизацию обработки документов с использованием распознавания, основанного на машинном обучении. А именно, решаются такие задачи как:

– сокращение временных затрат на ввод данных;
– уменьшение ошибок при заполнении документов;
– автоматизация процесса ввода данных;
– упрощение работы с документами;
– проверка данных пользователя;
– идентификация типа документов.

Требования к системе. На основании вышесказанного, можно выделить требования к системе и определить ее алгоритм работы.

Система должна соответствовать следующим требованиям:

– разрабатываемое приложение должно представлять собой веб сервис и предоставлять API для работы.
– загружаемыми документами могут быть различные объекты: чеки, квитанции об оплате, паспортные данные, справки и т.д.
– поддержка форматов документов: pdf, jpeg, png.

– все данные должны храниться в реляционной базе данных. СУБД должна обеспечивать сохранность и целостность данных.

Система должна прочитать документ, загруженный пользователем в виде изображения. Далее определить тип данного документа и классифицировать его. На основании типа документа определяются возможные поля и при помощи распознавания происходит извлечение данных из документа. Также может быть проведена валидация полученных данных.

Рисунок 1 – Рабочий процесс

Решение задачи. Данную проблему можно решить с помощью OCR распознавания, однако для обработки данных необходимо написать программу парсер. К сожалению, данный способ имеет ограничения по расположению данных. Например, данные одного поля могут находится в таблицах и иметь разную длину или располагаться на разных строках документа по причине большой длинны текста. Таким образом, построчное чтение документа затрудняется и при использовании парсера невозможно определить к какому элементу документа принадлежит текст. И в свою очередь данный подход сложен или невозможен при автоматизации различных типов документов.

Поэтому для решения данной задачи можно использовать машинное обучение. Указывая системе расположение блоков данных на документах можно обучить нейронную сеть распознавать местоположение данных для определенного типа документа. Таким образом, классифицировав документ, система может с легкостью определить расположение данных и соотнести эти данные с полями документа. И далее при помощи OCR распознать информацию, находящуюся в этих блоках.

Анализ данных для обучения. Для того чтобы система работала корректно необходимо обучить нейронную сеть. Для этого нужно получить образцы документов и выделить блоки с информацией, находящиеся на них. Проще говоря собрать датасет.

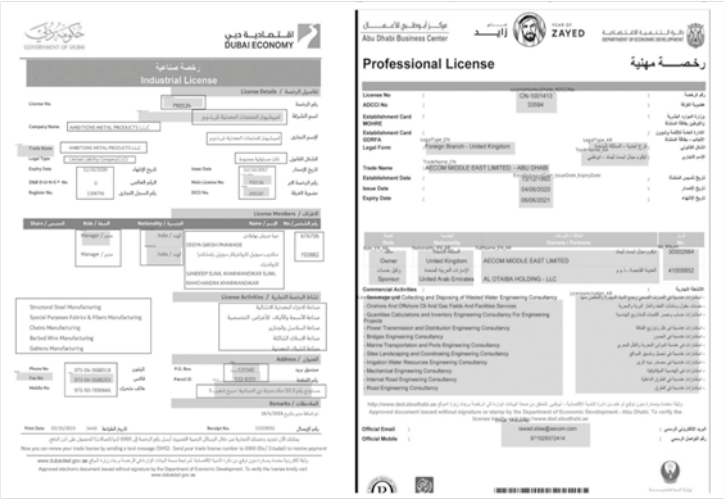
Данные документов в большинстве случаев являются конфиденциальными. Да и не многие захотят распространять свою личную информацию или информацию о своем предприятии. Один из способов получения таких данных простое накопление документов, загруженных пользователями. Однако, в этом случае необученная система будет работать не корректно, тем самым отпугнет как текущих клиентов, так и возможных от пользования данной системой. Поэтому для обучения системы можно создать генератор документов.

Генератор датасета. Для реализации генератора датасета необходимо сначала определить его функциональные возможности. Беря во внимание табличные элементы документов необходимо в процессе генерации предусмотреть возможность смещения данных из–за наполненности документа, а также варианты размещения одного документа на нескольких странницах. В качестве решения данной задачи было сделано дробление документа на части и повторное использование одинаковых частей документа.

Так как пользователи могут загружать изображения документов, то эти документы могут иметь случайные фоны, различный поворот, случайные блики, искажения или деформации бумажного носителя. Таким образом, кроме генерации самого документа необходимо предусмотреть возможность применения различных модификаций и наложения фильтров на изображения.

Рисунок 2 – Генерация файлов с применением фильтров

Следующим шагом была произведена подготовка данных, помещаемых в документ. Данные представляют собой текстовую и числовую информацию, помещаемые в соответствующие блоки документа. Таким образом, списки различных данных были помещены в базу данных и разделены по категориям. А также в каждом из генерируемых документов были выделены и сохранены в базе данных расположение полей, содержащих типовые данные. Например, во все поля одного документа с пометкой «имя» помещается случайно выбранное из базы данных имя. Таким образом, формируется банк данных, который содержит в себе данные для генерации, а именно имена людей, адреса, роли и тд.



Также для правильного обучения системы необходимо явно передать нейронной сети расположение фрагментов информации в документах. Для этого при генерации формируется отдельный файл, который содержит в себе данные о сформированном датасете. Выходной файл содержит: тип документа, типы полей документа и расположение полей на документе.

Рисунок 3 – Документы и расположение информации на них.

Клиент серверная архитектура считается многоуровневой. Среди возможных решений наиболее распространена трехуровневая архитектура, предполагающая наличие следующих компонентов приложения: клиентское приложение, подключенное к серверу приложений, который в свою очередь подключен к серверу базы данных (в данном случае MS SQL Server). В трехзвенной архитектуре вся бизнес–логика, ранее входившая в клиентские приложения, выделяется в отдельное звено, называемое сервером приложений. При этом клиентским приложениям остается лишь пользовательский интерфейс. На рисунке 3 изображена Схема архитектуры приложения.

Рисунок 4 – Схема архитектуры приложения

Вывод. На основе данной работы была разработана система генерации данных и с ее помощью были сформированы набор данных, состоящий из различных документов. Предложен рабочий процесс, на основе которого возможен процесс создания датасет и его дальнейшее использование для обучения. Спроектировано веб приложение, при помощи которого происходит генерация документов, а также возможна детальная настройка выходных документов, а также наложение различных фильтров и применения других модификаций.

Информационные источники:

1. Официальный сайт Online OCR. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.onlineocr.net/ru/. (дата обращения: 11.04.2021).
2. Мацяшек, Лешек, А. Анализ требований и проектирование систем. Разработка информационных систем с использованием UML.: Пер. с англ. –М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. –432с. – ISBN 5–8459–0276–2.
3. Molyneaux, I. The Art of Application Performance Testing: Help for Programmers and Quality Assurance. — O'Reilly Media, 2009. — P. 130. — 158 p. — ISBN 9780596555436.
4. онсалес Р., Вудс Р. Цифровая обработка изображений. – М.: Техно –сфера, 2005.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ ВСЛЕДСТВИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ATMOSPHERIC POLLUTION DUE TO FUNCTIONING OF RAILWAY TRANSPORT ENTERPRISES

Сосков А. В.,
Аспирант
Калужского государственного университета
им. К.Э. Циолковского,
заведующий отделением Калужского филиала
Петербургского государственного
университета путей сообщения
г. Калуга, Россия
E–mail: info@owc.ru

Soskov Alexander.,
Post–graduate student
of the Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky,
Head of the Department of the Kaluga branch St. Petersburg State
University of
Railway Transport
Kaluga city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье рассматриваются негативные экологические факторы, возникающие при функционировании предприятий железнодорожного транспорта и подвижного состава, следствием воздействия которых является загрязнение атмосферы. В этом аспекте обсуждается работа котельных агрегатов, деятельность локомотивных и вагонных депо, шпалопропиточных заводов и т.д., как источников загрязнения веществами токсичного, сенсибилизирующего, канцерогенного и мутагенного действия на организм.

Annotation:
The article examines the negative environmental factors that arise during the operation of enterprises of railway transport and rolling stock, the consequence of which is the pollution of the atmosphere. In this aspect, the work of boiler units, the activity of locomotive and carriage depots, sleeper impregnating factories, etc., as sources of pollution with substances of toxic, sensitizing, carcinogenic and mutagenic effects on the body are discussed.

Ключевые слова:
предприятия железнодорожного транспорта, атмосфера, загрязнение атмосферы отходами предприятий железнодорожного транспорта; вещества токсичного, сенсибилизирующего, канцерогенного и мутагенного действия.

Key words:
railway transport enterprises, atmosphere, air pollution with wastes from railway transport enterprises; substances of toxic, sensitizing, carcinogenic and mutagenic action.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ ВСЛЕДСТВИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Железнодорожный транспорт является специфической отраслью хозяйства, включающей не только непосредственное выполнение транспортировки, но и функционирование различных производств по обеспечению ритмичной работы железных дорог. С этим связан выброс в атмосферу значительного количества загрязняющих веществ.

В отрасли железнодорожного транспорта России функционирует более 13 тыс. предприятий, выбрасывающих ежегодно в атмосферный воздух более полумиллиона тонн разнообразных загрязняющих веществ [1]. Э.С. Цховребов Э.С. и Ю.И. Коробов отмечают, что среди этих веществ встречаются твердые частицы (пыль, сажа и др.), бензол, ксилол, толуол, а также большие количества таких опасных примесей, как свинец, кислоты, щелочи, соли тяжелых металлов, фенолы, трихлорэтилен и пр. [2,3].

В целом функционирование железнодорожного транспорта сопровождается существенным негативным влиянием на жизнедеятельность экологических систем за счет следующих негативных факторов:

а) загрязнение атмосферы распылением химически вредных грузов;

б) загрязнение атмосферы производственными отходами, пылью, котельными шлаками, золой;

в) физическое загрязнение атмосферы, связанное с созданием высоких уровней шума, вибрации и электромагнитных полей [4].

Согласно данным Е.И. Павловой, сжигание твёрдого топлива приводит к загрязнению атмосферы оксидами серы, углерода, азота, летучей золой и сажей. При сгорании мазута в котельных агрегатах атмосферу загрязняют дымовые газы, оксиды серы, диоксид азота, а также твердые продукты неполного сгорания ванадия [5].

Выбросы в атмосферу вредных веществ, связанных с функционированием железнодорожного транспорта, осуществляют объекты производственных предприятий и подвижного состава. К предприятиям железнодорожного транспорта относят локомотивные и вагонные

депо, железнодорожные станции, шпалопропиточные заводы и т.д.

Негативное воздействие на окружающую природную среду и здоровье людей оказывает производство на шпалопропиточных заводах, вследствие загрязнения атмосферного воздуха нафталином, фенолом и прочими углеводородами при остывании шпал после пропитки их антисептиком.

Приготовление в депо сухого песка для локомотивов, его транспортировка и загрузка в тепловозы сопровождается выделением воздушную среду пыли, содержащих 20–70 % SiO_2. При лакокрасочных работах в процессе ремонта

тепловозов атмосфера загрязняется парами растворителей и аэрозоля краски, в воздух поступают в пары ацетона, бензола, ксилола, бутиловый спирт, толуол, формальдегид и др.

Сварочные работы сопровождаются загрязнением атмосферы окислами марганца и железа, фтористым водородом. Зачистка и шлифовка сварочных стыков приводит к загрязнению атмосферы пылью, содержащей двуокись кремния [6].

О.К.Рычко и М.В.Мешков полагают, что наиболее опасным источникам загрязнения воздушной среды являются локомотивные и вагонные депо. К основным инженерно–экологическим показателям производственной деятельности этих предприятий и вагонных депо, как наиболее опасных источников загрязнения воздушного бассейна среди стационарных предприятий железнодорожного транспорта, являются объем выбросов и масса загрязняющих веществ в них [7].

Высокая запыленность и загазованность воздуха на железнодорожном транспорте приводит не только к ухудшению экологической обстановки, но и к увеличению заболеваемости работников [6,8].

Известно, что большинство промышленных веществ характеризует общетоксическое действие. Среди химических веществ, загрязняющих атмосферу вследствие функционирования предприятий железнодорожного транспорта, к таким веществам можно отнести бензол, ксилол, толуол, свинец.

К сенсибилизирующим веществам, загрязняющим атмосферу вследствие функционирования предприятий железнодорожного транспорта, можно отнести альдегиды, растворители, лаки на основе нитро–соединений [9].

Канцерогенными свойствами обладают мазут, сажа и др. [10,11].

Мутагенно активны такие вещества, загрязняющие атмосферу вследствие функционирования предприятий железнодорожного транспорта, как формальдегид, свинец, марганец и др. [12]. На репродуктивную функцию негативно влияют бензол и свинец [13].

Информационные источники:

1. Анфилофьев Б.А. Природа и общество. Некоторые аспекты транспортно–строительной экологии. – Самара: СамИИТ, 1992. – 84 с.
2. Цховребов Э.С. Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. – М.: Космосинформ, 1996. – 528 с.
3. Коробов Ю.И. Железнодорожный транспорт и окружающая среда. – М.: ЦНИИТЭИ МПС, 1987. – 34 с.
4. Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек. – М: ФАИР–Пресс, 2002. – 560с.
5. Павлова Е.И. Экология транспорта: Учебник для вузов / Е.И. Павлова. –М.: Транспорт, 2000. – 248 с.
6. Пащенко Л.В., Потапенко В.И. Загрязнение атмосферы предприятиями железнодорожного транспорта // СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ ДОНЕЦКОГО ИНСТИТУТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА. 2017.7 №47. С.40–58.
7. Рычко О.К., Мешков М.В. Комплексная оценка экологического состояния атмосферы в районе расположения типового предприятия железнодорожного транспорта как основа формирования системы мониторинга загрязнения воздушной среды // Вестник Оренбургского государственного университета. 2004. №6 (31). С.108–110.
8. Evstropov V.M., TrushkovaE.A., EgorovaYu.N. General Characteristic of Modern Ecology Structure // Научный альманах стран Причерноморья. 2019. Том 18. №2. С. 48–57. URL: http://science–almanac.ru/documents/259/2019–02–07–Evstropov.pdf
9. Сибилев В.М., Сорокин О.Н., Прохоров А.А., Кудрин В.А. Здравоохранение на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве. – М.: Транспорт, 1992. – 223 с.
10. Перечень веществ, продуктов, производственных процессов, бытовых и природных факторов, канцерогенных для человека: Гигиенические нормативы. – М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999. – 23 с.
11. ГОСТ 12.0.003–2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 602–ст). URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=STR&n=20151&demo=1].
12. ГОСТ Р 57454–2017. РУКОВОДСТВО ПО ПРИМЕНЕНИЮ КРИТЕРИЕВ КЛАССИФИКАЦИИ ОПАСНОСТИ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ ПО ВОЗДЕЙСТВИЮ НА ОРГАНИЗМ. Мутагенность. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200145233 .
13. ГОСТ Р 57452–2017. РУКОВОДСТВО ПО ПРИМЕНЕНИЮ КРИТЕРИЕВ КЛАССИФИКАЦИИ ОПАСНОСТИ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ ПО ВОЗДЕЙСТВИЮ НА ОРГАНИЗМ. Репродуктивная токсичность. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200145231 .

АНАЛИЗ ЗАЩИТНОГО ДЕЙСТВИЯ ВОДОРАСТВОРИМОГО ИНГИБИТОРА КОРРОЗИИ MF–RWR–54

ANALYSIS OF THE PROTECTIVE EFFECT OF THE WATER–SOLUBLE CORROSION INHIBITOR MF–RWR–54

Чегодаев Д.В.
ФГБОУ ВО «КГЭУ», г. Казань
Гусева А.А.
ФГБОУ ВО «КГЭУ», г. Казань
Власова А.Ю.
Науч. Рук., канд. техн. наук, доцент

Chegodaev D. V.
FGBOU VO „KSEU", Kazan
Guseva A. A.
FGBOU VO „KSEU", Kazan
Vlasova A. Yu.
Scientific Director, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Аннотация:
В данной статье представлены результаты измерений коррозионно–электрохимических показателей с помощью коммутатора ЭКСПЕРТ – 004К. Ингибитор коррозии вводится в исследуемую водную среду. Действие заключается в образовании на поверхности металла тонкого слоя и замедления скорости электрохимических реакций. Происходит это за счет образования труднорастворимых соединений или адсорбции ингибитора.

Annotation:
This article presents the results of measurements of corrosion–electrochemical parameters using the EXPERT – 004K switch. The corrosion inhibitor is introduced into the test water medium. The effect is to form a thin layer on the metal surface and slow down the rate of electrochemical reactions. This occurs due to the formation of difficult–to–dissolve compounds or the adsorption of an inhibitor.

Ключевые слова:
Ингибитор коррозии MF–RWR–54, коррозионные показатели, коррозиметр ЭКСПЕРТ – 004

Keywords:
Corrosion inhibitor MF–RWR–54, corrosion indicators, corrosion meter EXPERT–004

АНАЛИЗ ЗАЩИТНОГО ДЕЙСТВИЯ ВОДОРАСТВОРИМОГО ИНГИБИТОРА КОРРОЗИИ MF–RWR–54

Ингибиторы коррозии предназначены для предотвращения или замедления развития коррозии. Реагенты представляют собой либо моновещество, либо композицию веществ, обладающую синергетическим эффектом.

Смешанные ингибиторы коррозии снижают скорость реакции и образуют защитный слой на поверхности металла. Тем самым обеспечивается за счет разницы в заряде частиц ингибитора и их свойства образовывать прочные химические связи с катионами металлов.

Реагенты могут быть различного действия:

с аддитивным действием (суммируется антикоррозионное действие каждого из компонентов смеси); с антагонистическим действием (наличие в составе одного компонента приводит к снижению антикоррозионного действия другого);

с синергетическим действием (компоненты усиливают действие друг друга) [1].

Ингибитор коррозии MF–RWR–54 применяется для предотвращения коррозии и отложения солей на поверхности трубопроводов и теплообменном оборудовании систем водо– и теплоснабжения, а также в паровых котлах низкого и среднего давления. Реагент защищает от коррозии углеродистую, нержавеющую сталь, а также сплавы из меди, алюминия. Основным достоинством данного реагента является его экологически безопасный состав, действующим веществом являются соли фосфоновых кислот. По внешнему виду реагент представляет собой бесцветную жидкость, допускается небольшая опалесценция. Данный ингибитор коррозии рекомендуется использовать для систем водооборота, имеющие жесткие требования по качеству сточных вод. При ведении технологического процесса строго соблюдаются требования по дозировке реагента, так как при ее превышении возможно образование белых хлопьев в воде.

Существует несколько методов определения защитного действия ингибиторов коррозии: электрохимический – для качественной предварительной и сравнительной оценки защитной способности ингибиторов в водной части испытуемой среды; гравиметрический – для количественной оценки защитной способности ингибиторов и выдачи рекомендаций к стендовым испытаниям наиболее эффективных ингибиторов. Для определения защитного действия реагента MF–RWR–54 применяли электрохимический метод. В качестве измерительного прибора использовали микропроцессорный универсальный коррозиметр ЭКСПЕРТ–004, который обеспечивает автоматическое определение показателей равномерной, питтинговой коррозии, а также потенциала коррозии металлов, сплавов и покрытий в жидких электропроводных средах, параметров процессов травления металлов, защитных свойств анодных, хроматных и других конверсионных покрытий [2].

В качестве исследуемой воды использовали осветленную воду, в которой удалены взвешенные вещества, объем воды, взятый для анализа, составлял 200 мл. Эксперимент основывался на определении скорости коррозии при различных дозировках ингибитора коррозии MF–RWR–54. Выбор дозировок основывался на апробировании рабочей концентрации реагента, с дальнейшей вероятностью на уменьшение либо на увеличении дозировок. В результате расчетов на активное вещество реагента выбрали следующие дозировки: 15 ppm = 15мг/л или 0,3 г – 1% раствора на 200 мл воды, 25 ppm = 25 мг/л или 0,5 г на 200 мл воды, 35 ppm = 35мг/л или 0,7 г на 200 мл воды, 55 ppm = 55 мг/л или 1,1 г на 200 мл воды.

Для эксперимента использовали вспомогательное оборудование, магнитную мешалку с магнитным якорем, т.е. создавали эффект динамического движения.

Проведение эксперимента. Поверхность цилиндрических электродов перед измерениями шлифовали и полировали наждачной бумагой. Перед испытанием электроды обезжиривали этиловым спиртом, сушили и помещали в емкость, содержащую коррозионную среду на 6 часов. Электроды в процессе испытаний были полностью погружены в жидкость. Далее устанавливали параметры измерений на приборе. По окончании измерений электроды откручивали, промывали водой, протирали этиловым спиртом и высушивали.

В ходе первого эксперимента определили скорость коррозии в водной среде без добавления ингибитора.

Объем воды (далее – Vв) равен 200 мл. Время проведения замера составляло 6 часов. В ходе замера скорость коррозии составила 124,76 мкм/год, рис 1.

Рис. 1 Скорость коррозии в холостом опыте, без добавления реагента

Во втором эксперименте определяли скорость коррозии при дозировке ингибитора 15 ppm.

Объем воды равен 200 мл. Время проведения замера составляло 6 часов. В ходе замера скорость коррозии составила 37,690 мкм/год, рис 2.

Рис. 2 Скорость коррозии при дозировке 15 ppm

В третьем эксперименте определяли скорость коррозии при дозировке ингибитора 25 ppm.

Объем воды равен 200 мл. Время проведения замера составляло 6 часов. В ходе замера скорость коррозии составила 30,744 мкм/год, рис 3.

Рис. 3 Скорость коррозии при дозировке 25 ppm

В четвертом эксперименте определяли скорость коррозии при дозировке ингибитора 35 ppm.

Объем воды равен 200 мл. Время проведения замера составляло 6 часов. В ходе замера скорость коррозии составила 26,182 мкм/год, рис 4.

Рис. 4 Скорость коррозии при дозировке 35 ppm

В пятом эксперименте определяли скорость коррозии при дозировке ингибитора 55 ppm.

Объем воды равен 200 мл. Время проведения замера составляло 6 часов. В ходе замера скорость коррозии составила 23,901 мкм/год, рис 5.

Рис. 5 Скорость коррозии при дозировке 55 ppm

Таблица 1 является сводной по полученным результатам эксперимента

Таблица 1 Скорость коррозии при различных дозировках ингибитора коррозии MF–RWR–54

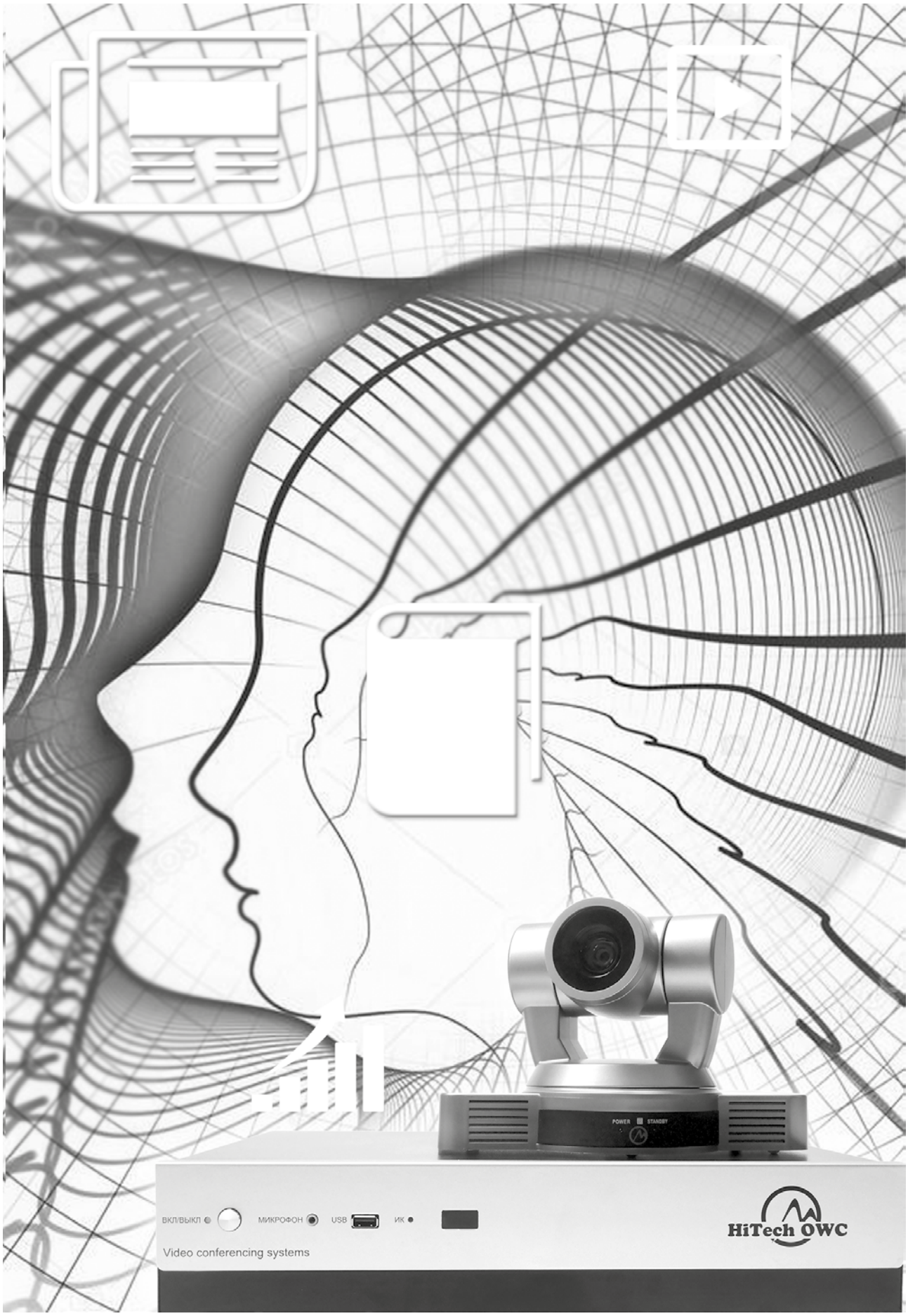
Дозировка	Скорость коррозии мкм/год
холостая	124,76 мкм/год
15 ppm	37,690 мкм/год
25 ppm	30,744 мкм/год
35 ppm	26,182 мкм/год
55 ppm	23,901 мкм/год

Вывод: в ходе проведенного эксперимента, определения скорости коррозии электрохимическим методом с применением прибора ЭКСПЕРТ–004, было установлено, что ингибитор коррозии на основе фосфоновых кислот работает эффективнее при дозировке 55 ppm, при данной концентрации скорость коррозии составляет 23,901 мкм/год. Ингибитор справляется со своим назначением. Дальнейшее увеличение концентрации может повысить остаточное нормированное содержание фосфатов в воде, что приведет к образованию твердой фазы в растворе. Поэтому дальнейшей перспективой в исследованиях считаем, определение фосфатов в воде и проверка реагента на ингибирование солеотложений.

* Работы выполнена при финансовой государственной поддержке молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук при Президенте РФ (Конкурс – МК–2020) Заявка МК – 1312.2021.4

Информационные источники:

1. Чичирова Н.Д. Коррозия металла теплоэнергетического оборудования. Учебное пособие. Казань: Казан. гос. энерг. ун–т, 2009.
2. Чичиров А.А., Чичирова Н.Д., Волков М.А., Власов С.М. Комплексная реагентная обработка воды системы технического водоснабжения с градирнями на ТЭС. //Труды Академэнерго. – 2012. — №1. – С. 90–100


POWER
STANDBY
ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
HiTech OWC
Video conferencing systems

МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
WWW.HT-TC.COM

HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕО КОММУНИКАЦИЙ

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ РЕВНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА У ЛИЦ, СОСТОЯЩИХ В БРАКЕ

DISTINCTIVE FEATURES OF THE MANIFESTATION OF PATHOLOGICAL JEALOUSY DEPENDING ON THE TIPE OF TEMPERAMENT IN PERSONS WHO ARE MARRIED

Ашуркова А.В.
Студентка,
Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения
Веселкова Е.А.
канд. мед. наук, доцент,
Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения,
Г. Новосибирск, Россия
E–mail: info@owc.ru

Ashurkova A.V.
Student,
Siberian State University of Railways,
Veselkova E. A.
candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Siberian State University of Railways,
Novosibirsk, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
в статье рассматривается взаимосвязь между типом темперамента и особенностями проявления патологической ревности у лиц, состоящих в браке. Была предпринята попытка изучить феномен ревности во взаимосвязи с явлением темперамента – одним из наиболее значимых свойств личности. Представлена классификация ревности, а также общие сведения о темпераменте, наиболее значимые свойства темперамента. Описывается проведенное исследование, в котором участвовало пять пар в браке от 20 до 43 лет, проживающих в городе Новосибирске.

Annotation:
Article examines the relationship between the type of temperament and the features of the manifestation of pathological jealousy in persons who are married. An attempt was made to study the phenomenon of jealousy in connection with the phenomenon of temperament – one of the most significant personality traits. The classification of jealousy, as well as general information about temperament, the most significant properties of temperament are presented. The research is described in which five married couples from 20 to 43 years old, living in the city of Novosibirsk, participated.

Ключевые слова:
ревность, темперамент, патологическая ревность, психика, свойства личности, бредовое состояние, деструктивное поведение, ригидность, резистентность, тревожность.

Key words:
jealousy, temperament, pathological jealousy, personality traits, mind.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ РЕВНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА У ЛИЦ, СОСТОЯЩИХ В БРАКЕ

Ревность — это, в первую очередь, личная трагедия человека. В той или иной степени, ревность ощущают все без исключения люди хотя бы раз в жизни. Она способна затрагивать всевозможные виды взаимоотношений, может влиять на многие сферы жизни ревнивца. Однако наиболее приметна и сильна ревность сексуальная, что приносит особо тяжкие страдания обоим участникам отношений.

Темперамент сопряжен с очевидностью индивидуальных различий между личностями. Психика каждого человека неповторима, её уникальность объясняется особенностями биологического и физиологического строения и формирования организма. Таким образом темперамент является одним из самых значимых свойств личности и определяет наличие немалого количества психических различий между людьми.

Профессор В.Т. Лисовский называет следующие факторы появления ревности: 1) комплекс неполноценности одного из партнёров; 2) прошлые отношения партнёра; 3) сплетни, наговоры завистливых людей, у которых личная жизнь скудна и которым доставляет огромное удовольствие портить её счастливым и любящим людям в отношениях [1, с.172].

Что касается патологической ревности, то такая ревность сама по себе это никак не отдельный самостоятельный синдром, а целый симптомокомплекс. Он входит в структуру целого ряда нездоровых состояний и может встречаться, к примеру, при паранойяльной и эпилептоидной психопатии, шизофрении, органическом поражении головного мозга, деменциях разного происхождения, а также (притом довольно часто) при алкоголизме [2].

Если с факторами возникновения самой ревности всё сравнительно ясно, то определить корни развития бредового состояния довольно сложно для науки. Патологическое расстройство может развиваться в следующих двух плоскостях:

- как независимый психический недуг;
- в качестве признака иного психического заболевания — шизофрении.

Корни перерастания ревности в аффективную вспышку параноидального бреда не связаны напрямую с причинами развития самого эмоционально–чувственного состояния [3]. Причины патологической ревности скрываются основательнее и глубже. Они обусловлены преобразованиями в психике человека, существенной перестройке механизмов его мозговой деятельности.

В крайних, острых формах заболевание представляет из себя настоящую опасность для окружающих. Бредовое состояние в данной ситуации может характеризоваться следующими проявлениями:

- деструктивное, асоциальное поведение, необдуманность в поступках;
- паранойя, навязчивость, невозможность мыслить об иных вещах;
- отсутствие объективных и адекватных поводов, доверие неподтверждённым фактам, слухам, в это же время воображение транслирует человеку устрашающие картины измены, все эти фантазии и кошмары воспринимаются как действительность, неоспоримое подтверждение измены;
- полная неспособность осуществлять контроль над своими эмоциями;
- руководство иррациональными идеями и эмоциями, мышление полностью подчинено возникшему чувству ревности по отношению к партнёру;
- подтверждения обнаруживаются в тех событиях и вещах, которые не имеют практически никакого отношения к проблеме измены партнёра или обмана;
- доказательства невиновности и невинности партнёра не воспринимаются в качестве аргументов, не принимаются в счёт для патологического ревнивца, все объективные и адекватные доводы игнорируются им, больной находит новейшие поводы и подтверждения неверности партнёра;
- подстраивание происшествий и фактов под свои личные убеждения;
- отсутствие осознания последствий своих действий в рамках отношений [4].

Слово темперамент – латинского происхождения (temperamentum), означающее соразмерность, соотношение частей. Большинство известных исследователей признаёт, что темперамент — это биологический фундамент, на котором формируется личность как социальное существо, а свойства личности, обусловленные темпераментом, являются самыми устойчивыми и долговременными [5].

Так, к числу наиболее значимых свойств темперамента причислены следующие: эмоциональная возбудимость, возбудимость внимания, сила эмоций, тревожность, реактивность непроизвольных движений, активность волевой целенаправленной деятельности, пластичность – ригидность, резистентность, субъективизация [5].

В нашем исследовании принимали участие пять пар, состоящих в браке. Возрастной диапазон испытуемых разнится от 20 до 43 лет, проживающих в г. Новосибирске.

Гипотеза: существует взаимосвязь между проявлением ревности и типом темперамента у мужчин и женщин, состоящих в браке.

Методы исследования:

1) Тест на диагностику ревности

2) Тестирование А. Белова «Формула темперамента»

3) Статистика – коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Анализ данных показал, что при выраженности флегматического типа темперамента у испытуемых выборки, в проявлении ревности будет преобладать застревающий тип, желание овладеть существованием и жизнью партнёра; всецело всем представителям противоположного пола приписывается стремление к изменам и обману; скандалы и допросы партнёра за любые отклонения от ожидаемого, привычного поведения; контроль круга общения партнёра, ограничение общения с др. людьми, в том числе с родными и близкими.

Для самого яркого «ревнивого» типа темперамента–холерика особенно характерны: угрозы всевозможного характера, нанесение повреждений, убийство, самоубийство, расправа и т. д.; тотальный и дотошный контроль, направленный на подтверждение факта предательства, поиск следов на мебели и одежде, проверка переписки и т. д.; отсутствие прямых доказательств обмана вызывает яркое раздражение и сопровождается эмоциональными, интенсивными, постоянно повторяющими допросами.

Результаты математической статистики с помощью коэффициента корреляции Спирмена показали среднюю взаимосвязь между уровнем ревности и типом темперамента.

Информационные источники:

1. Лисовский, В.Т. Молодёжь, любовь, брак, семья. (социологическое исследование) / В.Т. Лисовский – СПб.: Наука, 2003. –368с.
2. Леонгард, К. Акцентуированные личности // Психология индивидуальных различий: Хрестоматия / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М.: ЧеРо, 2000. –776с.
3. Веселкова Е.А. Особенности нарушений познавательных процессов и основных психических заболеваний: метод. Рекомендации по курсу «Клиническая психология». – Новосибирск: Изд–во СГУПСа, 2011, – 78 с.
4. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин – СПб.: Питер, 2002. – 752 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»)
5. Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков – СПб.: Питер, 2002. – 592 с.: ил. – (Серия» Учебник нового века»).

РОЛЬ РЕАКТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ КИБЕРАДДИКЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ

THE ROLE OF THE REACTIVE AND PERSONAL ANXIETIES IN THE FORMATION OF THE CYBERADDICTION AND ITS IMPACT ON THE TEENAGERS' HEALTH

Слепцов А. И.,
Студент группы 602/1, Педиатрический факультет, Медицинский институт, Северо–Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Касьянова Ю. А.,
врач–психиатр, ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский психоневрологический диспансер»
Бекенева Л. В.,
к.м.н., доцент кафедры «Неврология и психиатрия» Северо–Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Г. Якутск, Республика Саха (Якутия)
E–mail: info@owc.ru

SLEPTSOV ARTUR.,
student of group 602/1, Faculty of Pediatrics, Medical Institute, North–Eastern Federal University named after M. K. Ammosov
Kasyanova Yulia,
psychiatrist, GBU RS(Ya) «Yakut Republican psychoneurological Dispensary»
Bekeneva Lyubov.,
Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Neurology and Psychiatry, North–Eastern Federal University named after M. K. Ammosov
Yakutsk, Republic of Sakha (Yakutia)
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В данной статье представлены результаты исследования реактивной и личностной тревожностей подростков как фактора, способствующего формирование кибераддикции. Выявлена зависимость показателей наличия симптомов психической зависимости от показателей высокой реактивной и личностной тревожности, а также показателей высокой реактивной/высокой личностной тревожности от показателей низкого иммунитета и наличия хронических заболеваний. Дано определение компьютерной зависимости как патологии, одним из компонентов которой является психическая инфляция.

Annotation:
In this article the results of a study of the reactive and personal anxiety among teenagers as a factor contributing to the formation of their cyberaddiction are presented. It was revealed that there is dependence of the indicators of the presence of symptoms of mental dependence on the indicators of high reactive and personal anxiety, as well as indicators of high reactive / high personal anxiety on the indicators of low immunity and the presence of the chronic diseases. Here is given the definition of the computer addiction as a pathology, one of the components of which is mental inflation.

Ключевые слова:
кибераддикция, социально–психологическая дезадаптация, «сухая» абстиненция, толерантность, реактивная и личностная тревожность.

Key words:
cyberaddiction, social–psychological maladjustment, «dry» abstinence, tolerance, reactive and personal anxiety.

РОЛЬ РЕАКТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ КИБЕРАДДИКЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ

Психическое развитие детей и подростков обусловлено как физиологическими особенностями: половое созревание/пубертатный криз, так и психосоциальными: высокая учебная нагрузка, психоэмоциональная напряженность, вызванная необходимостью подтверждения/удовлетворения запросов социума (родителей/учителей) во время ОГЭ/ЕГЭ. Следовательно, склонность молодых людей подросткового возраста к различного рода аддикциям можно объяснить их стремлением уйти от лишенной психологического комфорта реальности в виртуальный мир, в котором они чувствуют себя свободными от внешних проблем. Неудачи в общении с родителями, учениками и сверстниками зачастую становятся едва ли не основной причиной возникновения подростковой тревожности [3, с.186], которая компенсируется в мире компьютерных игр. Вследствие формирования компьютерной зависимости теряется интерес к жизни, к результатам учебной деятельности, к их оценке близкими людьми и педагогами, реальность окрашивается в серые тона. Характер отношений с цифровыми устройствами принимает все более эмоциональные черты, создавая иллюзию комфорта и стабильности [2, с. 272]. На фоне снижения работоспособности появляется раздражительность и ощущение пустоты, в результате чего возникает социально–психологическая дезадаптация.

Термин компьютерной зависимости/кибераддикции предложил американский психиатр и психофармаколог Айвен Голдберг в 1995 году, вкладывая в его смысл поведение человека, сопровождающееся сниженным уровнем самоконтроля и грозящее вытеснить нормальную жизнь [1, с. 1243]. Одним из компонентов кибераддикции принято считать психическую инфляцию как состояние расширения личности за индивидуальные границы, в результате чего субъект испытывает чувство идентичности, не отвечающее реальному положению вещей [4, с.95].

Помимо влияния на психическое состояние личности, компьютерная зависимость наносит существенный урон соматическому здоровью: могут наблюдаться нарушения зрительной функции, пищеварительной системы (неправильное питание, гастрит, хронические запоры), опорно–двигательного аппарата (нарушения осанки), различные расстройства сна.

Актуальность данной темы обусловлена ростом тревожности у школьников в последние годы, а также возможным ее влиянием на формирование различных видов зависимостей, в том числе компьютерной. Выявление причин

возникновения аддикций представляется нам необходимым условием для принятия адекватных профилактических мер по их предотвращению.

Цель исследования состояла в оценке влияния реактивной и личностной тревожностей школьников на уровень их компьютерной зависимости.

Задачи: 1. Оценить уровень тревожности респондентов в возрасте 11–17 лет; 2. Определить состояние их психосоматического здоровья школьников; 3. Выявить взаимосвязь тревожности и компьютерной зависимости.

В целях определения реактивной и личностной тревожностей нами был использован такой метод исследования, как сплошное анонимное анкетирование подростков в возрасте 11–17 лет, применена шкала Спилберга–Ханина. Объектом исследования являлась компьютерная аддикция и ее влияние на психосоматическое состояние подростков. В качестве субъекта исследования выступили 336 учащихся 5–11 классов Физико–технического лицея г. Якутска: 198 мальчиков и 138 девочек.

Анкета по шкале Спилберга–Ханина состоит из 40 утверждений, ответы интерпретируются следующим образом: показатели реактивной и личностной тревожностей ниже 30 баллов свидетельствуют о низком уровне тревожности (реактивной и/или личностной), от 31 до 45 баллов – об умеренном уровне тревожности, от 46 баллов – о высоком уровне тревожности.

Разработанная авторами данного исследования анкета включает в себя вопросы, касающиеся наличия хронических заболеваний, вредных привычек (курение, употребление алкоголя и ПАВ), а также симптомов компьютерной зависимости. Данная анкета призвана выявить следующие симптомы компьютерной зависимости: повышение толерантности, психическая зависимость, вегето–висцеральные нарушения, «сухая» абстиненция.

Формирование «толерантности» определяется количеством времени в сутки, которое школьники проводят в компьютерных играх и сети Интернет (рис. 1). В группе риска по развитию данного феномена находится 24% детей, пребывающих в виртуальном мире 5 и более часов свободного времени (по 12% в обеих гендерных группах). Наибольшая часть школьников (84%) проводит за компьютером и иными гаджетами от 1 до 2 часов, что в условиях современного мира является необходимым для подготовки к занятиям и саморазвитию в целом (например, онлайн–изучение иностранных языков).

В результате анкетирования была выявлена зависимость показателей повышенной толерантности (более 1 часа в интернете и за гаджетами) и высокой личностной тревожности (R – 0,755, при p<0,05), а также показателей повышенной толерантности и высокой реактивной тревожности (R – 0,69, при p<0,05).

Рисунок 1. Формирование толерантности при компьютерной зависимости

В ходе исследования было выявлено, что проявлению симптомов психической зависимости наиболее подвержены мальчики – средний показатель 41%, внутри возрастных групп отклонение варьируется от 28% до 53%. Средний показатель девочек составляет 20%, при этом в возрастных группах варьируется от 14% до 28%.

Среди учеников лицея лишь 1% от общего количества детей признались, что пробовали табачные, алкогольные изделия или другие ПАВ. Наибольшее количество школьников, пробовавших табачную продукцию, отмечается в 7 классе – 6% от количества детей в классе, с преобладанием числа девочек над мальчиками (6% против 0%). Количество учеников, попробовавших алкогольную продукцию или другие ПАВ, варьируется от 0 до 5% от числа детей в этих классах, вне зависимости от пола ребенка.

Нами была выявлена прямая зависимость показателей психической зависимости от показателей первой пробы учениками табачной (R – 0,8165, при p<0,05) и алкогольной продукции (R–0,8084, при p<0,05). Также была выявлена зависимость показателей наличия симптомов психической зависимости от показателей высокой реактивной (R – 0,6918, при p<0,05) и личностной тревожностей (R – 0,8114, при p<0,05).

«Сухая абстиненция» у школьников с киберадикцией проявилась в беспокойстве, раздражительности, агрессивном поведении по отношению к окружающим и выявлена у 12% мальчиков и 6% девочек. Наиболее выраженные показатели «сухой абстиненции» у мальчиков 7 класса (13 лет) – 22%, у девочек 10 класса (16 лет) – 12% (рис. 2).

В ходе обработки полученной информации от анкетируемых школьников была выявлена прямая зависимость показателя отсутствия психической зависимости от показателя отсутствия «сухой абстиненции» (R – 0,75, при p<0,05).

Рисунок 2. Синдром «сухой абстиненции» при киберадикции

Вегето–висцеральные проявления, такие как сухость и жжение глаз, трудности при засыпании и ночные кошмары, боли в спине, онемение и боли кистей рук, свидетельствуют о наличии у ребенка физической зависимости от пребывания в виртуальном мире. Данный показатель у школьников равен 32%, среди которых 13% мальчиков и 19% девочек. Наибольшее значение, вне зависимости от пола, определяется в 6 классе (12 лет).

Возвращаясь к задачам данной научно–исследовательской работы, следует отметить, что одной из них является определение взаимосвязи тревожности и формирования на фоне нестабильного эмоционального состояния компьютерной зависимости. Руководствуясь шкалой Спилберга–Ханина, мы выявили у анкетируемых два показателя тревожности: реактивная и личностная (таб. 1).

Таблица 1 Показатели реактивной и личностной тревожности школьников

Класс	Реактивная тревога			Личностная тревога		
	Низкая	Умеренная	Высокая	Низкая	Умеренная	Высокая
5 класс	4%	68%	28%	0%	53%	47%
6 класс	8%	56%	36%	0%	47%	53%
7 класс	4%	64%	32%	4%	40%	56%
8 класс	7%	64%	28%	2%	45%	53%
9 класс	2%	62%	35%	2%	45%	53%
10 класс	14%	56%	30%	7%	37%	55%
11 класс	12%	54%	34%	6%	42%	52%

Реактивная тревожность – состояние, характеризующееся чувством беспокойства, напряжением и взволнованностью учащегося на момент анкетирования. Показатель реактивной тревожности чутко реагирует на изменения в психоэмоциональной среде ребенка и зависит от различных факторов: конфликты со сверстниками, затруднения в учебе или проблемы в детско–родительских отношениях. Низкие показатели реактивной тревожности отмечаются лишь у 7% среди всех учеников лицея, а умеренные показатели – у 61% детей, что можно трактовать как нормальный уровень тревоги для школьников в период окончания учебной четверти. Высокие показатели реактивной тревожности встречаются у 32% школьников, с преобладанием девочек над мальчиками (19% над 13% от общего числа учеников).

Личностная тревожность – состояние, характеризующееся склонностью человека к тревоге. Дети с низкими показателями личностной тревожности (3%) склонны к неадекватному восприятию уровня угрозы, вероятность возникновения у них тревожности значительно ниже, чем у детей с умеренными показателями данного параметра (44%). Анкетируемые с высокими показателями (53%) чаще других испытывают тревогу, связанную с учебой, отношениями в группе и в семье. Высокие показатели личностной тревожности примерно в равной пропорции встречаются как у мальчиков (24%), так и у девочек (28%).

В результате анкетирования было установлено, что практически у всех детей с высокими показателями реактивной тревожности также отмечается высокий показатель личностной тревожности – 31% от общего количества детей, среди девочек сочетанный показатель равен 18%, среди мальчиков – 12%.

На уровень тревожности также могут влиять такие факторы, как состояние иммунитета и наличие хронических заболеваний. Хронические болезни отмечаются у 26% всех школьников, в равной степени у обоих полов. Сниженный иммунитет отмечается у детей, болеющих более 4 раз в год (22%), среди них – 9% мальчиков и 13% девочек.

Нами была выявлена прямая зависимость показателей вегетативных проявлений от показателей высокой реактивной тревожности (R – 0,7748, при $p<0,05$) и от показателей средней (R – 0,9189, при $p<0,05$) и высокой личностной тревожности (R – 0,80, при $p<0,05$), а также показателей вегетативных проявлений от высоких значений реактивной и личностной тревожности (R – 0,774, при $p<0,05$).

Выводы:

1. В группе риска по формированию кибераддикции пребывают школьники, время использования различных гаджетов которых составляет 4 и более часов в сутки. Данной группе детей необходимо повышенное внимание как со стороны

родителей, так и со стороны преподавателей, школьных психологов. Необходимо выяснить причины их устранения от реального мира и замещения его виртуальным.

2. Среди респондентов выявлены показатели как реактивной (32%), так и личностной тревожности (53%), а также сочетанный высокий показатель реактивной и личностной тревожностей (31%), из чего можно сделать заключение, что практически у всех респондентов с высоким уровнем реактивной тревожности отмечается и высокий уровень личностной тревожности.

3. Были выявлены зависимости показателей высокой реактивной тревожности от показателей низкого иммунитета (заболеваемость ОРВИ более 4 раз в год) – R – 0,468, при $p<0,05$; а также показателей высокой реактивной тревожности от показателей наличия у ребенка хронических заболеваний – R – 0,56, при $p<0,05$.

4. Были выявлены зависимости между показателем высокой личностной тревожности и показателем низкого иммунитета (заболеваемость ОРВИ более 4 раз в год) – R – 0,537, при $p<0,05$; показателем высокой личностной тревожности и показателем наличия у ребенка хронических заболеваний (хронический тонзиллит, бронхиальная астма, атопический дерматит, сахарный диабет, хронический гломерулонефрит)– R – 0,83, при $p<0,05$.

5. Киберадикция является «почвой» для формирования других видов зависимостей, в том числе и химических зависимостей (табачная, алкогольная и ПАВ–зависимость – 1% среди всех респондентов) (Rкур – 0,5547, при $p<0,05$; Rалк – 0,4493, при $p<0,05$; Rпав –0, при $p<0,05$).

Компьютерная зависимость – распространенная, однако недооцененная патология. Выявленные на основе нашего исследования зависимости у подростков 11–17 лет, обучающихся в одной из элитных средних общеобразовательных школ города Якутска, свидетельствуют о необходимости проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение формирования у подростков киберадикции. Подобные меры должны включать в себя беседы с ребенком о том, что виртуальный мир является лишь незначительной частью нашей жизни, а в реальности существует масса интересных развлечений, которые не только позволяют пережить острые ощущения, но и тренируют тело и нормализуют психологическое состояние.

Информационные источники:

1. Лопеш Эвелин де Алмейда, Передерий Н.А. Исследование интернет–зависимости среди школьников // Бюллетень медицинских Интернет–конференций. 2014, Том 4, № 11, С. 1243
2. Максс В.А. Компьютерная зависимость у подростков // Молодой ученый. 2014. №7, С. 272–274
3. Старшинина И.В. Феномен подростковой тревожности // Преподаватель XXI век. 2007. №1, С. 186
4. Щербачева П.П., Устинова Н.А. Влияние киберадикции на личность подростка // Гуманитарный научный журнал. 2017, №1, 107 с.

ВЛИЯНИЕ МАСС–МЕДИА НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

INFLUENCE OF MASS MEDIA ON AGGRESSIVE BEHAVIOR OF TEENAGERS

Сусликова А. А.,
Студентка,
Калужский Государственный Университет
им. К. Э. Циолковского
Дувалина О. Н.,
доцент кафедры психологии развития и образования,
кандидат психологических наук,
Калужский Государственный
Университет
им. К. Э. Циолковского
г. Калуга, Россия
E–mail: info@owc.ru

A. Suslikova
Student,
Kaluga State University
them. K. E. Tsiolkovsky
Duvalina Olga,
Associate Professor of the Department of Developmental Psychology and Education, Candidate of Psychological Sciences,
Kaluga State University
them. K. E. Tsiolkovsky
Kaluga, Russia
E– mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье рассмотрены агрессивное поведение подростков, его источники, а именно масс–медиа. Также идет речь о распространенных причинах проявления агрессии в подростковом возрасте. Проведены исследование с родителями по определению уровня агрессии у ребенка, а также диагностика агрессивных и враждебных явлений у детей подросткового возраста. Выявлены те средства массовой информации, которым подростки отдают свое предпочтение.

Annotation:
The article examines the aggressive behavior of adolescents, its sources, namely the mass media. We are also talking about the common causes of aggression in adolescence. A study was conducted with parents to determine the level of aggression in a child, as well as the diagnosis of aggressive and hostile phenomena in adolescent children. The media outlets that teenagers prefer are identified.

Ключевые слова:
агрессия, подросток, подростковая агрессия, масс–медиа, источники агрессии, биологические и социальные факторы, определение уровня агрессии у ребенка, диагностика агрессивных и враждебных реакций.

Keywords:
aggression, adolescent, adolescent aggression, mass media, sources of aggression, biological and social factors, determination of the level of aggression in a child, diagnosis of aggressive and hostile reactions.

ВЛИЯНИЕ МАСС–МЕДИА НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

В настоящее время одной из серьезных проблем современности является проблема человеческой агрессии. В большинстве случаев это закладывается в детстве, постепенно становясь неотъемлемой частью поведения индивида. Агрессивное поведение школьников становится серьезной проблемой, которая влечет за собой различные последствия, негативно сказывающиеся как на самих подростках, их будущем, так и на окружающих.

Прежде чем перейти к факторам, влияющим на развитие данного явления, рассмотрим понятие «агрессия». Этот термин имеет различные значения. Приведем некоторые из них. Термином «агрессия» в быту принято обозначать напористое, доминирующее, атакующее и вредоносное поведение, объединяя такие различные по форме и результатам акты поведения, как злые шутки, сплетни, враждебные фантазии, деструктивные формы поведения, вплоть до убийств и самоубийств. В «Толковом словаре современного русского языка» С.И. Ожегова агрессия определяется как открытая неприязнь, вызывающая враждебность». Большой психологический словарь Б. Мещерякова и В. Зинченко дает следующее толкование: «агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт». Оксфордский словарь английского языка определяет агрессию как «неспровоцированное нападение на индивида». Таким образом, исходя из смысла этих определений, можно сделать вывод, что в современном языке слово «агрессия» используется в значении, близком к первоначальному варианту.

Определением понятия агрессии занимались и занимаются многие ученые. Например, австралийский зоопсихолог Конрад Лоренц, который считает, что «агрессия у людей представляет собой совершенно такое же самопроизвольное инстинктивное стремление, как и у других высших позвоночных животных». Л. Бендер говорит об агрессии как тенденции приближения к объекту или удаления от него, а Ф. Аллан описывает ее как внутреннюю силу, дающую человеку возможность противостоять внешним силам.

На развитие агрессивного поведения влияют биологические и социальные факторы. Биологические обусловлены генотипом, определенным набором хромосом и т.д. К социальным относятся социальные условия, в которых растет ребенок, его ближайшее окружение.

Источников агрессии достаточно много. Среди них семья, школа, компания, с которой общается ребенок, Интернет, социальные сети, СМИ.

Проявления агрессии у ребенка наблюдаются уже в раннем детстве. Сначала агрессивные действия обнаруживается в импульсивных приступах упрямства, которые не поддаются управлению взрослыми. Особенно выражено это вспышками

гнева и злости, сопровождающихся кусанием, криком, брыканием. Родители на это реагируют неоднозначно. Но чаще они прибегают к угрозам, лишению различных удовольствий. Это не сглаживает конфликт, а наоборот, сильнее его разжигает. Агрессивных действий со стороны ребенка становится еще больше.

Наиболее ярко проявление агрессии наблюдается в поведении детей подросткового возраста. Это можно объяснить рядом следующих причин: психофизиологическими особенностями, наличием кризиса подросткового возраста, формированием самосознания, проявлением чувства зрелости. Большинство подростков испытывают трудности в общении с родителями, в результате чего часто происходят конфликты.

Подросток, как указывает В. С. Мухина, социально ориентирован, он стремится быть как все в отношении к нормативному поведению. И в то же время он стремится утвердить свою уникальность, стремится быть «лучше», чем другие, и настаивает на том, чтобы его «не путали» с другими.

Большое влияние на проявление агрессивных действий подростка оказывают средства массовой информации. С. Н. Ениколопов такую модель агрессивного поведения условно называет «способствующей». Это связано с тем, что СМИ помогают детям определить свое отношение к другим людям, влияют на то, как будут формироваться у них представления о вероятном поведении других людей. Так, американская комиссия по изучению преступности несовершеннолетних обнаружила, что в результате просмотра передач и кинофильмов у подростков складываются представления относительно того, каким способом лучше решать проблемы, возникающие между людьми.

Ученые выявили, что теле– и кинопродукция убеждает подростков в том, что агрессия является полезной, ее одобряют те, на которых дети стремятся быть похожими, а также она безопасна и безобидна.

За последнее время в подростковой среде отмечается сильный рост агрессии, вандализма, насильственных действий по отношению к сверстникам или к детям младшего возраста. В сети Интернет часто появляются видеоролики негативного характера. Чаще всего это издевательство над тихими подростками или и избиение. Такие дети часто вызывают агрессию со стороны своих сверстников. Или же широко распространено подобное в отношении подростков к младшим школьникам. Отнять рюкзак, шапку или еще что–то – это самое безобидное, что могут сделать дети в состоянии агрессии.

Все чаще встречаются кинофильмы и телесериалы, содержание которых практически полностью строится на агрессивном поведении. Особенно популярны сейчас зарубежные телесериалы, в частности, американские для подростков. Большинство из них о школьниках, у которых проблемы личного характера, плохие взаимоотношения с родителями, напряженные отношения со сверстниками, проблемы в романтических отношениях с противоположным полом. Все это несомненно является источником агрессивного поведения, которое может по–разному проявляться. В конечном итоге, чаще всего, такие проблемы приводят героев сериалов к самоубийству.

В ходе нашего исследования было проведено несколько тестирований, одно из которых предназначалось для родителей. Анкета, направленная на определение уровня агрессивности ребенка, взята из опросника на определение уровня тревожности у детей Г. П. Лаврентьевой и Т. М. Титаренко. По результатам данной анкеты можно сделать следующие выводы: в равной степени преобладают средняя агрессивность и повышенный уровень агрессии. В первом случае, рассматривается средняя степень агрессии, которая считается нормальным показателем для всех детей. Во втором случае затронут уже повышенный уровень агрессии у детей, но он так же относится к распространенному случаю и чаще всего связан с эмоциональным расстройством ребенка. В таких ситуациях авторы опросника советуют уделять больше времени ребенку, прислушиваться к его просьбам. В наказаниях быть последовательным и не унижать личность ребенка. А также научить возможным способам подавления гнева и развивать способность к сочувствию.

С подростками было проведено тестирование по опроснику Басса–Дарки, который был разработан А. Басс и А. Дарки в 1957 г. и предназначен для диагностики агрессивных и враждебных реакций. Авторы выделили следующие виды реакций: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия и чувство вины. По результатам данного тестирования можно сделать следующие выводы: у большей части исследуемых индекс враждебности был ниже индекса агрессивности. Это значит, что чаще у подростков проявляются активные внешние реакции агрессии по отношению к конкретным лицам. Общая негативная, недоверчивая позиция по отношению к окружающим отмечается лишь у нескольких испытуемых.

Перед проведением тестирования ребятам были заданы следующие вопросы: Какими средствами массовой информации вы чаще всего пользуетесь (телевидение, радио, газеты/журналы, Интернет)? Сколько времени вы проводите перед экраном телевизора в день? Какая ваша любимая передача? Есть ли у вас любимый герой? Какие жанры фильмов вы предпочитаете смотреть? С кем вы обычно смотрите телевизор?

В результате мы выяснили, что многие подростки в настоящее время отдают предпочтение фантастике, современным зарубежным сериалам, популярным передачам на YouTube, которые по своему содержанию не совсем подходят для детей подросткового возраста.

Исходя из сопоставления ответов на заданные вопросы перед тестированием и ответов на утверждения из опросника, мы можем сделать вывод о том, что СМИ оказывает несомненное влияние на проявление агрессии у подростков.

Важно не оставлять без внимания подобные явления. В первую очередь, необходимо обратить внимание родителей на агрессивное поведение подростка, посоветовать проводить беседы, поинтересоваться его увлечениями, узнать, что он смотрит и читает. Если проблему решить не удастся, то следует обратиться за помощью к психологу, чтобы избежать серьезных последствий.

Современные взгляды на уровень способностей и компетенций весьма прагматичны. Концепция приблизительно выглядит так: научим с учетом наших интересов, а кто посообразительнее, тот сам разберется … Такая подмена понятий в вопросах интеллектуального развития призвана, насколько это возможно, сохранить существующее информационное и технологическое преимущество социальных групп в современном состоянии. Проведенный анализ показывает, что адекватное отношение к учащимся, адекватная подача им учебного материала не только стабилизирует общественно–

экономическую обстановку, но и дает преимущества в эффективности и количестве подготовленных кадров, отвечающих всем требованиям к способностям и их применению в современном обществе, что является главной задачей образования и воспитания.

Информационные источники:

1. Ениколопов С. Н., Кузнецова Ю. М., Чудова Н. В. Агрессия в обыденной жизни. Москва: Политическая энциклопедия, 2014. 494 с.
2. Цыганова Л. Н. Понятие «Агрессивность» в психологопедагогической литературе. Особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте// ВЕСТНИК Мордовского университета. – №2 – от 2011 [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie–agressivnost–v–psihologopedagogicheskoy–literature–osobennosti–agressivnogo–povedeniya–v–podrostkovom–vozraste (дата обращения 15.04.2021)
3. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб.: Прайм–ЕВРОЗНАК, 2001. 446 с.
4. Лаврентьева Г. П., Титаренко Т. М. Практическая Психология для Воспитателя. Киев, 1992.
5. А. Басс, А. Дарки. Опросник исследования уровня агрессивности (на русском языке стандартизирован А. А. Хваном, Ю. А. Зайцевым и Ю. А. Кузнецовой) [Электронный ресурс]. – URL: https://nekrasovspb.ru/doc/18bassdarkiu.pdf (дата обращения 26.04.2021)
6. Кохан А.А. Идеология Современной Цивилизации. Институциональная концепция. М., 2017 г. с. 18.

СОВРЕМЕННАЯ
РЕЛИГИЯ
ЦИВИЛИЗАЦИЯ

НЕ КАЖДЫЙ ВЕРУЮЩИЙ ЗНАЕТ УЧЕНИЕ СВОЕЙ РЕЛИГИИ.
ВЕРУЮЩИХ ОБЪЕДИНЯЮТ ОСНОВЫ ВЕРЫ

*Религия Цивилизация — религия монотеистическая,
поскольку все знания о нашем мире
основываются на неизменности
законов мира и единстве
этих законов*

К75, ISBN 978-5-906153-03-6

*«Тот, кто верует в
неизменность законов мира
и единость этих законов для
всех, тот –
истинный последователь
Современной Религии
Цивилизация»*
А. КОХАН

** Заказать книгу можно
с доставкой почтой
России наложенным
платежом,
позвонив по телефону:
+7 499 788 72 39,
или написав на
эл. почту: design@owc.ru*

Video conferencing systems
ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
HiTech OWC

МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
WWW.HT-TC.COM

HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕО КОММУНИКАЦИЙ

АРМЯНО–ГРУЗИНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И РАЗЛИЧНЫЕ СТОРОНЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

ARMENIAN–GEORGIAN RELATIONS AT THE POST–SOVIET STAGE: PROBLEMS AND DIFFERENT ASPECTS OF COOPERATION

Егиков А. А.,
Аспирант кафедры всеобщей истории Северо–Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова,
Учитель истории и обществознания Школы № 15 им. Героя Советского Союза Мильдзихова Х.З.
Г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания
E–mail: info@owc.ru

Egikov Artem Aleksandrovich
Post–graduate student of the Department of General History of the North Ossetian State University named after K. L. Khetagurov Teacher of history and social studies SOSH No. 15 the name of the Hero of the Soviet Union Mildzikhov Kh. Z.
G. Vladikavkaz, Republic of North Ossetia – Alania
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В научной статье рассматриваются дипломатические взаимоотношения между Арменией и Грузией на постсоветском этапе. Выявляются причины противоречий, которые имеют место быть между двумя странами. Подробно анализируются различные стороны межгосударственного сотрудничества. В этой связи исследуется влияние некоторых региональных событий на характер их взаимоотношений. Исходя из этого, изучены перспективы развития дипломатических отношений между Арменией и Грузией в будущем.

Annotation:
The scientific article examines diplomatic relations between Armenia and Georgia at the postSoviet stage. The reasons for the contradictions between the two countries are revealed. Various aspects of interstate cooperation are analyzed in detail. In this regard, the influence of some regional events on the nature of their relationship is being investigated. Proceeding from this, the prospects for the development of diplomatic relations between Armenia and Georgia in the future have been studied.

Ключевые слова:
Армения, Грузия, Российская Федерация, США, ЕС, НАТО, ОДКБ, противоречия, сотрудничество, дипломатические отношения

Keywords:
Armenia, Georgia, Russian Federation, USA, EU, NATO, CSTO, contradictions, cooperation, diplomatic relations

АРМЯНО–ГРУЗИНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И РАЗЛИЧНЫЕ СТОРОНЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Армяно–грузинские взаимоотношения актуальны в отечественной и зарубежной историографии. Территориальная близость на протяжении всей истории порождала как моменты добрососедства, так и столкновений по каким–либо причинам. Особо интересен для научного исследования вопрос взаимоотношений между ними в постсоветский период. В этой связи обе страны получили возможность самостоятельно проводить внешнюю и внутреннюю политику в регионе и мире.

После распада СССР указанные выше государства попали в сложные геополитические условия. С одной стороны, Грузия испытала тяжесть гражданской войны, с другой, Армения ввязалась в Нагорно–Карабахский конфликт. Данные реалии нанесли им ощутимый экономический удар, что не могло было не сказаться на их развитии. Но, несмотря на это, между ними был подписан договор об установлении двусторонних дипломатических отношений 17 июля 1992 г. А уже в октябре 2001 г. был заключен протокол о дружбе, сотрудничестве и взаимной безопасности, что открыло еще большие возможности для реализации каких–либо совместных проектов. [3]

Грузия, получившая независимость в 1991 г., не стремилась к тесному контакту с наследницей СССР – Российской Федерацией, повернув фарватер своей внешней политики в сторону ЕС и США. Американское же государство стремилось занять то освободившееся геополитическое пространство, которым обладал Союз. В этой связи указанные стороны нашли взаимопонимание. Таким образом, все политические институты в Грузии, начиная с 1991 г., стали перестраиваться по западному образцу.

Армения в сложившихся для нее обстоятельствах выбрала ориентиром Россию, став ее стратегическим союзником и близким партнером по многим вопросам, в том числе и военно–политическим. В частности, размещение российской военной базы в Гюмри и вступление в ОДКБ являются тому яркими доказательствами. В условиях практически полной блокады, Армении нужен был союзник на Южном Кавказе, а Российской Федерации проводник для представления в этом регионе своих геополитических интересов.

Несмотря на позитивное начало в установлении дипломатических отношений, между Грузией и Арменией имеют место быть некоторые противоречия. В этой связи нельзя не упомянуть проблему грузинского региона Сам–цхе–Джавахети. Близкое расположение последнего к армянскому государству развивает стойкое мнение среди определенных групп региона, что последний должен быть под его юрисдикцией. Это не может не вызывать обеспокоенность у грузинской стороны. Большую активность в этом направлении проявляет общественный комитет «Джавахк», который не раз высказывался за территориальную принадлежность области в пользу Армении. Не последнюю роль в этой связи сыграли

и мнения некоторых политиков Грузии. Так, еще первый президент страны З. Гамсахурдиа в 1990 г. заявил, что «армяне и азербайджанцы, живущие в Грузии — это угроза грузинской нации и большинство из них враги». [1, с. 213]

После его смерти отношение к армянскому населению региона улучшилось, но это только ограничивается официальными высказываниями, не носящими резкий окрас. На деле же Грузия не особо стремится его развивать в каких–либо отношениях, а материальную помощь население получает от независимых армянских организаций через комитет «Джавахк». Необходимо подчеркнуть, что в самой провинции после распада СССР население придерживается мнения, что политика властей Грузии, особенно в период президентства М. Саакашвили, направлена на постепенное вытеснение армянского элемента из региона. В частности, в 2010 г. это заметил депутат от Республиканской партии Армении, председатель земляческого союза «Джавахк» Ш. Торосян:

«Другое грязное явление в Джавахке – спецслужбами Грузии подготовлен список преподавателей армянского языка и истории, говорящих о вопросах национальной идентичности, которых лишают работы без каких–либо объяснений. Им даже запрещено работать на каких–либо других должностях в Грузии», – подчеркнул политик, добавив, что подобные акты направлены на искажение национального облика армян региона. [6]

Несмотря на некоторые противоречия, Армения и Грузия активно сотрудничают в различных сферах межгосударственного взаимодействия. Военно–политическая сторона вопроса включает в себя разработки в сфере образования и обучения в рамках многосторонних и разнообразных программ НАТО. В частности, военнослужащие обеих стран постоянно участвуют в военных мероприятиях, проводимых под ее эгидой. В 2007–2008 гг. армянские офицеры проходили военные сборы в рамках программы обмена опытом в Сачхере. В плане военного сотрудничества, проверкой на армяно–грузинские взаимоотношения явилась пятидневная война 2008 г. в Южной Осетии. В частности, Армения столкнулась с проблемой военного транзита через территорию Грузии (в первую очередь из Российской Федерации). Следует напомнить, что возможность армяно–российского транзитного сообщения через грузинское государство появилась после заключенных еще в 2005 г. между российской и грузинской сторонами договоренностями о выводе военных баз с территории Грузии. В апреле 2011 г. она денонсировала указанный выше договор. [5]

Грузия поддерживает тесные социально–экономические отношения с Арменией. В частности, говоря о коммуникациях между ними, то существуют три дорожных сообщения, по которым осуществляются различного рода перевозки. Торговый оборот между странами с момента получения независимости остается стабильно высоким. В 2009 г. по импорту грузинских товаров Армения занимала четвертое место (7,9 % от всех экспортируемых Грузией товаров). В обратном же порядке она поставляет в основном электроэнергию. Однако с 2017 г. этот показатель незначительно снизился, составив 240,9 млн. долл., а в 2018–ом был зафиксирован спад почти на 41% – цифра составила 138,8 млн. долл. [2] Заместитель министра экономики Армении А. Аванесян связывает это с разными факторами. Один из них – вероятность завершения долгосрочных контрактов, существующих между фирмами двух стран. Другая причина – снижение количества поставок минералов и руд. Однако этот вопрос пока еще изучается министерством. Он подчеркнул, что представители двух стран обговаривают новые направления для сотрудничества. Сегодня обе страны активно взаимодействуют в области туризма, сельского хозяйства, промышленности. [4]

Несомненно, присутствуют определенные противоречия в плоскости армяно–грузинских взаимоотношений. Возникают они в основном на почве разнополярности внешнеполитических взглядов двух стран. Но, несмотря, на это, имеет место быть тесное сотрудничество в различных сферах межгосударственного взаимодействия.

Информационные источники:

1. Бахтуридзе З. З. Внешняя политика Грузии в контексте развития международных отношений на постсо–ветском пространстве. Диссертация на соискание ученой степени доктора политических наук. – СПб., 2016. – 316 с.
2. Արտաքին առևտրի տվյալների բազա. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.armstat.am/am/?nid=159&thid%5B%5D=268&years%5B%5D=2018&submit=Փնտրել (дата обращения: 14.04.2021).
3. Երկկողմ հարաբերություններ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mfa.am/hy/bilateral–relations/ge (дата обращения: 15.04.2021).
4. Հայաստանը և Վրաստանը փոխադարձաբար ներդրումներ են կատարում զբոսաշրջության, մշակող արդյունաբերության ոլորտներում. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.armenpress.am/arm/news/980235.html (дата обращения: 15.04.2021).
5. Ռուսական ռազմական բեռների տարանցման մասին համաձայնագիրը դադարեցնելու Վրաստանի որոշումն ուղղված չէ Հայաստանի դեմ. պատգամավոր. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.newsarmenia.am/am/news/politics/arm1–20110420–42437892/ (дата обращения: 17.04.2021).
6. Վրաստանի ղեկավարությունը սկսել է Ջավախքի հայաթափման քաղաքականություն վարել. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.panarmenian.net/arm/news/51581/ (дата обращения: 20.04.2021).

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ РАЗНОПОЛЯРНОСТИ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ АРМЕНИИ И ГРУЗИИ

ON THE PROBLEM OF DIFFERENT POLITICAL VIEWS OF ARMENIA AND GEORGIA

Егиков А. А.,
Аспирант кафедры всеобщей истории Северо–Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова,
Учитель истории и обществознания СОШ № 15 им. Героя Советского Союза
Мильдзихова Х.З.
Г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания
E–mail: info@owc.ru

Egikov Artem,
Post–graduate student of the Department of General History of the North Ossetian State University named after K. L. Khetagurov
Teacher of history and social studies SOSH No. 15 im. Hero of the Soviet Union
Mildzikhov Kh. Z.
G. Vladikavkaz, Republic of North Ossetia – Alania
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В научной статье исследуется история формирования внешнеполитических доктрин Армении и Грузии после получения ими независимости в 1991 г. В этой связи ключевое место в исследовании занимает проблема различных по своей специфике взглядов двух стран на ведение внешней политики в мире и регионе на современном этапе. Изучаются определенные противоречия, которые возникают на этой почве в плоскости армяно–грузинских взаимоотношений, а также их влияние на геополитическую картину Южного Кавказа.

Annotation:
The scientific article examines the history of the formation of the foreign policy doctrines of Armenia and Georgia after their independence in 1991. In this regard, the key place in the study is occupied by the problem of the different views of the two countries on foreign policy in the world and the region at the present stage. Certain contradictions that arise on this basis in the plane of the Armenian–Georgian relations, as well as their influence on the geopolitical picture of the South Caucasus, are being studied.

Ключевые слова:
Армения, Грузия, США, Российская Федерация, Турция, ЕС, НАТО, ОДКБ, противоречия, разнополярность, внешняя политика

Keywords:
Armenia, Georgia, USA, Russian Federation, Turkey, EU, NATO, CSTO, contradictions, multipolarity, foreign policy

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ РАЗНОПОЛЯРНОСТИ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ АРМЕНИИ И ГРУЗИИ

Распад СССР в 1991 г. предоставил возможность для Армении и Грузии проводить самостоятельную внешнюю политику. Актуальным вопросом в этом отношении выступает ярко выраженная разнополярность внешнеполитических взглядов государств после получения независимости. Немаловажным фактором, повлиявшим на это, явились те геополитические обстоятельства, в которые они попали.

В частности, Грузия была охвачена гражданской войной, в которой сторонники З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе развернули вооруженную борьбу по всей территории страны. Ее целостность находилась под угрозой. Так, стремление установить полный контроль над Южной Осетией и Абхазией привел Грузию к военному конфликту с ними. Это значительно ослабило ее в различных отношениях. Гамсахурдиа был устранен с политической арены страны, власть перешла к его оппоненту, начавшему нетипичную для регионального положения государства политику. Опыт силового решения проблем, приветствовавший первый президент, не возымел должного эффекта. Ввиду этого его последователь избрал иную тактику решения территориальных вопросов с Абхазией и Южной Осетией. Однако стратегическое расположение последних не позволяло Грузии признать в полной мере их независимость. Относительно внешнеполитических ориентиров, Шеварднадзе избрал для себя западный мир в лице ЕС и США. Это позволило ему победить на президентских выборах 5 ноября 1995 г., набрав 74,94 % голосов. [5, p. 383] Основательно стали перестраиваться все государственные структуры и институты страны по западному образцу. Необходимо подчеркнуть, что отличительной чертой внешней политики страны стала конфронтация с Российской Федерацией, что подтверждается выходом из СНГ и выводом российских военных баз с территории Грузии. Аргументировалось это решение тем обстоятельством, что, по мнению грузинской стороны, Россия пытается вмешиваться во внутренние дела страны. В частности, подразумевалась ее активная деятельность в отношении Южной Осетии и Абхазии.

В постсоветский период Армения также столкнулась в статусе независимой страны с рядом серьезных геополитических проблем. Одной из таких стал вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе с Азербайджаном. Противостояние за сложный и спорный регион тлело десятилетиями и, наконец, перешло в открытое военное столкновение. Оно спровоцировало большие проблемы для армянской республики, заключающиеся в том, что ее западный сосед – Турция, после начала войны закрыл свою государственную границу и разорвал всякие дипломатические контакты с ней. Несмотря на это, армянской стороне удалось практически сразу наладить дружественные отношения с Ираном и Российской Федерацией. Последняя же стала для нее стратегическим партнером и союзником в регионе. Позиции двух стран в этой связи совпадают или близки к этому, что гарантирует безопасность армянского государства. Это подтверждается наличием в Гюмри 102–ой российской военной базы. [1] Сформирована совместная российско–армянская военная группа, несущая наравне с ФСБ РФ в Армении боевое приграничное дежурство на границах с Турцией и Азербайджаном. Внешнеполитическая стратегия

армянской республики основывается на принципе «комплементаризма». В частности, геополитическое положение страны вынуждает ее ориентироваться на множество организаций, среди которых ООН, Совет Европы, СНГ, ОБСЕ, ОДКБ, ЕАЭС и т.п. Нельзя исключать также тот фактор, что она участвует и в различных проектах НАТО. Исходя из этого, Армения обеспечивает себе относительную безопасность в регионе, оставаясь привлекательной для различных организаций и стран мира.

Необходимо подчеркнуть, что двусторонние дипломатические отношения между Арменией и Грузией были установлены 17 июля 1992 г. В октябре 2001 г. был заключен договор о дружбе, сотрудничестве и безопасности, подразумевавший тесные добрососедские отношения и совместное участие во многих проектах. [6]

На фоне разнополярности внешнеполитических доктрин, актуален вопрос противоречий, имеющих место быть в плоскости армяно–грузинских взаимоотношений. В частности, особый интерес представляет проблема региона Самцхе–Джавахети. Он заселен преимущественно лицами армянской национальности. Многочисленная этническая группа, учитывая территориальную близость провинции к Армении, постоянно агитирует за ее отделение от грузинского государства. [4]

Как уже было подчеркнуто выше, «комплементаризм», или, другими словами, ориентация на множество стран с различной идеологической составляющей во внешнеполитической стратегии, мог иметь для Армении негативные последствия в определенных событиях. В этой связи ярким примером явилась пятидневная война в Южной Осетии в 2008 г., после которой обострились российско–грузинские отношения. В сложившихся реалиях, Армения, как союзник РФ по ОДКБ, обязана была незамедлительно поддержать своего северного партнера и решительно осудить агрессию грузинского государства в адрес югоосетинского населения. Однако это могло спровоцировать закрытие армяно–грузинской границы, что привело бы к обрыву каких–либо наземных коммуникаций между двумя странами. В сложившихся обстоятельствах Армения заняла сдержанную позицию.

Армяно–грузинские отношения, установленные на принципе добрососедства и сотрудничества, фактически не предусматривают возникновения причин для противоречий. Однако, косвенно, Грузия совершает определенные шаги в регионе, ощутимо ударяющие по ее развитию в каких–либо направлениях. В этой связи необходимо отметить совместные энергетические проекты между Грузией, Турцией и Азербайджаном. Среди таких можно выделить нефтепровод Баку–Тбилиси–Джейхан [2] и газопровод Баку–Тбилиси–Эрзерум [3], построенные с целью реализации энергоресурсов тремя сторонами соглашения. С другой стороны, эти проекты направлены на снижение роли российской нефти и газа в Закавказье. Для Армении удручающе выглядит тот факт, что ее грузинский сосед активно сотрудничает со странами, имеющими с ней напряженные взаимоотношения.

Резюмируя вышесказанное, необходимо подчеркнуть, что разнополярность внешнеполитических взглядов двух государств нередко сталкивает их в определенных локальных событиях. Немаловажным фактором в этом отношении выступает их ориентация на США и Российскую Федерацию, имеющих также некоторые противоречия между собой. Актуальным моментом является также и тот факт, что грузинская сторона имеет большое преимущество в виде прямого доступа к российской границе. Активное сотрудничество Грузии с Турцией и Азербайджаном вызывает обеспокоенность у армянской стороны, что актуально на фоне ее блокады с их стороны. Думается, логичным выглядит дальнейшее развитие ею политики «комплементаризма» с целью повышения своей важности в регионе и мире.

Информационные источники:

1. Договор между Российской Федерацией и Республикой Армения о российской военной базе на территории Республики Армения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mid.ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract/–/storage–viewer/bilateral/page–15/47983?_storageviewer_WAR_storageviewerportlet_advancedSearch=false&_storageviewer_WAR_storageviewerportlet_keywords=Армения&_storageviewer_WAR_storageviewerportlet_fromPage=search&_storageviewer_WAR_storageviewerportlet_andOperator=1 (дата обращения: 24.04.2021).
2. Bakü–Ceyhan'a tarihi açılış. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hurriyet.com.tr/ekonomi/baku–ceyhana–tarihi–acilis–4746371 (дата обращения: 25.04.2021).
3. BTE'de ilk gaz. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hurriyet.com.tr/ekonomi/bte–de–ilk–gaz–4478637 (дата обращения: 25.04.2021).
4. Guretski V. The question of Javakheti. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://poli.vub.ac.be/publi/crs/eng/0301–05.htm (дата обращения: 25.04.2021).
5. Nolen D. Elections in Asia and Pasific. – Oxford.: Oxford University Press, 2001. – 770 p.
6. Երկկողմ հարաբերություններ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mfa.am/hy/bilateral–relations/ge (дата обращения: 26.04.2021).

Семенихин В.П.,
старший преподаватель
Московского педагогического
государственного университета,
журналист
E–mail: vovams@gmail.com
info@owc.ru

Semenikhin V.P.,
Senior Lecturer
Moscow Pedagogical
state university,
journalist
E – mail: vovams@gmail.com
info@owc.ru

Аннотация:
Наша страна пережила не одну революцию. После каждой менялось устройство страны и жизнь народа. К власти приходили новые люди. Важно понять, кем были новые правители и как относились к народу, давшему им власть. Для этого необходимо знать историю своей страны.

Annotation:
Our country has gone through more than one revolution. After each the structure of the country and the life of the people changed. To power new people came. It is important to understand who the new ones were
rulers and how they treated the people who gave them power. To do this, you need to know the history of your country.

Ключевые слова:
Война, революция, советская власть, коллективизация, репрессии, восстановление и новая революция.

Keywords:
War, revolution, Soviet power, collectivization, repression, restoration and a new revolution.

ПЕРЕЧИТЫВАЯ ПУШКИНА …

„Да ведают потомки православных
земли родной минувшую судьбу".
Монолог Пимена

Последние сто лет нашей истории были наполнены трагическими событиями, изменявшими страну и жизнь народа. Однако, до сих пор нет общепризнанной оценки этих событий, при том, что исторические события можно и нужно рассматривать с разных позиций. Давайте с высоты сегодняшнего дня посмотрим, как меняли Россию революции, какую жизнь и власть народ свергал и какую получал.

Нам, родившимся в СССР, с детских лет внушали, что мы живём в самой свободной и счастливой стране, что Октябрьская Социалистическая революция избавила народ от гнёта царизма. Сейчас молодому поколению внушают, что Российская Федерация лучше СССР и даёт больше свободы и возможностей.

Мы прошли три революции: народную – 1905 года, буржуазно–демократическую, перешедшую в социалистическую –1917 года, и «тихую», революцию по реставрации капитализма – 1990 – 1993 годов. После каждой революции менялось устройство страны и жизнь народа. К власти приходили новые люди. Важно понять, кем были новые правители и как относились к народу, давшему им власть.

О революции 1905 года

В начале 20–го века в России проявились три проблемы, тормозившие её развитие. Население на 80% было сельским и быстро растущим. Поэтому семейные наделы земли сократились и народ требовал их увеличения. В то же время рабочие требовали улучшить условия и оплату труда. Их поддерживала интеллигенция. Буржуазия также нуждалась в экономических свободах. Правительство медлило с решением этих проблем.

После неудачной войны с Японией напряжение в стране усилилось. Кровавое воскресенье 9 января 1905 года подняло волну народного гнева, вылившегося в революцию, которая два года сотрясала Империю. Вооружённые столкновения народа с властями прокатились по всей стране. Восстания были в армии и на флотах. Самодержавие устояло, благодаря разумным действиям. При подавлении вооружённых выступлений, власть не проявляла жестокости, отвечала адекватно и даже сдержанно. Революционное напряжение и противостояние с восставшими снималось уступками и изменениями законов в пользу народа. Огонь разжигали группы партийных боевиков, совершавших убийства членов правительства, губернаторов и полицейских. За два года было убито девять тысяч человек. В ответ власть казнила тысячу.

Революцию 1905 – 1907 годов можно назвать «народной» и «успешной». Народ осознал свою силу и добился гражданских свобод. Манифест 17 октября 1905 года объявлял о неприкосновенности личности, разрешалось создавать профсоюзы, партии, проводить собрания, издавать газеты. Рабочие получили право заключать с хозяевами договоры, где оговаривалась минимальная зарплата и продолжительность рабочего дня. Самодержавная власть Императора была ограничена Государственной Думой.

За революцией последовали экономические реформы Петра Столыпина. В городе и на селе стала развиваться кооперация. Был принят закон о свободном выходе крестьян из общины. Царь выделил 34 миллиона рублей для помощи крестьянам на покупку земли. Несколько бедных крестьянских семей могли объединиться и взять ссуду на покупку крупного скота и лошадей. Использовали их совместно и выплачивали ссуду. Экономика сделала рывок в развитии. За восемь лет, с 1907 по 1914 год, было построено двадцать тысяч километров железных дорог! Три с половиной миллиона

крестьянских хозяйств получили наделы земли за Уралом и по транссибирской магистрали. Россия вышла на второе место в мире, после США, по сбору и экспорту пшеницы, стала вторым экспортёром животного масла, после Дании, и первой в Европе по росту экономики, занимала ведущие позиции в Европе по паровозостроению, самолётостроению и кораблестроению с дизельными двигателями. В Российской империи были созданы условия для развития экономики, несмотря на все возраставшую революционную активность, власть не ужесточала законы, не ограничивала права и свободы своих граждан. Напротив, в 1912 году вышел закон, давший рабочим страховку на случай болезни или увечья.

Элита страны не вывозила деньги за рубеж, а вкладывала в развитие страны. Дворяне и промышленники строили больницы и учебные заведения для народа. Свои дворцы наполняли лучшими произведениями подлинного искусства. Все самые красивые здания в Севастополе, Одессе, Киеве, Харькове, Москве, Нижнем Новгороде и других городах России построены до революции. Промышленники строили заводы, а рядом – дома для семей рабочих. Поэтому Россия к 1914 году стала первой экономикой Европы и Азии. Монархический режим в империи сочетался с демократией.

Социалистическая революция

Эта революция была неожиданная, несвоевременная, и последствия её были ужасны.

После революции 1905 года страна бурно развивалась и богатела. Начавшаяся в 1914 году война осложнила жизнь всем слоям общества. Но обстановка в стране была спокойная. И вдруг, во второй половине февраля 1917 года, из – за перебоев с продуктами, произошёл взрыв недовольства рабочих Петрограда. Начались грандиозные демонстрации. К ним присоединяются части петроградского гарнизона. Демонстранты освобождают политзаключённых, а с ними и уголовников, захватывают оружейный арсенал. Рабочие вооружаются. Происходящее не похоже на стихию. Будто кто–то умело руководит. Власть действует нерешительно. Император 26 февраля распускает Государственную Думу, но она собирается 27 февраля, объявляет себя властью и назначает Временное правительство. С 23 февраля до первого марта, всего за неделю, власть от Императорского правительства переходит к Думе и Временному правительству. Его поддерживает Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Император, под давлением Думы и при согласии с ней командующих войсками, 2 (15) марта 1917 года отрекается от престола. За девять дней Россия из Империи становится Демократической республикой. Дума объявляет, что Временное правительство работает до созыва Всероссийского Учредительного собрания, которое выработает законы о новом устройстве России. Народ поддержал это предложение.

Очень странная революция. Страна более двух лет тяжело воюет. Не время для внутренних потрясений. Это помощь врагу! Понимали члены Государственной Думы, что ломка, переустройство государства во время войны гибельны для России? Германия и Австрия истощены и на грани поражения. Им было важно ослабить Россию. Конечно, их разведки не сидели без дела и денег не жалели. Революция в России была их спасением, она ослабила армию. После смены власти, агитаторы стали разлагать солдатскую массу. Полтора миллиона солдат дезертировали!

Наладить жизнь в стране и навести порядок в армии Временное правительство не смогло.

В этот тяжёлый период в опломбированном вагоне, по пропуску немецкого генерального штаба, из Швейцарии в Петроград прибыла группа большевиков во главе с В. И. Лениным. Ленин – марксист– теоретик, как «призрак коммунизма» много лет бродивший по столицам Европы, был одержим построением социализма. Жёсткий и талантливый организатор быстро стал лидером большевиков, руководивших Советами рабочих и солдатских депутатов Петрограда. Большевики воспользовались слабостью Временного правительства и совершили октябрьский переворот. Они не стали отменять выборы в Учредительное собрание, но перехватили инициативу и наряду с этими выборами, подготовили Третий Всероссийский съезд рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, выражавших их волю. В январе 1918 года, укрепив свою власть, собрали Учредительное собрание. Оно заседало один день, после чего, большевики его разогнали и открыли Третий съезд рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как главный законодательный орган страны. Съезд избрал правительство во главе с Лениным и Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет во главе с Яковом Свердловым. С этого момента власть большевиков стала законной. Российское государство стало называться Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика – РСФСР.

Главным документом, определившим суть будущего государства и его политику, стала, написанная Лениным «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Земля, транспорт, банки и промышленные предприятия объявлялись народным достоянием, а фактически – государственными. Владельцы банков, заводов, помещики и все богатые люди, объявлялись эксплуататорами и подлежали ликвидации, как класс. В эксплуататорах оказалась самая состоятельная и образованная часть народа. Кому–то это понравилось. Начались грабежи и убийства. Интеллигенция, офицерство, казаки и часть крестьян объединились в отряды сопротивления – Белую армию. Им противостояла Красная армия, созданная коммунистами. Началась Гражданская война, длившаяся до 1922 года, разорившая и обескровившая страну. Победу одержала Красная Армия.

С 1914 по 1922 год, в результате войн и изгнания „эксплуататоров", страна потеряла 20 миллионов своих граждан! По стране бродили тысячи нищих и бездомных, только беспризорных детей было около пяти миллионов. Разделение народа, разжигание классовой ненависти, приведшее к Гражданской войне, изгнание интеллигенции, можно считать геноцидом россиян, организованным ленинской партией.

Государственной идеологией СССР стала борьба за построение социализма во всём мире. С этого момента производство и материальные ресурсы страны были направлены не на улучшение жизни народа, а на борьбу за торжество социализма в мире. Большевики стали строить боевое, милитаристское государство. Уровень жизни народа в разорённой стране стал нищенским, чтобы поддержать голодающие города, специальные продовольственные отряды ездили по сёлам и отбирали у крестьян зерно, называлось это – «продразверстка». Страны Европы и США стали помогать продовольствием. Во избежание экономического краха, правительство Ленина в 1921 году ввело НЭП – новую экономическую политику. Просто прекратило грабёж, разрешило частное предпринимательство, установив конкретный налог. Крестьянам и частникам стало выгодно больше работать. После выплаты налога, они продавали излишки.

Традиционная христианская, гуманная мораль ломалась большевиками. Народ огрубел и ожесточился от войн и бедности. Изменился даже разговорный язык. Восстания на селе и разбои в городах захлестнули страну. Борьба с криминалом и восставшими врагами велась непрерывно и беспощадно.

Коммунистическая идеология насаждалась со школы. В городах и сёлах открывались просветительские клубы, где висели портреты Ленина и его сподвижников. Были созданы пионерская организация для детей до 14–ти лет и комсомол – коммунистический союз молодёжи для юношества, в которых молодёжь уверяли, что цель жизни – построение коммунизма, а все буржуи – богачи – враги народа.

После смерти Ленина в 1924 году власть в СССР перешла к Сталину. Он правил под лозунгом: „Идём по ленинскому пути!" По всей стране были построены концентрационные лагеря, возник ГУЛАГ– Главное управление лагерей. Людей арестовывали по малейшему поводу и без повода. К 1928 году НЭП – новая экономическая политика, введенная Лениным, отменяется. На «экспроприированные богатства» царей, дворян, бывших банкиров и владельцев заводов в США были закуплены заводы и наняты инженеры. Началось возрождение промышленности и транспорта. Предпочтение было отдано тяжёлой промышленности. Строительство жилья и предприятий лёгкой промышленности велось недостаточно. В стране не хватало жилья, одежды и продовольствия. Но несмотря на это, хлеб продавали за рубеж.

В 1929 году началось насильственное объединение крестьян в колхозы, т.н. коллективизация, что стало новой формой закрепощения крестьян. Этот силовой, жестокий процесс подорвал сельскую экономику: производство зерновых упало на 20%, а поголовье скота сократилось вдвое. Наступил голод, продолжавшийся с 1931 по 1933 год. Репрессии против зажиточных крестьян и голод унесли десять миллионов жизней! Это было началом сталинского геноцида. От этого «разгрома», деревня не смогла оправиться многие годы. На протяжении всех семидесяти лет советской власти уровень жизни в СССР был ниже, чем при царе. Постоянно возникал дефицит многих товаров, в том числе одежды, обуви и даже продовольствия.

Правда, в СССР были и социальные достижения. Государство выделяло значительную часть бюджета на науку, образование и здравоохранение. Медицинское обслуживание и образование, от детского сада до университета, было бесплатным. Иного в тоталитарном государстве быть не могло. Частные школы и частная медицина нарушали социалистические принципы. Для детей в крупных городах были построены Дома пионеров, где были различные бесплатные творческие кружки и спортивные секции. Профсоюзы имели свои дома отдыха и санатории для трудящихся по доступным ценам.

Это был парадный фасад страны. Но за фасадом была бедная и полная страха жизнь. За неосторожное слово против власти людей могли осудить на длительные сроки лагерей. Чтобы представить жизнь под надзором спецслужб, прочитайте в интернете длинный список репрессированных писателей, о судьбе семей Гумилёвых и Эфронов. Большое впечатление получите от стихов Юза Алешковского „Товарищ Сталин", Осипа Мандельштама „Кремлёвский горец", „Реквием" Анны Ахматовой и от рассказов Варлама Шаламова о лагерной жизни. Это даст представление о режиме, который построили Ленин, Сталин и их последователи. Ярким дополнением к характеристике системы служит факт убийства Сталиным почти всех высших командиров Красной Армии в 1937 –1940 годах, перед нападением Германии на СССР. Благодаря этой акции, Гитлер оказался в 1941 году в одном шаге от реализации своей идеи блицкрига, молниеносной победоносной войны.

Даже после победы в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг. репрессии в СССР продолжились.

Великая Отечественная Война, её последствия и роль в ней Сталина до сих пор объективно не описаны.

Период сталинизма закончился со смертью Сталина в 1953 году. Новые вожди осудили репрессии и ослабили режим. Но государственная милитаристская экономика и коммунистическая идеология остались и тормозили развитие страны. Советский Союз экономически и идеологически надорвался. Советская бюрократия вместе с партийной элитой в 1990 – 1993 годах провели тихую реставрацию капитализма и развалили СССР.

Какое государство построил Ленин?

О жестокости советского режима и суровости приговоров мы знаем. А о гуманных приговорах императорских судов забыли. Напомню. Государственный политический преступник Ленин, находясь в тюрьме, заказывал еду в ресторане.

С 1897–го по 1900 год Ленин отбывал ссылку в Сибири. Государство платило ему (преступнику) 8 рублей 17 копеек в месяц. Жильё он выбирал сам. За комнату, кормление и стирку платил хозяевам 4 рубля в месяц. Кормили его хорошо. Раз в месяц для него резали барана. В письме матери он писал, что живёт хорошо и поправился. Много времени проводил на охоте. Через год к нему приехала Надежда Крупская и он женился. Условия для работы и отдыха были прекрасные. Так царская власть наказывала ссыльных.

Совершая революцию, Ленин проклинал „жестокий" царизм и обещал рабочим и крестьянам светлое коммунистическое будущее. Ему поверили. Краснобай и фантазёр разрушил богатую, удобную для жизни страну, которая была на подъёме. Убил и изгнал из России миллионы образованных граждан. Народ, лишённый демократических свобод, стал жить в бедности и страхе.

Как распустили СССР и разорвали Россию

В конце восьмидесятых годов прошлого века в СССР стал заметно нарастать дефицит продуктов питания и других товаров. Это был пик горбачёвской перестройки. Стремясь снять напряжение и позволить людям самим решить возникшие проблемы, власть разрешила частное предпринимательство. Криминал тут же организовался и прибрал к рукам торговлю, а после приватизации жилья, стал ловко отнимать квартиры у граждан, не понявших сути новых законов. Обуздать преступность власть не смогла, так как сама шаталась. В 1990 году Борис Ельцин нанёс по СССР смертельный удар: будучи председателем Верховного Совета Российской Федерации он объявил 12 июня 1990 года о суверенитете республики РСФСР. Это стало началом развала СССР. Но армия и органы внутренних дел были ещё союзными, также промышленность во всех республиках была связана общим развитием и планами. Разрыв грозил большими проблемами всем. В августе 1991 года группа высших руководителей СССР, известная как ГКЧП, предприняла неудачную попытку спасти

СССР от развала и сохранить страну. Но Ельцин перехватил инициативу и арестовал участников ГКЧП. Затем добился, чтобы Президент СССР Михаил Горбачёв 25 декабря 1991 года сложил полномочия, а 26 декабря 1991 года СССР был распущен.

Ельцин не понимал, что РСФСР, Украина, Белоруссия и Северо–западные области Казахстана – неделимое ядро России. Позволив искусственно созданным республикам разделиться, он совершил величайшее преступление перед всеми народами России. Этот удар был не менее разрушительным, чем Великая Отечественная Война!

Во всех новых государствах был учрежден капитализм. Экономика стала рушиться. Народ везде стал жить хуже, беднее. Отношения между республиками обострились и привели к вооружённым конфликтам. На месте великой страны образовалось содружество бедных государств, находящихся под властью местных диктаторов. В самом бедственном положении оказалось сельское население России. После роспуска колхозов деревни, утратившие поддержку государства, опустели, молодёжь переехала в города. Если деревни вымирают, просторы страны пустеют. Даже в городах многие заводы и предприятия закрываются, выбрасывая на улицу тысячи людей, ставших ненужными.

Сейчас мы живём в постсоветском, урезанном государстве. Наши пенсионеры могут только мечтать о пенсии, которую «Царь–батюшка» платил борцу с царским режимом, государственному преступнику В.И. Ленину. По нашим деньгам Ленин, находясь с ссылке, получал 27 000 рублей. Объясняю. Тогда на рубль можно было купить 0,8 грамм золота, а на 8 рублей – 6 грамм. Сейчас грамм золота стоит 4500 рублей. помножим 4500 на 6 и получим 27 000 рублей. Продукты в то время были лучше и дешевле.

Совершая революции, народ надеялся улучшить жизнь. Получалось совсем другое. Сейчас народ живёт намного беднее, чем в 1914 году. Власть Империи прислушивалась к нуждам народа, нынешняя – только сильнее закручивает гайки.

В новых учебниках по истории России все революции и войны должны получить реальную, правдивую оценку. Учеников надо воспитывать как активных граждан, заинтересованных в развитии страны. Они должны уметь отвечать на все вызовы сегодняшнего мира, и понимать, что сила России – в образованности, передовом технологическом развитии, высокой квалификации, творческой и гражданской активности народа. Правительство обязано обеспечить такие условия.

ПРОЯВЛЕНИЕ ИДЕОЛОГИИ НЕОНАЦИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СПЕЦИФИКА И СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ

THE MANIFESTATION OF THE IDEOLOGY OF NEO–NAZISM IN MODERN RUSSIA: SPECIFICS AND METHODS OF PREVENTION

Терлецкий В. А.,
Магистрант направления «Политология»
Национального исследовательского
Томского государственного университета
Гаврилов Н. А.,
Студент направления «Государственное и
муниципальное управление»
Государственного университета морского и
речного флота им. адмирала С. О. Макарова
г. Санкт–Петербург, Россия
E–mail: info@owc.ru

Terletsky Vladislav,
Master's degree in Political Science
at the National Research University
Tomsk State University
Gavrilov Nikita,
Student of the direction „ State and municipal
management»
« Admiral S. O. Makarov State University of the Sea and River
Fleet»
St. Petersburg, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Статья посвящена изучению идеологии неонацизма и современной России. Экстремизм в наши дни остается одной из самых серьезных социально–экономических угроз, поэтому усилия по выявлению и сдерживанию таких проявлений не должны быть подорваны. В работе рассмотрены теоретические основания возникновения неонацизма, фашизма, национализма и их принципиальные отличия. Обозначены условия и перспективы локализации неонацизма в России на современном этапе развития.

Annotation:
The article is devoted to the study of the ideology of neo–Nazism and modern Russia. Extremism today remains one of the most serious socio–economic threats, so efforts to identify and contain such manifestations should not be undermined. The paper considers the theoretical foundations of the emergence of neo–Nazism, fascism, and nationalism and their fundamental differences. The conditions and prospects of localization of neo–Nazism in Russia at the present stage of development are outlined.

Ключевые слова:
идеология неонацизма, фашизм, национализм, праворадикальные движения, Адольф Гитлер, Бенито Муссолини.

Keywords:
neo–Nazi ideology, fascism, nationalism, right–wing radical movements, Adolf Hitler, Benito Mussolini.

ПРОЯВЛЕНИЕ ИДЕОЛОГИИ НЕОНАЦИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СПЕЦИФИКА И СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Последние события, происходящие в России и мире, показывают, что национальный вопрос остается актуальным. К общемировым событиям, актуализировавшим рассматриваемую проблему, относится приток беженцев в Европейский Союз из стран Ближнего Востока. При этом меры, которые принимают правительства европейских стран с целью поддержки мигрантов, неоднозначно воспринимаются населением.

Особой важностью, по моему мнению, становятся дискуссии о феноменах нацизма, национализма и фашизма, а также их роли в общественном сознании современного человека, поскольку в представлениях людей существует, как правило, ошибочное понимание указанных выше явлений, что влечет за собой и в корне неверные суждения о роли и значении каждого из них. Безусловно, зачастую фашизм отождествляют с нацизмом, а национализм остается чем–то неясным, но сугубо отрицательным. Важно определить каждое из данных понятий: «национализм», «фашизм» и «нацизм», необходимо указать на их различия и сходства во избежание ошибочных выводов о природе и значении явления «неонацизм».

Следует понимать, что существуют также крайне левые идеологии, которые не менее опасны для общества, например, анархия. Нацизм и фашизм — это крайние правые идеологии, которые часто путают между собой. Необходимо осознавать, что в основном их путают в СНГ. Жители остального мира четко отличают эти понятия друг от друга. Скорее всего, эта «путаница» пошла в годы Великой Отечественной войны, когда все страны, воюющие против СССР, были названы «фашистскими» для упрощения [1. Т. 1. С. 20]. Однако фашисткой была только Италия, Германия была нацистской, а Япония – милитаристской.

В то время как межвоенный фашизм мог развить основные политические движения, послевоенные идеологии чаще всего встречаются на периферии общества. Барьеры на пути к успеху фашизма и нацизма стали намного выше после поражения нацистского режима, и неонацизм всех разновидностей стал более маргинальным. Это требует более глубокого изучения того, как послевоенный нацизм трансформировался в субкультуры, где упорные протагонисты, люди, часто «кипящие» революционными амбициями, обнаружили, что у них почти нет возможности реализовать свои дикие видения социальных изменений.

Начать необходимо с такого явления, как „фашизм". Фашизм появился в Италии в 20–е годы XX века, идеологом фашизма является Бенито Муссолини. В фашизме нет расовых национальных теорий, первичным принципом является государство. Всё общество живет и функционирует ради функционирования государства, некой «машины», которая признается абсолютным благом [2. Т. 1. С. 53].

В тесной связи с фашизмом находится и национал–социализм. Нацизм появился в германии в 20–е –– 30–е годы XX века, идеологом нацизма является Адольф Гитлер. Одна национальность в нацизме признается господствующей над другими. Нацизм основан на теории расового превосходства одной нации над другими, которая была представлена учеными Третьего рейха как научная. Расовая теория была идеологической основой национал–социализма в Германии, в то время как фашизм существовал без привязки к конкретной нации и не провозглашал расового неравенства. Именно по идеологическим причинам ксенофобия и антисемитизм получили широкое распространение в Третьем рейхе [3. Т. 1. С. 34].

Концепция неонацизма фокусируется на нескольких важных характеристиках, в том числе на том, как такие маргинальные культуры порождают чувство внутренней миссии и позволяют своим верующим думать, что у них есть доступ к раскрытому или более высокому набору истин, которые основное общество не понимает. Это приводит к такому явлению, как „накопительный экстремизм». Для движения, погруженного в мифическое понимание своего прошлого, его важно учитывать. Термин позволяет идентифицировать способы, которые неонацисты закладывают в основы мифологии, заимствованной из нацистской эпохи. Очевидно, что национал–социалистическое движение бросает вызов демократии и угрожает ей, если не на конституционном уровне, то, по крайней мере, на местном или региональном уровне, разрушая доверительные отношения между отдельными людьми, группами и институтами общества.

Основная суть термина „неонацистское движение" заключается в том, что среда, в которой живут неонацисты, по их мнению, так или иначе уходит корнями в ранние предвоенные национал–социалистические и фашистские организации и идеологические традиции. Следует понимать, что значительные фракции в этой среде больше не будут называть себя национал–социалистами, а само национал–социалистическое движение слилось с обществом, приняв аспекты социальной эстетики, чтобы донести основные идеи крайне правых идеологий до основного общества, веру в расовую идеологию. Расовая идеология также менялась на протяжении всей долгой истории движения, однако все важные компоненты, которые всегда были частью этой расовой идеологической позиции, сохранились.

Национализм – умеренная правая идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и ее первичности в государствообразующем процессе [4. Т. 1. С. 23]. Национализм в том смысле, в каком это определение используется в социальных науках, не является синонимом расизма, фашизма, шовинизма и даже созвучного по произношению «нацизма», и никак не родственен им. Однако в современных дискуссиях существует постоянное непонимание этого термина.

То есть национализм — это политическая идеология, провозглашающая поддержку и защиту национальных интересов, национальной культуры, национальных традиций и институтов. Народные традиции понимаются не как традиция „жарить барана" или „бегать в цветной рубашке", а как исторически сложившаяся совокупность социального опыта. Национализм также подразумевает различие всех народов, то есть индивидуальность каждого из них. Различие наций в национализме трактуется с точки зрения их уникальности, различий в менталитете, культуре. Национализм отчасти используется в государственном управлении России, потому что наши национальные республики, такие как Бурятия, Татарстан и другие, формируются на национальной основе, где поддержка народной культуры осуществляется на уровне органов власти. Национализм не является политическим режимом, но он может служить основой для создания режима.

Заметная часть молодого поколения примкнули к радикальной оппозиции по отношению к органам государственной власти, чтобы утвердиться и установить политический режим, который будет отвечать их интересам, и это, безусловно, является крайней мерой [5. Т. 1. С. 31]. По результатам опроса, проведенного в сентябре 2019 года, 21% россиян выбирает наилучшим будущим для себя иммиграцию в страны с наиболее высоким уровнем жизни, где более стабильная политическая и социально–экономическая система. Такие факторы, как «тренд бегства» от нарастающей ответственности и меры наблюдения за жизнью населения, отсутствие перспектив к развитию и профессиональному росту, нерезультативная государственная политика в определенных отраслях общественной жизни, приводят к желанию покинуть нашу страну мобильную, трудоспособную молодежь [6].

Молодое поколение предпочитает бороться с современным государственным строем с помощью радикальных мер (террор, экстремистская деятельность, создание экстремистских организаций), которые, согласно их мнению, будут эффективны и – отвечать их требованиям и убеждениям. Подобные действия привлекают внимание наиболее молодого и активного пассионария, который видит деятельность этих групп как позитивную и начинает стремиться к мгновенным и безальтернативным переменам, влияющим на государство. Конечно, мы должны останавливать людей, непонимающих что творят, а именно к таким недоученным людям относятся разработчики вооружений и технологий убийства. Знания дают людям не только технологии, но и ответственность за их применение. Адекватное понимание свободы заключается в соответствии понимания технологии, которое предусматривает необходимые и достаточные знания самого предмета и понимание ответственности за применение полученных знаний [5].

Курс, который проложила государственная молодежная политика нашей страны, состоит из важных пунктов: сформировать систему ценностей, учитывая многонациональную основу нашего государства и гражданских ценностей; создать возможные условия для осуществления целей молодежи в социально–экономической сфере; сформировать информационное поле, в котором молодежь будет развиваться [7]. Однако сегодня именно эти пункты являются проблемными. Указанные выше факты демонстрируют глубокий идеологический и социально–политический кризис в России, а именно – несостоятельность и неэффективность осуществления некоторых пунктов, провозглашенных и принятых на их основе нормативных документов.

Множество факторов приводит к парадоксальной, по моему мнению, ситуации в правовой сфере: основной блок федеральных законов, который непосредственно препятствует появлению новых сторонников экстремистских идеологий в Российской Федерации, укрепился, что привело к осуществимой возможности противостоять экстремизму всем ветвям российской власти. Однако, с другой стороны, толкование этих законов не определено общим правилом соответствующей

терминологии, что в дальнейшем приводит к заметным проблемам с правоприменением законодательного акта.

Подводя итог, следует понимать, что включение «механизма» государственного противодействия возможно с помощью введения системы мер, которые направлены на обеспечение национальной безопасности России, и использования «доступной» и «корректной» трактовки терминологии. В комплексе это способствует видимому результату избавления от проблемы распространения неонацистской идеологии в деятельности правых и праворадикальных организаций современной России. Система мер в данном тексте означает целенаправленную деятельность, осуществляемую государственными и общественными институтами и гражданами, которые связали свою жизнь с деятельностью по предупреждению, выявлению и противодействию опасности личности, общества и государства как безусловное и непременное условие сохранения национальных интересов Российской Федерации.

Информационные источники:

1. Бессонов Б. Н. Фашизм: идеология, политика / Б. Н. Бессонов. – М.: Высшая школа, 1985. – 279 с.
2. Белоусов Л. С. Муссолини: диктатура и демагогия / Л. С. Белоусов. – М.: Машиностроение, 2016. – 368 с.
3. Буханов В. А. Гитлеровский «новый» порядок в Европе и его крах (1933–1945) / В. А. Буханов. – М.: Юрайт, 1991. – 467 с.
4. Андерсон Б. Нации и национализм : пер. с англ. и нем. / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох; под ред. Л. Е. Переяславцевой. – М.: Праксис, 2002. – 416 с.
5. Кохан А.А. Социальные аспекты свободы, совести и стремления современных членов общества. Современная школа России. Вопросы модернизации. №4(26), 2018. с. 13–14.
6. Опалев Александр Васильевич Причины радикализма в молодежной среде современного российского общества // Вестник экономической безопасности. 2015. № 6. – С. 31–34.
7. Эмиграционные настроения// левада–центр. URL: https://www.levada.ru/2019/11/26/emigratsionnye–nastroeniya–4/ (дата обращения: 05.02.2021).
8. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ от 18 дек 2006г. № 1760–р. // Гарант: информ.–правовое обеспечение. – Электрон. Дан. –М., 2006. – Доступ из локальной сети Науч. Б–ки Том. Гос. Ун–та.

КНИГА АНАТОЛИЯ КОХАНА

СПОСОБНОСТИ или ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА

Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.

В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

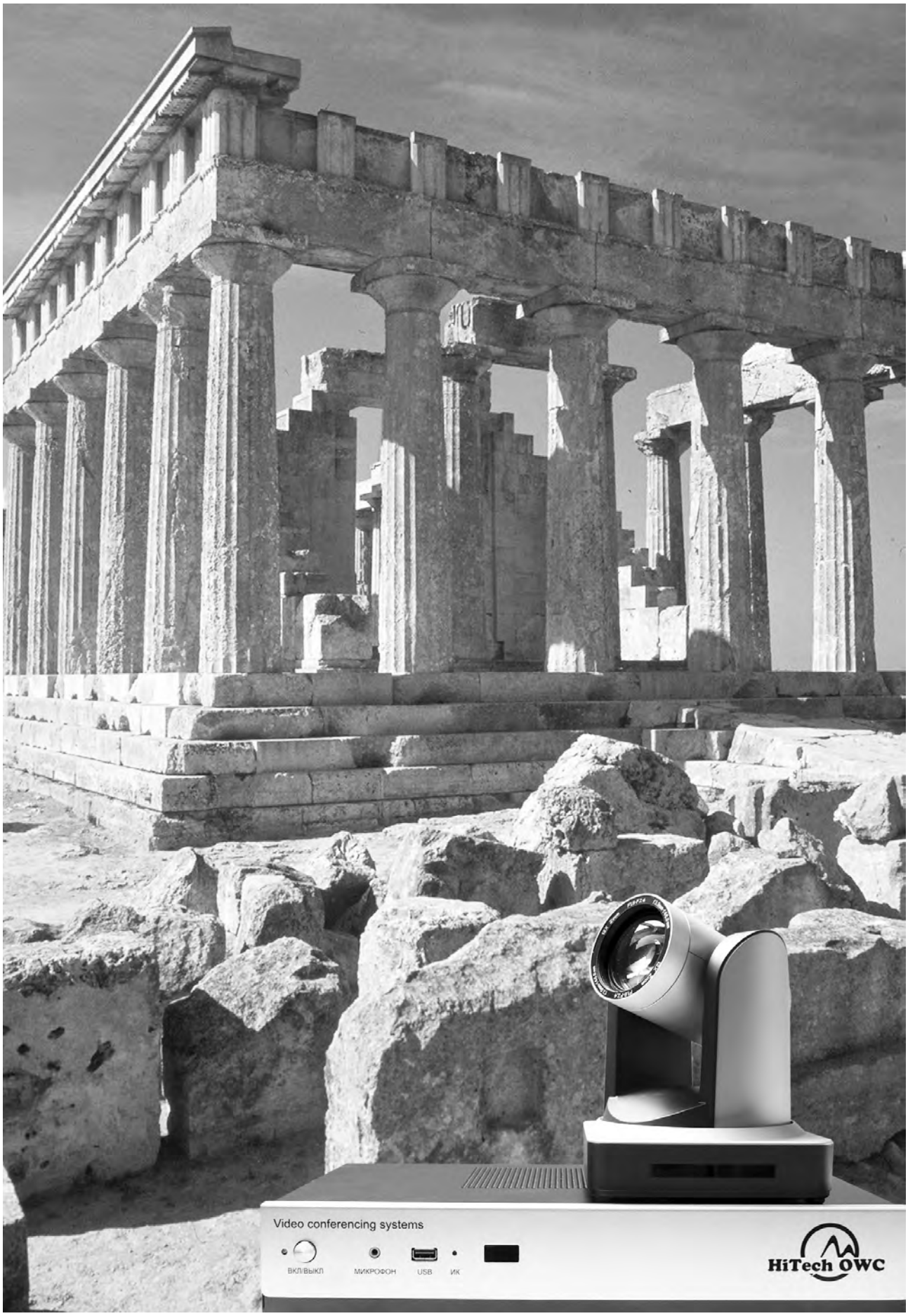
Если не считать разум, то пришедшему в этот мир человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.

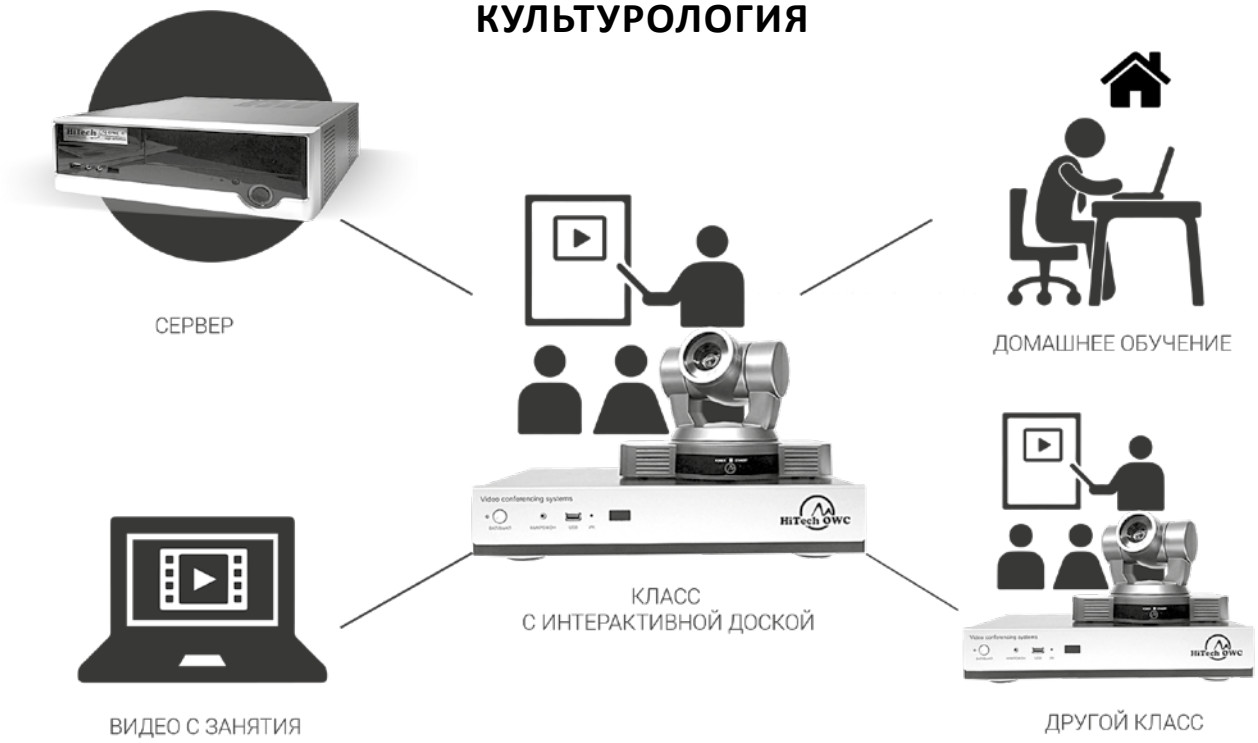
А.А. Кохан

www.Kohan.ru

Заказать книги можно с доставкой почтой России наложным платежом. тел . +7 499 788 72 39, электронной почтой design@owc.ru
Вы можете заказать книги на русском или английском языке, в стандартном или подарочном формате.

Заказывайте книги с автографом автора.
Спрашивайте книги в магазинах г. Москва,
ФГУП «Издательство «Транспорт», магазин «Транспортная книга» Садовая–Спасская,
д. 21/1, м Красные ворота


Video conferencing systems
ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
HiTech OWC



МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
WWW.HT-TC.COM

HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕО КОММУНИКАЦИЙ

СИМВОЛИКА КОЛЫБЕЛЬНЫХ ПЕСЕН

SYMBOLISM OF LULLABIES

Запорожец В. В.,
Институт восточной медицины,
Российский
университет дружбы народов,
г. Москва, Россия
E– mail: info@owc.ru

Zaporozhets Valentina,
Institute of Oriental Medicine,
Peoples , Friendship
University of Russia,
Moscow, Russia
E– mail: info@owc.ru

Аннотация:
В публикации представлены материалы полевых исследований, проводимых автором с 1980–х годов по нынешнее время в различных регионах России. В этнической культуре народа особое место занимает детский фольклор. Часть этого уникального наследия представляют – колыбельные песни. Их символику и происхождение мы проследим в данном небольшом исследовании.

Abstract:
The publication presents the materials of field research conducted by the author from the 1980s to the present time in various regions of Russia. Children's folklore occupies a special place in the ethnic culture of the people. Part of this unique heritage is represented by lullabies. We will trace their symbolism and origin in this small study.

Ключевые слова:
русский фольклор, детский фольклор, колыбельные песни.

Keywords:
russian folklore, children's folklore, lullabies.

СИМВОЛИКА КОЛЫБЕЛЬНЫХ ПЕСЕН

Колыбельные песни – это интереснейшая область песенного народного творчества, адресованного самым маленьким детям, называемого в народе «баюшки», «нунушки», «пригудки». Они уходят своими истоками в глубокую древность и представляют неоспоримую ценность своей первозданной свежестью и чистотой. Записывая в экспедициях материал, относящийся к «баюкательным» песням, автор с удивлением заметила, что часто встречающиеся в них сравнения сна и смерти, очень популярны в народе. И не случайно. Подобные тексты отражают те важнейшие аспекты философских глубин древней культуры, которые зачастую не знакомы современному человеку. Исследования же данного направления, показывают, что «иномирное» время (к которому относится и сон) диктует непосредственное взаимоотношение с соответствующим «иномирным» пространством, а также со всем объёмом персонажей–символов, которые эту пространственно–временную структуру характеризуют.

Психологическое и физиологическое соответствие временной доминанты, является основой гармоничного развития индивида. На этом построена вся древняя культура: человек должен днём работать, ночью – спать, весной засевать землю, осенью – собирать урожай… (люди, живущие вне этих законов: кузнецы, мельники, знахари…, которые, в виду специфики своей деятельности, работали ночью – выделялись в особый социальный статус). И каждый человек постоянно сопровождал свою деятельность каким–либо гармонизирующим началом, например определёнными потоками звуковых вибраций – пением, словом…

С древних времён было отмечено, что точка Зимнего Солнцестояния – самая тяжёлая для психики человека из всего годового круга, из–за острой нехватки солнечного света и из–за изменения линейной скорости движения Земли вокруг Солнца (см. Второй закон Кеплера). Земля движется вокруг Солнца по траектории близкой к кругу, тем не менее, изменение скорости её вращения очень чувствительно для человека. В нашем полушарии такое изменение скорости выражается в том, что: летом Солнце по зодиакальным знакам движется медленнее (32 дня), а зимой быстрее (29 дней). В народной культуре это явление отмечено различными пословицами и поговорками, например: «На святого Мануила ((или, как вариант, на молодого Ярилу) 30 июня) Солнце застаивается» [Некрылова 1991а], «На Тихона (29 июня) Солнце идёт тише» [Некрылова 1991б] и т. д.… А так как суточный цикл, по изоморфности, представляет собой в миниатюре годовой календарь (летний солнцеворот соответствует полудню, зимний – полночи, весеннее и осеннее солнцестояние, соответственно, – восходу и закату), то одной из психологически тяжёлых временных точек (о чём свидетельствуют все жанры фольклора) всегда считалась – Полночь. То есть: в поворотные точки суток время движется также не однородно, как и в поворотные точки года. В народной культуре об этом свидетельствуют многочисленные былички о так называемой «тяжёлой минуте», «тяжёлом времени», «неурочном времени» и т. д. … [– 2015].

И так как, засыпая, младенец должен был максимально отдохнуть, набраться новых сил, чтобы проснуться утром бодрым и здоровым, для этого, как универсальный аспект музыкальной терапии, в защитных целях и исполнялись колыбельные песни.

В сущности, вся древняя культура возникла и сформировалась как необходимое средство защиты, с помощью которого человек мог с минимальными психоэмоциональными затратами, пройти кризисные точки того или иного цикла, и, позже, как следствие такого тренинга, он смог бы максимально безболезненно пройти любые дисгармоничные моменты своей жизни.

Колыбельные песни возникли из необходимости гармонизации психики, так как дети особо чувствительны к любым календарным поворотным (и, значит, кризисным) точкам. Они, как правило, в это время, на первый взгляд,

беспричинно плачут, капризничают. Так происходит потому, что, испытывая непонятный дискомфорт, дети волнуются, испытывая страх. Успокаивает же их мерное покачивание, присутствие матери, её спокойный напевающий голос… Таким образом, посредством колыбельных песен, у человека с детства вырабатывался психологический иммунитет к стрессовым ситуациям, что естественным образом повышало уровень его жизнеспособности. Об этом свидетельствуют все компоненты «Колыбельного действа». Введение в сон ребёнка состоит из двух главных компонентов: раскачивания его на руках или в люльке и пения. Собственно пение состоит также из двух составляющих: вокала и текста.

Тексты колыбельных содержат тот концентрат персонажей, которые присутствуют в различных жанрах фольклора, символизируя собой время Ночи и Зимы. Это животные, которые в природе не впадают в зимнюю спячку, птицы, которые не улетают на юг, или ведут ночной образ жизни. Волк, Кот, Собака, Петух… В сказках они сопровождают главного героя в «иномирном» пространстве (или сами путешествуют во враждебный «нежилой» мир), помогая ему выполнить те или иные задачи, обрести жизненную силу, выйти победителем…; на зимние праздники ряженые одевались в те же личины и т. д. …

Древняя культура, дошедшая до нас в виде разрозненных осколков различных символических систем, представляет собой некий шифр, без знания которого невозможно полноценное понимание духовного наследия. Данный шифр возник в виде образной символики из потребности зафиксировать течение Времени, отражающее многочисленные ритмы Космоса. Категория Времени вбирает в себя множество понятий: час, день, год… и каждый раз счёт начинается на какой–то новой микрофазе, продолжая макроцикл. Таким образом, траектория движения Времени образует сложную спираль. Природа, повторяя амплитуду колебаний всех временных циклов, явилась естественной основой для создания системы образного шифра.

Символами времён года становились животные, птицы, растения, активность которых доминирует в данный момент. Например, в европейской культуре (в частности Франция), в устном народном творчестве, сохранилось название вечерних сумерек как «время между собакой и волком», что отразил в своей поэме А. С. Пушкин «Евгений Онегин» (гл. 4, стих XIVII): «Люблю я дружеские враки /И дружеский бокал вина /Порою той, что названа /Пора меж волка и собаки»… *

А в русском фольклоре (например, на праздник Миланьи, 13 января) в поздравительной песне можно встретить символическое обозначение сумеречного состояния природы – серым конём: «А у субботу у вэчэри /Пасла Мыланка два кочура [утки], /Вона пасла щей запасла [потеряла], Сирым конэм вона йих искала…». Причём сама исполнительница, отвечая на вопрос собирателя, объяснила символику так: «Сирым конэм» – это досвиток. Цэ – досвиток [до рассвета] [ТЕВ].

---

* Латынь. Метафора. Luter canem et lupum – то есть сумерки (вероятно ранние вечерние), «когда собака ищет отдых, а волк – добычу». (Словарь http//Legal – dictionary. thefreedictionary.com/inter+canem+et+ lupum).

Французский. Entre chien et loup – «На склоне дня, когда не различаются какие–либо детали». Словарь Le Retit LAROUSS ILLURTRE en couleurs; стр. 194; Изд. LAROUSSE, 2007 г. Париж.

То есть, в любом случае, «серое», сумеречное время суток (когда ещё или уже нет зари) обозначается в народном творчестве каким–либо серым животным или птицей.

Вместе с тем, в народной традиции, сложилось понятие изоморфности времени (лето приравнивалось к дню, зима – к ночи…) из–за чего символика года и суток, наслаиваясь друг на друга и взаимодействуя, получила дополнительную окраску.

Также как июнь назвали по пиковому цветению липы – «липень», а май – «травень», также животные, птицы, растения, олицетворяющие собой зиму, смерть природы (не улетающие на юг, меняющие окраску на белый цвет савана или наоборот – не сбрасывающие хвою…) стали, по изоморфности, символами ночи и закономерными персонажами колыбельных песен.

Например, с приближением холодов, когда купаться в реках становилось опасно, говорили: «Олень в воду копыто опустил», когда же наступала ночь – мысль также выражалась образно–символически: Ай баень да баень,/ По горам идёт олень…

Заяц – серый как сумерки или белый как снег, наносящий большой вред садам в зимнее время года, ведёт ночной образ жизни. Поэтому, когда наступала ночь, детям говорили: «Зайчик пришёл», а в колыбельных песнях пели: «Баиньки, баиньки/ прибежали заиньки…».

Кот, как и заяц, выходит на охоту ночью, в песнях его приглашали качать ребёнка: «Приходи, котик, ночевать,/ Нашу детычку качать…».

Рябенькая курочка, своей окраской символизирующая переходное время суток, петушок, пробуждающий утром Солнце (поэтому – «золотой гребешок»), начинающий петь с двенадцати ночи – также символ переходного часа.

Гулюшки, окрашенные в разные оттенки серо–голубого цвета, прилетают в песнях успокаивать детей… [– 2012].

Такое многообразие животных и птиц в колыбельных, объясняется тем, что:

а) момент полного наступления темноты ускользающий и очень постепенный;

б) в разных регионах, в разное время года Солнце садится за горизонт в разные часы суток: то в час курицы, то в час волка…

Какой именно зверь обозначает какой час – вопрос остаётся открытым, и только дальнейшее, более глубокое исследование с привлечением различных жанров фольклора, поможет хотя бы частично разрешить данную проблему. (Исследованиями в данной области автор и занимается, вот уже более двадцати дет).

Собака, охраняющая дом и находящаяся в посрединном пространстве, между домом и улицей, тоже, как и волк, забирающийся по ночам в овчарни, нашли своё место в колыбельных песнях. Серенький волчок – более агрессивен, он

может утащить в чужеродное пространство – лес (как всякая дикая природа символизирующий царство смерти, в отличие от домашнего защищённого мира жизни). Поэтому о его приходе предупреждали: «Не ложися на краю».

Край – это всегда посрединное пространство и время, каковым является и состояние отхода ко сну. Тем край и опасен, что это переход не только от небытия к бытию, но и наоборот – от жизни к смерти.

Сон и смерть в понятии древних были двумя схожими качествами одного состояния – покоя, поэтому умерших называли как «усопшими», так и «покойниками»; и уснувших и усопших «опевали» особыми песнопениями; более того, при описании колыбельки, исполнители могли её сравнивать с гробом: «Зыбку, её как грабок делают. Как грабок, из досточек всё…» [СЕВ], а в колыбельных нередко можно услышать: «…И потащит во лесок /И зароет у песок…» или «Закопает в ямку /Не увидишь мамку».

В принципе, животные и птицы в колыбельных песнях, призывались как проводники через «пассивное» и опасное время и пространство, помогая индивиду пройти поворотные кризисные точки суток (особенно Полночь), для полноценного возрождения утром вместе со всей солнечной природой. Любой проводник потому таковым и является, что он может: как погрузить в чужеродное пространство и время, провести через опасные поворотные точки, так и вывести из мира сна и смерти природы в мир жизни и бодрствования.

Малыш в первые годы жизни целиком и полностью зависит от своей матери. Поэтому особенно важно воздействие также и на её подсознание, так как оно является для ребёнка неким кристаллом, который не только фиксирует окружающий мир, но и формирует определённое отношение к нему. Через это отношение, через психоэмоциональный настрой матери, младенец и получает необходимую информацию об окружающей среде.

Колыбельные песни, прибаютки, вероятно, изначально появились не как простая констатация факта наступления ночи, а являлись магическим фоном заклинания, выполняли функцию молитвы перед сном. От них пошло выражение «кот–баюн», так как «баить» – значит «говорить». «Баю–баю» – равно «говорю, уговариваю, шепчу, знахарю, заговариваю» (Даль В. «Толковый словарь») на сон грядущий, чтобы мой ребёнок уснул и рос бы крепким и здоровым. «Убаюкать» – значит заговорить от порчи и сглаза. Проще говоря, колыбельные песни – это «охранная грамота», которая ставилась младенцу на ночь, чтобы он не умер во сне, не заболел в поворотную точку полуночи, а утром проснулся бы живым и здоровым.

«Байки» именно распевались матерью ночью над младенцем, то есть произносились в определённых: ритме, метре, темпе, звуковысотности, с элементами рифмы, так как наши предки знали, что слово, сказанное необычным способом, произнесённое в «особом режиме», гораздо более весомо, влиятельно и имеет гораздо большую силу, чем обыденная речь.

И, хотя подробно в нашем докладе на этом вопросе останавливаться не будем, ввиду ограничений, но отметим, что таким образом: как ритуальное слово, как магический акт, как культовое действо, произошло сначала пение, так как посредством вибрации, возникающей при пении, человек подключался к изначальной гармонии Космоса, к Богу. И таким образом, напрашивается вывод, что именно от ритуального слова, из культового пения – постепенно сформировалась повседневная речь. То есть, сначала (когда речи ещё не было) возникла потребность в погружении в молитвенное состояние посредством звуковых вибраций, а затем из этих звуковых сочетаний – со временем произошла обыденная речь как таковая.

Также пение, погружало младенца в состояние покоя потому, что, находясь в околоплодных водах лона матери, звуки речи, доносящиеся из внешнего мира, он слышал – растянуто, то есть – как пение и был в этот момент абсолютно защищен.

Подобно всей славянской мифологии, отражая религиозно–философское мировосприятие, «баюкальные» песни выполняли функцию не только и не столько бытовую (укачать младенца), сколько сакрально–магическую, защищающую индивида от посягательств недоброжелательных сил потустороннего мира, активно проявляющих себя в посрединном и иномирном пространстве и времени (т. е. во время захода и после захода Солнца). Они играли роль посредника между двумя мирами: миром живых людей и – духов, и использовались как помощь для дальнейшего полноценного «возрождения» человека утром. Связанные непосредственно с природным временем, отражающим астрономические и вегетативные циклы (изменяющие поведение всего живого), они, как и вся культура, обрели некую зооморфную символику часа (по доминирующим в данное время животным, растениям, птицам…), некий шифр, ставший квинтэссенцией всей мифологической системы, без знания которого, не возможно полноценное понимание как, в частности, их самих, так и всего духовного наследия в целом.

Часто, присутствие в колыбельных темы смерти, вызывает испуг и недоумение современного человека, но древнее понимание мира изначально отлично. Оно более глубоко и мудро. Ночь была не страшна, так как она естественна, после неё наступает утро, зима тоже не нарушает равновесия в природе, напротив, она нужна жизни, как человеку необходим сон, после неё в природе наступает преображённое возрождение. Отсюда идёт понятие о бессмертии души, о её вечном возрождении к новой жизни.

Колыбельные песни относятся к одному из мощнейших исцеляющих действ ещё и по причине исполнения их (как любой целительской практики) в одну из временных единиц в сутках, когда (посредством конденсации) происходит изменения структуры воды в природе (и, следовательно, в человеческом организме, который более чем на 80% состоит из воды). В этот момент, когда грязная тяжёлая информация, накопленная за день, стирается, то в структуру воды легко записать позитивные гармоничные вибрации. (Тем более, что в этот переходный момент засыпания, подсознание легко подключается к архаичным символическим системам). Способствует этому и раскачивание колыбельки, воспроизводящие память о внутриутробном состоянии, когда младенец, подчиняясь висцеральному ритму организма матери, повторяющему режим вдоха–выдоха, свободно и ритмично раскачивался в околоплодных водах. (Кстати, поэтому нашими предками всегда были так любимы, ныне почти утраченные, гамаки и кресла–качалки).

Есть ещё один психологически позитивный аспект колыбельных и сказок, рассказываемых детям на ночь. Он

заключается в том, что психика человека утром выдаёт то же эмоциональное состояние, что было заложено с вечера (вернее – на закате). Получая информацию перед сном, мозг перерабатывает её до полуночи. Затем «точка истинной полуночи» (как и зимний солнцеворот) переключает психику человека в режиме суточного времени и выдаёт эмоциональную информацию от полуночи до восхода в зеркальном отражении относительно эмоциональной информации, идущей от заката до полуночи. Например:

С 21го часа до 23х часов – спихоэмоциональное состояние AB;

С 23х часов до 1го часа – спихоэмоциональное состояние CD;

С 1го часа до 3х часов – спихоэмоциональное состояние DC;

С 3х часов до 5ти часов – спихоэмоциональное состояние BA;

То есть: AB, CD, Точка Полуночи, DC, BA.

Таким образом, если психика в момент времени заката сгармонизирована, то таковой она будет и в полночь, и в момент пробуждения, и, как следствие этого – физическое тело человека также будет здоровым.

Вот почему надо вечером настраиваться на позитивный лад (христиане, например, перед сном всегда читают молитвы, и после пробуждения…). Тогда весь последующий день (особенно утро, когда концентрируются потоки будущего времени, и, следовательно – жизнь будущих поколений всего рода, а не только время жизни конкретного индивида) – пройдёт успешно. Вот откуда древние знали, что время будущего (где находятся души потомков) гармонизируется через время прошлого (где находятся души предков) посредством (очень зыбкого, постоянно текущего, переходящего из прошлого в будущее) времени настоящего. Поэтому доминирующим из всех культов и был культ предков (с его тризнами, поминальным обрядом и т. д.). То есть, люди знали: чем гармоничнее отношения у человека с предками, тем жизнеспособнее его потомки.

Итак, «Колыбельное действо» как высшая степень защиты человека, вводя его по всем уровням в эмбриональное состояние, давая силы для гармоничного прохождения жизненно опасных временных зон, подготавливало к «новому рождению» каждое утро, тем самым, закладывая на уровне подсознания ту фундаментальную основу психологического иммунитета, которая служила ему опорой всю последующую жизнь.

Колыбельные песни – это тот чистый родник, который питает самые глубокие, самые потаённые корни всей последующей жизни человека, поэтому нужно собирать, хранить и как можно чаще петь их нашим детям.

Автор предполагает, что психотерапевтический эффект колыбельных песен ещё только ждёт своей неоспоримо высокой оценки и нам ещё предстоит принести великую признательность и глубокую благодарность своим предкам, создавшим и сохранившим для нас столь глобальную защиту и мудрость.

Список информантов.

СЕВ – Смирнова Екатерина Васильевна – 1915 г. р., крестьянка, родом из Смоленской обл., с 1995 г. живёт в Москве у дочери, зап. В. В. – в г. Москве, 1999 г.

ТЕВ – Ткачёва Евдокия Васильевна – 1914 г. р., потомственная казачка, зап. В. В. – в ст. Динской Краснодарского края, 2004 г.

Информационные источники:

1. – 2012 – – В. В. Колыбельные песни Центральной России // Живая Старина № 4, 2012. С. 51–53.
2. – 2015 – – В. В. Былички о “неурочном времени” // Живая Старина № 1, 2015. С. 22–23.
3. Некрылова 1991а – Некрылова А. Ф. «Круглый год. Русский земледельческий календарь». М., «Правда», 1991. С. 235.
4. Некрылова 1991б – Некрылова А. Ф. «Круглый год. Русский земледельческий календарь». М., «Правда», 1991. С. 234.

РОЛЬ ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

THE ROLE OF POETIC TEXTS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Тысяцкая Я. А.,
Магистрант Тверского Государственного Университета
Г. Тверь, Россия
E–mail: info@owc.ru

Tysyatskaya Y,
Master's student of Tver State University
G. Tver, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье представлены лингводидактические методы использования поэтических текстов в обучении иностранному языку. Целью данного исследования является возможность использования поэтических произведений в обучении иностранному языку. Тексты рассматриваются как средство формирования коммуникативной компетенции студентов. Обращение к художественному тексту дает возможность изучить слово в единстве его номинативной и эстетической функций. Изучение языка с помощью стихов позволяет гораздо быстрее определять иностранный язык, что является наиболее важным этапом в овладении языком. К тому же словарный запас увеличивается без болезненного запоминания, а заодно вырабатывается правильное произношение.

Annotation:
The article presents linguo didactic methods of using poetic texts in teaching a foreign language. The purpose of this study is the possibility of using poetic works in teaching a foreign language. Texts are considered as a means of forming students , communicative competence. Turning to a literary text provides an opportunity to study the word in the unity of its nominative and aesthetic functions. Learning a language through the use of poems makes it possible to identify a foreign language much faster, which is the most important stage in mastering the language. In addition, the vocabulary increases without painful memorization, and at the same time the correct pronunciation is developed.

Ключевые слова:
средство обучения, художественный текст, изучение иностранных языков, поэтический текст.

Keywords:
teaching tool, literary text, foreign language learning, poetic text.

РОЛЬ ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В условиях гуманизации образования, когда личность растущего человека находится в центре всей образовательной и воспитательной деятельности, поиск эффективных способов и методов обучения, в том числе иностранного языка, привлекает пристальное внимание многих специалистов, методистов и учителей. Одним из таких эффективных способов обучения является использование стихотворных и песенных материалов на уроках иностранного языка. Практически все педагоги и методисты, работающие с детьми на разных этапах обучения, при изучении иностранного языка большое место отводят поэтическим текстам и песням.

В современной методике обучения иностранному языку одно из основных мест среди учебного материала отводится художественным произведениям. Именно с решением вопроса о месте и роли художественного текста в практическом курсе иностранного языка связано повышение уровня обучения иностранному языку в целом.

Целью данной работы является анализ целесообразности использования художественно–поэтических текстов при изучении иностранного языка.

Некоторые учебники полностью основаны на использовании поэтических текстов: аутентичных или специально составленных. Значение этой работы трудно оценить. И. Л. Шолпо приводит следующие аргументы в пользу использования поэтических произведений.

Во–первых, стихи — это текстовый материал, который нравится и интересует детей, поэтому работа с ними имеет для ученика положительную эмоциональную окраску, что, как уже было сказано, во многом способствует усвоению материала.

Во–вторых, аутентичный литературный и фольклорный материал способствует пониманию языка в контексте культур.

В–третьих, поэтические тексты и песни считаются отличным материалом для отработки ритма, интонации иноязычной речи и улучшения произношения.

В–четвертых, при работе со стихами и песнями мы решаем проблему многократного повторения высказываний по одной и той же модели или восприятия одного и того же слова. Повторное воспроизведение песни или стихотворения не считается искусственным [1].

Художественный язык принципиально лишен стилистической обособленности. Если литературный язык, представленный различными функциональными стилями, выполняет преимущественно коммуникативную функцию, то «для языка поэзии доминирующая функция – эстетическая» [1].

Отдельные стихотворения и рифмовки обучают студентов моральным качествам, культуре поведения, уважительному отношению друг к другу, к окружающим людям, настойчивости в преодолении проблем. Использование стихов способствует развитию ключевых коммуникативных навыков чтения, слушания, разговорной речи, причем последнее чаще всего проявляется в форме обсуждения содержания поэтического произведения, что может вызвать реальное обсуждение вопроса в классной, поскольку проблемы, поднимаемые в поэтических произведениях,

универсальны, имеют жизненный характер и не всегда предполагают однозначное решение. Таким образом, поэзия способствует обучению основным видам речевой деятельности и позволяет использовать нестандартные творческие виды упражнений. При этом достигается цель обучения [2; 45].

В своей статье Н. П. Дьяченко [3; п. 30–33] отмечает, что способы работы над поэтическим текстом могут быть разными и зависят как от этапа обучения, так и от цели, которую ставит перед собой педагог. В то же время многие задачи могут быть выполнены одновременно, например, обучение грамматике, фонетике, лексике и переводу. Чтение стихов про себя или вслух и перевод делают уроки иностранного языка более значимыми, мотивирующими и повышают интерес к изучению предмета.

Работа над произношением речи проводится на всех этапах изучения языка. В то же время студенты с большим желанием и усердием работают над отдельными звуками, труднопроизносимыми словами и интонацией, когда они представлены в рифмованной форме [4].

При обучении произношению основной проблемой является развитие речевого слуха учащихся. Эта проблема может быть решена только при оптимальном сочетании моделирования и объяснения.

1. Процесс имитации делится на два этапа:
2. прослушивание образца (в речи учителя или магнитофонной записи).
3. его повторение.

В процессе воспроизведения ученики стремятся приравнять свое произношение к образцовому. Но вначале их тесты чередуются с ошибками, потому что, как отмечал С. И. Бернштейн, «безусловно, мы правильно слышим только те звуки, которые можем произнести». Однако в результате многократного повторения ученики избавляются от ошибок. Чтобы ускорить этот процесс, уменьшить количество ошибок в школьной обстановке, можно использовать целенаправленное объяснение приемов артикуляции и анализа акустического впечатления. Одним целенаправленным практическим указанием движения органов речи, важных для произнесения сложного звука, учитель достигает своей цели быстрее, чем многократными подсказками и повторением.

Методика работы с поэтическими произведениями на уроках английского языка уникальна тем, что позволяет поддерживать и совершенствовать навыки произношения элементарным, нескучным и в то же время эффективным методом в неязыковой среде. Это также позволяет избежать многих ошибок при изучении, практике и исправлении ранее неизвестных звуков. Система многоцелевых сложных рифм может стать средством оптимизации структуры урока.

Стихи побуждают учащихся к монологу и логическим высказываниям, служат источником развития речевой и мыслительной деятельности подростков, способствует развитию как подготовительной, так и не подготовительной речи [5; 44].

В 5–6 классах, например, стихотворение используется как один из самых эффективных видов фонетической зарядки, на материале которого с помощью технических средств можно отработать отдельные звуки, интонацию и ударение. В частности, рифмовка “Be Tidy” дает возможность поработать над звуками: [aI], [I], [o:].

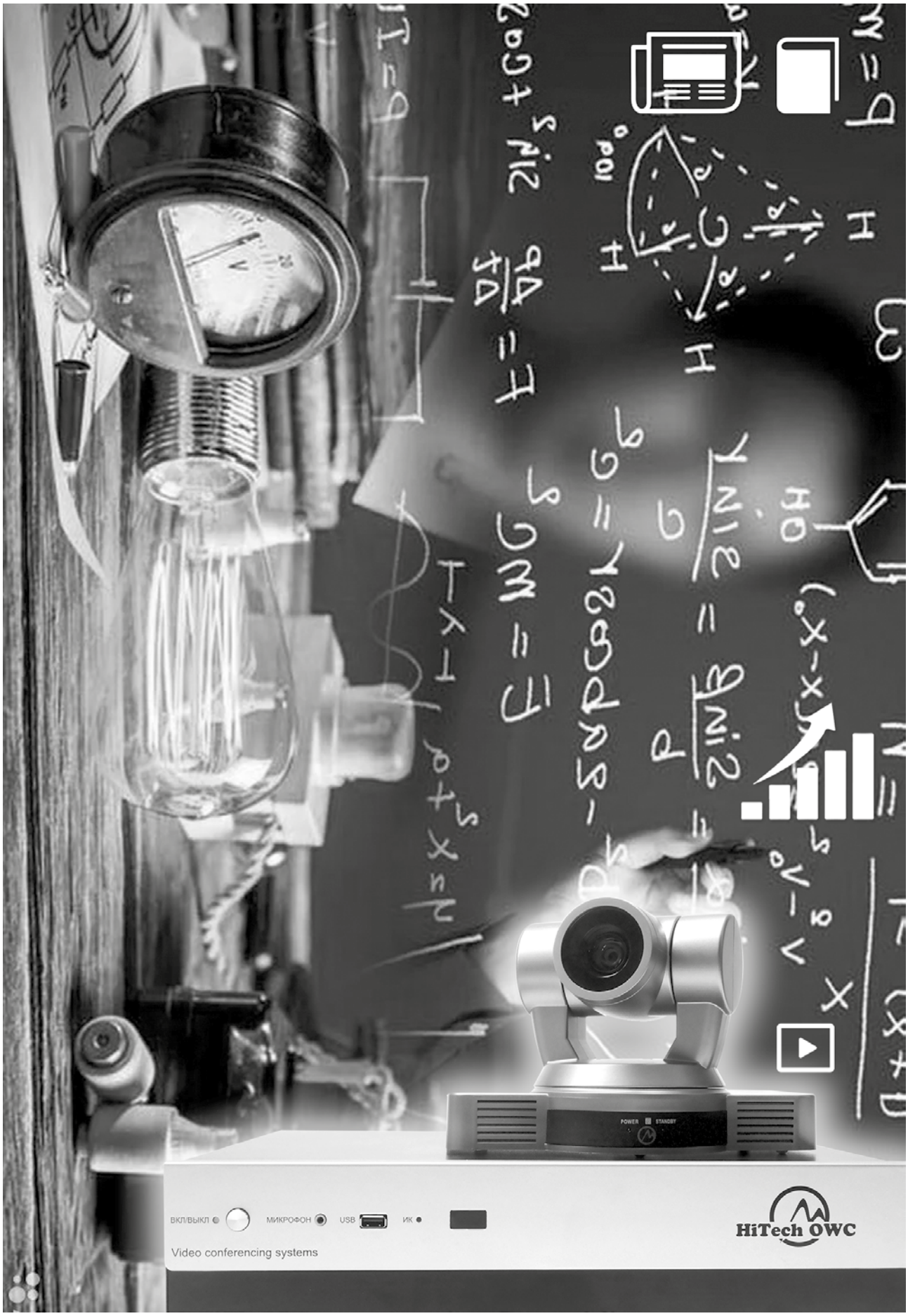
Learn your lessons
As well as you can.
Be tidy like Nick,
Not dirty like Dan. [6;12]

Поэтическая форма речи – эффективное средство педагогического воздействия на внутренний мир ученика, его мысли и чувства, средство речевого образования и эстетического воспитания.

Использование стихов и рифмовок на уроках – один из необходимых резервов повышения мотивации учащихся, вовлечения их в активную работу. Стихи позволяют студентам познакомиться с культурой и обычаями страны изучаемого языка, что постоянно вызывает большой интерес у студентов.

Информационные источники:

1. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по–английски: Учеб. пособие по методике преподавания англ. яз. для пед. вузов, колледжей и училищ по спец. „ Преподаватель иностр. яз. в детском саду”/ И. Л. Шолпо. – СПб.: Спец. лит., 1999. – 150.
2. Карпиченкова Е.П. Роль стихотворений и песен в изучении английского языка // Иностранные языки в школе. – 1997. № 5. – С. 45–46
3. Дьяченко Н.П. Стихи, рифмовки и песни как средство повышения эффективности урока английского языка. /Н.П. Дьяченко// Педагогический вестник. – 2004. – №3. – с. 30–33.
4. Любченко А.С. Нестандартные уроки английского языка в школе/ [под общ. ред. С. Н. Смоленского]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 301с.: илл.
5. Паршикова Е.А. Особенности обучения говорению //Иностранные языки в школе. – 1992.–№ 1. С.44–49
6. Козлов С.Н. Говорите по–английски стихами. – М.: Новая школа, 1994,–32с.

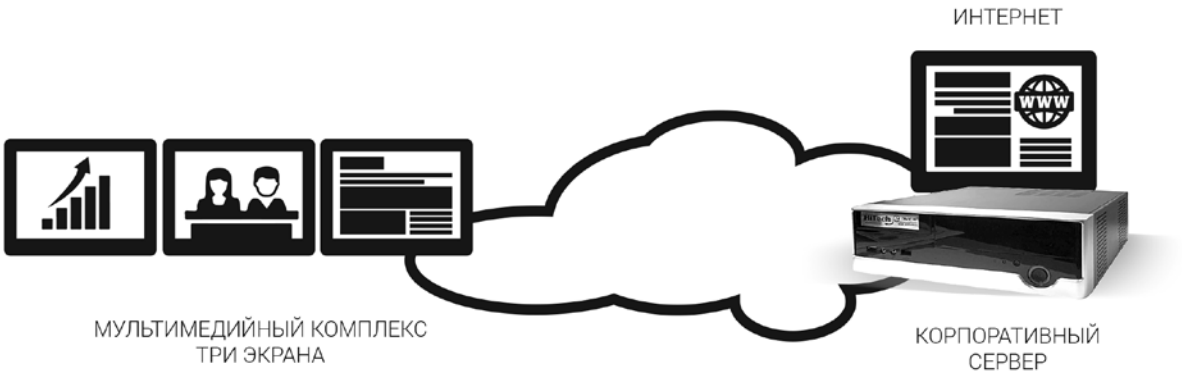

ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
Video conferencing systems
HiTech OWC
POWER
STANDBY

ФИЗИКО–МАТЕМАТИЧЕСКИЕ

НАУКИ

МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС
ВИДЕОСВЯЗЬ, ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОСТУП

WWW.HT-TC.COM



HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕОКОММУНИКАЦИЙ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОГРЕШНОСТЕЙ АППРОКСИМАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ НА ОТРЕЗКЕ ФУНКЦИИ КЛАССИЧЕСКИМ ОПЕРАТОРОМ СИНК–АППРОКСИМАЦИЙ И МОДИФИЦИРОВАННЫМ ОПЕРАТОРОМ ТИПА ЛАГРАНЖА

INVESTIGATION OF ERRORS IN THE APPROXIMATION OF A CONTINUOUS FUNCTION ON A SEGMENT BY THE CLASSICAL SINC–APPROXIMATION OPERATOR AND A MODIFIED LA GRANGE–TYPE OPERATOR

Пивнева А. А.,
Студентка механико–математического факультета,
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
Г. Саратов, Россия
E–mail: info@owc.ru

Pivneva A,
Student of the Faculty of Mechanics and Mathematics,
Saratov National Research State University named after N. G. Chernyshevsky
Saratov city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье исследуются аппроксимация произвольной функции классическим оператором синк–аппроксимаций и новым оператором, являющимся модификацией синк–приближений непрерывных функций на отрезке. Результатом работы является построение графика численного эксперимента, на основе которого делается сравнение полученных результатов о погрешности в районе некоторых узлов классических и модифицированных синк–приближений функций.

Annotation:
The article studies the approximation of an arbitrary function by the classical sinc–approximation operator and a new operator that is a modification of sinc–approximations of continuous functions on a segment. The result of the work is the construction of a graph of a numerical experiment, on the basis of which the obtained results on the error in the area of some nodes of classical and modified sinc approximations of functions are compared.

Ключевые слова:
кардинальная функция, интерполяция, непрерывные функции, аппроксимация, задача Коши, равномерное приближение, оператор, синк–аппроксимация, новый оператор.

Keywords:
cardinal function, interpolation, continuous functions, approximation, Cauchy problem, uniform approximation, operator, sink approximation, new operator.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОГРЕШНОСТЕЙ АППРОКСИМАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ НА ОТРЕЗКЕ ФУНКЦИИ КЛАССИЧЕСКИМ ОПЕРАТОРОМ СИНК–АППРОКСИМАЦИЙ И МОДИФИЦИРОВАННЫМ ОПЕРАТОРОМ ТИПА ЛАГРАНЖА

Проблема интерполяции функций существует уже достаточно долгое время и в настоящее время имеется множество интерполяционных формул. Самыми известными являются формулы интерполяции Ньютона, Лагранжа, Стирлинга, Гаусса, Эрмита, Эверетта, Бесселя, Тиле.

Первым, кто смог сформулировать закономерность об интерполяционных рядах, стал Эдмунд Уиттекер. Эта закономерность в истории науки известна, как теорема отсчетов Уиттекера–Котельникова–Шеннона (см. [1], [2], [3], [4]). Определение кардинальной функции, сужение с оси на отрезок [0,π], введенное Э. Борелем и Е.Т. Уиттекером, повлекло за собой развития теории кодирования сигналов. А сама функция имела следующий вид:

$$L_n(f,x) = \sum_{k=0}^{n} \frac{\sin(nx-k\pi)}{nx-k\pi} f\left(\frac{k\pi}{n}\right) = \sum_{k=0}^{n} \frac{(-1)^k \sin(nx)}{nx-k\pi} f\left(\frac{k\pi}{n}\right) \qquad (1)$$

В наше время достаточно полноценно иследованы свойства синк–аппроксимаций аналитической на действительной оси функции, которая экспоненциально убывает на бесконечности. Более широкий обзор результатов и немалое количество значимых приложений, которые до 1993 года были получены в данном направлении, можно изучить в [3]. В работе [5] представлен интересный исторический обзор исследований этой области.

Синк–приближения стали массово использоваться при построении различных численных методов математической физики и приближения функций как одной, так и нескольких переменных [6], [7]. Модификаций синк–приближений (1), используя которые можно аппроксимировать равномерные непрерывные функции, ограниченные на оси, изучаются в [8]. Заключение о том, что при использовании вблизи концов отрезка [0; π] классчиеских синк–аппроксимаций (1) возникает явление Уилбрейама–Гиббса, помогают сделать итоги работ [9], [10].

До выхода работ [9], [10], [11], [13], [14], [15] приближение такими операторами на отрезке, насколько известно, осуществлялось только для нескольких классов аналитических функций [3], [22] сведением с помощью конформного отображения к случаю оси. В [20] была получена оценка сверху наилучшего приближения непрерывных функций, исчезающих на концах данного отрезка [0,π], линейными комбинациями синков. По результатам исследования [23] можно увидеть, что при попытке приближения негладких непрерывных функций значений операторов (1), есть вероятность появление „резонанса", который на всем интервале [0; π] приводит к бесконечному росту погрешности. Так же в этой работе [23] установлено отсутствие равносходимости значений операторов (1) и рядов или интегралов Фурье на классе непрерывных функций.

В [24], [25], [26] рассмотрены различные модификации синк приближений (1), которые позволяют приближать произвольные непрерывные функции на отрезке [0,π]. С помощью исследования полноты системы синков (1) в [25] в пространствах C[0,π] и C_0 [0,π]={f:f∈C[0,π],f(0)=f(π)=0} можно сделать некоторый вывод о тщетности попыток построить оператор, который допускает возможность равномерной аппроксимации произвольной непрерывной функции на отрезке, в виде линейных комбинаций синков. Кроме того, в [25], [26] описаны необходимые и достаточные условия равномерной сходимости синк–приближений (1) и их модификаций на всём интервале [0,π].

Теоретические данные

Данная работа посвящена исследованию аппроксимативных свойств синк – приближений, которые используются в теореме Уиттекера–Котельникова–Шеннона. Основной задачей является сравнение аппроксимативных качеств синк – аппроксимации и нового оператора.

Итак, пусть ρ_λ≥0, ρ_λ=o(λ) при λ→+∞,h(λ)∈R, и при каждом неотрицательном λ функция q_λ (x) есть произвольный элемент из шара $V_{\rho\lambda}$ [0,π] радиуса ρ_λ в пространстве функций с ограниченным изменением, исчезающих в нуле, т. е.

V_0^π [q_λ]≤ρ_λ,q_λ (0)=0,ρ_λ=o(λ). (2)

Следовательно, для любого потенциала q_λ ϵ$V_{\rho\lambda}$ [0,π], при λ→+∞, нули решения задачи Коши

$$\begin{cases} y'' + (\lambda - q_\lambda(x))y = 0, \\ y(0,\lambda) = 1 \\ y'(0,\lambda) = h(\lambda) \end{cases} \quad (3)$$

Тогда при дополнительном условии h(λ)≠0, получим задачу Коши:

$$\begin{cases} y'' + (\lambda - q_\lambda(x))y = 0, \\ y(0,\lambda) = 0 \\ y'(0,\lambda) = h(\lambda) \end{cases} \quad (4)$$

Нули решения задачи Коши (3), попадающие в отрезок [0,π], обозначим в следующем виде:

$0 \le x_{0,\lambda} < x_{1,\lambda} < \cdots < x_{n(\lambda),\lambda} \le \pi$ $(x_{-1,\lambda} < 0, x_{n(\lambda)} = 1, \lambda) > \pi)$ (5)

Далее будем рассматривать аппроксимативные свойства операторов типа Лагранжа, которые построены по решениям задачи Коши вида (3) или (4), и ставят в соответствие любой, определенной на отрезке [0, π] функции f, интерполирующую её в узлах $\{x_{k,\lambda,}\}_{k=0}^{n}$, непрерывную функцию следующим образом:

$$S_\lambda(f,x) = \sum_{k=0}^{n} \frac{y(x,\lambda)}{y'(x_{k,\lambda,},\lambda)(x - x_{k,\lambda})} f(x_{k,\lambda}) = \sum_{k=0}^{n} s_{k,\lambda}(x) f(x_{k,\lambda}) \quad (6)$$

Следует заметить, что условие (2) является достаточным, но не обходимым для наличия нулей (5), получаем единое представление в виде последнего оператора (6) различных конструкций лагранжева таких, как классические интерполяционные многочлены, кардинальные функции Уиттекера или интерполяционные процессы Лагранжа, которые построены по специальным функциям физики.

Если положим, что q_λ≡0,λ_n=n^2,h(λ_n)=n, то операторы в случае задачи Коши вида (4) будет иметь вид усеченных кардинальных функций Уиттекера (1)

При ρ_λ≥0 и при каждом λ≥0 считаем, что функция q_λ является произвольным элементом шара $V_{\rho\lambda}$ [0,π], имеющего радиус ρλ=o(√λ/lnλ), в пространстве функций с ограниченным изменением, исчезающих в нуле, т.е. функция будет иметь вид (7).

$$V_0^\pi[q_\lambda] \le \rho_\lambda,\ \rho_\lambda = o\left(\frac{\sqrt{\lambda}}{\ln\lambda}\right),\ \text{при}\ \lambda \to +\infty,\ q_\lambda(0) = 0. \quad (7)$$

Кроме того, в задачи Коши (4) потребуем дополнительное условие – отличие от нуля h(λ) , то есть:

$$V_0^\pi[q_\lambda] \le \rho_\lambda,\ \rho_\lambda = o\left(\frac{\sqrt{\lambda}}{\ln\lambda}\right),\ \text{при}\ \lambda \to +\infty,\ q_\lambda(0) = 0,\ h(\lambda) \ne 0. \quad (8)$$

Доопределим функцию q_λ (x) при каждом λ>0 следующим образом:

$$q_\lambda(x) = \begin{cases} q_\lambda(x), & \text{при}\ x \in [0,\pi], \\ q_\lambda(\pi), & \text{при}\ x > \pi, \\ 0, & \text{при}\ x < 0. \end{cases} \quad (9)$$

Итак, если взять q_λ≡0,λ_n=n^2,h(λ_n)=n, тогда операторы (6) в случае задачи Коши (4) превратятся в усеченные кардинальные функции Уиттекера, т.е. в нашем случае в качестве функции y(x,λ) будем рассматривать sin (nx). Тогда получим следующий вид оператора:

$$s_{k,\lambda}(x) f(x_k,\lambda) = \frac{(-1)^k \sin(nx)}{nx - k\pi} f\left(\frac{k\pi}{n}\right),\ x_{k,\lambda} = \frac{k\pi}{n} \quad (10)$$

Определим на пространстве функций f непрерывных на [0,π] следующий оператор:

$$\widetilde{CT}_\lambda(f,x) = \sum_{k=0}^{n-1} s_{k,\lambda}(x)\left\{f(x_{k+1,\lambda}) + 2f(x_{k,\lambda}) + f(x_{k-1,\lambda}) - \frac{f(\pi)-f(0)}{\pi}(x_{k+1,\lambda} + 2x_{k,\lambda} + x_{k-1,\lambda}) - 4f(0)\right\} + \frac{f(\pi)-f(0)}{\pi}x + f(0). \quad (11)$$

Теорема 1. Пусть $f \in C_0\,[0,\pi]$, и функции q_λ и $h(\lambda)$ удовлетворяют условию (7), когда задача Коши имеет вид (3) или удовлетворяет (8), если задача Коши имеет вид (4). Тогда равномерно по x на отрезке $[0,\pi]$ и по q_λ на шарах $V_{\rho\lambda}\,[0,\pi]$:

$$\lim_{\lambda\to\infty} \widetilde{CT}_\lambda(f,x) = f(x)$$

Если $f \in C[0,\pi]$, то сходимость будет равномерной внутри интервала $(0,\pi)$.

С помощью численного эксперимента покажем существование непрерывных на отрезке $[0,\pi]$ функций, приближение которых намного лучше при использовании конкретного оператора, чем приближение синк–преобразованиями.

Реализация численного эксперимента

Для численного эксперимента будем рассматривать функцию вида:

$f(x) := \cos^2 x$ (12)

Непрерывная функция, где первым слагаемым является выбранная нами функция, которую мы будем приближать, а вторым – симуляция помех, которая мешает приближению синками, будет выглядеть следующим образом:

$$f(x) := \cos^2 x + \frac{1}{\sqrt{\ln n}}\cos(nx)\frac{x-\frac{(k_0+0.5)\pi}{n}}{\left|x-\frac{(k_0+0.5)\pi}{n}\right|}\frac{x-\frac{(k_1+0.5)\pi}{n}}{\left|x-\frac{(k_1+0.5)\pi}{n}\right|} \quad (13)$$

В формуле (13) k_0, k_1 обозначают рассматриваемые узлы, примем $k_0=5, k_1=30$.

В качестве нового оператора возьмем оператор, введенный в теоретической части:

$$\widetilde{CT}_\lambda(f,x) = \sum_{k=0}^{n-1} s_{k,\lambda}(x)\left\{f(x_{k+1,\lambda}) + 2f(x_{k,\lambda}) + f(x_{k-1,\lambda}) - \frac{f(\pi)-f(0)}{\pi}(x_{k+1,\lambda} + 2x_{k,\lambda} + x_{k-1,\lambda}) - 4f(0)\right\} + \frac{f(\pi)-f(0)}{\pi}x + f(0). \quad (11)$$

Данный оператор, к сожалению, не будет обладать интерполяционными свойствами как S_λ, но зато его аппроксимативные качества менее чувствительные к гладкосным формам приближаемой функции. Благодаря им можно аппроксимировать произвольный элемент пространства $C[0,\pi]$.

Реализация данного численного эксперимента была проведена с помощью языка программирования Python 3.7, в итоге чего было получено следующие изображение:

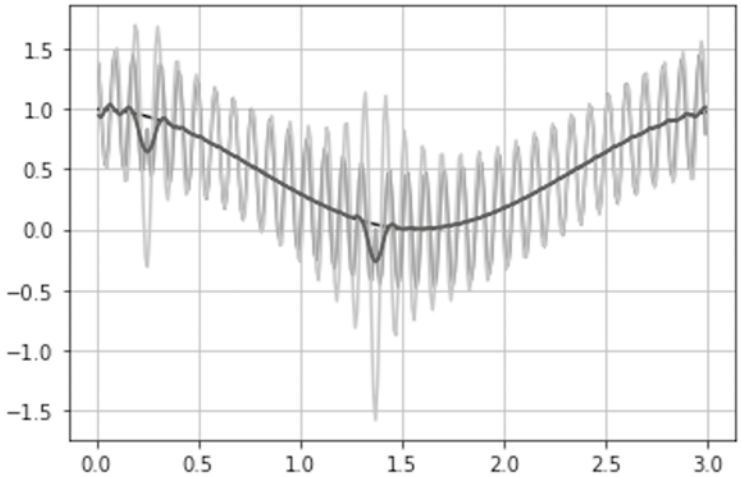


Рисунок 1. Результат численного эксперимента

На диаграмме представлены следующие графики: черный цвет – график функции без помех (12), красный цвет – функция, заданная с помехами (13), жёлтый цвет – синк–аппроксимация функции с помехами (10), синий – график, полученный с помощью нового оператора, который определен формулой (11). Оба оператора рассмотрены при n = 70. На рисунке виден всплеск погрешности вблизи узла $k_0=5$,и $k_1=30$ для синк – аппроксимаций (1) будет расти как ln n.

По результатам проведенной работы можно сделать вывод, что новые операторы способны давать лучшее приближение, чем классические синки.

Информационные источники:

1. Кашин Б.С., Саакян А.А. Ортогональные ряды, (М., Изд–во АФЦ, 1999).
2. Новиков И.Я., С.Б. Стечкин Основы теории всплесков. Успехи математических наук. 1998, Т.53 выпуск 6(324)., С. 53–128.
3. Stenger F. Numerical Metod Based on Sinc and Analytic Functions, (N.Y., Springer Ser. Comput. Math., 20 Springer–Verlag, 1993).
4. Добеши И. Десять лекций по вейвлетам, (Ижевск, „Регулярная и хаотическая динамика”), 2001.
5. Butzer P.L. A retrospective on 60 years of approximation theory and associated fields Journal of Approximation Theory 160, 3–18 (2009)
6. Livne Oren E., Brandt Achi E. MuST: The multilevel sine transform, SIAM J. on Scientific Computing, 33(4), 1726–1738 (2011)
7. Marwa M. Tharwat Sine approximation of eigenvalues of Sturm–Liouville problems with a Gaussian multiplier Calcolo: a quarterly on numerical analysis and theory of computation Vol. 51 Issue 3, September (2014) Pages 465–484
8. Kivinukk A., Tamberg G. Interpolating generalized Shannon sampling operators, their norms and approximation properties, Sampl. Theory Signal Image Process. 8 (1), 77–95 (2009)
9. Трынин А.Ю. О расходимости синк–приближений всюду на (0,π), Алгебра и анализ, 22(4), 232–256 (2010)
10. Трынин А.Ю. О некоторых свойствах синк–аппроксимаций непрерывных на отрезке функций, Уфимский математический журнал, 7, №4 116–132, (2015)
11. Трынин А.Ю. О необходимых и достаточных условиях сходимости синк–аппроксимаций, Алгебра и анализ, 27:5 (2015), 170–194
12. Трынин А.Ю. Приближение непрерывных на отрезке функций с помощью линейных комбинаций синков, Известия высш. уч–ых заведений. Математика., № 3, 72–81, (2016)
13. Трынин А.Ю. Об оценке аппроксимации аналитических функций интерполяционным оператором посинкам / А.Ю. Трынин // Математика. Механика. – Саратов: Изд–во Сарат. ун–та, 2005. – Т.7. – С. 124 – 127. 4
14. А. Ю. Трынин. „О равномерном приближении интерполяционными многочленами Лагранжа по матрице узлов Якоби функций ограниченной вариации Изв. РАН. Сер.матем., 84:6 (2020), 197222; Izv. Math., 84:6(2020), 1224–1249.
15. Трынин А.Ю. Критерий поточечной и равномерной сходимости синк–приближений равномерных функций на отрезке, Математический сборник, 198(10), 141158 (2007).
16. Трынин А.Ю. Критерий равномерной сходимости синк–приближений на отрезке, Известия высш. уч–ых заведений. Математика., 6, 66–78 (2008).
17. Mohsen A., El–Gamel M. A Sinc–Collocation method for the linear Fredholmintegro–dierential equations.Z.angew. Matth. Phys., 2006, 1–11, DOI 10.1007/ s00033–006–5124–5.
18. Sklyarov V.P. On the best uniform sinc–approximation on a finite interval, East Journal on Approximations, 14(2), 183–192 (2008).
19. Трынин А.Ю. Приближение непрерывных на отрезке функций с помощью линейных комбинаций синков, Известия высш. уч–ых заведений. Математика., № 3, 72–81, (2016)
20. Kramer H.P. A generalized sampling theorem. J, Math. Phus. 38 (1959), 68–72.
21. Zayed A.I., Hinsen G., Butzer P.L. On Lagrange interpolation and Kramertype sampling theorems associated with Sturm–Liouville problems. SIAM J. Appl. Math. 50, No. 3 (1990), 893–909.
22. Натансон Г.И. Об одном интерполяционном процессе. Учён. записки Ленинград. пед. ин–та. 1958. Т. 166. С.213–219. 8
23. Трынин А.Ю. Теорема отсчётов на отрезке и её обобщения/ А.Ю. Трынин // LAP LAMBERT Academic Publishing RU. — 2016. — 479с.
24. Трынин А.Ю. Обобщение теоремы отсчётов Уиттекера Котельникова Шеннона для непрерывных функций на отрезке, Математический сборник, 200(11), 61–108 (2009)
25. Трынин А.Ю. 06 операторах интерполирования по решениям задачи Коши и многочленах Лагранжа–Якоби, Известия Российской Академии Наук. Серия математическая, 75(6), 129–162 (2011)
26. Трынин А.Ю. Об отсутствии устойчивости интерполирования по собственным функциям задачи Штурма–Лиувилля, Известия высш. уч–ых заведений. Математика., 9 (460), 60–73 (2000)

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОГРЕШНОСТИ КЛАССИЧЕСКИХ И МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОПЕРАТОРОВ СИНК–АППРОКСИМАЦИЙ НЕПРЕРЫВНОЙ НА ОТРЕЗКЕ ФУНКЦИИ

INVESTIGATION OF THE ERROR OF CLASSICAL AND MODIFIED OPERATORS OF SINC–APPROXIMATIONS OF A CONTINUOUS FUNCTION ON THE SEGMENT

Бирюкова О. А.,
Студентка механико–математического факультета,
Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского
г. Саратов, Россия
E–mail: info@owc.ru

Biryukova Olga,
Student of the Faculty of Mechanics and Mathematics,
Saratov National Research
State University
named after N. G. Chernyshevsky
Saratov city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Статья содержит результаты исследования аппроксимативных свойств классического оператора синк–аппроксимаций и нового оператора, являющегося модификацией синк–приближений непрерывных функций на отрезке. Результатом исследования является построение графика численного эксперимента, на основе которого делается вывод о худшем приближении при использовании синк–аппроксимации, чем при помощи нового оператора.

Abstract:
4th year student of the Faculty of Mechanics and Mathematics, Saratov National Research State University
The article contains the results of a study of the approximative properties of the classical sinc–approximation operator and a new operator that is a modification of sinc–approximations of continuous functions on a segment. The result of the study is the construction of a graph of a numerical experiment, on the basis of which a conclusion is made about a worse approximation when using the sinc–approximation than with the help of a new operator.

Ключевые слова:
аппроксимация, синк–аппроксимация, кардинальные функции, непрерывные функции, равномерное приближение, классический оператор, новый оператор

Key words:
approximation, sink approximation, cardinal function, continuous functions, uniform approximation, classic operator, new operator.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОГРЕШНОСТИ КЛАССИЧЕСКИХ И МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОПЕРАТОРОВ СИНК–АППРОКСИМАЦИЙ НЕПРЕРЫВНОЙ НА ОТРЕЗКЕ ФУНКЦИИ

На протяжении долгого времени большое внимание уделяется задаче аппроксимации различных функций. Основная цель задачи заключается в построение приближенной функции, которая наиболее близко проходила бы к исследуемым точкам и наиболее точно приближала непрерывную функцию.

Данная работа посвящена изучению аппроксимативных свойств синк–приближений, которые используются в теореме отсчетов Уиттекера–Котельникова–Шеннона (см. [1], [2], [3], [4]).

Для изучения аппроксимативных свойств в ходе работы будет рассмотрено такое понятие как кардинальная функция, которая послужила толчком для развития теории кодирования сигналов. Впервые данная функция была введена Э. Борелем и Е.Т. Уиттекером независимо друг от друга и в то же время благодаря работам Плейна [5] синк–аппроксимации стали известны как инструмент приближённого вычисления корней многочленов. Сужение кардинальной функции с оси на отрезок [0,π] выглядит следующим образом:

$$L_n(f,x) = \sum_{k=0}^{n} \frac{\sin(nx - k\pi)}{nx - k\pi} f\left(\frac{k\pi}{n}\right) = \sum_{k=0}^{n} \frac{(-1)^k \sin(nx)}{nx - k\pi} f\left(\frac{k\pi}{n}\right)$$

Главной задачей является сравнение аппроксимативных качеств синк–аппроксимации и нового оператора. При помощи численного эксперимента убедимся, что всплеск погрешности в районе определенного узла для синк–аппроксимаций будет расти, а новый оператор, в свою очередь, обеспечит довольно хорошее приближение функции на всем отрезке [0,π].

Выражаясь простым языком, покажем существование непрерывных на отрезке [0,π] функций, приближение которых при использовании конкретного оператора выполняется точнее, чем при помощи приближений синк–преобразованиями. Для реализации эксперимента будет использована непрерывная функция:

$$f(x) := \sin^2 x + \frac{1}{\sqrt{\ln n}} \cos(nx) \frac{x - \frac{(k_0 + 0.5)\pi}{n}}{\left|x - \frac{(k_0 + 0.5)\pi}{n}\right|} \frac{x - \frac{(k_1 + 0.5)\pi}{n}}{\left|x - \frac{(k_1 + 0.5)\pi}{n}\right|}$$

Проблема интерполяции функций уже давно изучается. К настоящему времени существует достаточно много проведенных исследований свойств синк–аппроксимаций аналитической функции на действительной оси, которая экспоненциально убывает на бесконечности. Более полный обзор результатов до 1993 года, приложений и исторический обзор исследований в этом направлении можно изучить в источниках [3] и [6] соответственно.

Синк–приближения имеют широкое применение при построении различных численных методов математической

физики, в теории приближения функции одной или нескольких переменных [7], [8] и в теории квадратурных формул [3], вейвлет–преобразований или всплесков [1], [2],[4]. Так же изучаются модификации синк–приближений, при помощи которых можно приближать произвольные равномерно непрерывные функции, которые ограниченны на оси [9].

Благодаря работам [8], [9] можно сделать заключение, что явление Уилбрейама–Гиббса возникает при применении классических синк–аппроксимаций (2) вблизи отрезка [0,π].

До появления таких работ, как [14], [15], [16], [17], как известно, использование приближений с помощью таких операторов на отрезке или ограниченном интервале возможно было осуществить только для некоторых классов аналитических функций [3], [18] сведением к случаю оси при помощи конформного отображения. В [19] можно увидеть, что получена оценка сверху наилучшего приближения непрерывных функций, которые исчезают на концах отрезка [0,π], линейными комбинациями синков.

Из результатов исследований в [12] можно увидеть, что в ходе получения результата было обнаружено появление возможности получения «резонанса» при попытке приближения негладких непрерывных функций значениями оператора, который был введен выше. Это приводит к неограниченному росту погрешности аппроксимации на всем интервале (0,π). Так же было установлено отсутствие равносходимости значений операторов и рядов, интегралов Фурье на классе непрерывных функций.

Теоретические данные

Пусть $\rho_\lambda \geq 0$ и $\rho_\lambda = o(\lambda)$ при $\lambda \to +\infty$, $h(\lambda) \in R$. При каждом неотрицательном λ, функция q_λ является произвольным элементом радиуса ρ_λ из шара $V_{\rho\lambda}$ [0,π] в пространстве функций с ограниченным изменением, исчезающих в нуле. Это значит, что

$$V_0^\pi [q_\lambda] \leq \rho_\lambda, q_\lambda(0)=0, \rho_\lambda = o(\lambda). \quad (1)$$

Тогда для любого потенциала $q_\lambda \in V_{\rho\lambda}$ [0,π], при $\lambda \to +\infty$ нули решения задачи Коши, попадающие в отрезок [0, π] и пронумерованные в порядке возрастания обозначим (4):

$$\begin{cases} y'' + (\lambda - q_\lambda(x))y = 0, \\ y(0,\lambda) = 1 \\ y'(0,\lambda) = h(\lambda) \end{cases} \quad (2)$$

При наложении дополнительного условия $h(\lambda) \neq 0$, получим задачу Коши вида:

$$\begin{cases} y'' + (\lambda - q_\lambda(x))y = 0, \\ y(0,\lambda) = 0 \\ y'(0,\lambda) = h(\lambda) \end{cases} \quad (3)$$

$$0 \leq x_{0,\lambda} < x_{1,\lambda} < \ldots < x_{n(\lambda),\lambda} \leq \pi \ \ (x_{-1,\lambda} < 0,\ x_{n(\lambda)=1,\lambda} > \pi), \quad (4)$$

где $x_{-1,\lambda} < 0$, $x_{n(\lambda)} = 1$, $\lambda > \pi$ обозначают нули продолжения решения задачи (2) или (3) после доопределения функции q_λ за пределами отрезка [0,π] с сохранением ограниченности вариации.

Рассмотрим далее исследование аппроксимативных свойств операторов типа Лагранжа, которые построены по решениям задачи Коши вида (2) или (3), ставящие в соответствие любой функции f, которая определена на отрезке [0,π], непрерывную функцию следующим образом:

$$S_\lambda(f,x) = \sum_{k=0}^{n} \frac{y(x,\lambda)}{y'(x_{k,\lambda},\lambda)(x - x_{k,\lambda})} f(x_{k,\lambda}) = \sum_{k=0}^{n} s_{k,\lambda}(x) f(x_{k,\lambda}) \quad (5)$$

Подбирая функции q_λ соответствующим образом, получим единое представление конструкций лагранжева типа в виде оператора (5). Конструкции лагранжево типа представляют собой кардинальные функции Уиттекера или классические интерполяционные многочлены.

Если возьмем $q_\lambda \equiv 0, \lambda_n = n^2, h(\lambda_n) = n$, то операторы в случае задачи (3) преобразуются в усеченные кардинальные функции Уиттекера, которые упоминались ранее в данной статье. В нашем случае в качестве функции y(x,λ) рассмотрим sin (nx) и тогда получим:

$$s_{k,\lambda}(x) f(x_k,\lambda) = \frac{(-1)^k \sin(nx)}{nx - k\pi} f\left(\frac{k\pi}{n}\right), \ \ x_{k,\lambda} = \frac{k\pi}{n}$$

Теперь произведем некоторую модификацию нашего оператора. Предположим, что $\rho_\lambda \geq 0$ и считаем, что при каждом $\lambda > 0$ функция q_λ – произвольный элемент из шара $V_{\rho\lambda}$ [0,π] радиуса $\rho_\lambda = o(\sqrt{\lambda}/\ln\lambda)$ в пространстве функций с ограниченным изменением, исчезающих в нуле. Получаем, что функция будет иметь следующий вид

$$V_0^\pi[q_\lambda] \leq \rho_\lambda, \ \ \rho_\lambda = o\left(\frac{\sqrt{\lambda}}{\ln\lambda}\right), \ \ \text{при } \lambda \to +\infty, \ \ q_\lambda(0) = 0. \quad (6)$$

В случае задачи Коши вида (3) потребуется дополнительное условие $h(\lambda) \neq 0$, то есть

$$V_0^{\pi}[q_\lambda] \le \rho_\lambda,\ \rho_\lambda = o\left(\frac{\sqrt{\lambda}}{\ln\lambda}\right),\ \text{при}\ \lambda \to +\infty,\ q_\lambda(0) = 0,\ h(\lambda) \ne 0. \qquad (7)$$

Доопределим при каждом неотрицательном λ функцию:

$$q_\lambda(x)=\begin{cases} q_\lambda(x), & \text{при}\, x \in [0,\pi], \\ q_\lambda(\pi), & \text{при}\, x > \pi, \\ 0, & \text{при}\, x < 0. \end{cases}$$

Теорема. Пусть $f \in C_0\,[0,\pi]$, и функции q_λ и $h(\lambda)$ удовлетворяют условию (6), когда задача Коши имеет вид (2) или удовлетворяет (7), если задача Коши имеет вид (3). Тогда равномерно по x на отрезке $[0,\pi]$ и по q_λ на шарах $V_{\rho\lambda}\,[0,\pi]$:

$$\lim_{\lambda\to\infty} \widetilde{AT}_\lambda(f,x) = f(x)$$

При $f \in C[0,\pi]$ внутри интервала $(0,\pi)$ сходимость будет равномерной.

Численный эксперимент

Для реализации численного эксперимента возьмем непрерывную функцию следующего вида:

$$\mathbf{f(x) := \sin^2 x + \frac{1}{\sqrt{\ln n}} \cos(nx) \frac{x - \frac{(k_0+0.5)\pi}{n}}{\left|x - \frac{(k_0+0.5)\pi}{n}\right|} \frac{x - \frac{(k_1+0.5)\pi}{n}}{\left|x - \frac{(k_1+0.5)\pi}{n}\right|}}$$

В данной функции первое слагаемое $\sin^2 x$ есть функция, которую будем приближать, второе слагаемое – это симуляция помех, мешающие приближению синками.

В качестве нового оператора, позволяющего справиться с помехами, будем использовать оператор вида:

$$\widetilde{\mathbf{AT}}_\lambda(\mathbf{f},\mathbf{x}) = \frac{1}{2}\sum_{k=1}^{n}\left\{f(x_{k,\lambda}) - \frac{f(\pi)-f(0)}{\pi}x_{k,\lambda} - f(0)\right\}(s_{k-1,,\lambda}(x) - s_{k,\lambda}(x)) + \frac{f(\pi)-f(0)}{\pi}x + f(0)$$

Преимуществом оператора $(AT)^{\sim}_\lambda(f,x)$ является слабая чувствительность его аппроксимативных качеств к гладкостным формам приближаемой функции, что позволяет аппроксимировать произвольный элемент пространства $C[0,\pi]$.

Результаты численного эксперимента проводились с использованием языка Python и отображены на следующем рисунке:

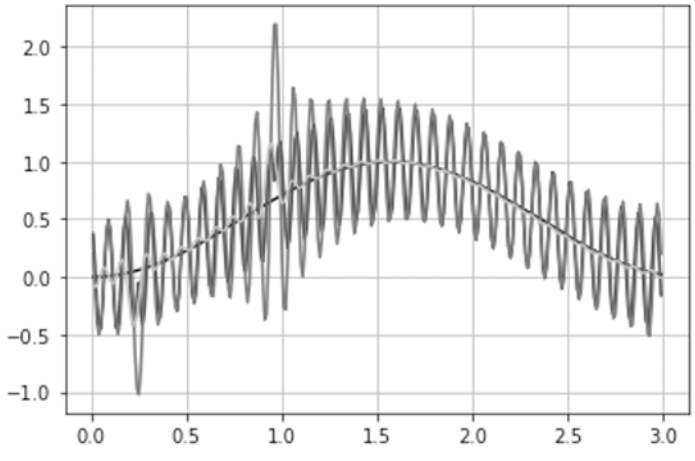


Рисунок 1. График реализации численного эксперимента

Рисунок 1 демонстрирует следующие графики: черный – график функции без помех, синий – график функции с помехами, желтый – график оператора $(AT)^{\sim}_\lambda(f,x)$ и зеленый – график классических синк – аппроксимаций. Операторы рассмотрены при n = 70. Из графика можно увидеть, что при росте n всплеск погрешности в районе узла с номером k_0=21 для синк–аппроксимаций будет расти (увеличиваться) как ln n.

Таким образом, результаты проделанной работы показывают, что с приближением лучше справляется новый оператор $(AT)^{\sim}_\lambda(f,x)$, чем классические синки, которые имеют большую погрешность.

Информационные источники:

1. Кашин Б.С., Саакян А.А. Ортогональные ряды, (М., Изд–во АФЦ, 1999).

2. Новиков И.Я., С.Б. Стечкин Основы теории всплесков. Успехи математических наук. 1998, Т.53 выпуск 6(324)., С. 53–128.
3. Stenger F. Numerical Metod Based on Sinc and Analytic Functions, (N.Y., Springer Ser. Comput. Math., 20 Springer–Verlag, 1993).
4. Добеши И. Десять лекций по вейвлетам, (Ижевск, „Регулярная и хаотическая динамика”), 2001.
5. Plana G. A. A. Sur une nouvelle expression analytique des nombres Bernoulliens, proper ‘a exprimer en termes finis la formule g´en´erale pour la sommation des suites,Mem. Acad. Sci. Torino (1), 25 (1820), 403–418.
6. Butzer P.L. A retrospective on 60 years of approximation theory and associated fields Journal of Approximation Theory 160, 3–18 (2009)
7. Livne Oren E., Brandt Achi E. MuST: The multilevel sine transform, SIAM J. on Scientific Computing, 33(4), 1726–1738 (2011)
8. Marwa M. Tharwat Sine approximation of eigenvalues of Sturm–Liouville problems with a Gaussian multiplier Calcolo: a quarterly on numerical analysis and theory of computation Vol. 51 Issue 3, September (2014) Pages 465–484
9. Kivinukk A., Tamberg G. Interpolating generalized Shannon sampling operators, their norms and approximation properties, Sampl. Theory Signal Image Process. 8 (1), 77–95 (2009)
10. Трынин А.Ю. О расходимости синк–приближений всюду на (0,π), Алгебра и анализ, 22(4), 232–256 (2010)
11. Трынин А.Ю. О некоторых свойствах синк–аппроксимаций непрерывных на отрезке функций, Уфимский математический журнал, 7, №4 116–132, (2015)
12. Трынин А.Ю. О необходимых и достаточных условиях сходимости синк–аппроксимаций, Алгебра и анализ, 27:5 (2015), 170–194
13. Трынин А.Ю. Приближение непрерывных на отрезке функций с помощью линейных комбинаций синков, Известия высш. уч–ых заведений. Математика., № 3, 72–81, (2016)
14. Трынин А.Ю. Об оценке аппроксимации аналитических функций интерполяционным оператором посинкам / А.Ю. Трынин // Математика. Механика. – Саратов: Изд–во Сарат. ун–та, 2005. – Т.7. – С. 124 – 127. 4
15. А. Ю. Трынин. „О равномерном приближении интерполяционными многочленами Лагранжа по матрице узлов Якоби функций ограниченной вариации Изв. РАН. Сер.матем., 84:6 (2020), 197222; Izv. Math., 84:6(2020), 1224–1249.
16. Трынин А.Ю. Критерий поточечной и равномерной сходимости синк–приближений равномерныхфункций на отрезке, Математический сборник, 198(10), 141158 (2007).
17. Трынин А.Ю. Критерий равномерной сходимости синк–приближений на отрезке, Известия высш. уч–ых заведений. Математика., 6, 66–78 (2008).
18. Mohsen A., El–Gamel M. A Sinc–Collocation method for the linear Fredholmintegro–dierential equations.Z.angew. Matth. Phys., 2006, 1–11, DOI 10.1007/ s00033–006–5124–5.
19. Sklyarov V.P. On the best uniform sinc–approximation on a finite interval, East Journal on Approximations, 14(2), 183–192 (2008)

LE PENSE
DE RODIN OF
Video conferencing systems
ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
HiTech OWC

МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
WWW.HT-TC.COM

HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕО КОММУНИКАЦИЙ

МЕТАФОРА КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ОЛЬФАКТОРНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ПАРФЮМЕРНОМ ДИСКУРСЕ

METAPHOR AS A WAY OF EXRPESSING OLFACTORY IMPRESSIONS IN FRENCH PERFUMERY DISCOURSE

Емельянова Т.А.,
ассистент кафедры романской и классической филологии, Институт иностранной филологии, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского,
Шапошник Н. А.,
старший преподаватель кафедры романской и классической филологии, Институт иностранной филологии,
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского,
г. Симферополь Республика Крым
E–mail: info@owc.ru

Emelyanova Tatyana,
Assistant of the Department of Romance and Classical Philology, Institute of Foreign Philology,
Crimean Federal University
named after V.I. Vernadsky,
Shaposhnik Nina Arkadyevna
senior Lecturer, Department of Romance and Classical Philology, Institute of Foreign Philology,
Crimean Federal
University
Named after V.I. Vernadsky,
Simferopol, Republic of Crimea
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье изучается интерпретация запаха во французском парфюмерном дискурсе. Предметом исследования являются особенности вербализации запаха в потребительском французском парфюмерном дискурсе. Цель исследования – выявление лексико–семантических особенностей вербальной экспликации ольфакторных восприятий, формирующих гастрономические образы. Материалом изучения являются высказывания пользователей парфюмерии французских интернет–форумов на франкоязычных специализированных сайтах. Настоящее исследование проводилось при помощи метода сплошной выборки и элементов сравнительно–сопоставительного метода. Основным средством передачи одорических впечатлений выступает метафора.

Annotation:
The article is an attempt to analyze the associative relation between the odor and the food.
The peculiarities of a word explication of odor images are detected on the basis of the internet comments dedicated to the discussion of personal impressions of the users of the perfumes and with the help the notions and terms of the gastronomy.
A metaphor is the main way of transmitting of the odor sense.

Ключевые слова:
интернет–дискурс, гастрономия, парфюмерный дискурс, метафора, запахи, форум, лексика, духи, ольфакторные образы

Key words:
internet discourse, gastronomy, perfumery discourse, metaphor, smell, forum, vocabulary, perfume, olfactory images

МЕТАФОРА КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ОЛЬФАКТОРНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ПАРФЮМЕРНОМ ДИСКУРСЕ

В последние годы растет количество исследований, посвященных такому явлению, как обоняние. Ольфакторная сфера восприятия очень тщательно подвергается исследованию отечественных и зарубежных лингвистов. Объектом таких исследований становятся обонятельная лексика, связь запаха с культурой, дефиниция и классификация слов, с помощью которых можно выражать запахи и т.п.

Лингвистическими исследованиями подобного рода занимались такие ученые как Е.В. Гейко, О.Н. Григорьева, А.А. Колупаева, Н.А. Николина, Н. С. Павлова, D. Dubois, C. Rouby и другие.

В 21 веке интернет открывает человеку новые формы коммуникации. Такой жанр интернет–дискурса, как форумный дискурс, в настоящее время стал очень развитым и популярным.

«Интернет–форум – это самостоятельный веб–сайт или раздел сайта. Он является асинхронным инструментом общения, не имеющим аналога в других сферах благодаря

фиксированной форме речи. Форум – это абсолютно новый способ общения» [6; 128].

Вслед за Е.Г. Басалаевой, нам представляется возможным говорить о существовании парфюмерного интернет – дискурса, «понимаемого как тематически сфокусированную на описании запаха, социокультурно обусловленную речемыслительную деятельность в масс–медийном пространстве» [1; 17].

Всем известно, что именно Франция была и остается до сегодняшнего дня законодательницей моды и в мире парфюмерии. Согласно высказыванию Ф.Л. Косицкой «Восприятие духов – это перекресток физиологии, психологии, культуры и лингвистики» [3]. Стоит отметить возрастание интереса в лингвистических исследованиях к изучению проблемы языковой репрезентации перцептивной информации, а также языковой реализации образности. Для современной лингвистики парфюмерный дискурс представляет собой очень интересный и уникальный объект исследования, где информация передается не только в виде текстов, но и в виде различных образов. Актуальность настоящего исследования определяется большим интересом в современной лингвистике к тематическим дискурсам, к которым можно отнести и парфюмерный дискурс. Научная новизна исследования заключается в самом выборе темы, где изучается описание (характеристика) одной понятийной сферы (ольфакторной) при помощи определений другой понятийной сферы (гастрономической). Вслед за Т.И. Бельской, под парфюмерным дискурсом в работе подразумевается любой текст о парфюмерной продукции, формальным признаком которого являются языковые средства, прямо или опосредованно репрезентирующие опорные концепты «Запах» и «Духи» [2; 3].

Наше обоняние тесно связано с вкусовыми ощущениями, что четко прослеживается в высказываниях интернет–пользователей относительно того или иного парфюма гурманского направления. Необходим отметить, что «запах с трудом поддается когнитивной обработке и описанию с использованием средств «собственного» модуса перцепции. Поэтому ольфакторная лексика довольно бедна, и в парфюмерном дискурсе “чужие позиции” занимает более дифференцированная в плане семантики лексика звука, цвета, вкуса, осязания» [4; 41]. В исследуемых отзывах описание парфюмерного продукта субъектами строится посредством использования, с их точки зрения, более понятных и привычных, легче поддающихся озвучиванию впечатлений, а именно вкусовых. Любители парфюмерии, анализируя свои ощущения при обонянии того или иного парфюма, часто ассоциируют его с различной едой, напитками. Необходимо отметить, что в основе восприятия запаха лежит синестезия. Таким образом, модель, согласно которой можно обозначить ольфакторную метафору – это аромат–вкус.

При создании духов парфюмеры активно используют связь между ароматом и вкусом. Креативные директоры нишевых брендов выпускают коллаборации с производителями пряностей и чая, создательница натуральных ароматов Мэнди Афтель рекомендует использовать съедобные спреи Chef’s Essence Flavors, а бармены и миксологи по всему миру делают коктейли по мотивам композиций Givenchy и Penhaligon’s [8].

Тексты интернет–форумов непрофессиональных пользователей парфюмерией «позволяют проанализировать возможные пути языковой экспликации запаха обычным носителем языка. Тем самым, можно понять, каким образом дифференцируется одорическая зона перцепции в обыденном сознании» [1; 17].

Гастрономические образы, возникающие у любителя парфюмерии, чаще всего представляют собой прообраз кулинарного блюда или являются прототипами природных съедобных составляющих парфюмерной пирамиды, таких как ваниль, кофе, абрикос и т.д. Безусловным атрибутом парфюмерных впечатлений является метафоричность высказываний: духи могут характеризоваться как «parfum délicieux» (вкусный парфюм) и т.п. Метафора является продуктивным средством пополнения словаря ольфакторной лексики. В современной лингвистике большое внимание уделяется проблеме метафорического способа представления действительности и отражения данного ментального конструкта в языковой картине мира (Ю.Д. Апресян, Н.Д. Арутюнова, Дж. Лакофф, В.Н. Телия, А.П. Чудинов и др.) [5, с.33]. Метафора оказывается созданием нового образного семантического содержания, вербальной материализацией определенных психических процессов в повседневном языке, механизмами мышления, позволяющими репрезентировать, выражать и организовывать абстрактное когнитивное содержание.

Таким образом, анализ примеров (в количестве 70 штук), обнаруженных методом сплошной выборки, позволяет констатировать тот факт, что основные впечатления от аромата у авторов формируют образы десертов (шоколад, конфеты, мороженое, варенье, сладкая выпечка, ягоды, фрукты):

- «Un Café gourmand en fin de journée. Sur le plateau mini tarte aux poires, macaron à la fleur d’oranger, café vanille, sachets de sucre. » (Smaira) [7] (Гурманское кафе в конце дня. На подносе мини–пирог с грушами, макарон с апельсиновым цветком, ванильный кофе, пакетики с сахаром)
- «Ce parfum, c’est le sucré de la vanille bourbon!!!!C’est du sucre vanillé!!!Voilà!!!J’adoooooooooore!!!» (SandraParfumée) [7]. (Этот аромат–сладкий ванильный бурбон!!!! Это ванильный сахар!!!Вот так!!! Обожаю!!!)
- « Et voilà l’Extase à la framboise! Voilà ce que je sens quand je fais pshitt! Un bonheur de framboises!!!» (SandraParfumée) [7]. („А вот и малиновый экстаз! Вот что я чувствую, когда делаю пшик! Малиновое счастье!!!)
- «Ensuite on trouve des fruits (poire, framboise déjà très sirupeux à la base, donc à utilizer avec parcimonie) sans doute trop mûrs tellement ils sont sucrés et nauséeux» (Lucy van Pelt) [7]. (Затем обнаруживаются фрукты (груша, малина уже очень сиропообразные в основе, поэтому использовать экономно), вероятно, перезрелые, поэтому они настолько сладкие и тошнотворные)

Проанализированный материал позволяет сделать вывод о том, что относительная скудость лексического обонятельного поля в языке затрудняет описание сложного и субъективного ощущения запаха. Неудивительно, что парфюмерный дискурс пронизан различными типами метафор. Метафоры, проиллюстрированные в онлайн–дискурсе парфюмерии, не только раскрывают то, как неспециалисты (любители духов) концептуализируют запах и аромат, но и функционируют как эффективные средства для передачи сложного сенсорного опыта восприятия и обоняния духов. При помощи гастрономической метафоры субъективные переживания аромата становятся наглядными.

Информационные источники:

1. Басалаева Е.Г. Языковая репрезентация запаха в парфюмерном интернет – дискурсе // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 375. С. 16–20. URL: http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/375/image/375–016.pdf (дата обращения: 20. 02. 2020)
2. Бельская Т.И. Средства актуализации опорных концептов парфюмерного дискурса современного французского языка: автореф. дис. … канд. филол. наук. М., 2010. 26 с.
3. Косицкая Ф.Л. Жанровая палитра французского парфюмерного дискурса // Вестник ТГПУ. 2016. №6 (171). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zhanrovaya–palitra–frantsuzskogo–parfyumernogo–diskursa (дата обращения: 20.04.2021).
4. Маринченко И.А. Образы, связанные с одеждой, в современном парфюмерном дискурсе. // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2016. – № 8 (110). – С. 40–43. URL: http://www.gramota.net/materials/1/2016/8/10.html (дата обращения: 10. 12. 2016)
5. Мухтаруллина А.Р., Брылева Р.Ф. Когнитивно–семантический аспект описания языковых единиц: монография. УФА: РИЦ БашГУ, 2016. 124 с.
6. Патрушева, Л. С. Функционально–стилистические особенности форума как жанра Интернет–коммуникации [Текст] / Л. С. Патрушева // Вестн. Удмурт. ун–та. – Ижевск, 2013. – С. 128–134.
7. http://www.fragrantica.ru/ (дата обращения: 25. 04. 2021).
8. https://aromo.ru/articles/essays/perfumery–food–and–drinks/ (дата обращения: 24. 04. 2021).

АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ ЮРИЯ ЛЕВИТАНСКОГО «МЕЖ ДВУХ НЕБЕС…»

Потапова В. В.,
Студентка Калужского государственного университета
им. К. Э. Циолковского
Г. Калуга, Россия
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В данной статье произведен филологический анализ стихотворения Юрия Давидовича Левитанского «Меж двух небес…». В ходе работы мы опирались на отмеченные Борисом Михайловичем Гаспаровым, известным литературоведом и лингвистом, принципы анализа художественного произведения. Нами были выделены основные мотивные элементы стихотворения, система образов, особенности языковой организации текста, отмечены интертекстуальные связи с произведениями других авторов.

Ключевые слова:
Юрий Левитанский, русская литература XX века, поэзия, анализ, мотив старости, идея времени.

ANALYSIS OF YURI LEVITANSKY'S POEM «BETWEEN TWO HEAVENS…»

Potapova Valeria,
Student of Kaluga State University
named after K. E. Tsiolkovsky
Kaluga city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Annotation:
This article provides a philological analysis of the poem by Yuri Davidovich Levitansky «Between two heavens...». In the course of our work, we relied on the principles of analysis of a work of art noted by Boris Mikhailovich Gasparov, a wellknown literary critic and linguist. We have identified the main motivational elements of the poem, the system of images, the peculiarities of the linguistic organization of the text, and the intertextual connections with the works of other authors.

Keywords:
Yuri Levitansky, Russian literature of the XX century, poetry, analysis, the motif of old age, the idea of time.

АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ ЮРИЯ ЛЕВИТАНСКОГО «МЕЖ ДВУХ НЕБЕС…»

Меж двух небес
(начала и конца),
меж двух стихий
(как в кресле брадобрея —
меж двух зеркал),
стремительно старея,
живешь на этом тесном пятачке,
в двух зеркалах бессчетно повторяясь
и постепенно в них сходя на нет,
там, за чертой,
за гранью дней и лет,
последним звуком нисходящей гаммы.
Две бронзы. Две латуни. Два стекла.
Два тонких слоя ртутной амальгамы.
Вот тайна и развязка этой драмы.
Меж двух стихий
(начала и конца),
меж двух страстей
(как в кресле брадобрея —
меж двух зеркал)...
Гораций и Катулл,
Шекспир и Дант сидели в этом кресле.
Они ушли. Они навек воскресли
и в глубине зеркал остались жить.

Ну что ж, мой друг,
приходит наше время.
Эй, брадобрей, побрить и освежить!..
И вдруг поймешь —
ты жизнь успел прожить,
и, задохнувшись
(годы пролетели),
вдруг ощутишь,
как твоего чела
легко коснулись вещие крыла
благословенной пушкинской метели...

Ну что ж, мой друг,
двух жизней нам не жить,
и есть восхода час
и час захода.
Но выбор есть,
и дивная свобода
в том выборе, где голову сложить!

По словам Б. М. Гаспарова, «текст представляет собой единство, замкнутое целое, границы которого ясно очерчены, – иначе он попросту не воспринимается как текст; но это такое единство, которое возникает из открытого, не поддающегося полному учету множества разнородных и разноплановых компонентов, и такое замкнутое целое, которое заключает в своих пределах открытый, растекающийся в бесконечность смысл (а значит, и бесконечные возможности его интерпретации), – в силу неисчерпаемых потенций взаимодействия составляющих этот смысл компонентов и источников» [1, с. 283].

«В анализе текста мы должны быть готовы привлечь всевозможные доступные нам ресурсы извлечения смысла, никак не регламентируя их число, характер и происхождение; мы должны, однако, делать это лишь постольку и таким образом, чтобы все эти разнородные компоненты не уменьшали, а, напротив, увеличивали смысловую слитность текста» [1, с. 300].

Опираясь на слова Б. М. Гаспарова, мы в данной работе попробуем проанализировать стихотворение Юрия Левитанского «Меж двух небес…». Оно было впервые опубликовано в сборнике «Письма Катерине, или Прогулка с Фаустом» в 1981 году [4]. Тогда поэту было 59 лет – весьма солидный возраст, в связи с которым мотивы произведения – судьба, скоротечность времени, старение и смерть – кажутся вполне закономерными.

Для начала обратимся к субъектной организации текста. Нам кажется, что в данном стихотворении представлено «лирическое я» поэта, так как прототипом лирического субъекта можно считать самого Левитанского, с его настроением и эмоциями, однако образ всё же не «обрастает» цельной характеристикой и психолого–биографическими чертами, что необходимо для нахождения лирического героя.

Имея в виду «лирическое я», автор использует для глаголов форму 2 лица единственного числа, а также местоимения ты, твой: «живешь на этом тесном пятачке…», «и вдруг поймешь – ты жизнь успел прожить…», «ощутишь, как твоего чела…». Использование именно этой формы позволяет писателю достичь эффекта «зеркала», так как появляются две плоскости: «ты» о себе – одновременно и диалог с собой, и включение в произведение других, с которыми себя соотносит «лирическое я» (я как все, либо все как я).

В стихотворении присутствует автокоммуникация: герой, сидя в кресле, видит своё отражение и начинает диалог с самим собой: «Ну что ж, мой друг, приходит наше время…». При этом ощущается некоторая дистанцированность «лирического я» и его отражения, будто диалог ведётся с другим человеком, как это описано у В. Ходасевича: «Я, я, я! Что за дикое слово! / Неужели вон тот – это я?» [8, с. 146].

Интересен и образ брадобрея: хоть в тексте он никак не раскрывается, но строится на ассоциациях. Здесь, очевидно, уместно вспомнить строку из стихотворения Мандельштама – «Власть отвратительна, как руки брадобрея», которая дает общую характеристику образа цирюльника. Чем же отвратительны эти руки?

С одной стороны, для ответа на этот вопрос мы обратимся к образу, который рисует Марк Твен в рассказе «О парикмахерах»: «Наконец он взялся за бритье, вонзившись пальцами в мое лицо, чтобы натянуть кожу, толкая и швыряя мою голову в разные стороны и заботясь лишь о том, чтобы ему удобнее было брить. Пока он выбривал наименее чувствительные места, все шло хорошо, но, когда он принялся скрести, драить и дергать подбородок, у меня хлынули слезы. Из моего носа он сделал рукоять, чтобы удобнее было выбрить все уголки на верхней губе, и тут благодаря косвенным уликам я обнаружил, что в числе его обязанностей в парикмахерской входила чистка керосиновых ламп» [6].

С другой стороны, можно вспомнить цирюльника А.В. Луначарского из пьесы «Королевский брадобрей». Здесь монарх превращается в марионетку своего же брадобрея, последний же, ощущая то, какая власть оказывается в его руках, в конце пьесы перерезает горло королю со словами «Я – бога бог, судьба судеб, я – власть над властью!» [5].

Таким образом, уже само по себе пребывание в кресле брадобрея несет негативные коннотации.

Далее обратимся к стихотворному пространству: с одной стороны, здесь представлен реальный мир, в котором находится герой, а с другой – открывается пространство «зазеркалья», которое, в свою очередь, разламывается на два: «меж двух небес», «меж двух стихий», «меж двух зеркал».

Любопытно, что два зеркала в стихотворении символизируют бинарность мира. Начало и конец, восход и заход, две стихии – в тексте, но также это наводит на мысль о мифологических представлениях людей о раздвоенности: доброзло, райад, жизнь–смерть, верх–низ.

Кроме этого, есть еще одна принципиально важная причина, по которой зеркала именно два – это фокус с повторяющимся и уменьшающимся отражением, который получается, если зеркала поставить друг напротив друга. На нем основывается важная семантическая составляющая стихотворения: в зеркало смотришься каждый день, почти не замечая, как утекает время, как приходит старость, как сам уходишь в «сходящую на нет» бесконечность между зеркалами («живёшь на этом тесном пятачке, / в двух зеркалах бессчётно повторяясь / и постепенно в них сходя на нет…»). И каждый, находясь там, смотрит то в одно, то в другое зеркало, являясь началом и концом возникающей картинки.

Обратим внимание на строки: «… и постепенно в них сходя на нет <…> последним звуком нисходящей гаммы». Гамма – звукоряд, в котором первая и последняя ноты совпадают по названию, но находятся друг от друга на расстоянии октавы. Получается, человек – последний звук нисходящей гаммы, значит, он же и первый, то есть человек – начало и конец.

В идеальных условиях «коридор» между зеркалами бесконечен, а в реальных (то есть, в кресле брадобрея) всегда будут существовать шероховатости, которые помешают отражению повторяться вечно, значит, человек действительно рано или поздно «сойдет на нет», умрёт.

Так, получается, что в идеальном мире, где находятся Гораций и Катулл, Данте и Шекспир, есть место вечному существованию в отражениях. Остается вопрос – они туда попали, потому что умерли, или они сами себя в «идеальный мир» поместили при жизни, увековечив трудами? Вечность ждет каждого или только великих?

Зеркало – популярный среди поэтов предмет, с помощью которого отражается идея течения времени. Достаточно вспомнить стихотворения И. Бунина, В. Ходасевича, С. Кирсанова. Лицо человека в отражении постепенно изменяется, как бы оставляя каждый раз часть себя в зеркале. Здесь нам кажется уместным привести строки из «Зеркал» Кирсанова: «Нас подло крадут отражения. Разве в этой витрине не ты? Разве вон в том витраже не я? Разве окно не украло твои черты, не вложило в прозрачную книгу? Довольно мелькнуть секунде, ничтожному мигу — и вновь слистали тебя» [3, с. 640].

Герой, в очередной раз буднично заглядывая в зеркало у брадобрея, вдруг понимает – и его время на исходе. И его чела коснулась «пушкинская метель». С одной стороны, первая ассоциация здесь – метель как бы снегом припорошила волосы, т.е. имеется в виду седина на волосах. Но метель не простая, а пушкинская, это отсылает нас к «Метели» из повестей Белкина. Герои «Метели» «упорно не слышат настойчивых предупреждений Провидения и оказываются ввергнутыми в суровое испытание, которое сами преодолеть не властны. Провидение же в свою очередь, как это ему неотъемлемо свойственно, пристально следит за ними и вознаграждает лишь тогда, когда к ним приходит полное осознание ответственности за их непоправимые, необдуманные поступки» [2, с. 74].

Вспомним и пушкинских «Бесов», которые «водят» путников в метели, ставя их в положение на грани жизни и смерти. Нечистую силу можно также рассматривать как представителей «руки Провидения», которые озабочены какими–то личными, непонятными простому смертному мотивами, но которые влияют на его судьбу.

Кроме того, саму метель мы можем определить как поток случайностей или псевдослучайностей, которые изменяют существующую реальность, что допустимо представить как образ круговорота жизни.

Интересен для интерпретации и следующий факт: сам поэт скончался от сердечного приступа на «круглом столе» творческой интеллигенции, где он выступал с речью по поводу трагичности Чеченской войны, таким образом, последние строки («Но выбор есть, / и дивная свобода / в том выборе, где голову сложить!») приобретают особую соотнесенность с судьбой автора. И, хотя на самом деле человек чаще всего не волен выбирать, где ему умереть, если всё же верить в судьбу, Провидение (вспоминаем строки о пушкинской метели), ничто не случайно. Кроме того, то, как человек проживает жизнь, может определить и его конец.

Информационные источники:

1. Гаспаров Б.М. Литературные лейтмотивы. Очерки по русской литературе XX века. – М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993. – 304 с.
2. Кибальник С.А. Тема случая в творчестве Пушкина URL: http://feb–web.ru/feb/pushkin/serial/isf/isf–060–.htm (дата обращения: 19.02.2021).
3. Кирсанов С. Стихотворения и поэмы / Вступ. статья М. Л. Гаспарова. Состав, подг. Текста и примеч. Э. М. Шнейдермана (Новая библиотека поэта). – СПб.: Академический проект, Гуманитиарная Академия, 2006. 800с.
4. Левитанский Ю. Меж двух небес… // Официальный сайт поэта Юрия Левитанского URL: https://levitansky.ru/ (дата обращения: 19.02.2021).
5. Луначарский А.В. Королевский брадобрей URL: http://lunacharsky.newgod.su/lib/dramaticheskie–proizvedenia/korolevskij–bradobrej/ (дата обращения: 4.04.2021).
6. Твен М. О парикмахерах URL: http://lib.ru/INPROZ/MARKTWAIN/parik.txt (дата обращения: 4.04.2021).
7. Тименчик Р. Руки брадобрея, или Шесть подтекстов в поисках утраченного смысла URL: https://magazines.gorky.media/nlo/2004/3/ruki–bradobreya–ili–shest–podtekstov–v–poiskah–utrachennogo–smysla.html (дата обращения: 4.04.2021).
8. Ходасевич В. Стихотворения / Сост., подг. текста, вступ. статья, примеч. Дж. Малмстада (Новая Библиотека поэта. Малая серия). – СПб.: Академический проект, 2001 – 272 с.

БЕЗЭКВИВАЛЕТНЫЕ ГИПЕРБОЛИЗИРОВАННЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

NON–EQUIVALENT HYPERBOLIZED PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH AND RUSSIAN

Кекеева Т. М.,
Кандидат филологических наук, доцент,
Калмыкский Государственный Университет
имени Б.Б. Городовикова
Кекеева Т. З.,
старший преподаватель,
Калмыкский Государственный Университет
Имени Б.Б. Городовикова
Мамедов Парахат
Студент направления «Зарубежная филология»,
Калмыкский Государственный Университет
имени Б.Б. Городовикова
г. Элиста, Республика Калмыкия
E mail: info@owc.ru

Kekeeva Tatyana Mikhailovna
Ph.D.in Philology, associate Professor
Kalmyk State University
named after B.B. Gorodovikova
Kekeeva Tamara Zakharovna
senior teacher,
Kalmyk State University
named after B.B. Gorodovikova
Mamedov Parakhat
student of „ Foreign Philology»
Kalmyk State University
named after B.B. Gorodovikov,
Elista, Republic of Kalmykia
E mail: info@owc.ru

Аннотация:
В данной статье представлен анализ структурно–семантических, стилистических и переводческих особенностей фразеологических единиц, построенных на гиперболе в английском и русском языках. А также описаны приемы и способы передачи значения безэквивалентных гиперболизированных фразеологических единиц, с учетом комплексного характера механизма гиперболы, её роли и в образовании фразеологических единиц и эмоционально–оценочной специфики их проявления в художественном переводе.

Abstract:
This article presents an analysis of the structural, semantic, stylistic and translation features of phraseological units based on hyperbole in the English and Russian languages. It also describes the techniques and methods of conveying the meaning of non–equivalent hyperbolized phraseological units are also described, taking into account the complex nature of the mechanism of hyperbole, its role in the formation of phraseological units and the emotional–evaluative specifics of their manifestation in literary translation.

Ключевые слова:
фразеологические единицы, гипербола, калькирование, безэквивалентный, эффективный способ, перевод.

Keywords:
phraseological units, hyperbole, calculus, non–equivalent, effective method, translation.

БЕЗЭКВИВАЛЕТНЫЕ ГИПЕРБОЛИЗИРОВАННЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Безэквивалентными фразеологизмами считаются «фразеологические единицы английского или русского языка, не имеющие соответствий во фразеологической системе другого языка» [Арсентьева 2006: 116]. При том безэквивалентные фразеологические единицы в английском и русском языках, построенные на гиперболе, представляют собой отдельную разновидность переводческих трудностей.

Когда безэквивалентная фразеологическая единица исходного языка передается на переводящий язык с помощью монолексемы или набора отдельных лексем, используется лексический перевод.

Анализ материала показывает, что использование лексического перевода практически не применимо по отношению к фразеологическим единицам, построенным на гиперболе. Это объясняется тем, что гипербола, имеющая в своей основе противопоставление двух разных признаков – реальной и преувеличенной – рассматривается как сложный механизм.

Так, например, фразеологизм «an ass in a lion's skin», безусловно, может быть переведен с помощью монолексемы «выскочка». Однако уместным будет говорить о том, что в случае использования только лишь монолексемы гиперболический характер всей фразеологической единицы будет утрачен. Поэтому в художественном переводе, данный фразеологизм может переводиться как «осел в львиной шкуре»; «ворона в павлиньих перьях»:

«He had talked so much of his valour that I had... rated him as an ass in a lion's skin. (T. Smollett, 'Roderick Random') – Он так много говорил о своей храбрости, что я… сразу понял: это ворона в павлиньих перьях».

В тех случаях, когда "семантический эквивалент" отличается от исходного фразеологизма по колориту или при "оживлении" образа, обычно используется калькирование. Так, например, фразеологическая единица «fools rush in where angels fear to tread» в русском языке имеет аналог «дуракам закон не писан». Однако, для наиболее точной передачи прототипа рассматриваемой фразеологической единицы, фразеологизм может быть переведен посредством калькирования – «дураки бросаются туда, куда ангелы и ступить боятся».

Фразеологическая калька рассматривается как «устойчивое сочетание слов, возникшее в языке в результате дословного перевода иноязычного фразеологизма» [Шанский 1985: 61].

Передача значения фразеологической единицы «the mountain has brought forth a mouse» на русский язык с

помощью калькирования «родила гора мышь» также способствует сохранению гиперболы, которая лежит в основе противопоставления далеко отстоящих друг от друга реальной и преувеличенной мер признака.

«… And all the time I was at sea I could see how they wondered that such a mountain could bring forth such a mouse." (Gr. Greene, 'The Man Within') –. Когда я плавал на корабле, то моряки недоумевали, как эта гора могла родить такого мышонка, как я».

При полном калькировании лексемный состав фразеологической единицы калькируется без каких–либо изменений, при частичном калькировании отмечается частичные изменения в лексемном составе, а также в грамматической организации, например: «the tail wags the dog – хвост влияет собакой, т.е. меньшинство командует большинством,; яйца курицу учат», «between devil and the deep sea – между дьяволом и морской пучиной», «кусать руку, которая кормит тебя; рубить сук, на котором сидишь», «flog a dead horse – стегать дохлую лошадь; заниматься бесполезным делом» и т.д.

В случае непонимания калькирование может сопровождаться расширенным толкованием, т.е. описательным переводом.

Этот прием позволяет расширение компонентного состава, а также значительные изменения в структурной и грамматической организации. Данный способ перевода приводит к потере информации за счет образности и экспрессивности, т.е. текст может лишиться национального своеобразия. Преимущество данного способа перевода заключается в том, что он полностью исключает недопонимание:

«to lift oneself (или to pull oneself up) by one's own bootlaces – приподнять/поднимать себя за шнурки; быть всем обязанным самому себе;

«to have a young head on old shoulders – иметь молодую голову на старых течах; сохранить в старости энергию, энтузиазм, свойственные молодости».

Комплексный характер механизма гиперболы предполагает детальную передачу оттенков смысловой нагрузки. Гиперболическая основополагающая фразеологизмов эффективна в том случае, если субъективное отражение связей и оценок явлений реальной действительности можно передать на другой язык. Процесс гиперболизации заключается во взаимодействии переосмысляемой гиперболической меры и ее новой формы.

Одним из наиболее эффективных способов передачи значения безэквивалентных гиперболизированных фразеологических единиц является комбинированный перевод. Данный вид перевода сочетает в себе несколько способов передачи фразеологизма. Эти способы передачи могут быть представлены в разных комбинациях друг с другом, например, с помощью аналога или описательного перевода.

Например, фразеологическая единица "to be on cloud nine" может быть переведена как «очень счастливым, ошалеть от счастья или удачи» или же при помощи аналога «быть на седьмом небе (от счастья)»:

Фразеологизм «to be above one's station» можно перевести при помощи лексического перевода «важничать, зазнаваться; задаваться» или же посредством аналога «задирать нос».

Таким образом, для реципиента точный перевод фразеологических единиц, построенных на гиперболе, является показателем повышенной значимости переводимой информации. При этом внимание должно быть сосредоточено не на объективном определении меры признака, а на эмоциональном её восприятии.

Переводчик должен руководствоваться стремлением передать переживания и отношения к какому–либо поступку или явлению.

Усечение компонента гиперболической фразеологической единицы в конструкции сложноподчиненного предложения с придаточным нереального условия, увеличивает стилистический потенциал гиперболы.

Такое употребление оригинальных гипербол нацелено на выполнение функции интенсификации и передачи комического эффекта.

Замена и/или добавление компонентов является одним из широко используемых стилистических фразеологических приемов.

Замена и добавление компонента раскрывают всю образность расширенной гиперболической метафоры, передает положительную оценку персонажа, тем самым, выполняя свою основную функцию.

Анализ примеров показывает, что заменяемые компоненты довольно часто могут являться синонимами или могут принадлежать к одной тематической группе: "to burn one's boats/bridges – сжигать/сжечь корабли, отрезать себе путь к отступлению":

"He asked her to burn her boats behind her and bolt with him to Paris (W. S. Maugham, 'Complete Short Stories', 'A Casual Affair')" – Он писал леди Кастеллан, что ей надо сжечь свои корабли и бежать с ним в Париж".

Этот прием позволяет ярче передать эмоции, чувства, переживания. Заменяя компоненты, автор акцентирует внимание слушающего/читающего на своем эмоционально–оценочном отношении к предмету речи.

Таким образом, анализ показывает, что гиперболизированные фразеологические единицы используются оправдано, т.к. они обладают большой силой убеждения.

Фразеологические единицы, построенные на гиперболе, обладают богатейшими возможностями в выражении эмоционально–оценочного отношения человека к окружающей действительности.

Исследование показало, что гиперболизированные фразеологические единицы, как правило, высоко экспрессивны. Основной их задачей является эмоциональное воздействие на слушателя/читателя.

Информационные источники:

1. Арсентьева Е.Ф. Фразеология и фразеография в сопоставительном аспекте (на материале русского и английского языков). – Казань: Казанский государственный университет, 2006. – 172 с.
2. Рябцева Э.Г. Гиперболизация положительной оценки в рекламном тексте // Филология как фундамент гуманитарного знания: сборник научных трудов. – Краснодар, 2010. С. 194–199.
3. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1985. – 160 с.
4. Gr. Greene, 'The Man Within' – London: Penguin books, 1981. 221 p.
5. T. Smollett, 'Roderick Random' – London: An Everyman paperback, 1982. 428 p.
6. W.S. Maugham, 'Complete Short Stories', 'A Casual Affair' – London: Heinemann, 1971. 528 p.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В ТВОРЧЕСТВЕ ЕВРИПИДА

INTERPRETATION OF FEMALE IMAGES IN EURIPIDES'S CREATIVE WORKS

Шапошник Н. А.,
Старший преподаватель,
Институт филологии
Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского
Емельянова Т. А.,
Асс. кафедры романской и классической филологии
Институт филологии,
Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского
Г. Севастополь, Республика Крым
E–mail: info@owc.ru

Shaposhnik Nina Arkadyevna
Senior Lecturer,
Institute of Philology
Vernadsky Crimean Federal University
Emelyanova Tatyana Anatolyevna
Acc. of the Department of Romance and Classical Philology
Institute of Philology,
V. I. Vernadsky Crimean Federal University
Sevastopol, Republic of Crimea
E–mail: **info@owc.ru**

Аннотация:
В статье анализируются женские образы в произведениях древнегреческого трагика Еврипида. Приверженность к философии софистов и осмысление мифа по–новому, с точки зрения человека как единственной значимой меры всего сущего, делает Еврипида новатором древнегреческой литературы. Его особый взгляд на женщину как самостоятельную, отдельную от мужчины, личность позволил сформулировать цель исследования, которая состоит в определении подлинно–человеческих черт в характерах женских персонажей. Мотивный метод анализа позволил выявить присущие, (по Еврипиду), женской природе эмоции, чувства, поступки.

Annotation:
In the article there are analyzed female images in the literary works by ancient Greek tragedian Euripides. Adherence to the sophists' philosophy and myth comprehension in a new way, from a point of view of a person as the only meaningful measure of all things makes Euripides an innovator of ancient Greek literature. His special look at the woman as an independent personality separate from the man has allowed to formulate the purpose of the research which lies in defining authentic human features in the characters of female personages. The motif method of the analysis has permitted to single out emotions, feelings, deeds typical (according to Euripides) of female nature.

Ключевые слова:
женщина, образ, мотив, Еврипид, трагедия, софисты, миф, феминизм, характер, Эллада.

Key words:
the woman, image, motif, Euripides, tragedy, sophists, myth, feminism, character, Hellas.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В ТВОРЧЕСТВЕ ЕВРИПИДА.

«Известно, что слово πολίτης (гражданин) не имеет формы женского рода», – пишет Клер Нанси, автор исследования «Euripide et le parti des femmes» («Еврипид и политика в отношении женщин») [9]. Ни греческий город, этот «закрытый клуб граждан мужского пола» [9], который исключил оттуда женщин, ни трагедии Эсхила и Софокла, которые изображали по большей части героев–мужчин не могли даже предположить, что появится творчество настолько своеобразное, где роль женщин станет основной [9]. Исследователь говорит о внутреннем феминном начале, в произведениях древнегреческого трагика, которое противостоит полису, где считается, что женский пол не способен мыслить и участвовать в общественной жизни.

Не случайно большинство сохранившихся трагедий Еврипида озаглавлены именем основного или основных женских персонажей, как, например, «Электра», «Елена», «Ифигения в Авлиде», «Троянки», «Вакханки» и так далее. Таким образом, автор выводит на первый план женщину, ее подлинный характер со всей гаммой человеческих чувств и переживаний. В таком театре женщины произносят монологи, чтобы высказаться, раскрыть душу, разоблачить взгляд и мнение, которое о них сложилось («Вакханки», «Троянки»). Угнетенные, но изобретательные, они наотрез отказываются от добровольного рабства (Елена, Электра в одноименных трагедиях). Еврипид, по мнению Клер Нанси, переворачивая традиционный порядок, нарушая установленные границы, обращается через свои трагедии к сердцу нашей современности с ее все возрастающей ролью женщин в обществе.

Пренебрежительное и утилитарное отношение к женщине в греческой поэзии, по мнению швейцарского ученого А. Боннара, появляется еще в гомеровский период, когда в своей «Теогонии» (VIII – VII века до н.э.) Гесиод повествует о том, как Зевс, чтобы наказать людей (т.е. мужчин) за прометеев огонь, повелевает сотворить «привлекательное чудовище» (т.е. женщину), хитрое, кокетливое и чувственное.

В рабовладельческом полисе участь женщины и раба были сходны в своем бесправии: «Законная жена должна быть дочерью гражданина. Ее воспитывают, словно глупую птицу, в гинекее — это и ее владение, и ее тюрьма. Не имея никаких прав от рождения до самой смерти, она, выходя замуж, лишь меняет опекуна… Ее единственная забота — рожать детей своему мужу… Жена афинского гражданина всего лишь "ойкурема", "предмет" (по–гречески это слово среднего рода), созданный для "домашнего хозяйства" …» [1].

Андре Боннар приводит высказывание, приписываемое Демосфену: «У нас есть куртизанки для развлечения, любовницы, чтобы о нас заботились, и жены, чтобы рожать законных детей» [1]. Следовательно, если женщина хочет

обрести достоинство и хоть какую–то значимость в патриархальном полисе она должна стать гетерой, чтобы с ней начали считаться, например, как знаменитая Аспасия.

Однако, в противовес устоявшимся традициям, начиная со второй половины V века до н.э. появляются протестные голоса свободных граждан, например, софистов, которые утверждают природное равенство всех людей и абсолютную ценность каждого человека. Такие идеи высказываются не только во время дебатов, но и посредством театра, самого популярного вида искусств у эллинов.

Именно Еврипид становится одним из первых протестующих поэтов, чьё пристальное внимание сосредоточилось на женщинах, обращенных в рабство моральное и / или физическое: «Еврипид первый отказывается признать, что существует различие между благородством свободного человека и так называемой низостью души раба. Он пишет: “Немало рабов несет эту позорную кличку, но душа их свободнее, чем душа свободных людей”» [1]. Можно сказать, что такая позиция – это одно из первых проявлений гуманизма. В. Н. Ярхо также отмечает в драматургии Еврипида «… смещение основной точки зрения на человека…» [8]. Таким образом, целью исследования является определение подлинно–человеческих, индивидуальных черт в характерах героинь Еврипида.

Известный исследователь творчества Еврипида Б. М. Никольский полагает, что «каждая драма Еврипида обладает цельностью, но ее цельность создается … перекличками между разными драматическими событиями и ситуациями, находящимися друг с другом в отношениях сходства или контраста» [5]. Подобные пересечения осуществляются с помощью повторений слов или образов, которые одинаково описывают различные ситуации. Б. М. Никольский предлагает использовать метод мотива, распространившийся в литературоведении с появлением школы «новой критики», для удобства анализа повторяющихся элементов, несущих смысловую нагрузку. Отношения между мотивами разнообразны, это могут быть отношения, построенные на контрасте (мотив ненависти и мотив раскаяния и любви в «Электре»), на последовательных логических связях (за деяния вакханок был наказан весь род Кадма), взаимосвязанное символическое дополнение одного мотива другим (символ плавания по морю связан с горестями и страданиями в жизни). Ученый также выделяет лексические, поэтические (образные), сценические (т.к. все трагедии разыгрывались на сцене), драматические мотивы, которые обладают динамическим развитием. Применение мотивного метода представляется целесообразным и при изучении женских образов в творчестве греческого трагика.

«Мотивы супружеской и материнской любви, нежной преданности, бурной страсти, женской мстительности в сплаве с хитростью, коварством и жестокостью занимают в трагедиях Еврипида видное место. Женщины Еврипида превосходят его мужчин силой воли и яркостью чувств» [6]

Мотив мести был присущ стереотипу женского характера: «Лишь женщина неисцелимо жалит…» (273), – говорит Андромаха в одноименной трагедии [4]. Однако героини Еврипида мстят в основном за смертельные преступления: Клитемнестра убивает своего мужа Агамемнона за то, что он допустил жертвоприношение дочери Ифигении затем ее дети, Электра и Орест, мстят ей за убийство отца («Электра»); Гекуба («Гекуба») умерщвляет детей фракийского царя Полиместора, который предал и убил ее сына Полидора: «лишь дай злодея наказать, / И кончить век рабыней сладко будет!», – говорит Гекуба Агамемнону (756–757) [4]. Еврипид выводит на авансцену характер мужественный, непреклонный в своем стремлении отомстить предателю и детоубийце, но при этом женский.

Месть Федры («Ипполит») контрастирует с поступками Гекубы, Клитемнестры и Электры. Федра мстит из страха быть разоблаченной в своей постыдной страсти к пасынку, она отсылает мужу письмо, в котором клевещет на Ипполита, чтобы сохранить свое честное имя. Здесь Еврипид разоблачает женскую хитрость и клевету, которая приводит к гибели главных героев.

Мотив распри, раздора, вражды, построен на тщеславии, желании превзойти соперницу, непреклонной ненависти к врагам. В «Андромахе» яростная ненависть Гермионы к бывшей наложнице мужа Андромахе приводит первую к полному одиночеству. Эта часть трагедии также перекликается с «судом Париса» (1 стасим), где ссорятся три богини за право считаться самой красивой. Можно предположить, что, проводя параллель между ссорой двух женщин, Андромахи и Гермионы, и раздором богинь автор иронизирует, придавая богиням черты характера и поведение смертных.

Мотив незнания, главная цель которого оправдать того, кто совершил проступок по незнанию, взята Еврипидом из «оправдательной риторики судебных речей… “непроизвольность” проступка служит основанием для прощения, а признать проступок непроизвольным заставляют некоторые смягчающие обстоятельства – незнание, эмоции или внешние причины» [5]. Следовательно, Федра в «Ипполите» может быть оправдана, так как она оклеветала возлюбленного в момент наивысшего эмоционального потрясения, будучи на пороге самоубийства. В «Вакханках» внешние причины, а именно деяния коварного бога Диониса обрекают фиванских женщин на страшные преступления: в вакхическом хмельном исступлении они покидают свои дома и семьи и отправляются в леса на игрища. В таком состоянии они совершают многочисленные прелюбодеяния и жестокое убийство (Агава с помощью своих сестёр, жестоко убивает собственного сына, хотя думает, что убила детеныша льва). Тем не менее, ни в том, ни в другом случае виновницам не удается избежать наказания (смерти, изгнания из родного города).

Неоднозначно проявляется мотив незнания в еврипидовской трактовке образа Елены. В «Троянках» драматург использует классический, гомеровский миф о Елене Троянской, где она, осуждаемая общественным мнением изменница, предательница и заслуживает смерти: «Казни жену – тем утверди закон / Для женщин всех: смерть за измену мужу», – говорит Гекуба Менелаю (1031–1032) [3; 606]. Отрицательный образ Елены в этой трагедии усиливается тем, что она изображена на фоне благочестивых троянских женщин, тоскующих по своим погибшим мужьям. В трагедии «Елена» Еврипид разрабатывает второй вариант мифа, представленный поэтом Стесихором (VI в. до н.э), в котором преданная мужу Елена отнесена богами в Египет, а Парис увез в Трою лишь ее призрак. Итак, в «Троянках», Елена сама оправдывается незнанием и ссылается на коварство могущественной Афродиты, которая без

ее ведома распорядилась ее жизнью: «Киприда ж диво красоты моей / Расхваливала, в дар меня сулила…Красой моей торгуют, в том винят…» (929–930, 936–937) [3; 603]. В «Елене» сам автор, вторя богам оправдывает главную героиню, говоря о ее чистоте и преданности мужу: «… сын Протея / Меня на брак склоняет. Но супругу я прежнему верна – и вот к могиле / Протеевой с мольбой припала: пусть / Покойный царь меня для мужа чистой, / Как раньше, сохранит; и если имя / В Элладе опорочено бесславьем / Мое – хоть тела скверна не коснется!» (63–70) [3; 69]. Такой объемный взгляд на женский характер, попытка понять и оправдать его (в финале трагедии непорочная Елена соединяется со своим законным супругом Менелаем), утверждает женщину как отдельную значимую личность.

Мотив порицания неверной жены встречается в «Электре», «Троянках», «Гекубе» и характерным является то, что самые жестокие обвинения и призывы наказать за измену высказывают женские персонажи. Так, например, в «Троянках» Андромаха оплакивает убитого мужа: «Коль Гектора забуду милый лик / Иль новому открою сердце мужу, / Меня осудит мертвый. Отвернусь / От нового – грозит господ немилость. / Хоть говорят, что ночь одна у женщин / Снимает отвращение к ложу мужа, / Я презираю всякую, кто, прежний / Забыв союз, другого мужа любит» (661–668) [3; 592]. В «Электре» главная героиня обвиняет мать в измене мужу и в убийстве его: «Не в цветах и не с лентами / Клитемнестра тебя ждала, / А с секирой отточенной, / Чтоб Эгисту царя отдать, / Ложа хитрому другу» (158–162), «О, лги другим, а мы давно знакомы. / И дочь еще жила, и муж уйти / Едва успел, а золотые косы / Пред зеркалом ты убирала, мать… / А та жена, которая без мужа / Нарядится, – недобрая жена...» (1068–1073) затем (стасим четвертый) хор обвиняет Клитемнестру в измене и убийстве: «Злодейка жена, не десять ли лет / Свиданья с родимой землей / Я ждал – и зарезан» (1153–1155) [3; 12, 52, 55]. Еврипид утверждает непреложный нравственный закон своего времени – верность мужу, устами своих героинь и как будто дает понять, что сама женщина принимает и одобряет такие общественные нормы. Однако он позволяет высказаться и обвиняемым: Елене, Клитемнестре, Федре, в речах которых обязательно есть убедительная причина, вынудившая их на предательство. Подобно судебному разбирательству проблема у Еврипида рассматривается с двух сторон, с одной стороны, чтобы раскрыть зрителям всю правду, с другой, возможно, чтобы показать неоднозначность подлинной человеческой жизни.

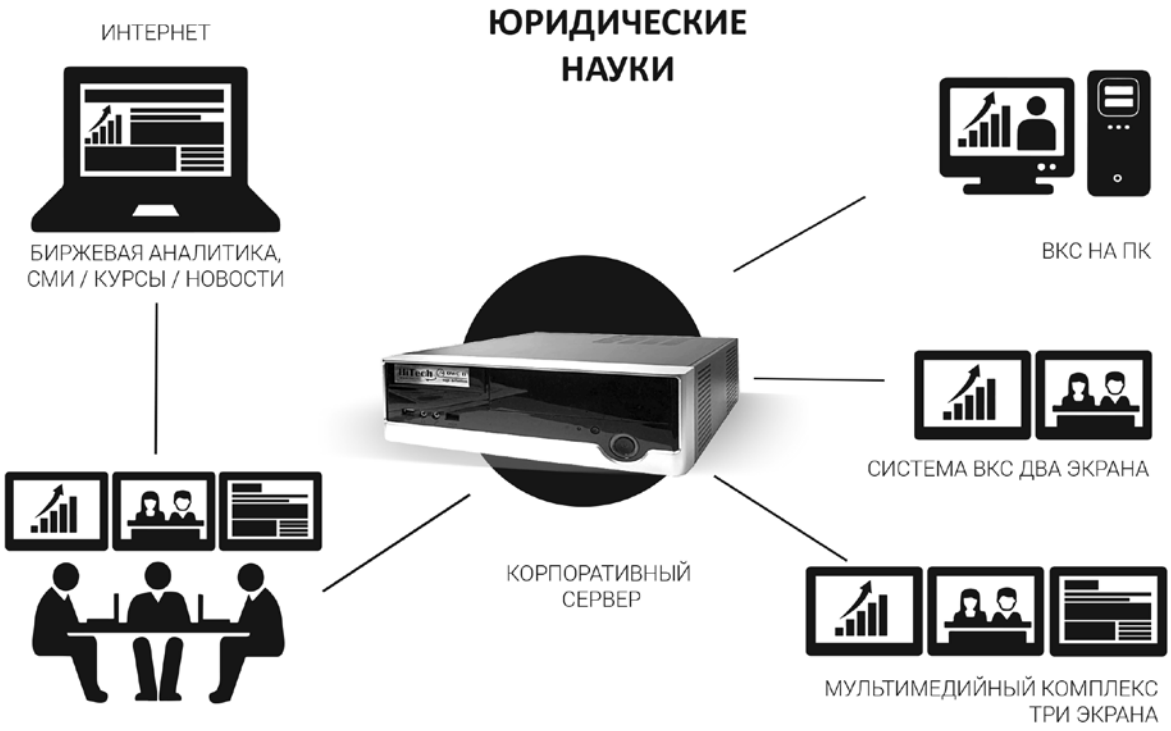
Мотив «женского самопожертвования» подробно анализируется в статье Н. Р. Шопиной. По мнению исследователя именно Еврипид открыл эту черту женского характера, так как «… во времена Еврипида еще не было даже термина для обозначения этого явления» [8; 191] Мотив самопожертвования: Поликсены («Гекуба»), Алькесты («Алькеста»), Макарии («Гераклиды»), Ифигении («Ифигения в Авлиде») ради семьи, родины или при отсутствии другого выбора демонстрирует мужество, достоинство и силу характера на фоне трусливых и недостойных поступков мужских персонажей. К тому же Алькеста, Макария и Ифигения самостоятельно, без вмешательства мужчины принимают решение и в этих зачатках женской независимости проявилось новаторство драматурга. В ситуации самопожертвования главная черта характера еврипидовских героинь – достоинство. Поликсена так отвечает Одиссею, который пришел сопроводить ее к жертвенному алтарю: «Я за тобой последую не только / По принужденью: нет, сама хочу / Я умереть. Ведь если б этой воли / Я не имела – презирать по праву / Могли бы вы во мне и слабость пола, / И трусость жизнелюбца. И за что / Любила бы еще я солнце?» (346–350) [4]

Итак, в своих трагедиях Еврипид представил разнообразные женские характеры, в которых переплетаются и часто в одном и том же персонаже мстительность, сопереживание и раскаяние, предательство и преданность, постыдная страсть и чувство стыда за нее, сила духа, достоинство и стремление к славе. Подобные «эмоциональные качели» делают этих героинь живыми очеловеченными, способными совершать поступки независимо от мнения или разрешения своих хозяев – мужчин и, таким образом, развенчивается миф о несостоятельности женской натуры в древнегреческом общества.

Информационные источники:

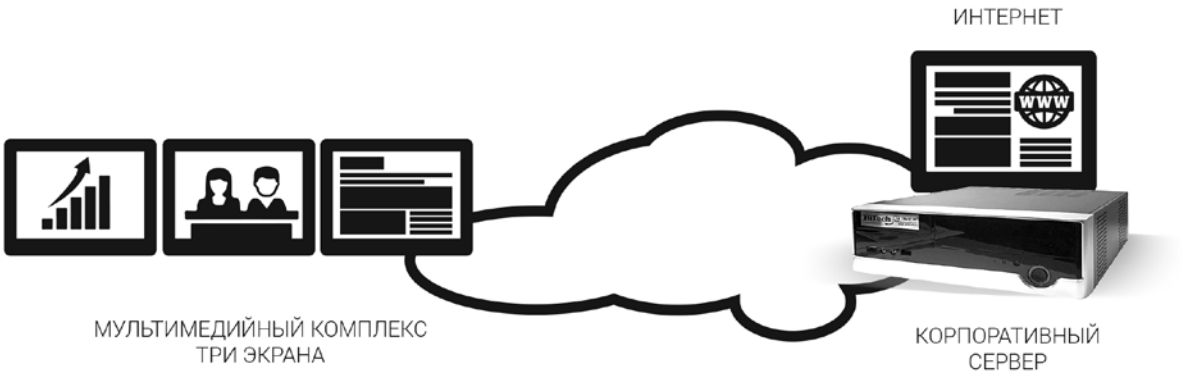
1. Боннар А. Греческая цивилизация Т. I. От Илиады до Парфенона / А. Боннар. – М.: Искусство, 1992 — 269 с. – Режим доступа: https://lib.uni–dubna.ru/search/files/kult_bonnar/Bonnar.pdf (дата обращения: 25.03.2021).
2. Демина Н.А. Образ Артемиды в трагедии Еврипида «Ипполит» // АМА. 1990. №8. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/obraz–artemidy–v–tragedii–evripida–ippolit (дата обращения: 27.02.2021).
3. Еврипид Трагедии Т. 2 – М.: Искусство, 1980. – 654 с.
4. Еврипид Трагедии в Т. 1 – М.: Наука, Ладомир, 1999. – Режим доступа: http://az.lib.ru/e/ewripid/text_0060.shtml (дата обращения: 28.04.2021)
5. Никольский Б. М. Структурный и контекстный анализ в интерпретации трагедий Еврипида: Автореф. дис. док. филол. наук. – Москва: МГУ имени М.В, Ломоносова, 2017. – 46 с. – Режим доступа: https://librarius–narod.ru/autor/nikolskybm.pdf (дата обращения: 30.03.2021).
6. Санженаков А.А. Образ Елены в трагедиях Еврипида / А.А. Санженаков, К.И. Дугарь // HYPOTHEKAI. 2018. №2. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/obraz–eleny–v–tragediyah–evripida (дата обращения: 27.02.2021).
7. Шопина Н.Р. Мотив женского самопожертвования в трагедиях Еврипида // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2015. №23 (734). – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/motiv–zhenskogo–samopozhertvovaniya–v–tragediyah–evripida (дата обращения: 27.02.2021).
8. Ярхо В. Н. Драматургия Еврипида и конец Античной греческой трагедии: вступ. статья Еврипид. Трагедии. В 2 т. – Т. 1. „Литературные памятники" / В. Н. Ярхо. – М.: Наука, Ладомир, 1999. – 278 с. – Режим доступа: http://www.philology.ru/literature3/yarkho–99.html (дата обращения: 24.02.2020).
9. Nancy C . Euripide et le parti des femme / Claire Nancy. – Paris : rue d'Ulm, 2016. – 176 p. – Режим доступа: https://excerpts.numilog.com/books/9782728805532.pdf (дата обращения: 27.02.2021).

Video conferencing systems
ВКЛ/ВЫКЛ
МИКРОФОН
USB
ИК
HiTech OWC



МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС
ВИДЕОСВЯЗЬ, ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОСТУП

WWW.HT-TC.COM



HT-TC .com

TV HD REC

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕОКОММУНИКАЦИЙ

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КРИМИНОЛОГИИ КАК НАУКИ

FORMATION AND DEVELOPMENT OF CRIMINOLOGY AS A SCIENCE

Айсханова Е. С.,
К.э.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии,
Чеченский государственный университет
г. Грозный, Чеченская республика
Info@owc.ru
Атабаева Дагман Турпал,
Преподаватель факультете среднего профессионального образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова,
г. Грозный, Чеченская республика
Info@owc.ru

Aishanova Ekaterina
Candidate of Economics, Associate Professor of the Department of Criminal Law and Criminology,
Chechen State University,
Grozny city, Chechen Republic
Info@owc.ru
Atabayeva Dagman,
Teacher at the Faculty of Secondary Vocational Education of the Grozny State Petroleum Technical University named after akad. M. D. Millionshchikov
Grozny city, Chechen Republic
Info@owc.ru

Аннотация:
В статье рассматривается криминология как пережила колоссальный рост за последние несколько десятилетий, что частично подтверждается широкой популярностью и увеличением числа студентов факультетов криминологии и уголовного правосудия на уровне бакалавриат и магистратуры в США и за рубежом. В статье также говорится бурное развитие наук привело к расширению применения естественнонаучных методов. Они стали проникать и в общественные науки. На становление криминологии как самостоятельной науки наряду с указанными выше философскими, политическими, правовыми учениями в первой половине XIX века наиболее отчетливо повлияли следующие четыре вида исследований: 1) антропологические; 2) статистические; 3) социально–экономические, социологические и др., в процессе которых анализировались факторы преступности и механизм их влияния; 4) социально–правовые

Abstract:
The article examines criminology as it has experienced tremendous growth over the past few decades, which is partly confirmed by the widespread popularity and increasing number of students in the departments of criminology and Criminal justice at the undergraduate and graduate levels in the United States and abroad. The article also states that the rapid development of the sciences has led to the expansion of the use of natural science methods. They began to penetrate into the social sciences. The formation of criminology as an independent science along with the above–mentioned philosophical, political, and legal teachings in the first half of the XIX century was most clearly influenced by the following four types of research: 1) anthropological; 2) statistical; 3) socio–economic, sociological, etc., in the process of which the factors of crime and the mechanism of their influence were analyzed; 4) socio–legal

Ключевые слова:
Преступление, криминология, социальный, дисциплина, психологический, социологический.

Key words:
Evolutionary shift, criminology, social, discipline, psychological, sociological.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КРИМИНОЛОГИИ КАК НАУКИ

Современная криминология становится все более междисциплинарной и, следовательно, имеет широкий спектр идеологических ориентаций и взглядов на причины, следствия и меры реагирования на преступность.[1]

В центре внимания современной криминологии находится преступное поведение и биологические и социологические факторы, вызывающие рост преступности. Так же, как общество изменилось за четырех вековую историю криминологии, изменились и ее теории.[4]

1.Биологические теории преступности.

Самые ранние попытки определить причины преступного поведения, биологические теории преступности утверждают, что определенные биологические характеристики человека, такие как генетика, психические расстройства или физическое состояние, определяют, будет ли человек склонен к совершению преступных действий.

2.Классическая теория:

возникла в эпоху Просвещения, классическая криминология больше фокусировалась на справедливом и гуманном наказании за преступление, чем на его причинах. Классические теоретики полагали, что люди проявляют свободную волю при принятии решений и что, будучи «расчетливыми животными», естественным образом избегают поведения, которое причиняет им боль. Таким образом, они считали, что угроза наказания удержит большинство людей от совершения преступлений.

3.Позитивистская теория:

позитивистская криминология была первым исследованием причин преступности. Позитивистская теория, задуманная Чезаре Ломброзо в начале 1900–х годов, отвергла предпосылку классической теории о том, что люди делают рациональный выбор для совершения преступлений. Вместо этого позитивные теоретики полагали, что определенные биологические, психологические или социологические отклонения являются причинами преступности.

4.Общая теория:

тесно связанна с его позитивистской теорией, общая теория преступности Чезаре Ломброзо ввела понятие преступного атавизма. На ранних этапах криминологии концепция атавизма – эволюционного возврата – постулировала, что преступники обладали общими физическими чертами, аналогичными обезьянам и древним людям, и, как «современные дикари», с большей вероятностью действовали вопреки правилам современного мира. цивилизованное общество.

5.Социологические теории преступности

Большинство криминологических теорий было разработано с 1900 года на основе социологических исследований. Эти теории утверждают, что люди, которые в остальном биологически и психологически нормальны, естественно реагируют на определенное социальное давление и обстоятельства преступным поведением.

6.Теория культурной передачи:

возникла в начале 1900–х годов, теория культурной передачи утверждала, что преступное поведение передается из поколения в поколение – концепция «как отец, как сын». Теория предполагала, что определенные общие культурные верования и ценности в некоторых городских районах порождают традиции преступного поведения, которые сохраняются от одного поколения к другому.

7.Теория деформации:

впервые разработана Робертом К. Мертоном в 1938 году, теория деформации утверждала, что определенные социальные факторы повышают вероятность совершения преступлений. Теория утверждала, что эмоции разочарования и гнева, возникающие в результате борьбы с этим напряжением, заставляют принять корректирующие меры, часто в форме преступления. Например, люди, страдающие хронической безработицей, могут испытывать соблазн совершить воровство или торговлю наркотиками для получения денег.

8.Теория социальной дезорганизации:

разработана после окончания Второй мировой войны. Теория социальной дезорганизации утверждала, что социологические характеристики районов проживания людей в значительной степени влияют на вероятность того, что они будут участвовать в преступном поведении. Например, теория предполагает, что, особенно в неблагополучных районах, молодые люди обучаются своей будущей карьере преступников, участвуя в субкультурах, которые потворствуют правонарушениям.

9.Теория маркировки:

продукт 1960–х годов. Теория маркировки утверждала, что поведение человека может определяться или зависеть от терминов, обычно используемых для его описания или классификации. Например, постоянное называние человека преступником может привести к негативному отношению к нему и тем самым спровоцировать его преступное поведение. Сегодня теорию навешивания ярлыков часто приравнивают к дискриминационному расовому профилированию в правоохранительных органах.

10.Теория рутинной деятельности:

разработана в 1979 году. Теория рутинной деятельности предполагала, что, когда мотивированные преступники сталкиваются с приглашением незащищенных жертв или целей, преступления могут иметь место. Далее было высказано предположение, что повседневная деятельность некоторых людей делает их более уязвимыми для того, чтобы их рассматривал в качестве подходящей цели рационально расчетливый преступник. Например, если вы обычно оставляете припаркованные автомобили незапертыми, это может привести к краже или вандализму.

11.Теория разбитых окон:

теория разбитых окон тесно связана с теорией повседневной деятельности, утверждает, что видимые признаки преступности, антиобщественного поведения и гражданских беспорядков в городских районах создают среду, которая способствует дальнейшим, еще более серьезным преступлениям. Представленная в 1982 году как часть движения полиции, ориентированного на сообщества, теория предполагала, что усиление мер по пресечению мелких преступлений, таких как вандализм, бродяжничество и общественное опьянение, помогает предотвратить более серьезные преступления в городских районах.

Информационные источники:

1. Криминология. Учебник / Под ред. Эминова В.Е., М. Проспект, 2015
2. Популярная криминология. Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева. М.Норма, 2017.
3. Криминология. Учебник для ВУЗов / под ред. проф. А.И. Долговой. 4–е изд. – М.: Норма: ИНФРА–М, 2017.
4. Агаев Г. А., Сафин Ф. Ю. Теоретические основы исследования причинного комплекса преступности: Монография / СПбГУАП, СПбУ МВД России.
5. Криминология и административная юрисдикция полиции. Учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян [и др.]. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА: Закон и право, 2015. – 183 с. – ISBN 978–5– 238–02669–5. // ЭБС «IPRbooks»
6. Иншаков С. М. Криминология [Электронный ресурс]: практикум: учеб. пособие / С. М. Иншаков. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ– ДАНА: Закон и право, 2012. – 335 с. – ISBN 978–5–238–01980–2 // ЭБС «IPRbooks»
7. Лунеев В. В. – КРИМИНОЛОГИЯ. Учебник для академического бакалавриата – М.:Издательство Юрайт – 2019 – 686с. – ISBN: 978–5–9916–3768–8 – Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ – URL: https://urait.ru/book/kriminologiya–425832

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРЕТЕЙСКОГО СУДА В РОССИИ

THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE ARBITRATION COURT IN RUSSIA

Бурлай С. Д.,
студент юридического факультета,
Кубанский государственный аграрный университет
им. И. Т. Трубилина
г. Краснодар, Россия
Шевкопляс С. Н.,
студент юридического факультета,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И. Т. Трубилина
г. Краснодар, Россия
E–mail: info@owc.ru

Burlay Sergey,
law student,
Kuban State Agrarian University named
after I.T. Trubilina
Krasnodar city, Russia
Shevkoplyas Sergey,
law student,
Kuban State Agrarian University
named after I. T. Trubilina
Krasnodar, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Работа посвящена вопросам изучения истории развития и становления Третейского суда в РФ, исторической изменчивости данного института и его роли в правовой системе государства. Однако перед тем, как раскрывать содержание темы, необходимо иметь общее представление о том, что именно представляет третейский суд и какими нормативными актами регулируется его деятельность. Третейский суд представляет собой единоличного арбитра или коллегию арбитров, которая избирается в согласованном порядке сторонами или назначается Арбитражным учреждением для решения споров гражданско–правового характера. При более детальном рассмотрении термина «третейский суд», можно сказать, что это является неким аналогом государственного суда, но лишь в том случае, когда на данное прямо указывает закон, так как он вправе разрешать споры по конкретным правовым ситуациям.

Abstract:
The work is devoted to the study of the history of the development and formation of the Arbitration Court in the Russian Federation, the historical variability of this institution and its role in the legal system of the state. However, before disclosing the content of the topic, it is necessary to have a general idea of what exactly the arbitral tribunal represents and what normative acts regulate its activity. The arbitral tribunal is a singlepersonal arbitrator or a panel of arbitrators, which is elected in an agreed manner by the parties or appointed by the Arbitral Institution to resolve civil disputes. A more detailed examination of the term „arbitration court", we can say that it is a kind of analogue of a state court, but only in the case when the law directly indicates this, since it has the right to resolve disputes on specific legal situations.

Ключевые слова:
арбитраж, суд, правовые основы юридического консультирования, третейский суд.

Key words:
arbitration, court, legal basis of legal advice, arbitration court.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРЕТЕЙСКОГО СУДА В РОССИИ

Главной темой работы является изучение истории развития и становления Третейского суда в РФ, историческую изменчивость данного института и его роль в правовой системе государства. Однако перед тем, как раскрывать содержание темы, необходимо иметь общее представление о том, что именно представляет третейский суд и какими нормативными актами регулируется его деятельность.

Третейский суд представляет собой единоличного арбитра или коллегию арбитров, которая избирается в согласованном порядке сторонами или назначается Арбитражным учреждением для решения споров гражданскоправового характера. При более детальном рассмотрении термина «третейский суд», можно сказать, что это является неким аналогом государственного суда, но лишь в том случае, когда на данное прямо указывает закон, так как он вправе разрешать споры по конкретным правовым ситуациям. Государство не вмешивается в рассмотрение и разрешение дел третейскими судами [1]. Третейские суды помогают сторонам рассмотреть спор в ненапряженной обстановке, в отличие от государственных судов, граждане стараются избежать неприятной судебной процедуры [2]. Следует отметить, что компетенция, полномочия третейского суда и арбитра, принципы деятельности подробно раскрываются в ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382–ФЗ. Важная особенность, которая выделяет третейский суд среди остальных, является то, что выносимое им арбитражное решение имеет полную юридическую силу с момента получения исполнительного лица в соответствующем государственном суде: арбитражном или районном. Многие юристы, при заключении различных договоров, указывают в их содержании третейскую оговорку, что фактически означает признание решения третейского суда окончательным. На практике заинтересованная сторона достаточно быстро получает исполнительный лист, в этом и есть одна из причин, по которой данный суд получает широкое распространение, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Развитие третейского разбирательства в нашей стране имеет продолжительную историю, которая берет свое начало с 12 века. Ярким примером служит Ипатьевская летопись 1169 года, в которой упоминается спор Великого князя с удельным, где суд имел современный прообраз третейского разбирательства. В договорной грамоте 1362 года между

Дмитрием Донским и князем Серпуховским встречается запись, которая свидетельствует об участии посредников в разрешении разбирательства: а чего я буду искать на твоих бояр, или чего ты будешь искать на моих бояр, мы пошлем каждый по боярину, они и будут судить, а если их голоса разделятся, то рассудит их третий, кого они изберут» [3]. Данные исторические примеры подтверждают схожие черты современного третейского разбирательства с тем, что было в праве Древней Руси. Нынешняя концепция подразумевает в своей основе избрание спорящими сторонами арбитров, которые впоследствии назначают третьего для дальнейшего правосудия.

Стоит отметить примечательный факт, что в период существования Новгородского княжества выявлялось определенное отличие в решении споров от лица государства и третейским разбирательством, которое в свою очередь, предусматривало даже некоторые различия в способах проведения заседаниях. Куницын А, в своей работе выделил различия в терминах «судить» (разрешать дело в соответствии с законом) и «рядить» (итогом заседания являлось примирение сторон, нахождение компромисса и заключение нового договора по части предмета и сущности спора) [4].

В дальнейшем, Соборное Уложение 1649 года решение Третейского суда приняло письменную форму и по юридической силе стало равно решению государственного суда. Исходя из анализа, следует заметить разницу в правовой сфере обжалования решения третейского разбирательства в вышестоящие инстанции, ведь современное законодательство не предусматривает данное решение, тогда как решение государственного суда может быть обжаловано в вышестоящие инстанции.

В период с 12 по 17 века третейские суды рассматривали частные гражданские споры и стоит отметить, что исследователи исторического развития и становления в России третейского разбирательства, указывают на популярность данного вида у купцов и представителей торговых слоев населения «примерно за два с половиной века в России было принято более 100 нормативных актов, посвященных третейскому разбирательству» [5].

Попытку сформировать регулярно действующий суд для купечества предпринял Петр Первый, который в 1721 году учредил Главный Магистрат, ведающий разрешением торговых споров. Здесь же проявляется историческая изменчивость данного института, так как решения Магистрата могли быть обжалованы вышестоящей инстанцией, на тот момент таковым являлся Сенат.

В 1775 году Екатерина Вторая своим указом учредила Совестный суд, который имел схожие черты с третейским. Главное же отличие их отличалось в том, что данные суды имели право рассматривать и разрешать некоторые уголовные дела, требующих снисхождения к преступнику в силу смягчающих обстоятельств. В гражданских делах Совестный суд исполнял роль третейского суда. Несмотря на достаточно широкий спектр полномочий Совестного суда, он не получил широкого распространения, в связи с тем, что столкнулись с сопротивлением на местах [6].

В мае 1832 г. император Николай I своим указом утвердил Положения «По особенному свойству спорных торговых дел» и «Об учреждении коммерческих судов и устава их судопроизводства». Указанные Положения своим введением отменяли предыдущие нормативно–правовые акты, которые были приняты для регулирования деятельности третейских судов и их компетенции, и становились основным законом, касающегося вопроса деятельности третейских судов. С введением Судебной реформы 1864 года, в законодательстве Российской империи появилось понятие «третейская оговорка», которое используется и по настоящее время: стороны указывают ее в договоре для того, чтобы в дальнейшем разбирательство проводилось в третейском суде. Предусматривалось, что третейская оговорка могла быть заключена как сразу при заключении договора, так и после, то есть отдельным соглашением сторон при возникновении определенного конфликта интересов.

Существенным отличием от современной процедуры заключения третейской оговорки является ее более сложная форма: соглашение сторон о рассмотрении дела в третейском суде следовало заверить подписями третейских судей, мировыми судьями или нотариусом и отметить в предусмотренной законодательством третейской записи. Немаловажным явлением здесь является изменение субъектного состава, так как в связи с отменой крепостного права в России в 1861 году, крепостные больше не выступают как объект торговых отношений, а переходят в состав субъектов данных правоотношений.

После введения в Российской империи в 1864 году Судебной реформы, суды руководствовались теми обычаями, которые были приняты в коммерции. Прослеживается в данном периоде и положительная тенденция в сфере предоставления более обширных полномочий третейским судам, что было связано и с принятием Устава гражданского судопроизводства 1864 года. К компетенции третейского суда относилось рассмотрение уголовных дел, где допускалось примирение сторон, что является отличием от современной правовой природы третейского суда.

В период проведения Судебной реформы 1864 года в Российской империи сохранилась форма третейского суда в Уставе гражданского судопроизводства, но за исключением тех дел, которые были связаны с казенными учреждениями, городскими, сельскими общинами, и спорами о недвижимом имуществе только в том случае, если в числе субъектов данных правоотношений были лица, ограниченные законодателем в своих правах владения, пользования и распоряжения им. Стоит отметить, что если одна из сторон отказывалась в выборе посредника, то его назначали представители судебной власти. В ряде случаев, посредниками были канцелярские чиновники правительственного суда, которые в силу своих обязанностей должны были совершать данные правовые действия.

При советской власти третейское разбирательство тоже активным образом использовалось как средство предупреждения нарушения гражданских прав. Так, возможность разрешения гражданско–правовых споров закреплялась в следующих нормах постановлений верховной власти: в ст. 5 Декрета о суде от 24 ноября 1917 г. и в Декрете о суде от 16 февраля 1918 г. Порой даже участия одного посредника вполне хватало для такого вида разбирательства. В свою очередь, на съезде мировых судей происходило обжалование решений, что были вынесены третейским институтом.

Необходимо также брать во внимание тот факт, что благодаря постановлению ЦИК и СНК СССР от 17 июня 1932 г. создавалась Внешнеторговая арбитражная комиссия, в основе деятельности которой лежало третейское судопроизводство. К тому же, должно было быть соответствующее соглашение между сторонами, имеющими спор. Одной из таких сторон выступал «иностранный элемент».

В конце июля 1959 года Совет Министров СССР принял постановление „Об улучшении работы государственного арбитража", позволявшее рассматривать дела, возникавшие в связи с хозяйственными отношениями. Это же правительственное распоряжение закрепляло целесообразность разрешения многозначительных дел именно третейской формой судопроизводства.

По основам советского законодательства в сфере отношений между гражданами СССР и союзных республик 1961 г. третейские суды причислялись к остальным юрисдикционным органам, наиглавнейшей задачей которых была защита гражданских прав народа.

Чуть позже, а именно 30 декабря 1975 года, вступила в законное действие Положение о третейском суде, которое рассматривало экономические дела, возникавшие в связи со спорами между предприятиями и учреждениями, а также организациями.

В то же время в условиях советского способа организации общественных отношений третейский суд, к сожалению, не пользовался популярностью и не достиг необходимо своего развития на законодательном уровне. Исключение составили, пожалуй, лишь Морская и Внешнеторговая арбитражные комиссии, что были созданы в начале тридцатых годов прошлого столетия. Данные комиссии продолжают превосходно функционировать вплоть до настоящего периода времени.

На данный момент заниматься третейскими спорами дозволено исключительно тем учреждениям арбитража, которые имеют соответствующее правительственное разрешение. В связи с этим количество таких судов уменьшилось примерно в сотню раз.

На наш взгляд, всегда должна быть определенная альтернатива. Так, третейское разбирательство вполне может наравне с разбирательством в государственных судах способствовать разрешению различных споров. Для повышения эффективности в работе необходимо совместить усилия неоднородных участников судопроизводства, поскольку лишь посредством совместных усилий можно будет достичь наилучшего результата.

Таким образом, третейский суд является весьма древним правовым институтом, который предшествовал государственному суду. Объектом разбирательства в нем являются разного рода споры как между физическими, так и юридическими лицами.

Информационные источники:

1. Гринь Е.А. Роль третейского суда при разрешении экономических споров в агропромышленном комплексе. В сборнике: Правовое обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно–практической конференции. Отв. За выпуск О.А. Глушко.2019. С.107–111.
2. Гринь Е.А., Калинина П.И. Проблемы заключения и реализации третейских соглашений // Аграрное и земельное право. 2019. №9 (177). С. 148–151.
3. Вицин А.И. Третейский суд по русскому праву, историко–догматическое рассуждение. – М., 1856
4. Куницын А. Историческое изображение древнего судопроизводства в России. СПб.,1843
5. Зайцев А.И. Развитие третейских судов в России в период с 17 до начала 20 века // Третейский суд. 2013 – №5(89) – С.43–49.
6. Мирошниченко А.Ю. Организационно–правовое развитие и становление Третейских судов в России (12 – начало 20 века) // Юрист–Правоведъ.2015 – №2(69) – С.102–106.

АДВОКАТУРА В РОССИИ ПО СУДЕБНЫМ УСТАВАМ 1864 ГОДА

THE BAR IN RUSSIA UNDER THE JUDICIAL STATUTES OF 1864

Буторина Т. Н.,
Кандидат юридических наук,
доцент кафедры Гражданское право
и процесс Волго–Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина
Шихова А. Ю.,
Студентка, Волго–Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина,
Г. Киров, Россия
E–mail: info@owc.ru

Butorina Tatyana,
Candidate of Legal Sciences,
Associate Professor of the Department of Civil Law
and the process, Volgo–Vyatka Institute, a branch of the
University named after O.E. Kutafin
Shikhova Anna,
Student, Volga–Vyatka Institute (branch)
University named after O. E. Kutafin
Kirov city, Russia
E–mail: Info@owc.ru

Аннотация:
Данная статья посвящена рассмотрению истории создания и развития самостоятельного института адвокатуры в России в связи с проведением многочисленных реформ во второй половине XIX века и в связи с принятием Судебных уставов 1864 года. Автором проводится анализ правового статуса присяжных поверенных, их прав, обязанностей и ответственности при осуществлении деятельности по защите доверителей.

Annotation:
This article is devoted to the history of the creation and development of an independent institution of the bar in Russia in connection with the numerous reforms in the second half of the XIX century and in connection with the adoption of the Judicial Statutes of 1864. The author analyzes the legal status of counseloratlaw, their rights, duties and responsibilities in the implementation of activities for the protection of principals.

Ключевые слова:
адвокатура, адвокаты, присяжные поверенные, доверители, судебная реформа 1864 г., судебные уставы 1864 г., «Основные положения преобразования судебной части в России», «Учреждение судебных установлений», судоустройство, гражданские дела, уголовные дела.

Keywords:
the bar, lawyers, counseloratlaw, principal, judicial reform of 1864, the judicial statutes of 1864, «The main provisions of the transformation of the judicial part in Russia», «The establishment of judicial institutions», the judicial system, civil cases, criminal cases.

АДВОКАТУРА В РОССИИ ПО СУДЕБНЫМ УСТАВАМ 1864 ГОДА

Во время царствования Александра II во второй половине XIX века в России произошли существенные преобразования общества и государства. Была проведена крестьянская, военная, судебная, городская и земская реформа. В результате проведения судебной реформы 1864 г. в России был создан институт адвокатуры [3].

Подготовка к проведению Судебной реформы началась с 1861 г., в ходе которой была создана комиссия. Результатом ее работы стали «Основные положения преобразования судебной части в России», которые были утверждены 29 сентября 1862 г. Александром II. Указанные Положения состояли из трех частей, которые были посвящены гражданскому и уголовному судопроизводству и судоустройству [4].

Согласно этим Положениям, судебная система России претерпевала следующие изменения:

1. в уголовном процессе произошло обособление судебной власти от законодательной, исполнительной и административной;
2. в гражданском судопроизводстве отделение судебной власти от обвинительной;
3. учреждался кассационный суд;
4. создавался мировой суд для рассмотрения маловажных дел;
5. был провозглашен принцип гласности и несменяемости судей;
6. вводились присяжные поверенные и их советы;
7. осуществлялся прокурорский надзор;
8. учреждался институт присяжных заседателей;
9. был создан нотариат [2].

Новое судебное устройство основывалось на принципах равенства всех граждан перед законом, бессословности суда и полной самостоятельности суда [1].

Цель Судебной реформы 1864 г. заключалась в создании самостоятельного института адвокатуры, который не зависит ни от суда, ни от прокурора. В связи с этим, создавался совет присяжных поверенных, формирование и правовой статус которого регулировался «Учреждением судебных установлений» 1864 г. Совет формировался из числа адвокатов, состоявших при судебной палате.

В полномочия Совета входило осуществление контроля за деятельностью присяжных поверенных. В случае выявления нарушений, Совет мог применять следующие меры:

1. предостережение;
2. выговор;

3. запрещение осуществлять деятельность присяжного поверенного в течение срока, установленного Советом, но не более одного года;
4. исключение из числа присяжных поверенных
5. в особых случаях предание уголовному суду [2].

Требования, предъявляемые к присяжным поверенным, содержались в акте, именуемом «Учреждение судебных установлений» 1864 г. Таким образом, адвокатами могли стать лица, «неопороченные судом и не моложе двадцати пяти лет» с высшим юридическим образованием, которые прослужили «по судебному ведомству не менее пяти лет», или занимались «в течение этого времени судебною практикой под руководством присяжных поверенных, в качестве их помощников» [6].

Однако, не каждое лицо могло стать присяжным поверенным, так как существовали определенные ограничения в получении этого статуса. К таким ограничениям можно отнести следующие:

1. лица, не достигшие двадцати пяти лет;
2. иностранные граждане;
3. лица, которые были объявлены банкротами;
4. лица, которые состояли на службе от правительства или по выборам, кроме тех лиц, которые занимали почетные или общественные должности без жалованья;
5. лица, подвергшиеся лишению или ограничению прав состояния по судебным приговорам, а также священнослужители, лишенные духовного сана по приговорам духовного суда;
6. лица, которые находились под следствием за преступления и проступки, которые влекут за собой лишение или ограничение прав состояния;
7. лица, исключенные за пороки со службы по суду или из духовного ведомства, или же из среды обществ и дворянских собраний по приговорам тех сословий, к которым они принадлежат;
8. граждане, которым по решению суда запрещено хождение по чужим делам, а также исключенные из числа присяжных поверенных» [5].

Еще одно ограничение касалось пола присяжного поверенного и его помощника, ими не могли быть женщины.

Присяжные поверенные имели право вести любое дело как гражданское, так и уголовное, во всех судебных местах округа судебной палаты, к которой они были прикреплены.

Присяжные поверенные могли взять на себя полномочия защитника по гражданским делам различными способами. Во–первых, на основании доверенности, заключенной между адвокатом и тяжущимся; во–вторых, словесным заявлением тяжущегося на суде; в–третьих, вследствие назначения советом присяжных поверенных по просьбе тяжущихся; и в–четвертых, в связи с назначением председателя суда.

В уголовных делах присяжные поверенные могли защищать подсудимых как по соглашению, так и по назначению председателя судебного места. Присяжный поверенный, которого совет присяжных поверенных или председатель судебного места назначили для производства дела, мог отказаться от исполнения поручения только при наличии уважительных причин.

В обязанности каждого присяжного поверенного входило ведение списка дел, которые были ему поручены и представление его в совет поверенных по требованию.

В дополнение, в деятельности присяжных поверенных существовали определенные запреты при оказании помощи тяжущимся. К примеру, присяжный поверенный:

1. не имел права покупать или каким–либо образом приобретать права своих доверителей по их спорам как на свое имя, так и для третьих лиц. Такие сделки признавались недействительными, а присяжных поверенных привлекали к дисциплинарной ответственности по постановлению совета поверенных;
2. не мог защищать интересы тяжущегося в споре против своих родителей, детей, жены, родных сестер и братьев, дядей, а также двоюродных сестер и братьев, что основывалось на нормах морали и нравственности;
3. не мог по одному и тому же делу быть адвокатом одновременно обеих спорящих сторон или менять своих доверителей;
4. должен был хранить адвокатскую тайну тяжущегося во время судебного разбирательства по делу, а также по его окончании.

Деятельность присяжных поверенных по защите интересов их доверителей была оплачиваемой и определялась по письменному соглашению между ними. Помимо этого, в законодательном порядке утверждалась особая такса, которой руководствовались судебные палаты и совет поверенных. Она была необходима для исчисления количества судебных издержек за услуги присяжного поверенного, которые взыскивались с обвиненного по делу, а также для определения вознаграждения, если оно не было определено соглашением [6].

В результате проведения Судебной реформы 1864 г. сформировалась судебная система нового типа, которая отражала мировые тенденции и основывалась на демократических принципах. Образовалось профессиональное юридическое сообщество адвокатов, целью деятельности которых стала защита населения при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Институт адвокатуры строился на принципах относительной независимости, совмещения правозаступничества с судебным представительством, корпоративностью и сословностью адвокатского общества. Выдающимися представителями российской адвокатуры второй половины XIX века можно считать: А. И. Урусова, Ф. Н. Плевако, П. А. Александрова, В. Д. Спасовича, Д. В. Стасова и других представителей присяжных поверенных.

Информационные источники:

1. Корнилов А. А. Курс истории России XIX века //– М.: Изд. М. и С. Сабашниковых, 1918. – 3 т.
2. Коротких М. Г. Судебная реформа 1864 года в России (Сущность и социально–правовой механизм формирования) //Судебная власть и уголовный процесс, 2014, № 3, с. 42–106.
3. Молчанова А. В. Адвокатура: учебное пособие для среднего профессионального образования//Молчанова А. В. – Москва: Издательство Юрайт, 2015.
4. Осадчук Е. И. История зарождения и развития адвокатуры в царской России // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки, 2013, №4, с. 81–85.
5. Панько Н. К. Присяжные поверенные и адвокаты: история развития, сравнительный анализ их правового статуса и полномочий по уставу уголовного судопроизводства 1864 года и законодательству Российской Федерации // Судебная власть и уголовный процесс, 2014, №3, с. 243–251.
6. Учреждение судебных установлений 1864 г. // – Москва; Берлин: Директ–Медиа, 2015. – 153 с.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

LEGAL STATUS OF FOREIGM CITIZENS IN RUSSIAN FEDERATION

Буторина Т. Н.,
Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Волго–Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина)
Попова М. Г.,
студентка, Волго–Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина
Г. Киров, Россия
E–mail: info@owc.ru

Butorina Tatyana,
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of Civil Law and Procedure of the Volga–Vyatka Institute (branch) University named after O. E. Kutafin
Popova Margarita
Student, Volga–Vyatka Institute (branch) University named after O. E. Kutafin
Kirov city, Russia
Info@owc.ru

Аннотация:
Данная статья нацелена на определение прав и обязанностей, которыми обладают иностранные граждане на территории Российской Федерации, законных оснований нахождения на территории России и правовой регламентации въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. В статье рассматриваются основные проблемы, которые связаны с правовым положением иностранных граждан, а также предлагаются эффективные способы их решения. Также статья касается социальных гарантий, которые предоставляются иностранным гражданам в Российской Федерации.

Annotation:
The aim of this article is to define the rights and duties that foreign citizens have in Russian Federation, legal basis of being in Russian Federation and legal procedure of entrance in and departure from Russian Federation. The article examines the main issues that are concerned the legal status of foreign citizens and offers effective ways to solve these problems. The article also deals with social guarantees for foreign citizens in the Russian Federation.

Ключевые слова:
гражданин, иностранные граждане, гражданство, правовое положение, права, обязанности, пребывание, проживание, Российская Федерация.

Key words:
citizen, foreign citizens, citizenship, legal status, rights, duties, stay, habitation, Russian Federation.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Российская Федерация считается одним из крупнейших геополитических и социально–экономических центров в мире [11]. В связи с этим возникает необходимость в детальной регламентации на законодательном уровне вопросов, связанных с правовым статусом иностранных граждан. Иностранными гражданами признаются лица, не являющиеся гражданами России, но имеющие доказательство своей принадлежности к гражданству (подданству) другого государства [3].

Государство обладает важными полномочиями в обеспечении правопорядка и режима пребывания иностранных граждан. Также оно осуществляет меры по противодействию незаконной миграции, въезда, пребывания и проживания иностранных граждан на территории России. Правоотношения РФ с иностранными гражданами регулируются нормами международного частного права, нормами российского права, а также международными договорами и общими принципами международного права [7; 8].

Пункт 3 статьи 63 Конституции РФ гласит, что иностранные граждане пользуются правами и несут обязанности на территории РФ наравне с гражданами РФ, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ. Для того чтобы данное положение было эффективно реализовано, в 2002 был принят Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» № 115–ФЗ [3].

В России выделяют следующие категории иностранных граждан: 1) постоянно проживающие; 2) временно проживающие, 3) временно пребывающие [3]. Правовой статус каждой категории обладает своими особенностями, которые, в свою очередь, определяются Конституцией, федеральными законами и международными договорами РФ.

Иностранным гражданам в РФ гарантируются такие права и свободы, как неприкосновенность личности, жилища, свобода совести и вероисповедания [2]. Постоянно проживающие в РФ иностранные граждане пользуются в полном объеме личными и социально–экономическими правами [4]. Более того, иностранные граждане имеют право на получение социальных пособий, материальной помощи по материнству, в связи с тем, что семья многодетная или малоимущая [11]. Правом на медицинскую помощь [6], на получение образования, на обращение в суд и иные органы государства для защиты прав обладают постоянно проживающие в РФ иностранные граждане. State

Но иностранные граждане ограничены в политических правах и свободах. Данные ограничения вытекают из природы гражданства, которое определяется как стойкая правовая связь лица с государством, гражданином которого он является, а также обратную связь государства. Так как политические права неразрывно связаны с управлением делами государства, участием в политической жизни, то они принадлежат только гражданам данного государства. В

соответствии со ст. 25 Международного пакта о гражданских и политических правах только гражданин вправе участвовать в ведении государственных дел, проходить государственную службу в стране, гражданином которой является [1]. Иностранные граждане лишены права избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов, участвовать в референдуме РФ и референдумах субъектов РФ.

Законодательством России предусмотрено, что граждане иностранных государств могут въезжать в РФ и выезжать из РФ при наличии российской визы по действительным документам, удостоверяющим их личность и признаваемым РФ. Основанием въезда в РФ иностранных граждан является письменное обращение в дипломатическое представительство или консульское учреждение РФ. В случае если иностранные граждане намерены въехать в РФ по приглашению российского физического или юридического лица, то порядок регламентируется Правительством России. Более того, основанием для оформления въезда в РФ иностранных граждан является договор о туристической поездке, оформленный надлежащим образом [5].

Срок пребывания должен не превышать или быть равным сроку действия визы, а в случаях, не требующих получения визы, не должен быть свыше 90 суток. Разрешение на временное проживание оформляется в пределах квоты, ежегодно устанавливаемой Правительством РФ с учетом демографической ситуации и возможности субъектов федерации по приему иностранных граждан. Срок действия разрешения составляет 3 года.

При этом стоит обратить внимании на то, что некоторым категориям иностранных граждан они могут быть выданы вне квоты. К таким категориям относятся лица, родившиеся на территории и состоящие в прошлом в гражданстве СССР или родившиеся на территории РСФСР, лица, состоящие в браке с гражданином РФ, имеющим место жительства на территории РФ.

Основаниями отказа в выдаче или аннулирования разрешения на временное проживание предусмотрены следующие основания: выступление иностранного гражданина за насильственное изменение основ конституционного строя, финансирование либо планирование террористических актов, иная поддержка террористической деятельности.

Иностранные граждане имеют право на свободу передвижения в личных или деловых целях в пределах государства на основании документов, которые выданы или оформлены в соответствии с законодательством. Исключение составляет посещение территорий, организаций и объектов, для въезда на которые требуется специальное разрешение [12].

Иностранные граждане, постоянно проживающие в РФ, могут работать в качестве рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях и организациях. Они вправе свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, заниматься предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельностью. Не стоит забывать про ряд ограничений, установленных Законом и направленных на соблюдение принципа приоритетного использования национальных трудовых ресурсов с учетом ситуации на рынке труда [7].

Работодатель и заказчик работ (услуг) вправе привлекать и использовать иностранных работников при наличии разрешения на привлечение и использование иностранных работников, а в тоже время иностранный гражданин имеет право осуществлять трудовую деятельность только при наличии разрешения на работу.

Въезд трудовых мигрантов осуществляется на основании приглашения работодателя, который имеет разрешение на использование труда этой категории лиц. Работодатель также оформляет разрешение па работу для каждого иностранного работника. При этом не предусматриваются ограничения по сроку трудового договора и возможности его продления [3].

Рассмотрим проблему правового положения иностранных работников, которые въезжают в РФ в безвизовом порядке. Срок действия трудового договора, заключенного с ними, не может превышать 1 года. Они особенно зависят от работодателя и находятся в положении сезонных работников. Так, можно говорить о нарушении Конституции РФ и существенном ограничении общепризнанных прав и свобод. Но стоит учитывать, что государство не может предоставить всем иностранцам возможность осуществлять трудовую деятельность в любом государстве по их выбору.

Подводя итог, хочется отметить, что в последнее время в нашей стране остро встала проблема нелегальной иммиграции. Условия трудовой деятельности в России все больше привлекают иммигрантов, а это, в свою очередь, создает проблемы. В большинстве случаев иностранные работники трудятся без заключения трудового договора. Этот факт влечет уклонение работодателя от уплаты целого ряда налогов и сборов, установленных законодательством РФ. state

В России отсутствует реальный контроль со стороны государства за въездом, пребыванием и выездом иммигрантов. Въезжая в РФ, они теряются на её просторах. Немалую часть иммигрантов мы можем увидеть в новостях о совершении преступления. Эта категория лиц не ограничивается простыми кражами или ограблениями, часто дело доходит и до убийств. state

Хочется предложить решения этой проблемы. Необходимо ограничить приток иммигрантов, ужесточить ответственность для нарушителей, особенно для работодателей, использующих труд нелегальных мигрантов. Нужно воспитывать свои качественные трудовые кадры, так как без производства страна существовать не сможет. Для этой цели, в первую очередь, нужна реформа образования в России. Более того, необходимо усилить стимулирование рождаемости среди коренного населения, в частности путем введения льгот и дополнительных выплат. Также важно предпринять действия для ассимиляции граждан, приехавших из–за рубежа. Важно пресекать пропаганду межнациональной розни и прививать данным лицам русский язык и культуру.

Информационные источники:

1. Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496–ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН]. Доступ из справочно–правовой системы КонсультантПлюс.
2. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобр. в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]. Доступ из справочно–правовой системы. КонсультантПлюс.
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: [принят Государственной Думой 21.06.2002, одобрен Советом Федерации 10.07.2020]. Доступ из справочно–правовой системы КонсультантПлюс.
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. вступ. в силу 22.12.2020 [принят Государственной Думой 30.11.2001, одобрен Советом Федерации 05.12.2001]. Доступ из справочно–правовой системы КонсультантПлюс.
5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»: текст с изм. и доп. вступ. в силу 31.07.2020 [принят Государственной Думой 18.07.1996]. Доступ из справочно–правовой системы КонсультантПлюс.
6. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: [принят Государственной Думой 01.11.2011, одобрен Советом Федерации 09.11.2011]. Доступ из справочно–правовой системы КонсультантПлюс.
7. Галушкин А.А. Организационно–правовые основы имплементации международного законодательства о гражданстве в правовую систему России и стран СНГ // М.: Правовая инициатива, 2019. — № 1.
8. Галушкин А.А. Организация нормативного регулирования вопросов гражданства в двусторонних договорах РФ и многосторонних договорах СНГ // М.: Правовая инициатива, 2019. — № 2.
9. Галушкин А.А. Организационно–правовые основы регламентации правового статуса российских граждан в национальном законодательстве стран СНГ // М.: Правовая инициатива, 2019. — № 3.
10. Галушкин А.А. Некоторые вопросы деятельности ФМС России: гражданство, иммиграция // М.: Правовая инициатива, 2019. — № 5.
11. Постников А.Е., Конституционное право России: учебник / А.Е. Постников, В.Д. Мазаев, Е.Е. Никитина. М.: Проспект, 2017. – 498 с.
12. Сиренко И.Н. Конституционные права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: автореферат дис. канд юрид. наук. – М, 2016. – 26 с.

АДВОКАТУРА В РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД 1917 – 1918 ГОДОВ

THE LEGAL PROFESSION IN THE REVOLUTIONARY PERIOD OF 1917–1918.

Буторина Т. Н.,
кандидат юридических наук
доцент кафедры гражданского права и процесса
Волго–Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина,
Козулина М. А.,
Студентка, Волго–Вятского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина,
г. Киров, Россия
E–mail: info@owc.ru

Butorina Tatyana,
candidate of Legal Sciences Associate Professor of the Department of Civil Law and Procedure of the Volgo–Vyatka Institute (branch)
University named after O. E. Kutafin
Kozulina Maria,
Student, Volga–Vyatka Institute (branch) University named after O. E. Kutafin ,
Kirov city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В данной статье рассматриваются основные тенденции развития адвокатуры в революционный и послереволюционный период: от модификации её перво–начальной характеристики как вспомогательного элемента судебного учреждения до восприятия её как публичного института в системе правоохранительных органов. С периода учреждения институт адвокатуры она прошла колоссальный исторический путь развития, который включает ряд этапов, среди которых самый большой по продолжительности времени занимает советский период, начавшийся в октябре 1917 г. и длившийся до 1991 г.

Abstract:
This article examines the main trends in the development of the legal profession in the revolutionary and postrevolutionary period: from the modification of its initial characteristics as an auxiliary element of the judicial institution to the perception of it as a public institution in the system of law enforcement agencies. Since the establishment of the Institute of the Bar, it has passed a colossal historical path of development, which includes a number of stages, among which the Soviet period, which began in October 1917 and lasted until 1991, is the longest in terms of time.

Ключевые слова:
революция, коллегия, адвокатура, доверитель, Декреты, ВЦИК, советы, права, свободы, адвокатское право

Keywords:
revolution, collegium, bar, principal, Decrees, VTSIK, soviets, rights, freedoms, bar law.

АДВОКАТУРА В РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД 1917 – 1918 ГОДОВ

Под адвокатурой понимают социально–правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов лиц в суде, правоохранительных органах, органах следствия, дознания и иных органах.

В нашей стране институт адвокатуры в своем развитии до настоящего времени прошел несколько этапов. Чаще всего в литературе превалирует следующее деление:

1. Адвокатура до судебной реформы 1864 года;
2. Судебная реформа 1864 года;
3. Адвокатское право в период революций 1917 года;
4. Адвокатское право советского периода;
5. Современная адвокатура.

В данной работе будет подробнее рассмотрен период развития адвокатуры охватывающий период 1917 – 1918 годов.

Функционирование адвокатуры является основным способом обеспечения положения ст. 48 Конституции РФ, в котором говорится, что «каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи» [1], это положения главного закона страны является значительным для обеспечения защиты прав и свобод граждан, поэтому так же немаловажно узнать историю становления института адвокатуры и предпосылки для становления его в том виде, в котором оно существует в настоящее время.

Становление русской адвокатуры после судебной реформы 1864 г. отмечено формированием процессуального статуса адвоката, участвующего в гражданском и уголовном судопроизводстве, отвечавшего европейским образцам становлением профессиональных нравственных требований.

В связи с революциями 1917 года и захватом власти в истории развитии адвокатуры начался переходный период. С одной стороны, Февральская революция породила надежду на демократизацию российского общества и адвокатуры. В Декларации Временного правительства от 3 марта 1917 г. утверждалось, что временный комитет членов Государственной Думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, что он дозволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти. Подкомитет по законопроектам начал готовить новый закон об адвокатуре в России. В этот период женщинам было разрешено заниматься адвокатской практикой, что, безусловно, являлось прогрессивным явлением.

Октябрьская революция 1917 г. разрушила и судебные учреждения, и адвокатуру. Декрет о суде от 24 ноября 1917 г. №1 упразднил судебные учреждения, а также присяжную и частную адвокатуру. Помимо этого, Декретом были созданы советские суды. В документе закреплялось, что защитниками и обвинителями могут выступать неопороченные лица обоего пола, которые пользуются гражданскими правами [2]. Что касается оплаты адвокатских услуг, то она была, однако все полученные адвокатами средства поступали на счет Комиссариата юстиции. Особенностью новой системы являлось то, что нельзя было обращаться непосредственно к адвокату. Он допускался к делу только в том случае, если коллегия считала это необходимым. В свое время В.И. Ленин комментировал это следующим образом: «Мы расчистили этим дорогу для настоящего народного суда» [3].

19 декабря 1917 года издается инструкция «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и о порядке ведения его заседаний», которая закрепляет положение о том, что при революционных трибуналах образуются коллегии правозащитников, которые могли бы действовать с общегражданскими обвинителями и защитниками [4].

Перечисленные события указывают на то, что в первое время большевистского правления представители всех юридических профессий в России: судьи, адвокаты, юристы, государственные служащие – выступили единым фронтом против советской власти, отказываясь служить новой правовой системе. Недовольство революционными преобразованиями выражалось в саботировании адвокатами многих городов и областей России мероприятий и законодательных актов советской власти.

После ликвидации института адвокатуры власть попыталась в течение пяти лет найти более приемлемую форму защиту. «На протяжении всех пяти лет нашего революционного строительства, – писал по этому поводу член коллегии НКЮ РСФСР Я.Н. Бранденбургский, – мы ни разу не собирались уничтожить защиту в судебном процессе. Мы только несколько раз меняли форму организации защиты... мы прошли несколько этапов, исторически совершенно необходимых» [5].

В связи с этим в марте 1918 г. был принят Декрет о суде № 2, который закрепил следующее положение: «При Советах рабочих, солдатских и крестьянских депутатов учреждается коллегия лиц, посвятивших себя правозаступничеству, как в форме общественного обвинения, так и в форме общественной защиты. В эти коллегии поступают лица, выбранные Советами рабочих, крестьянских депутатов. Только эти лица имеют право выступать в суде за плату» [6]. Правозаступничество объявлялось общественной функцией, т.е. должно было защищать интересы трудового народа. Вступление в коллегию не ограничивалось никакими цензами. При этом, важно отметить, что Советы рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов имели полномочия как избирать членов коллегии, так и имели право их отвода. Данная функция позволяла не допустить к защите лиц, враждебно настроенных по отношению к советской власти. Декрет разрешил участвовать в судебных прениях, помимо обвинителя и защитника из состава членов коллегии правозаступников, одному обвинителю и одному защитнику из зала суда.

В дальнейшем ВЦИК принял Положение о народном суде от 30 ноября 1918 г. по которому учреждались коллегии защитников, обвинителей и представителей сторон в гражданском процессе в целях содействия суду в деле для всестороннего освещения всех обстоятельств, касающихся обвиняемого или интересов сторон, участвующих в гражданском процессе, при исполнительных уездных и губернских комитетах Советов рабочих и крестьянских депутатов были учреждены. Этим Положением коллегии правозаступников были заменены на коллегии обвинителей, защитников и представителей сторон в гражданском процессе. Члены данной коллегии избирались исполкомами на общих со всеми должностными лицами основаниях. Члены коллегии защитников фактически признавались должностными лицами и получали содержание в размере оклада, устанавливаемого для народных судей по смете Народного комиссариата юстиции. Кроме членов коллегии, защитником и представителем сторон в суде могли быть близкие родственники тяжущихся – родители, дети, супруги, братья, сестры, и юрисконсульты советских учреждений по уполномочию их руководящих органов. Роль данных коллегий значима: они послужили усилению правовых гарантий советского правосудия, однако в них попрежнему было велико количество представителей буржуазной адвокатуры, даже несмотря на жесткий отбор кандидатов, проходивший под наблюдением отделов юстиции губернских исполкомов.

Анализируя вышеуказанные события, достаточно затруднительно сказать, какой бы стала русская адвокатура после преобразований Временного правительства, учитывая при этом, что Великая октябрьская социалистическая революция 1917 г. и последовавшая за ней диктатура пролетариата привели к уничтожению «буржуазной» адвокатуры [6]. Так, по статистике того времени, численность адвокатов в России сократилось с 13 000 до 650 человек, начиная с 1917 года и по 1921 год.

В целом, на всем пути исторического развития адвокатуры можно отметить противоречивость государства в своем отношении к адвокатуре. Так, с одной стороны государство стремилось показать свою заинтересованность в развитии адвокатуры, а с другой – боялось усиления роли независимой адвокатуры.

Со временем Октябрьской революции прошло уже больше ста лет и за этот период наша страна прошла колоссальный путь в своем развитии. Однако, события, произошедшие в Октябре 1917 года, потрясли и изменили не только Россию, но и весь мир, поэтому они заслуживают понастоящему объективной исторической оценки. В связи с этим, в ходе данного исследования была проанализирована история развития советской адвокатуры, то каким образом революция повлияла на ее становление, а также в чем состояло отличие адвокатуры дореволюционного типа от той, которая образовалась в связи с новыми преобразованиями в ходе революции, какие в целом изменения принесла революция как в судебную систему, так и в адвокатуру.

Информационные источники:

1. Российская Федерация: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2020: [принята всенародным голосованием 12.12.1993 года]. – Москва, 2020. – Доступ из справочно–правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
2. Ленин. В.И. Поли. собр. соч., т. 35, – с. 270
3. Декрет о суде 22 ноября (5 декабря) 1917 г. // Декреты Советской власти. Т.I. М., Гос. изд–во полит. литературы, 1957. – Текст: электронный. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_sude1.htm
4. Бранденбургский Я.Н., Революционная законность, прокуратура и адвокатура // Советское право. 1922. №2.
5. Инструкция Наркомюста РСФСР от 19.12.1917 «О Революціонномъ Трибунале, его составе, делахъ, подлежащихъ его веденію, налагаемыхъ имъ наказаніяхъ и о порядке веденія его заседаній» – Доступ из справочноправовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
6. Декрет о суде №2 15 февраля 1918 г. // Выверено по изданию: Декреты Советской власти. Т.I. М., Гос. изд–во полит. литературы, 1957. – Текст: электронный. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_sude2.htm

КОРРУПЦИОННАЯ ПОРАЖЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ЛАТЕНТНАЯ УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

CORRUPTION INFERIORITY OF THE SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION AS A LATENT THREAT TO NATIONAL ECONOMIC SECURITY

Зеленюк Е. Н.,
Студентка, Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Остапюк В. Г.,
Научный руководитель, к. юр. н., доцент кафедры административного права и процесса Юридического института Белгородского государственного национального исследовательского университета
Белгород, Россия
E–mail: info@owc.ru

Elena Zelenyuk.
Student,
Belgorod State National Research University
V. Ostapyuk,
Research Supervisor,
Candidate of Law,
Associate Professor of the Department of Administrative Law and Process of the Law Institute of the Belgorod State national research university
Belgorod city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье рассматривается понятие коррупционной преступности и присущей ей латентности, в работе описана взаимосвязь коррупционных процессов в каждом из субъектов Российской Федерации с соответствующей ей угрозой национальной экономической безопасности. Анализируется содержание концепции экономической безопасности Российской Федерации.
В работе приведен статистический материал по зарегистрированным и переданным в суды уголовных дел, возбужденных по ст.290,291 УК РФ.

Annotation:
In the article deals with the concept of corruption crime and its inherent latency, and describes the relationship of corruption processes in each of the subjects of the Russian Federation with the corresponding threat to national economic security. The content of the concept of economic security of the Russian Federation is analyzed. The paper presents statistical material on registered and submitted to the courts of criminal cases initiated under Articles 290, 291 of the Criminal Code of the Russian Federation.

Ключевые слова:
национальная безопасность, экономика, национальные экономические угрозы, экономический суверенитет, стратегия экономической безопасности, органы государственной власти, внешняя политика, внутренняя политика, коррупция.

Keywords:
national security, economy, national economic threats, economic sovereignty, economic security strategy, public authorities, foreign policy, domestic policy, corruption.

КОРРУПЦИОННАЯ ПОРАЖЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ЛАТЕНТНАЯ УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Одной из самых древних и распространенных экономических угроз для национальной безопасности любого государства является коррупция. Распространение коррупции в каждом отдельном государстве имеет свои особенности, которые могут быть обусловлены как менталитетом и принятым в обществе в целом отношении ко взяточничеству, так и колоссальными территориальными масштабами государства и проживающего на его территории населения, в котором взять под контроль процессы, на которые распространяется коррупция является иногда непосильной задачей. Борьба с коррупцией ведется по всему земному шару на протяжении нескольких веков. Так, например, еще в Законах XII таблиц в Риме было правило, в соответствии с которым подлежал смертной казни судья, который брал взятку. В Российской Социалистической Федеративной Советской Республике за взяточничество расстреливали в соответствии со ст.110 Уголовного кодекса РСФСР, который был принят в 1922 году во времена правления Иосифа Сталина [4].

В современной цивилизованной и гуманной Российской Федерации законодательство в отношении лиц, уличенных в коррупционных преступлениях, не предусматривает в качестве санкции смертную казнь или пожизненное заключение, чего нельзя сказать о Республике Куба, Китайской Народной Республике, где за взяточничество применяется наивысшая мера наказания. Любопытно, что в Объединенных Арабских Эмиратах за коррупционные преступления отрубают руку, как и за воровство [5]. В Российской Федерации, преступник понесет наказание в виде крупного денежного штрафа, а максимальный срок лишения свободы за дачу и получение взятки может достигать 15 лет [1].

В соответствии с действующим Федеральным законом «О противодействии коррупции» термин коррупция в узком смысле можно определить, как злоупотребление своими должностными полномочиями и использование служебного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды [2].

Представляет особый интерес содержащееся в научных трудах А.И. Долговой определение коррупции как процесса разложения экономической и политической систем государства, выражающееся в продажности должностных лиц и общественных деятелей [6].

Детальный анализ содержания Указа Президента «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» позволил установить, что высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере является современным вызовом и угрозой для экономической безопасности страны [3]. В соответствии с современными проблемами и вызовами в области борьбы с коррупцией власти Российской Федерации создают мощный правовой механизм, позволяющий на практике консолидировать усилия всех субъектов обеспечения национальной безопасности с целью борьбы с коррупцией как одной из существующих угроз национальной экономической безопасности. При этом, характерным признаком коррупционных преступлений является их высокий уровень латентности, то есть, скрытости. Скрытый характер коррупционных преступлений выражается в том, что коррупция носит так называемый характер «сделки», где один субъект (взяткодатель) получает желаемый результат, услугу, решение (вследствие действий другого субъекта), а другой субъект (взяткополучатель) получает за это вознаграждение, таким образом, что у обоих субъектов отсутствует желание сообщить об этом в правоохранительные органы, так как не имеется потенциально потерпевшей стороны. Тем самым создается соответствующая угроза и для экономической безопасности Российской Федерации. По некоторым оценкам, 50% латентной преступности составляет незаявленная, 40% – не выявленная, 10% – укрытая преступность. Количество незарегистрированных преступлений в нашей стране составляет не менее 23 млн [7].

Компетентные правоохранительные органы Российской Федерации ведут активную и эффективную антикоррупционную политику. Проведенная аналитическая работа с данными о коррупционной пораженности регионов Российской Федерации позволила выявить, что в 2018 году по ст.290 УК РФ наибольшее количество зарегистрированных преступлений имелось в Южном федеральном округе, в 2019 году по данной категории преступлений максимальное количество было зарегистрировано в Приволжском федеральном округе, в 2020 году лидером вновь стал Приволжский федеральный округ.

Исследуя статистические материалы по ст.291 УК РФ было выявлено, что в 2018 году наибольшее количество преступлений по данной статье было зарегистрировано в Приволжском федеральном округе, в 2019 году таким округом стал уже Центральный федеральный округ, а в 2020 году лидирующие позиции вновь занял Приволжский федеральный округ.

На основе изложенного, следует сделать вывод, что самым коррупционно пораженным субъектом в современной Российской Федерации за период 2018–2020 гг. по преступлениям, предусмотренными статьями 290, 291 УК РФ является Приволжский федеральный округ. Целесообразным будет являться политика внедрения большого количества квалифицированных кадров из Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России в самые корупционно пораженные субъекты Российской Федерации с последующим активным проведением оперативно–розыскной деятельности, которая, по нашему мнению, позволит снизить уровень коррупции в Приволжском федеральном округе.

Любопытным в рамках настоящего исследования является соотношение количества зарегистрированных в Российской Федерации преступлений коррупционной направленности с количеством таких преступлений, уголовные дела о которых были направлены в суд. Рассмотрим в качестве примера столицу Российской Федерации. Так, например, в Москве в 2019 году по ст.290 УК РФ за получение взятки было зарегистрировано 244 преступления, из числа которых 249 уголовных дел были переданы в суд. В 2020 году показатель зарегистрированных преступлений составил 238, а количество уголовных дел, направленных в суд зафиксирован на отметке в 162 уголовных дела.

Менее благоприятная картина соотношения зарегистрированных преступлений и уголовных дел, которые переданы на судебное рассмотрение складывается в рамках статистической информации по ст.291 УК РФ, предусматривающей наказание за дачу взятки. Так, в 2019 году в Москве было зарегистрировано 204 преступления, из которых только 126 были переданы в суд. В 2020 году показатель зарегистрированных преступлений составил 248, из которых 179 уголовных дел были переданы на судебное рассмотрение.

Следует отметить, что эффективная и консолидированная работа всех субъектов обеспечения национальной экономической безопасности, в компетенцию которых входит борьба и противодействие коррупции позволяет своевременно выявлять и, в некоторых случаях, пресекать коррупцию в каждом отдельном субъекте Российской Федерации. Дальнейшее функционирование и развитие соответствующих органов позволит наиболее эффективно бороться с преступлениями коррупционной направленности, искореняя присущую коррупции латентность, а равно обеспечивая надежную защиту национальной экономики.

Информационные источники:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63–ФЗ (ред. от 02.12.2019) // «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273–ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О противодействии коррупции» // «Собрание законодательства РФ», 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.
3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // «Собрание законодательства РФ», 15.05.2017, № 20, ст. 2902.
4. Постановление ВЦИК от 01.06.1922 (ред. от 25.08.1924) «О введении в действие Уголовного Кодекса Р.С.Ф.С.Р.» (вместе с «Уголовным Кодексом Р.С.Ф.С.Р.») // «СУ РСФСР», 1922, № 15, ст. 153.
5. Морозова Анна Владимировна Коррупция и методы борьбы с ней // Проблемы науки. 2018. №10 (34). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/korruptsiya–i–metody–borby–s–ney–1 (дата обращения: 26.04.2021).

6. Долгова А.И. Коррупция и борьба с ней. М.: Российская криминологическая ассоциация. 2000. С. 5; Основы борьбы с коррупцией (системы общегосударственной этики поведения) / Науч. ред. С.В. Максимов и др. М.: Спарк, 2000. С. 23.
7. Ю.В. Торопин Латентная преступность: понятие, сущность и структура // Труды Академии управления МВД России. 2011. №2 (18). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/latentnaya–prestupnost–ponyatie–suschnost–i–struktura (дата обращения: 26.04.2021).

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

INTERNATIONAL COOPERATION IN COUNTERING THE LEGALIZATION OF CRIMINAL PROCEEDS

Капалкина Е. А.
студентка Санкт–Петербургского государственного архитектурно–строительного университета
Санкт–Петербург, Россия
Info@owc.ru

Kapalkina E. A.
student St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering
St. Petersburg, Russia
Info@owc.ru

Аннотация:
Легализация преступных доходов и их проникновение в легальную экономику весьма распространено во многих странах и представляет угрозу для мировой экономики. В связи с глобализацией это явление приобрело международный характер, а нелегальные доходы задействованы также в финансировании терроризма. Именно поэтому борьба с легализацией нелегальных доходов имеет интернациональной характер. Государства оказывают взаимную помощь по вопросам предоставления правовой помощи для расследования преступлений в данной сфере.

Annotation:
The legalization of illegal incomes and their pervasion into the legal economy is common around the world and carries a threat to the economy. Due to the globalization, this phenomenon has acquired an international temper, and illegal income is involved in the financing of terrorism. Thence the fight against the legalization of illegal incomes is international in nature. States provide mutual assistance to each other on the provision of legal assistance for the investigation of crimes related to the laundering.

Ключевые слова:
легализация, отмывание, незаконно полученные доходы, международное сотрудничество, противодействие отмыванию доходов.

Key words:
legalization, laundering, illegally obtained income, international cooperation, counteraction to income laundering.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

Легализация преступных доходов представляет собой совокупность действий, цель которых состоит в сокрытии реального источника происхождения нелегальных доходов, полученных от совершения преступной деятельности и придании им признаков законного происхождения. Данное явление представляет собой одну их главных угроз национальной безопасности государства. Проблема появления теневой экономики, вывоза денежных средств с территории страны, увеличения уровня экономической преступности в данный момент имеет место во всем мире. Решение проблем в данной сфере невозможно на территории одной страны, с учетом возможностей беспрепятственного осуществления операций на денежно–кредитном рынке. Именно поэтому возникла необходимость в объединении сил разных стран.

В 1989 году на встрече Большой семерки (G7) было решено создать специализированный международный орган, деятельность которого будет направленна на оказание противодействия использованию мировой банковской системы в целях легализации доходов. Данная организация была названа Financial Action Task Force on Money Laundering (FATF) или группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). В ней состоят 37 стран–участниц, в числе которых и Россия. Главной целью ФАФТ является разработка мер различными процессами, создающими угрозу финансовым системам.

Изначально в обязанности ФАТФ входило составление отчета о состоянии международного сотрудничества в предупреждении нелегального использованию банковской системы для отмывания доходов и исследование необходимости принятия дополнительных мер в данной сфере. Эти компетенции отражались в первоначальной редакции Сорока рекомендаций ФАТФ.

В феврале 2012 года рассматривалась обновленная редакция данного документа, в которой формулировались 40 рекомендаций. Данная редакция была названа «Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения». В пересмотренном документе были сохранены базовые положения, а также предусмотрены положения, направленные на создание комплексной системы мер, которые рекомендуются к принятию в странах–участницах ФАТФ. При этом основные усилия ФАТФ были направленны на оценку рисков, связанных с отмыванием преступных доходов, уголовное преследование физических и юридических лиц, имеющих отношение к легализации преступных доходов, разработку предупредительных мер, осуществляемых государствами и финансовыми организациями для предотвращения преступлений в данной сфере.

Стоит отметить, что помимо ФАТФ, рассмотренной ранее, в сфере борьбы с отмыванием преступных денежных средств, осуществляют свою деятельности и прочие международные организации, в том числе и Комитет экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма, Организация экономического сотрудничества и развития, Базельский комитет по банковскому надзору.

Зачастую в ходе работы такие международные организации осуществляют нормотворческую деятельность, то есть разрабатывают законодательные акты, особые международные стандарты и контролируют их реализацию. Но в последнее время все больше развиваются активные формы деятельности международных организаций, предполагающие оказание воздействия на конкретные государства. Наиболее важная из подобных форм – осуществление международного контроля за выполнением обязательств и применение системы взаимной оценки мер предупреждения легализации доходов в рамках ФАТФ.

Так, можно сказать, что в настоящий момент действует совокупность различных стандартов, норм, организационных и информационных механизмов противодействия отмыванию доходов от преступной деятельности. К основным международным актам в данной сфере относятся:

- Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.;
- Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 08 ноября 1990 г.;
- Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 13 декабря 2000 г.;
- Договор государств–участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма от 05 октября 2007 г. и прочие.

Международная кооперация для борьбы с легализацией нелегальных доходов осуществляется на глобальном, региональном и национальном уровнях. Этот процесс имеет позитивную тенденцию, однако прослеживается наличие несогласованности и повторения некоторых функций. В большинстве законодательных актов, регулирующих данную сферу, некоторые понятия и определения разъясняются с использованием различных терминологических и систематических подходов, из–за чего появляются трудности с внедрением текстов нормативных актов в национальные правовые системы и появляется необходимость постоянной гармонизации законодательства.

В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению использования новых инструментов в рассматриваемой сфере – государственный финансовый мониторинг, установление контроля над так называемыми виртуальными валютами и так далее. Более того, существует необходимость привлечения большего числа государств к деятельности в данной на постоянной основе, оказания помощи нуждающимся государствам в устранении стратегических недостатков в этой сфере. Не менее важно улучшать способы оценки рисков отмывания денег, совершенствовать систему обязательного предоставления информации государственным органам, разрабатывать и применять системы финансового расследования в системе государственного финансового мониторинга, а также повышать уровень подготовки персонала путем совершенствования системы профессиональной подготовки компетентных специалистов в сфере борьбы с отмыванием преступных доходов по различным направлениям подготовки.

Подводя итог, можно сказать, что международное сотрудничество по противодействию легализации преступных денежных средств в последнее время постепенно развивается. Проводится работа по совершенствованию, разработке и внедрению методов и инструментов, позволяющих оказывать эффективное противодействие подобным операциям. Хоть данном этапе система международных правовых актов в этой области достаточно слажена и урегулирована, существует ряд проблем, возникающих из–за того, что некоторые документы содержат различающиеся определения некоторых понятий и используют различную терминологию. Это вызывает некоторую несогласованность, которая вызывает трудности с интерпретацией и внедрением норм международных нормативных актов в системы законодательства различных стран. Поэтому, необходимо систематизировать имеющиеся правовые акты, что обеспечить их надлежащее понимание и исполнение. Более того, обеспечить действие международных норм в данной сфере можно в том числе и посредством разработки и применения соответствующих внутренних законодательных актов, создания компетентных органов в данной сфере.

Информационные источники:

1. Рекомендации ФАТФ: Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения / Пер. с англ. — М.: МУМЦФМ, 2012. — 189 с
2. Минасян К. Х. Деятельность международных организаций по противодействию отмыванию преступных доходов // Российский внешнеэкономический вестник – 2020 – С. 21–26
3. Урядов Ю. Ю. Правовые основы международного взаимодействия при противодействии легализации доходов, полученных преступным путем // Евразийская адвокатура – 2020 – С. 97–108
4. Янчуркин О.В. Исторические аспекты развития положений о легализации (отмывании) преступных доходов и их влияние на правоприменительную практику. Часть 1: научная статья – 2016. – № 2. – С. 97 – 107.

ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ К НАЛОГОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

THE PROBLEM OF BRINGING UNDERAGE ENTREPRENEURS TO TAX LIABILITY

Илюк Е. Д.,
Студентка
Юридического института,
Владимирский Государственный Университет
Бакаева А. С.,
старший преподаватель финансового права и таможенной деятельности Юридического института,
Владимирский Государственный Университет
Г. Владимир, Россия
E–mail: info@owc.ru

Ilyuk E.,
Sstudent of the Law Institute of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education,
Vladimir State University
Bakaeva A.
Senior Lecturer of Financial Law and Customs Activities at the Law Institute of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education,
Vladimir State University
Vladimir city, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности каждый год активно развиваются, так растет круг лиц, занятых в данной сфере, и появляются новые субъекты. Несовершеннолетние предприниматели – одна из категорий этих субъектов. Проблема привлечения несовершеннолетних предпринимателей к налоговой ответственности до сих пор остается актуальной. В данной статье анализируются проблема привлечения несовершеннолетних индивидуальных предпринимателей к ответственности за налоговые правонарушения, а именно отсутствие единого минимального возраста. Рассматриваются различные мнения правоведов, а также исследуются позиции налоговых органов по данной проблематике.

Annotation:
Public relations in the field of entrepreneurship are actively developing every year, as the number of people employed in this field grows, and new subjects appear. Underage entrepreneurs are one of the categories of these entities. The problem of bringing underage entrepreneurs to tax liability is still relevant. This article analyzes the problem of bringing underage individual entrepreneurs to responsibility for tax offenses, namely, the lack of a single minimum age. Various opinions of legal experts are considered, as well as the positions of tax authorities on this issue are examined.

Ключевые слова:
несовершеннолетние индивидуальные предприниматели, эмансипация, законный представитель, налоговая ответственность, налоговые правонарушения.

Keywords:
minor individual entrepreneurs, emancipation, legal representative, tax liability, tax offenses.

ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ К НАЛОГОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Согласно статьи 57, Конституции Российской Федерации, «каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» [1]. Данное положение закреплено и в Налоговом кодексе РФ (далее – НК РФ), а именно в пункте 1 статьи 3 НК РФ.

Активно развиваются связи с общественностью в сфере предпринимательской деятельности, расширяется круг людей, занятых в данной сфере, а также появляются новые субъекты. Несовершеннолетние предприниматели – одна из категорий этих субъектов. Гражданский Кодекс Российской Федерации дает этим людям право на получение определенного статуса, а также устанавливает порядок их предпринимательской деятельности. В целом, данный факт положительно влияет на развитие бизнеса и трудоустройства подростков, но вместе с тем возникают определенные проблемы при реализации этих прав несовершеннолетними. Все это способствует возникновению коллизии правовых актов и усложняет законодательное регулирование в данной сфере.

Стоит сразу отметить, что мы будем рассматривать именно налоговую ответственность, а не ответственность, возникающая за нарушение законодательства о налогах и сборах. Поскольку нарушение законодательства о налогах и сборах может привести к возникновению как налогового или административного правонарушения, так и преступления, но налоговая ответственность возникает в результате совершения налогового правонарушения и регламентируется только Налоговым законодательством [4, с. 451].

Вопрос о минимальном возрасте молодых предпринимателей пока остается дискуссионным, анализ законодательства не дает однозначного ответа на этот вопрос: с 14 или 16?

Одни считают, что индивидуальным предпринимателем могут выступать граждане, не достигшие 16–летнего возраста и по закону лица, вступившие в брак по достижению 14–летнего возраста. Представители данной мысли предлагают считать 14 лет, как за единицу определения минимального возраста, поскольку именно в этом случае гражданин становится дееспособным, в связи с вступлением в брак[5, с. 117].

Как правило, вступление в брак возможно только с 18 лет, но для некоторых регионов установлена другая процедура,

снижающая этот возраст до 16–летнего возраста, а в исключительных случаях до 14–летнего. Так, в Нижегородской области и еще 16 субъектах Российской Федерации, вступить в брак при наличии определенных обстоятельств можно по достижению 14 лет.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что по данному основанию и только в определенных регионах России граждане в возрасте 14 лет могу выступать в качестве индивидуального предпринимателя, что вызывает за собой законодательные коллизии.

Однако сегодня большинство субъектов РФ начинают признать утратившими силу законы, которые позволяли в особых случаях вступать в брак лицам, достигшим 14 лет. Так, во Владимирской области, а именно до 2015 года, также ранние браки разрешали, но 29 июля Законодательное Собрание Владимирской области решило прекратить практику вступления в брак лиц, не достигших 16 лет. Для этого депутаты проголосовали за то, чтобы признать утратившими силу два региональных закона. В пояснительной записке авторы инициативы указали, что лица, моложе 16 лет, не готовы к совместному ведению хозяйства, как и быть индивидуальными предпринимателями.

Другая точка зрения, высказанная В. Б. Зайко, подразумевает, что только лишь благодаря эмансипации, которая возможна по достижению единого для всех возраста – 16 лет, и при условии, что несовершеннолетний работает по трудовому договору или начинает заниматься предпринимательской деятельности с согласия законных представителей, лицо может приобрести полную дееспособность [4, с. 451].

Следует согласиться со второй точкой зрения, поскольку неслучайно в рамках темы исследования большое внимание уделяется возрасту индивидуальных предпринимателей. Пункт 2 статьи 107 Налогового Кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ) предусматривает возможность привлечения физического лица к налоговой ответственности за налоговое правонарушение в возрасте 16 лет. В свою очередь, статья 109 НК РФ указывает недостижение 16–летного возраста обстоятельством, освобождающим от налоговых обязательств. В п. 3 ч. 1 ст. 109 НК РФ не случайно использована формулировка «совершения деяния, содержащего признаки налогового правонарушения» [3]. Законодатель прямо подчеркивает, что нарушение правил налогового законодательства лицом, не достигшим 16–летнего возраста, не является налоговым правонарушением, поскольку отсутствует один из элементов противоправного деяния – субъект. То есть на практике может возникнуть ситуация, когда есть участник налоговых правоотношений, но нет субъекта налоговой ответственности. Как мы можем увидеть, между дееспособностью и деликтоспособностью образуется временной разрыв.

Налоговые органы заняли твердую позицию[6, с. 236], согласно которой налоги за несовершеннолетних детей должны уплачивать их законные представители, ссылаясь на пункт 2 статьи 27 НК РФ, где предусмотрено, что законными представителями налогоплательщика – физического лица признаются лица, выступающие в качестве его представителей в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Такая позиция правоприменителя вызывает большие сомнения, и можно привести множество контраргументов. Да, родители действительно являются законными представителями своих несовершеннолетних детей. Однако наше законодательство не предусматривает, что все функции детей должны выполняться их законными представителями.

Налоговые органы ссылаются на нормы Гражданского права Российской Федерации о частичной дееспособности несовершеннолетних лиц, согласно которым различные сделки несовершеннолетние совершаются с согласия законных представителей или же ими самими, признавая уплату налога гражданско–правовой сделкой.

Между тем, пункт 3 статьи 2 Гражданского Кодекса Российской Федерации[2] не допускает применения гражданского права к налоговым отношениям: гражданское право не распространяется на имущественные отношения, основанным на административном подчинении или иных полномочиях от одной стороны к другой, включая и другие финансовые и административные отношения, если иное не предусмотрено законом.

Рассмотрев коллизии, связанные с несовершеннолетними предпринимателями, и обобщив все вышесказанное, можно сделать вывод, что существует необходимость закрепить единый возраст, с которого несовершеннолетний может быть призван предпринимателем. Данная норма позволит решить вопрос о привлечении этих лиц к налоговой ответственности.

Информационные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – № 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.10.1994 № 51–ФЗ (ред. 09.03.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. 17.02.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
4. Зайко В. Б. Налоговая ответственность несовершеннолетних предпринимателей / В. Б. Зайко // Эволюция российского права. – 2018. – С. 450–452.
5. Сагитова К. А. Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетних / К. А. Сагитова, П. И. Спиридонова, Г. Х. Низамова, В. А. Анисимов // Образование и право. – 2020. – № 10. – С. 116–118.
6. Селивановская Ю. И. К вопросу о юридической ответственности за неуплату налогов несовершеннолетними детьми / Ю. И. Селивановская // Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарных наук. – 2015. – Т. 157. – №. 6. – С. 235–241.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА КОРПОРАТИВНЫХ СЕКУНДАРНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

LEGAL NATURE OF CORPORATE SECONDARY DUTIES

Камин А. В.,
Аспирант, Саратовская государственная юридическая академия
E–mail: info@owc.ru

Kamin Alexey.,
Postgraduate student of the Saratov State Law Academy
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Корпоративные правоотношения являются относительно новой категорией для российской цивилистики. Вместе с тем, корпоративные права и обязанности не однородны по структуре и механизму осуществления. Исходя из действующих законодательных норм возможно выявление корпоративных обязанностей, являющихся секундарными, характерной особенностью которых является претерпевание неблагоприятных правовых последствий стороной, не исполнившей секундарную обязанность и усиление правового положения противоположной стороны.

A**nnotation:**
Postgraduate student of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Saratov State Law Academy»
Corporate legal relations are a relatively new category for Russian civil law. At the same time, corporate rights and obligations are not homogeneous in terms of structure and mechanism of implementation. Based on the current legislative norms, it is possible to identify corporate obligations that are secondary, a characteristic feature of which is the undergoing adverse legal consequences by the party who has not fulfilled the secondary obligation and the strengthening of the legal position of the opposite party.

Ключевые слова:
право, обязанность, корпорация, организация, корпоративное право, корпоративная обязанность, информация о корпорации, участник корпорации, статус участника.

Keywords:
law, duty, corporation, organization, corporate law, corporate duty, information about the corporation, member of the corporation, member status.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА КОРПОРАТИВНЫХ СЕКУНДАРНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

В российской цивилистической науке на протяжении длительного периода времени продолжается дискуссия относительно природы секундарных прав.

А.В. Бабаев относит секундарные права к субъективными правам, обосновывая это наличием у управомоченного субъекта исключительной возможности удовлетворить свой интерес, который может служить предметом судебной защиты и может быть передан в порядке универсального правопреемства [1].Однако, при осуществлении субъективного права интерес управомоченной стороны удовлетворяется за счёт действия, либо бездействия обязанной стороны; в свою очередь осуществление секундарного права происходит исключительно в соответствии с волей управомоченной стороны, без корреспондирующих обязанностей в их классическом понимании.

Противником отнесения секундарных прав к субъективным правам выступал М. М. Агарков, включая правовое явление, обозначаемое секундарным правом, в правоспособность, которая постоянно изменяется под воздействием обстоятельств реальной действительности [2]. Таким образом, секундарное право выступает конкретизированной вероятностью иметь специфические возможности, доступные каждому в объективном праве. Однако, указанный подход, по своей сути, является лишь реакцией на тезис Э. Зеккеля об отнесении к секундарным и субъективным правам лишь: «Возможностей, которых не имеют все или многие» и не позволяет решить вопрос о соотношении секундарного и субъективного права [3].

Основные признаки секундарного права перечислены в исследовании А. А. Кравчено: «Является субъективным правом в относительных правоотношениях, реализуется посредством одностороннего волеизъявления или собственного поведения, содержит принудительное правовое последствие, обеспечивается обязанностью претерпевания правовых последствий другим лицом» [4]. Кроме того, их необходимо дополнить властным характером волеизъявления, а также направленностью на качественную динамику первоначального обязательства, что свидетельствует о производности секундарных прав.

Существование специфического вида субъективных прав породило дискуссию о возможности существования столь же специфических субъективных обязанностей (либо секундарных обязанностей, не являющихся субъективными обязанностями). Анализ судебной практики показывает, что понятие «секундарная обязанность» высшими судебными инстанциями не использовалось. Однако в п. 42, 43 Постановления Пленума ВС РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» описывается искомое правовое явление, хоть и не именуется напрямую [5].

Секундарная обязанность является диалектически взаимосвязанной с секундарным правом (но не противопоставленной ему), в связи с чем необходимо выявление схожих и различающихся признаков, характеризующих правовое явление.

Прежде всего, необходимо отметить различие воли в секундарном праве и секундарной обязанности. Если секундарное право — это возможность определённого поведения, т.е. объективация наличествующей воли в реальной действительности, направленная на динамику правоотношения и одобренная государством (в виде диспозитивных норм

– свободы договора и т.д., либо установления императивных норм), то секундарная обязанность — это долженствование определённого поведения, то есть конкретные ограничения, налагаемые на возможные варианты действий субъектов. В первом случае возможно утверждать, что из всех мыслимых вариантов поведения доступен такой, который возможно осуществить своими собственными действиями и получить экономическое, организационное или иное преимущество в правоотношении за счёт претерпевания противоположной стороны. В случае отказа от осуществления секундарного права, управомоченный не несёт неблагоприятных правовых последствий, ограничиваясь утратой преимущества в социальных отношениях; во втором случае отказ от исполнения секундарной обязанности приводит к ухудшению правового положения обязанного, так как у противоположной стороны возникает право диаметрально противоположное секундарной обязанности. В подобной конструкции видится воплощение идеи «связанности» сторон при осуществлении секундарного права, которая переносится и на исполнение секундарной обязанности. Так, к примеру, в результате неисполнения должником секундарной обязанности выбора одной из нескольких субъективных обязанностей в альтернативном обязательстве, должник терпит неблагоприятные последствия в виде возникновения права выбора у кредитора (308.1 ГК РФ). Ключевой идеей является именно претерпевание неблагоприятных правовых последствий стороной, не исполнившей секундарную обязанность и усиление правового положения противоположной стороны.

Аналогично, секундарная обязанность существует и в корпоративной сфере, к примеру в информационных корпоративных правоотношениях. Информационная группа корпоративных прав и обязанностей направленна на обеспечение возможности участника корпорации получить определённую информацию, не являющуюся общедоступной. В.А. Лаптев к числу таких прав в обществах с ограниченной ответственностью, помимо прочих, относит: право доступа к информации о стоимости чистых активов общества, право знакомиться с информацией и материалами, подлежащими предоставлению участникам ООО при подготовке общего собрания, право на предоставление информации о сделках с заинтересованностью [6].

Очевидно, что указанный перечень информационных прав не однороден по механизму осуществления и подразделяется на два возможных варианта:

1) право знакомиться с информацией, подразумевает возможность управомоченного лица своими активными действиями удовлетворять интерес в получении указанной информации.
2) право требовать получения информации, подразумевает необходимость совершений действий обязанным лицом, с целью удовлетворения интереса управомоченного лица в получении информации.

В свою очередь у организации существуют два типа информационных корпоративных обязанностей:

1) обязанность по размещению информации об обществе в сети «Интернет», подразумевает необходимость раскрытия определённого рода информации с целью последующего, беспрепятственного доступа к ней каждого участника;
2) обязанность по предоставлению информации по требованию участника, при поступлении указанного требования в адрес организации.

Обязанность по размещению информации об обществе в сети «Интернет» возможно определить в качестве секундарной, поскольку ей не противостоит конкретное субъективное право. В случае неисполнения обязанности по размещению информации об обществе в сети «Интернет» у участника возникает иное субъективное право требования предоставления непосредственно ему определённой информации и соответствующая обязанность общества по предоставлению. Характерной чертой указанной последовательности действий является ухудшение правового положения обязанного лица, так как у противопоставленной стороны возникает дополнительная, юридически обеспеченная, возможность.

О серьёзности описанной ситуации ослабления обязанной стороны в корпоративном информационном правоотношении свидетельствует наличие такого распространённого явления, как «Гринмейл», в части злоупотребления правом, в том числе истребование значительных объёмов информации, с целью парализации деятельности организации и оказание давления на неё.

Таким образом, возможно сделать вывод о существования секундарных обязанностей, в том числе в корпоративных правоотношениях. Однако к их числу могут быть отнесены исключительно обязанности, в которых сторона обязанная подвергается претерпеванию неблагоприятных правовых последствий, возникающих в результате неисполнения установленной обязанности, при одновременном усилении правового положения противоположной стороны.

Информационные источники:

1. Бабаев. А. Б. Проблема секундарных прав в российской цивилистике: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. 24 с.
2. Агарков М.М. Обязательство по советскому гражданскому праву. М., 1940. 192 с.
3. Третьяков С.В. Формирование концепции секундарных прав в германской цивилистической доктрине (к публикации русского перевода работы Э. Зеккеля «Секундарные права в гражданском праве») // Вестник гражданского права. 2007. № 2. С.253–270.
4. Кравченко А. А. Секундарные права в российском гражданском праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015. 28 с.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета. 2016. № 275.
6. Лаптев В.А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем: Монография. М.: Проспект, 2020. 384 с.

ЭВОЛЮЦИЯ НОРМ АВТОРСКИХ ПРАВ НА ПРОГРАММЫ ЭВМ

EVOLUTION OF COPYRIGHT NORMS FOR COMPUTER PROGRAMS

Пивкин Д. Ю.,
Магистрант,
факультет «Гражданское право. Гражданский процесс»
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга
E–mail: info@owc.ru

Pivkin Denis.,
Graduate student
2nd year, faculty “Civil law. Civil Procedure „
KSU named after K.E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
Защитой авторских прав на программное обеспечение стали относительно недавно, по сравнению с другими объектами правоохраны. Первые серьезные акты были созданы в 1970–1980 годы, однако они были несовершенны и вызывали множество дискутов в международном юридическом сообществе. Несмотря на то, что в настоящее время правовые акты достаточно полно определяют нормы и права собственников программного обеспечения, остаются спорные вопросы, что связано с появлением новых объектов и общественных отношений, связанные с их созданием, использованием и вовлечением в экономический оборот в качестве товара в широком смысле. Закрепление в законодательстве новых объектов и их последующая охрана могут вызывать ряд трудностей, в том числе, когда такие объекты не имеют материального выражения вовне. К таким объектам относятся и программы для ЭВМ и базы данных. Основная цель работы рассмотреть развитие норм авторских прав на программы ЭВМ.

Annotation:
Software copyright protection has become relatively recent, compared to other objects of law protection. The first serious acts were created in 1970–1980, but they were imperfect and caused a lot of debate in the international legal community. Despite the fact that currently legal acts quite fully define the norms and rights of software owners, controversial issues remain, which is associated with the emergence of new objects and social relations associated with their creation, use and involvement in economic circulation as a commodity in a broad sense. ...
The consolidation of new objects in the legislation and their subsequent protection can cause a number of difficulties, including when such objects do not have material expression outside. Such objects include computer programs and databases.
The main purpose of the work is to consider the development of copyright norms for computer programs.

Ключевые слова:
авторские права, ЭВМ, защита прав, изобретение, база данных, ГК РФ, интеллектуальная собственность.

Keywords:
copyright, computers, protection of rights, invention, database, Civil Code of the Russian Federation, intellectual property.

ЭВОЛЮЦИЯ НОРМ АВТОРСКИХ ПРАВ НА ПРОГРАММЫ ЭВМ

Эволюция правозащиты собственников программного обеспечения и признания программ для ЭВМ как объект защиты заняла не один десяток лет. Основная цель работы рассмотреть развитие норм авторских прав на программы ЭВМ.

Основной период становления этого направления совпал с технической революцией, возникшей во второй половине XX века. Решением Верховного Суда Соединенных Штатов Америки от 19 октября 1973 года по делу «Honeywell, Inc. v. Sperry Rand Corp., et al.» программу для ЭВМ признали объектом авторских прав. Эккерта и Моучли извлекли сущность из концепции изобретения доктора Джона Винсента Атанасова и его вычислительной машины и представили изобретение как свою уникальную разработку, однако суд установил факт правонарушения, а саму программу провозгласили в качестве объекта права. Но исходя из сути проблемы, что именно служит объектом защиты, было достаточно спорно, что требовало существенных доработок. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) в течение 1974 – 1977 гг. разрабатывала основные положения правовой охраны программного обеспечения Проблема о необходимости правовой охраны программного обеспечения также поднимался Международной ассоциацией промышленной собственности.

Разработанные в 1978 г международным Бюро положения об охране программного обеспечения и закрепивших экономическое значение сферы ЭВМ во многих странах имели низкую значимость, в связи со стремительным развитием сегмента вычислительных программ [1].

В СССР первый законодательный акт касательно установления правовой охраны объектов программного обеспечения был принят Государственным комитетом по науке и технике (ГКНТ). В постановлении № 581 «О повышении эффективности функционирования и использования государственного фонда алгоритмов и программ (ГосФАП)» были прописаны положения, которые позволяли обеспечивать условия для разработки, внедрения и использования автоматизированных систем управления (АСУ) и вычислительных центров (ВЦ) для увеличения показателей экономического развития народного хозяйства и эффективной деятельности. Копирование концепций и сущности изобретений строго запрещалось [2].

Первая промышленная система управления базами данных (БД) появилась в 1968 году IMS фирмы IBM, после этого началось их массовое внедрение в предприятия народного хозяйства. Такое активное развитие систем

автоматизированного сбора и хранения данных потребовало создания стандарта ассоциации по языкам систем обработки данных, включающие базовые теоретические и практические понятия, но только в техническом аспекте. Поскольку массового распространения базы данных до 1990–х годов не получили, то и споров, которые разрешались в судебном порядке не возникало [3].

Следующим шагом в попытке закрепить статус прав на программы для ЭВМ были создание в 1984 году опытного предприятия, в задачи которого входило своевременное выявление изобретений, документальное сопровождение заявок на авторские свидетельства в пределах страны и за её пределами. П. 57 и п.58 закрепляли за опытным предприятием право на заключение договоров со сторонними организациями с целью конструирования новой техники для механизации и автоматизации производственных процессов [4]. Программы для ЭВМ в этом положении были как технические объекты, направленные для автоматизации производственных процессов.

Определение программ для ЭВМ как объектов авторского права случилось только после распада СССР в 1992, 1993 годах на основании соответствующих законодательных актов РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об авторском праве и смежных правах». Охраняться программы для ЭВМ и базы данных должны как литературные произведения, что в последствие было перенесено и закреплено в ч. 4 ГК РФ. Базы данных, в рамках института авторского права, во времена СССР охранялись, как и сборники произведений, о чем свидетельствуют Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991 года. Российское законодательство при охране баз данных использует подходы, сложившиеся в международном праве (ст. 2 Бернской конвенции), что закреплено в п. 2 ст. 1260 ГК РФ, где БД стоит в одном ряду с антологиями, энциклопедиями, атласами в качестве одного из возможных видов составных произведений. В соответствии с «Соглашением по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности» (ТРИПС) результат творчества, в том числе в машиночитаемой форме, должен быть охраняемым [5].

В действующем законодательстве определение БД содержится в п. 2 ст. 1260 ГК РФ, в котором БД является совокупностью данных, которые можно найти и обработать с помощью ЭВМ. Также в этой статье есть исчерпывающая классификация и перечень объектов интеллектуальных прав, где базы данных и программы для ЭВМ являются мультимедийными продуктами. Представляется, что отнесение программам для ЭВМ к мультимедийным объектам должно помочь решить вопрос о правовой охране статичных и динамических изображений и графических объектов в играх, приложениях и прочих программных продуктах, а также понять являются ли они элементом программы или подлежат защите как самостоятельные объекты интеллектуальных прав.

В свете реформирования гражданского законодательства прослеживается тенденция к сохранению правовой охраны компьютерных программ в рамках авторского права, а не патентного. Подводя итог этой статьи, остановимся на следующем тезисе: современное законодательство об интеллектуальной собственности должно отражать существенную специфику программ для ЭВМ и баз данных, в том числе в историческом контексте и постепенно разрабатывать самостоятельные механизмы охраны отличные от тех, которыми защищаются иные литературные и мультимедийные произведения. Несмотря на то, что программы для ЭВМ и БД имеют разную правовую природу, совокупность охраноспособных элементов, их защита осуществляется практически идентичными способами защиты.

Информационные источники:

1. Яковец Е.Н., Журавленко Н.И., Азизян В.Г. История правовой охраны компьютерных программ и перспективные направления борьбы с контрафактным программным обеспечением [Электронный ресурс] – Режим доступа^ http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=4875:2015–11–23–12–32–23&catid=282:2014–02–18–05–17–21&Itemid=42 (дата обращения: 09.04.2021)
2. Report by the International Bureau. Measures to Enhance International Cooperation in the Field of Legal Protection of Computer Software. WIPO. Document LPCS/I/2 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности: [сайт]. – Режим доступа: http://www.wipo.int/mdocsarchives/LPCS_I_79/LPCS_I_2_E.pdf (дата обращения: 08.04.2021)
3. Постановление ГКНТ СССР от 10.12.1979 № 581 «О повышении эффективности функционирования и использования Государственного фонда алгоритмов и программ» [Электронный ресурс]// Справочно–правовая система «Консультант Плюс».
4. Постановление ГКНТ СССР от 17.02.1984 № 59 «Об утверждении Положения об опытном (экспериментальном) предприятии, в том числе входящем в состав производственного, научно–производственного объединения, научно–исследовательской, конструкторской, проектно–конструкторской и технологической организации» [Электронный ресурс]// Справочно–правовая система «Консультант Плюс»
5. Романова В. О. База данных как объект авторского права [Электронный ресурс]// Молодой ученый. — № 9. — 2015. — С. 875–877. — Режим доступа: https://moluch.ru/archive/89/17995/ (дата обращения: 09.04.2018)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ СОСТАВЫ УБИЙСТВА ПО АМЕРИКАНСКОМУ СВОДУ ЗАКОНОВ. СРАВНИТЕЛЬНО ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ С УГОЛОВНЫМ КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

SPECIAL COMPOSITIONS OF MURDERING UNDER THE AMERICAN COURT OF LAW. COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS WITH THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Федоров А. А.,
Магистрант,
Юридический институт. Владимирский Государственный Университет
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
г. Владимир, Россия
E–mail: info@owc.ru

Fedorov A.A.
Master's student, Law Institute of the Russian State University
named after A. G.
and N. G. Stoletov
Vladimir, Russia
E–mail: info@owc.ru

Аннотация:
В статье приведен сравнительно–правовой анализ специальных составов убийства, предусмотренных американским сводом законов и уголовным кодексом Российской Федерации. Отмечены сходства и различия в составах преступлений, сопоставлены предусмотренные за них наказания. На основании проведенного сравнительно–правового исследования сформулированы предложения по совершенствованию отечественного уголовного законодательства, а именно расширение перечня квалифицирующих признаков простого убийства.

Annotation:
The article provides a comparative legal analysis of special murder compositions provided for by the American Code of Laws and the Criminal Code of the Russian Federation. The similarities and differences in the corpus delicti are noted, the penalties provided for them are compared. On the basis of a comparative legal study, proposals were formulated to improve the domestic criminal legislation, namely, to expand the list of qualifying signs of simple murder.

Ключевые слова:
Преступление, убийство, специальный состав, наказание, американский свод законов, уголовный кодекс РФ, сравнительно–правовой анализ, жизнь человека, объект преступления.

Key words:
Crime, murder, special composition, punishment, American code of laws, the criminal code of the Russian Federation, comparative legal analysis, human life, object of crime.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ СОСТАВЫ УБИЙСТВА ПО АМЕРИКАНСКОМУ СВОДУ ЗАКОНОВ. СРАВНИТЕЛЬНО ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ С УГОЛОВНЫМ КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Убийство является одним из наиболее тяжких преступлений. Данное преступное деяние, в первую очередь, посягает на общественные отношения, направленные на охрану жизни человека. Между тем, в зависимости от конкретных обстоятельств дела, вред может быть причинен и другим общественным отношениям.

Так, в УК РФ [1] имеются специальные составы убийств, в которых посягательство направлено сразу на несколько объектов. Так можно отметить ст. 277 УК РФ «Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля», в котором основным объектом, на которое направлено преступное деяние является государственная власть, жизнь человека выступает в качестве дополнительного объекта преступления. Стоит отметить, что состав данного преступления является усеченным. То есть преступление считается оконченным с момента нападения с целью причинения смерти государственному или общественному деятелю в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность. Наказание за такое преступление заметно строже наказания по ст. 105 УК РФ, так как в данном случае законом предусмотрена высшая мера наказания.

Помимо этого, специальными составом убийства в УК РФ является ст. 295 «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование» и ст. 317 «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов». В данном случае, основными объектами преступлений являются общественные отношения по поводу осуществления правосудия и порядка управления соответственно. Данные составы также являются усеченными. При этом санкции данных статьей аналогичны санкции ст. 277 УК РФ. В целом, за исключением преступлений против мира и безопасности человечества, эти три состава являются единственными специальными составами убийства в российском уголовном праве.

Иная ситуация обстоит в американском уголовном законодательстве. Так, в соответствии со сводом законом США [2], перечень специальных составов убийств немногим больше отечественного, однако отличается по объективным сторонам преступлений.

Прежде всего, стоит отметить, что в соответствии со ст. 1111 убийство (murder) делится на две степени. Так, убийством первой степени признается «незаконное убийство человека со злым (прим. автора: аналогично прямому) умыслом, совершенное путем отравления, из засады, или иной вид преднамеренного, осознанного, с прямым умыслом, заранее обдуманного убийства; или совершенное в ходе или при покушении на любой поджог, побег, убийство другого человека, похищение человека, государственную измену, шпионаж, диверсию, изнасилование (в том числе при отягчающих обстоятельствах), жестокое обращения с детьми, кражу со взломом или разбой, или

совершенные как часть систематического насилия и пыток детей или совершенное незаконно и с прямым умыслом лишение жизни другого лица, кроме как самого убийцы».

Убийством второй степени признается любое убийство, не подпадающее под диспозицию убийства первой степени.

За убийство любой степени, виновный может получить наказание вплоть до пожизненного, за тем лишь исключением, что виновный в совершении убийства первой степени, может быть подвергнут смертной казни, если такой вид наказания признан допустимым в конкретном штате.

В отличие от отечественного законодательства, специальные составы убийства содержатся в той же главе, что и простой состав, хотя объектом преступления, в данном случае, является не только человеческая жизнь. Так, в соответствии со ст. 1116 «Убийство или причинение смерти официальным лицам зарубежных государств, официальным гостям или лицам, пользующимся международной защитой» санкция за такое убийство будет аналогична санкции за простое убийство. Казалось бы, нонсенс, но, в то же время, стоит помнить, что уже за простое убийство законодательством США предусмотрено наказание вплоть до смертной казни.

Следующий специальный состав убийства содержится в ст. 1118 «Убийство, совершенное заключенным федеральной тюрьмы». Несмотря на наименование статьи, в ее диспозиции указано, что речь идет не обо всех заключенных федеральных тюрем, а лишь приговоренных к лишению свободы на срок жизни. Здесь же отметим, что «заключение на срок жизни» — это американский юридический термин. Под ним понимается не только пожизненное заключение, но и такое лишение свободы, которое: превышает срок естественной жизни человека; заключение на срок до исправления, но не менее чем на 15 лет; или ожидание исполнения смертного приговора.

В данном случае наряду с жизнью человека, объектом убийства выступает общественные отношения, обеспечивающие порядок функционирования системы исполнения наказаний. Так или иначе, в отличие от ст. 1116, наказание за такое преступление предусмотрено более строгое, а именно либо пожизненное заключение, либо смертная казнь, без варианта назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

Несмотря на это, интересен тот факт, что в соответствии со ст. 1120 «Убийство, совершенное сбежавшим из федеральной тюрьмы», санкция за подобное деяние установлена со ссылкой на статью об убийстве. Отметим, что здесь опять же имеется в виду не любой сбежавший заключенный, а аналогично ст. 1118, приговоренный к заключению на срок жизни. Здесь возникает очевидный вопрос к логике законодателя – почему убийство заключенным федеральной тюрьмы, расценивается как более тяжкое деяние, чем убийство, совершенное сбежавшим заключенным?

И последний специальный состав убийства, установленный Сводом законов США, содержится в статье 1121 «Убийство лиц, осуществляющих федеральное расследование, или офицеров исправительных учреждений штата». Потерпевшими по данной статье являются любые лица, вовлеченные в осуществление расследования преступления или сотрудники исполнительных учреждения. Важный признак состава данного преступления – убийство такого лица заведомо для преступника. В этом ключе вызывает интерес пункт а.1.А данной статьи, который устанавливает, что такая заведомость презюмируется, если потерпевший был убит непосредственно во время исполнения им служебных обязанностей.

Тем не менее несмотря на то, что помимо человеческой жизни объектом данного преступления выступает государственная власть или порядок осуществления правосудия, наказание за такое преступление следует аналогично простому убийству, с той лишь разницей, что в данной статье отдельно указано на то, что такое наказание не может быть менее 20 лет лишения свободы.

Подводя итог нашему исследованию, можно отметить, что, несмотря на более обширный перечень специальных составов убийств в своде законов США, санкция в таких составах мало чем отличается от санкции за простое убийство, в отличие от отечественного законодательства. Однако здесь же стоит отметить, что максимальное наказание за простое убийство по Своду законов США, а именно пожизненное заключение или смертная казнь, аналогично максимальному наказанию по квалифицированному и специальному составу убийства в УК РФ.

Так или иначе, на основании проведенного сравнительно–правового анализа, можно внести некоторые предложения по изменениям в отечественном уголовном законодательстве. Так, мы предлагаем включить в список квалифицирующих признаков ч. 2 ст. 105 такой признак как убийство, совершенное лицом, отбывающим наказание в виде лишения свободы в колонии особого режима или тюрьме. При этом необходимо предусмотреть, что ответственности по данному пункту статьи, подлежит любое лицо, которое на момент совершения преступления не отбыло наказание в виде лишения свободы в колонии особого режима или тюрьме. В том числе лицо, совершившее убийство во время нахождения вне исправительного учреждения вследствие побега.

Информационные источники:

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63–ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – ст. 2954
2. U.S. Code / Legal Information Institute. Режим доступа: https://www.law.cornell.edu/uscode/text/18/1111 (Дата обращения: 20.04.2021)

! ВНИМАНИЕ! КОНФЕРЕНЦИЯ!

www.russia–school.com

25 мая 2021 г.

Уважаемые коллеги!

Редакционно–издательский совет международного научного журнала «Современная школа России: вопросы модернизации» приглашает Вас принять участие в XXXVI Международной научно–практической конференции «Современная школа России. Вопросы модернизации».

XXXVI Международная научно–практическая конференция «Современная школа России. Вопросы модернизации» состоится 25 мая 2021г. и пройдет в дистанционном формате.

Материалы конференции будут опубликованы (ISSN, УДК, ББК), а также доступны в электронном виде на сайте **www.russia–school.com**.

К участию в конференции приглашаются российские и зарубежные студенты, преподаватели, ученые, аспиранты и докторанты, представители избирательных комиссий всех уровней, представители политических партий и общественных объединений, представители органов законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления, менеджеры и специалисты российских и зарубежных компаний.

Заявки на участие принимаются с 10 мая по 20 мая 2021г. на электронную почту:

design@owc.ru

Порядок участия в конференции представлен ниже, а также на сайте **www. science. russia–school.com**.

ПУБЛИКУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ:

01.00.00 ФИЗИКО–МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ,
04.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ
05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ,
07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ,
08.00.00 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ,
09.00.00 ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ,
10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
12.00.00 ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ,
13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
22.00.00 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
23.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ,
24.00.00 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Заявки подаются в электронном виде по форме, размещенной на сайте, и состоят из двух файлов в формате Microsoft Office Word:

1. Анкета заявителя (см. приложение 1, форма 1); название файла дается по фамилии автора заявки (напр. ivanov.doc)
2. Фотография заявителя

Требования к предоставляемым материалам:

1. Рекомендуемый объем материалов от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц.
2. Материалы предоставляются в следующем виде в редакторе Microsoft Office Word шрифт «Times New Roman» основной текст – кегль 14, интервал 1,5, верхнее и нижнее поля – 2,5 см, левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, отступ (абзац) – 1.25 см.
3. Порядок расположения текста: фамилия и инициалы автора (жирным шрифтом); сведения об авторе (ученое звание, ученая степень, место работы/учебы), адрес электронной почты (по желанию автора); название статьи (заглавными буквами, жирным шрифтом); основной текст статьи; информационные источники.
4. Оформление сносок: сноски (на литературу) печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты, (сначала указывается номер источника, а затем, после запятой – номер страницы; см. пример оформления сносок): сноски на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой; Примеры оформления сносок и ссылок: – сноска на один литературный источник с указанием страниц: [3,121]. – сноски на разные литературные источники с указанием страниц: [6,56; 12, 58].
5. Все статьи присылаются на e–mail редакции: design@owc.ru

Работы аспирантов публикуются в порядке очереди. Аспиранту необходимо предоставить сканированные копии следующих документов: 1) справка об обучении в аспирантуре, заверенная руководителем учреждения.

Рукописи статей, оформленные не по правилам, не рассматриваются. Присланные рукописи обратно не возвращаются. Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них.

ВНИМАНИЕ! *От корректности представленной информации (как на русском, так и на английском языках) зависят данные об авторе(ах), которые будут переданы в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)!*

Приложение 1:

Анкета участника XXXVI Международной научно–практической конференции
«Современная школа России. Вопросы модернизации».

1. Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) (на русском)
2. Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) (на английском)
3. Название статьи (на русском)
4. Название статьи (на английском)
5. Отрасль науки
6. Ключевые слова (на русском)
7. Краткая аннотация (на русском)
8. Ключевые слова (на английском)
9. Краткая аннотация (на английском)
10. Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (учебы) (на русском)
11. Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (учебы) (на английском)
12. Почтовый адрес (с индексом)
13. Телефон домашний, мобильный
14. E–mail

Оргкомитет и редакция научного сборника
«Современная школа России. Вопросы модернизации»
будут благодарны за распространение данной информации
среди подведомственных учреждений, структурных подразделений,
преподавателей университетов, институтов, специализированных
организаций и органов образования, частных лиц,
которые будут заинтересованы
в публикации.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

Международный научный журнал
«Современная школа России. Вопросы модернизации»

(ISSN 2306–8906).
Материалы международного научного журнала.

Подписано в печать 25.04.2021 года.

Выход из печати 25.04.2021 года.

Формат 70x90/16. Бумага офсетная.

Печ. л.25.87

Тираж 5 000 экз.

Заказ №504

Отпечатано в типографии АО «Компания «Открытый Мир»
Издатель АО «Компания «Открытый Мир»

Цена свободная